



Слушаем, повторяем и говорим: I can see a bee.

Урок 10: I can see a bee

Как пройдёт урок

Сегодня мы учимся говорить коротко и понятно, опираясь на картинку. Сначала смотрим, потом повторяем, затем отвечаем и играем. Новые слова появятся через животных и насекомых, без длинных объяснений.



Hello! I can see a bee



Приветствие

Учитель приветствует класс и показывает яркую пчёлку. Дети слушают, смотрят на картинку и сразу повторяют простую фразу хором: I can see a bee.

Смотрим и повторяем

На этом слайде важны внимание и улыбка. Ребята не переводят фразу, а запоминают её как готовую реплику, которая помогает сказать, что они видят глазами.

Наша фраза

Короткая фраза звучит легко и уверенно. Когда дети произносят её вместе, даже пчёлка кажется совсем не страшной, а очень дружелюбной.

Что мы сегодня выучим



01 Новая фраза

Познакомиться с фразой I can see a... и понять, как она используется в разговоре.

02 Произношение

Научиться правильно произносить слово see и не теряться, когда оно встречается в предложении.

03 Словарная разминка

Повторить знакомые слова по картинкам и быстро узнавать их глазами.

04 Короткий ответ

Ответить на вопрос What can you see? кратко и по делу.

05 Игра на внимание

Поиграть в угадывание картинок и выбрать нужное изображение без спешки.



What can you see?

- **Вопрос для разминки**

Учитель показывает картинку и задаёт вопрос: What can you see? Дети называют знакомый предмет, указывают на него пальцем или отвечают коротким словом, если пока не готовы к полной фразе.

- **Знакомые картинки**

На слайде есть несколько простых изображений, которые легко узнать с первого взгляда. Это помогает включиться в урок и не бояться ошибиться с ответом.

- **Мягкая подсказка**

Если слово сразу не вспоминается, учитель мягко подсказывает его первой буквой, жестом или повтором. Так ответ остаётся быстрым и спокойным, без лишнего напряжения.

- **Переход к теме**

Такой разогрев готовит детей к главной фразе урока. Они уже смотрят, называют и выбирают, а значит, дальше смогут говорить увереннее.

Собираем фразу по частям

Фраза целиком

Сначала дети слышат фразу целиком: I can see a bee. Потом повторяют её вместе с учителем, чтобы запомнить звучание и ритм без лишних остановок.

01

Собираем по частям

Затем предложение делят на части: I can see / a / bee. Такой способ помогает увидеть, из каких маленьких кусочков собирается вся фраза.

02

О чём говорит фраза

Важно помнить: эта фраза говорит о том, что человек видит глазами. Если на картинке одна пчёлка, дети смело говорят полное предложение и улыбаются.

03

Почему здесь есть а



Один предмет

Слово а ставится перед одним предметом. Поэтому мы говорим: а bee, а cat, а dog, когда на картинке только один объект.

Смотрим на картинку

Учитель показывает один предмет, а дети сразу называют его в полной фразе. Так грамматика остаётся простой и понятной, без лишних правил.

Без лишних сложностей

Если предметов много, слово а уже не подходит, но сегодня мы это не усложняем. На уроке достаточно увидеть один объект и назвать его спокойно.

Запоминаем наглядно

Повторение с картинками помогает запомнить форму фразы лучше любого длинного объяснения. Дети слышат а, видят один предмет и уверенно говорят всю реплику.

Как звучит фраза



01 Ровный темп

Дети слушают фразу и повторяют её в спокойном, ровном темпе. Важно не торопиться и произносить слова так, чтобы каждое было слышно.

02 Спокойный конец

В конце предложения голос спокойно опускается вниз. Это помогает сделать фразу естественной и похожей на настоящую речь, а не на набор отдельных слов.

03 Ритм по словам

Учитель может хлопать по словам: I, can, see, a, bee. Такой ритм хорошо подходит младшим школьникам и помогает удержать порядок слов.

04 Память через ритм

После хлопков дети повторяют фразу без подсказки и стараются не менять местами слова. Постепенно предложение запоминается само, как короткая песенка.

05 Повторяем уверенно

Сначала вместе, потом по одному — так каждый успевает услышать себя и поправить произношение. Это маленький шаг к уверенному чтению.

Лексика: bee и ant



Пчела и муравей

На одной картинке жужжит пчела, а рядом важно шагает ant. Дети смотрят внимательно, сравнивают слова и быстро находят, где bee, а где ant. Потом называют их по одному, без спешки и с улыбкой.



Найди нужную картинку

Игра на внимательность помогает не просто услышать новые слова, но и увидеть разницу между картинками. Учитель может попросить показать bee, а затем найти ant среди других изображений.

Cat u dog



Кто здесь спрятался?

На картинке кот и собака стоят рядом, и оба будто ждут команды. Дети по очереди показывают пальцем и говорят: I can see a cat. Потом меняют ответ на I can see a dog.



Слова без спешки

Слова cat и dog уже знакомы многим детям, поэтому их легко узнавать на слух и по изображению. Учитель просит сказать слово, а затем сразу назвать его в полной фразе.



Смотрим и выбираем

Когда картинок несколько, полезно сначала посмотреть внимательно, потом выбрать одну и только после этого сказать фразу. Так дети не путают животных и уверенно связывают слово с изображением.

Слова для картинки: bird u fish



Птичка и рыбка

На полянке сидит маленькая птичка, а рядом в воде блестит рыбка. Дети смотрят на картинки и сразу замечают разницу: bird летает, fish плавает. Учитель показывает одно изображение и просит сказать слово вслух.



Слушай и показывай

Игра на внимание помогает не перепутать слова. Учитель говорит: show the bird, say bird, show the fish, say fish. Ребята отвечают жестом, а потом повторяют слово чётко и спокойно, как настоящие маленькие знатоки.

Покажи и скажи

01

Выбери картинку

Сначала ребёнок выбирает одну картинку глазами и называет её по образцу. Фраза начинается одинаково: I can see a... Затем в конце меняется только последнее слово, и ответ становится новым.

02

Скажи вместе

Потом класс повторяет фразу хором, чтобы каждый услышал правильный порядок слов. Учитель следит, чтобы дети не спешили и не пропускали артикль а, ведь он нужен перед одним предметом.

03

Ответь сам

После общего ответа можно попросить одного ученика назвать картинку самостоятельно. Это коротко, но очень полезно: ребёнок тренирует память, произношение и уверенность без длинных объяснений.

04

Сменим слово

Когда картинка меняется, меняется и фраза. Дети легко перестраиваются: I can see a bee, I can see a cat, I can see a bird. Так упражнение остаётся живым и понятным.



Как читаются слова



01 Чёткое bee

Слово bee произносится с чётким началом [b]. Нужно не спешить и не «съедать» первый звук. Дети слушают образец, повторяют его и делают звук ясным, как жужжание маленькой пчёлки.

02 Длинное see

В слове see слышится длинный и спокойный звук. Учитель просит тянуть его немного дольше, чтобы слово звучало плавно и красиво. Это помогает отличить see от коротких слов.

03 Быстрое can

В общей фразе can звучит быстро и естественно, без лишнего нажима. Дети повторяют весь ритм целиком: I can see a bee. Главное — говорить мягко, ровно и без напряжения.



Слушаем и находим картинку

- **Слушай внимательно**

Учитель произносит фразу или включает запись, а дети слушают очень внимательно. Потом они показывают нужную картинку пальцем или карточкой, чтобы проверить, правильно ли услышали слово.

- **Найди ответ**

Сначала можно взять простые варианты: I can see a bee, I can see a cat, I can see a dog. Ребёнок не спешит говорить, а сначала ищет знакомое изображение глазами.

- **Сверь и повтори**

Если ответ найден, класс называет его хором. Такая проверка помогает соединить звук, слово и картинку, а ещё делает аудирование похожим на маленькую игру в детективов.

Подставь слово

Возьми подсказку

01

В центре остаётся готовая модель I can see a..., а внизу лежат слова-подсказки. Дети смотрят на картинку, вставляют нужное слово и быстро проговаривают всю фразу целиком.

Поменяй слово

02

После первого ответа можно поменять слово и картинку. Так же легко получаются новые фразы: I can see a bee, I can see a cat, I can see a bird.

Скажи целиком

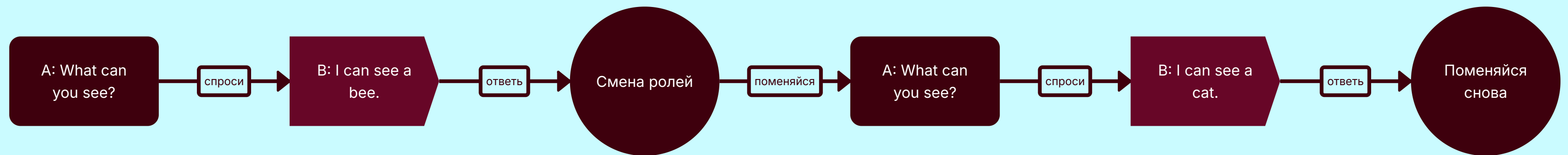
03

Важно не останавливаться на одном слове, а сразу сказать всю конструкцию. Тогда фраза запоминается как единый маленький шаблон, который потом легко использовать в речи.



Как проходит работа в паре

Короткий диалог помогает отработать вопрос и ответ по очереди, без длинных реплик и лишней нагрузки.



Угадай картинку



Молниеносный взгляд

Учитель показывает картинку только на секунду или закрывает её часть. Дети успевают заметить детали и хором называют слово: bee, cat, dog или bird. Получается быстро и очень азартно.

Ответ целой фразой

После хорошего ответа один ученик говорит полную фразу по образцу. Так дети переходят от одного слова к целому предложению и чувствуют себя настоящими следопытами картинок.

Угадай по детали

Если изображение было закрыто не полностью, ребята проверяют себя по маленьким признакам. Это учит внимательности и помогает не теряться, когда картинка кажется чуть-чуть хитрой.



Карточки и соединения

- **Найди пару**

На карточке нужно соединить картинку с подходящей фразой. Дети ищут пару глазами, а потом проводят линию аккуратно и без лишних исправлений. Задание короткое и очень понятное.

- **Обведи слово**

Во втором задании ребёнок обводит нужное слово или выбирает правильную подпись. Здесь важно не угадывать наугад, а внимательно сверять слово с изображением и образцом.

- **Проверь ответ**

Когда соединение готово, можно быстро проверить себя по примеру на слайде. Такая работа тренирует внимание, зрительное различение и аккуратность, не перегружая урок.

Короткие фразы для чтения



Читаем хором

Дети читают короткую фразу медленно и уверенно: I can see a bee. Сначала класс повторяет вместе, чтобы каждый услышал ритм и знакомые слова. Потом фраза читается по одному, без спешки.



Меняется одно слово

Следующая строка меняет только последнее слово, и это очень удобно для чтения. I can see a cat. Ребёнок легко замечает знакомую модель и не боится глинного текста.



Читаем сами

Третья фраза закрепляет весь шаблон: I can see a dog. Большие буквы и крупный шрифт помогают быстро узнавать слова глазами, а спокойное чтение делает успех заметным.

Отличная работа!

Сегодня дети научились узнавать и говорить фразу I can see a bee, называть картинки, читать короткие предложения и отвечать хором. Теперь урок можно закончить с улыбкой и маленькой гордостью за успех.