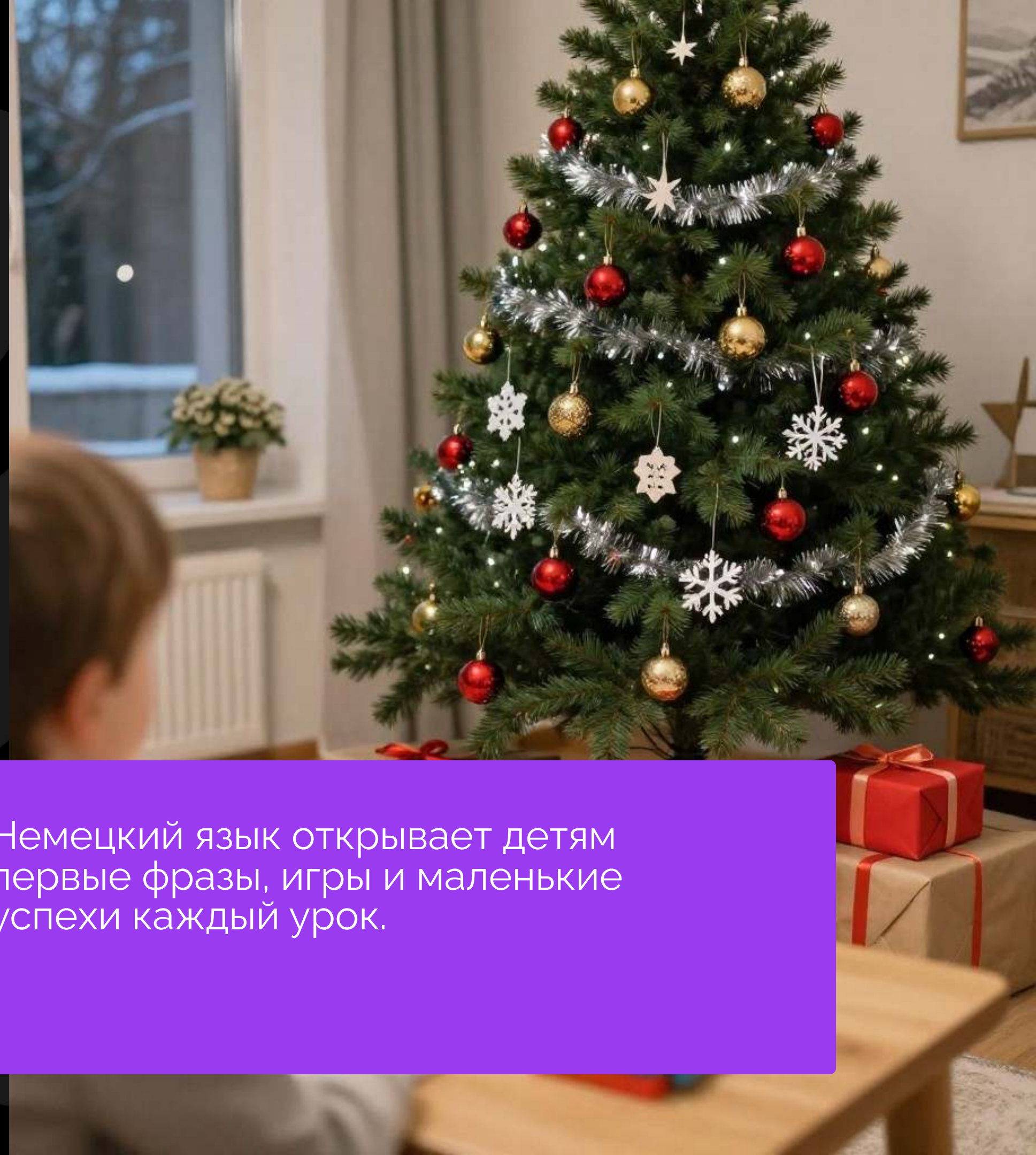
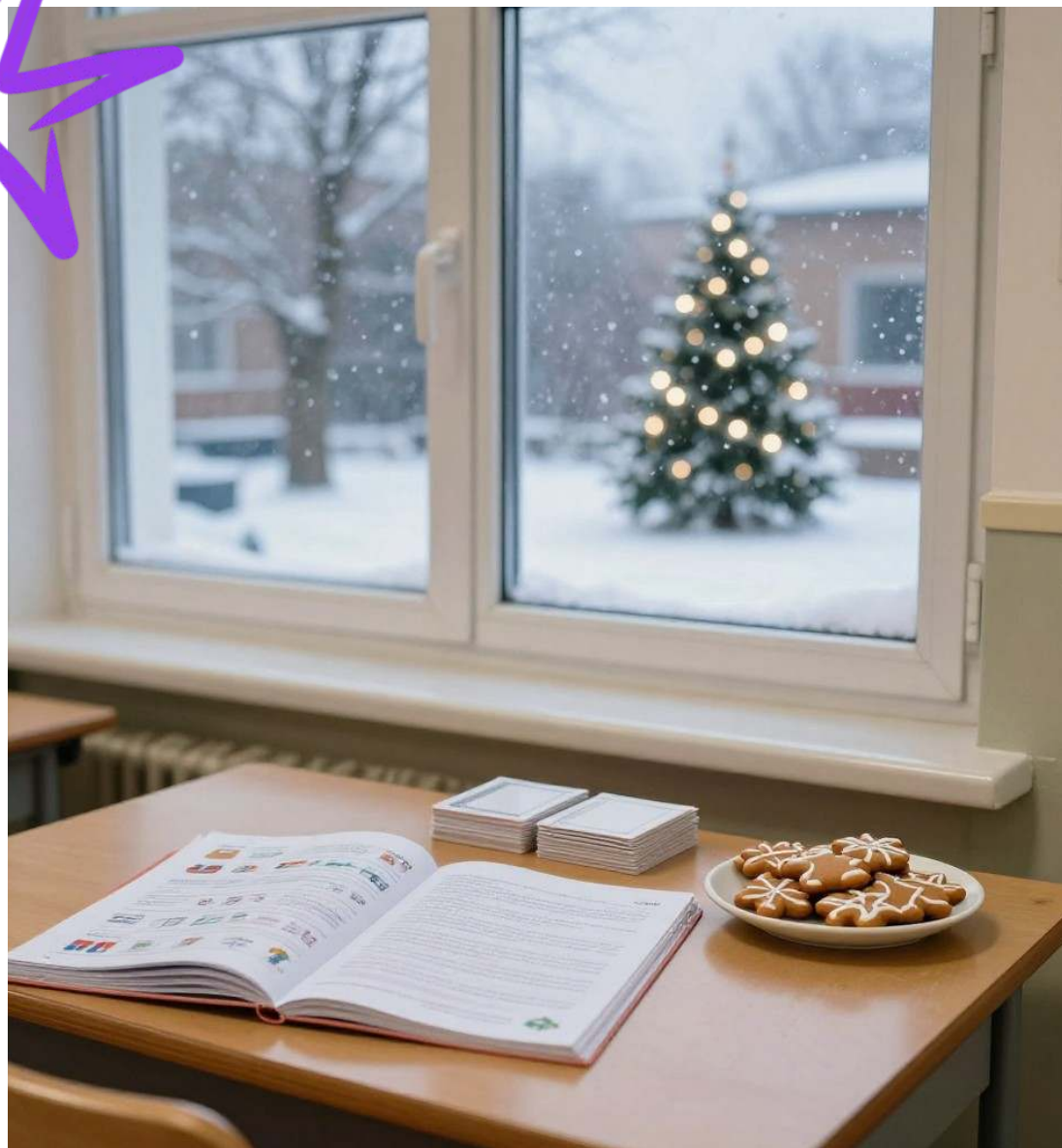


Немецкий язык в 3 классе: первые шаги в мире НОВЫХ СЛОВ

Немецкий язык открывает детям
первые фразы, игры и маленькие
успехи каждый урок.



Что ждёт на уроках немецкого языка



В 3 классе дети знакомятся с алфавитом, простыми словами и короткими диалогами. Они слушают, повторяют, читают по образцу и постепенно начинают говорить увереннее, шаг за шагом открывая новый язык без страха ошибок.



Почему немецкий язык похож на игру-головоломку

Немецкая речь помогает замечать необычные звуки, длинные слова и порядок слов, который сначала кажется неожиданным. Но именно в этом и начинается языковая игра.

Многие слова имеют знакомые корни или похожи по смыслу на слова из других языков. Поэтому ребёнок быстро находит опоры и учится узнавать новое не только по памяти, но и по смыслу.

В 3 классе особенно важно не бояться ошибок: проба, повторение и маленькие открытия ценятся больше идеального ответа. Так язык перестаёт пугать и начинает увлекать.

Немецкий алфавит и особые буквы



01 Буквы, которые сразу бросаются в глаза

В немецком алфавите есть буквы ä, ö, ü и знак ß. Они делают написание необычным и помогают детям заметить, что одно маленькое изменение может изменить звучание слова. Такие знаки легко запоминаются на ярких карточках и в крупном шрифте.



02 Слова, которые удобно рассматривать как картинки

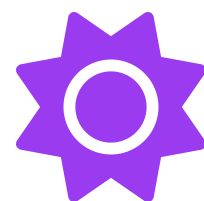
Слова Fuß, schön, Mädchen и kühl хорошо подходят для первых наблюдений на уроке. В них есть особые буквы, а сами слова выглядят как маленькие языковые загадки. На изображении удобно показать их рядом с буквами, чтобы соединить знак и звучание.



03 Алфавит как весёлая дорожка для запоминания

Детям легче учить буквы, когда они видят их не отдельно, а в знакомых словах и на игровых карточках. Рядом можно добавить школьные символы, чтобы алфавит воспринимался как дружелюбная карта, а не как длинный список правил.

Приветствия и первые фразы



Доброе утро и приветствие

Guten Morgen и Hallo помогают начать разговор спокойно и дружелюбно. Такие слова звучат коротко, легко повторяются и сразу создают ощущение, что на уроке можно говорить по-немецки без волнения.



Как представиться

Фразы Ich heiße... и Ich bin... учат ребёнка называть себя простым способом. Это первые слова, с которых начинается знакомство: коротко, понятно и очень по-деловому.



Как спросить имя и настроение

Wie heißt du? и Wie geht es dir? помогают задавать простые вопросы. Дети учатся не только отвечать, но и проявлять внимание к собеседнику — это важный шаг в общении.



Прощание на день и на вечер

Tschüss и Gute Nacht нужны, чтобы вежливо завершить разговор. Такие фразы легко запоминаются, потому что встречаются почти каждый день и быстро становятся частью привычной речи.

Числа от eins до zehn часто повторяются в песенках, играх и коротких упражнениях на уроке.



10

чисел достаточно, чтобы ребёнок начал считать предметы, возраст и картинки по-немецки.
Тема и задания курса немецкого языка для 3 класса



Цвета вокруг нас

- Цвета rot, blau, gelb и grün помогают быстро описывать игрушки, одежду и школьные вещи. Ребёнок видит предмет и сразу соединяет слово с ярким образом, поэтому запоминание идёт легче.
- Короткие сочетания вроде der rote Ball или das blaue Buch показывают, как цвет делает описание живым. На уроке это особенно удобно: картинка, слово и предмет работают вместе, как маленькая команда.

Школьные слова: то, что лежит в портфеле



Портфель и всё, что в нём

Слово der Ranzen помогает назвать школьный рюкзак по-немецки. Когда ребёнок видит свой портфель каждый день, новое слово запоминается почти без усилий.



Книга и тетрадь

das Buch и das Heft легко связать с уроком, чтением и письмом. Эти слова часто встречаются на парте, поэтому их удобно учить через реальные предметы.



Карандаш для работы

der Bleistift нужен для письменных заданий, а его название быстро становится понятным через действие. Ребёнок слышит слово, берёт предмет в руку и запоминает его естественно.



Стирать и исправлять

der Radiergummi помогает говорить о работе без страха ошибок: если что-то не так, можно исправить. Это слово особенно нравится детям, потому что оно полезное и очень знакомое.



Порядок в папке

die Mappe учит собирать листы и задания аккуратно. Такое слово показывает, что немецкий язык связан с обычной школьной жизнью, а не только с учебником.

Семья и близкие люди

01

Сначала — самые близкие

Дети знакомятся со словами die Mutter, der Vater, die Oma и der Opa. Эти названия легко связать с рисунком семьи и коротким рассказом о доме.

02

Потом — кто живёт рядом

К словам добавляются die Schwester и der Bruder. Ребёнок учится называть родственников по-немецки и замечать, что о семье можно говорить очень коротко и понятно.

03

Затем — маленький рассказ о себе

На основе новых слов появляются простые фразы о своей семье. Так дети учатся не просто повторять, а использовать слова в мини-диалогах и небольших описаниях.

Животные, которые легко запомнить

Щенок, который помогает выучить артикль

Слово der Hund дети запоминают быстро, потому что собака на картинке почти всегда вызывает улыбку. Рядом с изображением удобно показать артикль, чтобы слово сразу запоминалось целиком, а не по отдельным буквам.



Кошка, лошадь и заяц в одном ряду

die Katze, das Pferd и der Hase превращают урок в маленький зоопарк. Такие слова легко сопровождать жестом, картинкой и коротким описанием, а значит, ребёнок быстрее связывает звучание со знакомым образом.



Птица и рыба — простые герои урока

der Vogel и der Fisch подходят для первых описаний и игр на запоминание. Они хорошо смотрятся на ярких карточках и помогают детям учить новые слова без скуки, как будто это весёлая прогулка по картинкам.



Что значит артикль в немецком языке

Артикль стоит перед существительным и подсказывает, что это за слово. В простых примерах der Ball, die Tasche, das Haus дети сразу видят, что артикль всегда идёт рядом с предметом.

В 3 классе артикли учат не по длинным правилам, а через знакомые слова и картинки. Так ребёнок легче запоминает, что каждое существительное звучит вместе со своим маленьким помощником.

Постепенно ученики начинают узнавать эти слова в тексте и речи. Это помогает читать внимательнее, не путаться и быстрее понимать, о каком предмете или человеке идёт речь.

Глаголы действия: что умеют делать дети



Читать

Глагол *lesen* помогает сказать, что ученик читает книгу, карточку или короткую подпись. Такие фразы очень удобны на уроке: *Ich lese, du liest, wir lesen*.



Писать

Слово *schreiben* связано с тетрадью, буквами и короткими заданиями. Дети учатся говорить о простом действии без длинных предложений и сразу применяют его в работе на уроке.



Рисовать

Глагол *malen* легко запоминается, потому что его можно показать движением руки. Фраза *Ich male* помогает ребёнку назвать знакомое школьное дело и говорить о нём уверенно.



Петь

Слово *singen* часто встречается в песенках и рифмовках. Оно делает урок живым и показывает, что немецкий язык можно не только читать, но и звучно произносить.



Играть и двигаться

Глаголы *spielen* и *springen* особенно нравятся младшим школьникам. Они связаны с игрой, движением и весёлой активностью, поэтому новые фразы быстро запоминаются и легко повторяются.

Песни, рифмовки и ритм немецких слов

Ритм помогает запомнить

Короткие песенки и рифмовки помогают повторять слова без скуки. Ритм словно подсказывает, где сделать паузу, а где выделить знакомое слово. Так новые выражения запоминаются быстрее.

Пение делает урок живым

Когда дети поют вместе, они смелее произносят немецкие слова вслух. Хлопки, движение и карточки делают занятие весёлым, а память работает лучше, чем при простом повторении.



Игры на уроке: найти, повторить, сказать

01

Учитель может попросить найти нужную картинку или показать предмет по слову. Такое задание быстро включает внимание и помогает увидеть связь между словом и его значением.

02

Часто дети соединяют карточку со словом и изображение. Это похоже на маленький языковой пазл: нужно подобрать правильную пару и не спешить, чтобы не перепутать слова.

03

Полезны и задания на повторение за учителем. Ребёнок слышит правильное произношение, повторяет его и постепенно начинает говорить увереннее, не боясь ошибиться.

04

В конце игры можно выбрать правильный ответ или сказать короткую фразу вслух. Такой финал радует детей и показывает, что новое слово уже стало знакомым.

Как понять простую немецкую фразу

1. Сначала узнаём знакомые слова

Ребёнок замечает в фразе знакомые части и опирается на них. Даже если всё предложение ещё кажется новым, одно понятное слово уже помогает уловить смысл.

2. Потом связываем слова между собой

На этом этапе дети понимают, кто что делает и что кому принадлежит. Простая фраза начинает складываться как конструктор из коротких и понятных деталей.

3. Затем смысл читается целиком

Когда знакомых слов становится больше, ребёнок уже не пугается порядка слов. Он слышит или читает фразу и быстро понимает её по знакомым опорам.

Мини-диалоги на каждый день



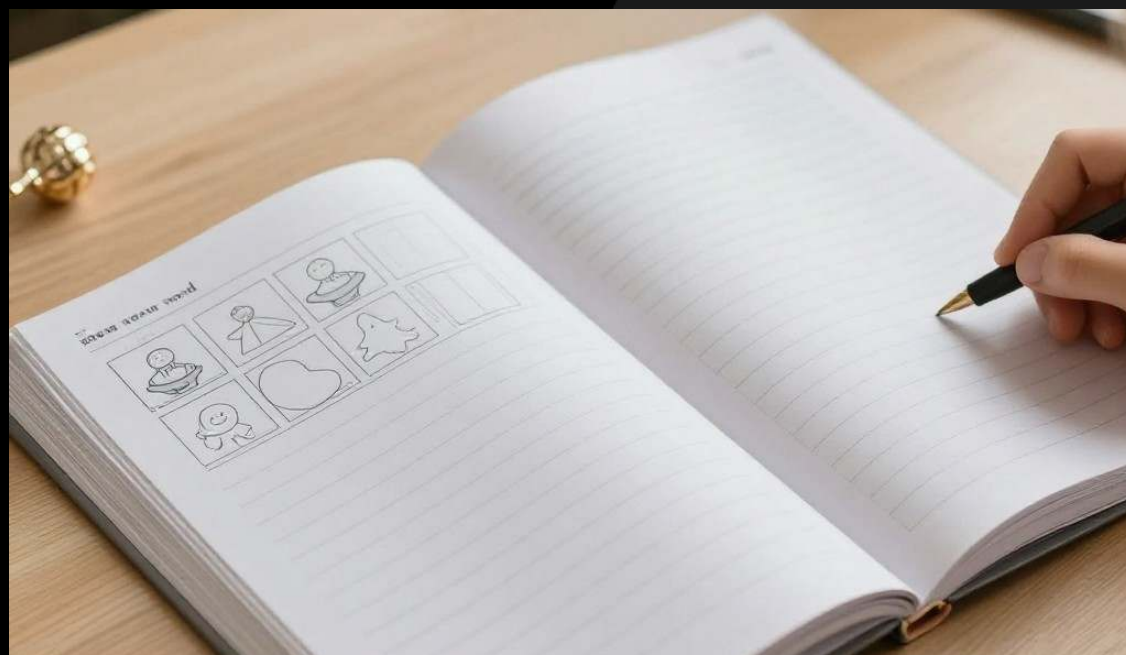
Короткие диалоги помогают начать разговор без волнения. Реплики вроде Guten Tag!, Wie geht's? и Danke! подходят для приветствия, вежливой просьбы и простого ответа на уроке.

В таких диалогах дети учатся слушать собеседника и говорить по очереди. Это полезно не только для немецкого языка, но и для общения в классе.

Даже несколько выученных фраз уже делают ребёнка смелее. Он может поздороваться, представиться, поблагодарить и попрощаться, а это очень важный шаг в изучении языка.



Рабочая тетрадь, карточки и картинки как помощники



01 Тетрадь, где слова становятся понятнее

В рабочей тетради новое слово не просто написано, а связано с заданием. Ребёнок обводит, подписывает и соединяет картинки, поэтому запоминает материал не только глазами, но и руками.



02 Карточки, которые помогают не растеряться

Яркие карточки со словами удобно раскладывать, искать и сравнивать. Они делают урок похожим на игру, а новое слово сразу становится заметнее и дружелюбнее для памяти.



03 Картинки и цветные карандаши на парте

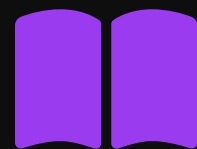
Когда рядом учебник, тетрадь, карандаши и рисунки, ребёнок легче включается в работу. Зрительная опора помогает ему быстро понять значение слова и аккуратно выполнить короткое задание.

Чему учит немецкий язык помимо слов



Внимательно слушать

Немецкий язык учит ловить звучание слова и не пропускать детали. Ребёнок привыкает слушать учителя до конца и замечать, как одно слово помогает понять другое.



Читать аккуратно

Короткие слова и подписи помогают читать по слогам и без спешки. Так ребёнок учится быть внимательным к буквам, окончаниям и знакомым частям слова.



Тренировать память

Повторение слов, фраз и песенок укрепляет память без скуки. Ученики запоминают новые выражения постепенно и видят, что маленькие шаги дают заметный результат.



Быть дружелюбным

На уроке важно слушать одноклассников, отвечать по очереди и радоваться чужим успехам. Это делает общение спокойным, добрым и очень полезным для всей группы.

Почему урок немецкого языка запоминается



Урок остаётся в памяти, потому что на нём всё движется: дети повторяют слова, хлопают в ладоши, показывают картинки и быстро переключаются между заданиями.



Песенки и счёт делают занятие похожим на игру. Учёба идёт легко, а новые слова звучат так, будто сами просятся в память.



Небольшие победы тоже важны. Сегодня получилось назвать цвет, завтра — прочитать подпись, а потом уже сказать короткую фразу без подсказки.



Когда ребёнок видит, что понимает всё больше, урок становится особенно приятным. Каждый новый шаг открывает ещё одну маленькую дверцу в язык.



Немецкий язык в 3 классе открывает дверь в новый мир

Немецкий язык в 3 классе знакомит детей с первыми словами, короткими фразами и радостью общения. Через игру, песни и добрые задания он помогает поверить в себя и полюбить новый язык.