



Прошедшее время глагола

Узнаём, что уже произошло вчера, утром и совсем недавно.



Где живёт прошедшее время?

Прошедшее время часто встречается в сказках, рассказах, пересказах и школьных сочинениях. Оно помогает шаг за шагом показать, что произошло сначала, а что случилось потом.

Что обозначает прошедшее время

01

Прошедшее время показывает действие, которое уже случилось до момента речи. Мы можем вспомнить его, пересказать другому человеку или записать в тетрадь.

02

Такие глаголы помогают понять, что событие уже завершилось: мальчик рисовал, девочка прочитала, ребята играли. Это удобно в рассказах и упражнениях.

03

Если действие уже произошло, глагол обычно стоит в прошедшем времени. По смыслу это легко заметить в тексте, если внимательно прочитать предложение.

Как узнать прошедшее время по форме

01

Суффикс -л-

У многих глаголов в прошедшем времени есть суффикс -л-: играл, летела, пели. Он помогает быстро заметить нужную форму в слове. Иногда это самый заметный признак.

02

Окончания по роду и числу

В единственном числе формы меняются по роду: -а, -о или нулевое окончание. Во множественном числе обычно пишется -и. Эти окончания подсказывают, как правильно сказать и написать слово.



Вопросы к глаголам прошедшего времени

01

Чтобы узнать форму, задай вопрос: что делал? Этот вопрос подходит к мужскому роду, например: брат помогал и дедушка читал.

02

Если действие совершила девочка, подходит вопрос что делала? Например: сестра помогала, мама готовила, бабушка вязала. Вопрос сразу подсказывает нужную форму.

03

Когда речь идёт о предмете или явлении, спрашиваем что делало? Солнце светило, окно скрипело, письмо лежало. Здесь важно имя существительное, к которому относится глагол.

04

Во множественном числе задаём вопрос что делали? Дети играли, птицы летели, друзья смеялись. Такой вопрос помогает не ошибиться в окончании.

Единственное число и род

01

В единственном числе прошедшее время изменяется по родам. Мужской род: читал, бежал, смеялся. В слове обычно слышится основа без окончания.

02

Женский род имеет окончание -а: читала, бежала, смеялась. По этой части слова легко понять, что действие относится к слову женского рода.

03

Средний род оканчивается на -о: читало, бежало, смеялось. Род глагола связан с тем словом, к которому он относится: он, она или оно.

Множественное число без рода

01

Во множественном числе род не различается: читали, играли, построили, смеялись. Это удобно, когда действие выполняют сразу несколько людей, животных или предметов.

02

Такую форму можно использовать в предложениях: дети рисовали, птицы летели, деревья шумели. Она помогает коротко и ясно рассказать о группе участников.

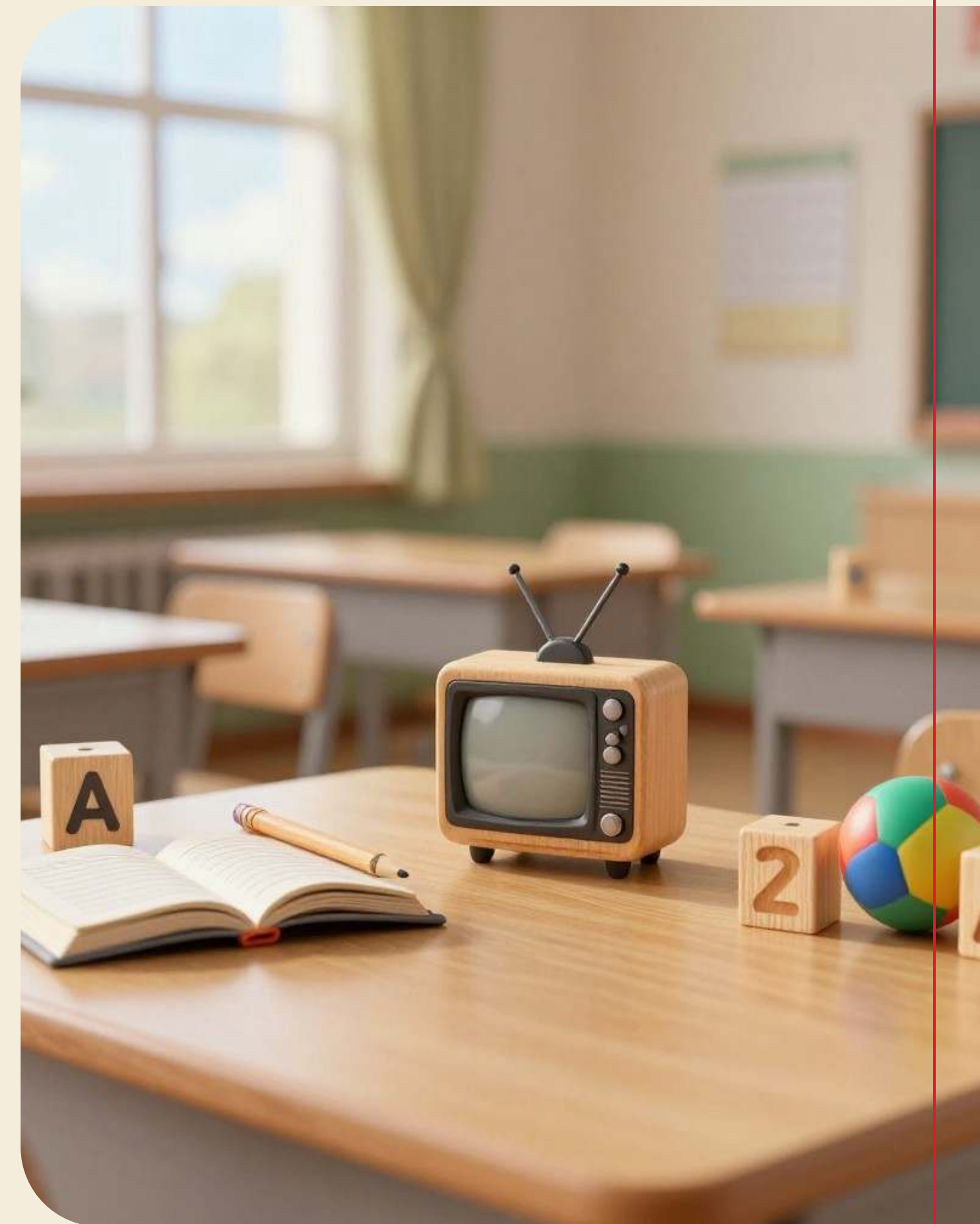
03

Если предметов или людей несколько, не нужно выбирать мужской, женский или средний род. Достаточно поставить глагол во множественное число — и всё звучит правильно.

Как образуется прошедшее время

• —
Чаще всего форма появляется от основы инфинитива с суффиксом -л-: читать — читал, смотреть — смотрела, играть — играли. Потом добавляется окончание по роду или числу.

• —
Такая модель встречается очень часто и помогает строить новые формы без лишних ошибок. Если помнить правило, легче писать слова правильно и уверенно.

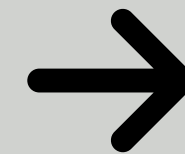


Особые формы глаголов



Нужно запомнить

Некоторые глаголы в прошедшем времени меняются не по обычному образцу. Форму лучше запоминать целиком, как готовое слово, чтобы не перепутать её при письме.



Идти — шёл

У глагола идти форма прошедшего времени звучит как шёл, шла, шло, шли. Она сильно отличается от начальной формы, поэтому требует отдельного внимания.



Ехать — ехал

Глагол ехать образует формы ехал, ехала, ехало, ехали. Здесь важно не угадывать по слуху, а запомнить слово и его изменения.



Расти, нести и другие

У слов расти и нести тоже есть особые формы: рос, росла; нёс, несла. Такие глаголы лучше выучить на примерах, чтобы не ошибаться.

Как различить вид в прошедшем времени

1. Несовершенный вид

Действие только происходило или повторялось: читал, писал, ходил. Мы как будто смотрим на событие в процессе.

2. Совершенный вид

Действие уже завершилось: прочитал, написал, сходил. Здесь видно, что результат уже получен.

3. Что это значит

В прошедшем времени вид помогает понять, закончилось ли действие или ещё продолжалось. Это особенно полезно при чтении и пересказе.

Истории о том, что уже произошло



Утро перед школой

Сначала дети проснулись и умылись, потом быстро позавтракали и собрали портфели. Наконец они вышли из дома и пошли в школу. По таким предложениям легко представить обычное утро и понять, что события уже произошли.



Прогулка во дворе

Сначала ребята вышли во двор, затем достали мяч и начали играть. Потом к ним присоединилась младшая сестра и тоже побежала за мячом. Такой рассказ помогает шаг за шагом увидеть, как развивалось действие.



Вечерняя сказка

Сначала бабушка открыла книгу, потом прочитала несколько страниц и улыбнулась. Затем в комнате стало тихо, а дети внимательно слушали. Прошедшее время делает рассказ живым: сразу ясно, что все события уже случились.

Как пишется суффикс -л- в прошедшем времени

01

В прошедшем времени у многих глаголов перед окончанием появляется суффикс -л-. Он помогает узнать форму слова: читал, смотрела, строили, кипело. Без него глагол звучал бы совсем не по-русски.

02

После суффикса -л- ставится окончание, которое показывает род или число. В мужском роде часто окончания нет: читал, гулял. В женском роде пишется -а, в среднем — -о, во множественном числе — -и.

03

Связь с начальной формой сохраняется хорошо: рисовать — рисовал, строить — строил, лететь — летел. Поэтому, если вспомнить инфинитив, легче проверить написание и не потерять нужную букву.

4

основные формы помогают запомнить правильное произношение

У глаголов в прошедшем времени нужно помнить четыре формы: мужскую, женскую, среднюю и множественную. Ударение может переходить, поэтому слово лучше запоминать целиком.

Русский язык, 3 класс: формы прошедшего времени глагола

Как не спутать род и число

- Сначала нужно понять, о ком или о чём говорится в предложении: об одном предмете или о нескольких. Если предмет один, тогда уже выбирается род: он играл, она играла, оно играло.
- Если предметов или людей несколько, род не нужен, потому что форма становится общей: они играли, дети читали, птицы летели. Так проще не ошибиться и быстро подобрать нужное окончание.



Типичные ошибки в форме глагола

01

Частая ошибка — забыть, что в единственном числе прошедшее время меняется по роду. Поэтому пишут неверно: «девочка писал». Правильно: девочка писала, потому что слово относится к женскому роду.

02

Иногда пропускают суффикс -л- и получается форма, которая звучит странно. Проверка по начальной форме помогает увидеть ошибку: читать — читал, смотреть — смотрела, играть — играли.

03

Ещё одна ошибка связана с числом. Нельзя писать «они играла», если речь идёт о нескольких людях. Для множественного числа нужна форма играли, потому что род здесь не различается.

04

Чтобы не путаться, полезно задать вопрос и проверить, кто совершил действие. Тогда легче выбрать правильную форму и не потерять нужное окончание, будто буква сама спряталась.

Шаги поиска прошедшего времени

1. Найти действие

Сначала нужно прочитать предложение и увидеть слово, которое называет уже случившееся действие. Оно сообщает, что событие произошло до момента речи.

2. Задать вопрос

Потом к глаголу задают вопрос: что делал? что сделала? что сделали? Вопрос подсказывает, относится ли слово к прошедшему времени.

3. Проверить форму слова

Далее смотрят на суффикс -л- и окончание. Эти части помогают определить род или число и отличить прошедшее время от других форм.

4. Сравнить с текстом

Наконец слово проверяют в предложении: был, жила, пошёл, пришли, увидела. Если действие уже произошло, глагол подходит к прошедшему времени.



Где используется прошедшее время

01

В разговоре и пересказе

Когда мы рассказываем о прогулке, уроке или поездке, без прошедшего времени не обойтись. Оно помогает спокойно и понятно передать, что уже случилось.

02

В книгах и тетрадях

В сказках и письменных работах такие формы тоже встречаются очень часто. Они соединяют события, делают текст последовательным и помогают читателю не запутаться.

Как выбрать правильную форму

01

Сначала определяют, сколько предметов или людей совершили действие: один или несколько. Это сразу подсказывает, нужна ли форма единственного или множественного числа.

02

Если предмет один, надо установить его род: мужской, женский или средний. Именно род помогает выбрать нужное окончание и не перепутать похожие слова.

03

Затем подбирают форму: -л, -ла, -ло или -ли. Так получается правильно: он читал, она читала, оно читало, они читали.

Проверь себя: узнаёшь ли прошедшее время?



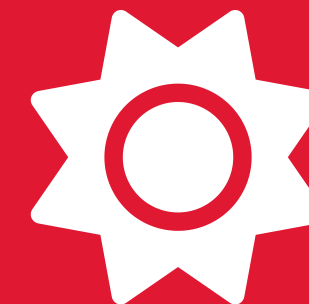
Действие уже произошло

Если слово называет событие, которое уже было, это хороший знак. В примере «мама приготовила обед» видно, что действие завершилось раньше речи.



Смотри на число

Когда действие совершали несколько человек, выбирается форма множественного числа. В предложении «мальчики играли во дворе» род уже не нужен.



Подбери вопрос

Вопрос помогает проверить форму: что делало? что сделали? Слово «светило» подсказывает, что речь идёт о прошедшем времени и среднем роде.

Главное о прошедшем времени

Прошедшее время помогает рассказывать о том, что уже случилось. Если запомнить род, число и суффикс -л-, можно уверенно строить предложения и писать без ошибок.