

Числа от 1 до 9: знакомимся, считаем и сравниваем

Первые числа учим легко: смотрим, считаем, сравниваем и не путаемся.



Первые числа открывают дорогу в математику

Числа от 1 до 9 нужны каждый день: на парте, в тетради, на шагах до двери и в задачах с кружками. С них начинается уверенный счёт, сравнение и подготовка к сложению и вычитанию.



Как выглядят числа от 1 до 9

1

У каждого числа есть своё название и своя цифра. Нужно быстро узнавать записи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9, чтобы читать задания без лишней паузы.

2

Похожие цифры легко перепутать: 6 и 9, 1 и 7, 2 и 5. Поэтому важно внимательно смотреть на форму знака и писать его аккуратно, не спеша.

3

Чем чище запись, тем проще считать и проверять ответ. Тогда цифры не капризничают, а спокойно помогают работать с числом и не устраивают маленький математический фокус.

Один предмет и много предметов

Число 1 показывает ровно один предмет: один мяч, один карандаш, одна книга. На картинке такой предмет легко заметить и сразу понять, что перед нами не группа, а одиночка.

Если предметов больше одного, их уже можно сравнивать по количеству. На рисунках удобно видеть, где один, где два, а где целая компания — без долгого пересчёта.



Счёт по порядку от 1 до 9

Начало ряда

Счёт всегда начинается с первого числа. Оно задаёт порядок и помогает не перепутать, с какой цифры надо идти дальше.

Движение по шагам

Числа называют по очереди: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Каждый шаг важен, потому что пропуск сразу сбивает весь счёт.

Последнее число

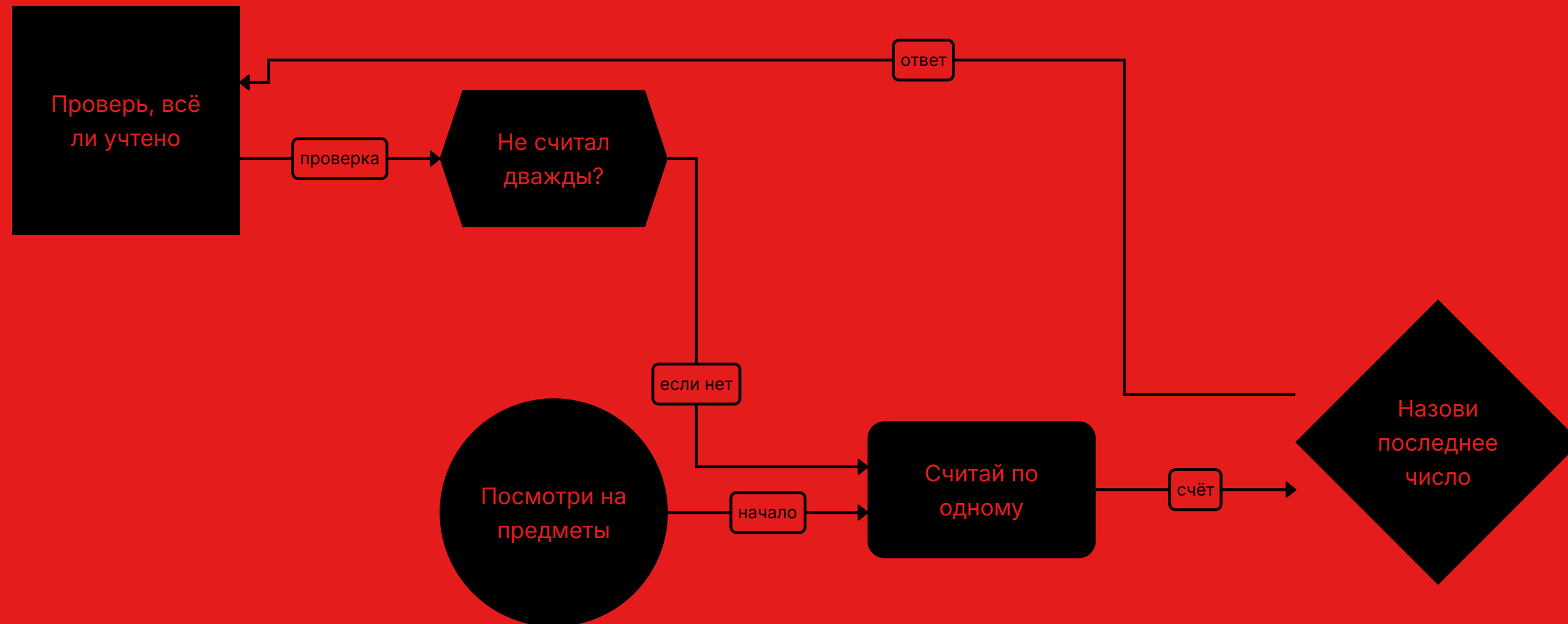
Когда предметы пересчитаны, последнее названное число показывает, сколько их всего. Это и есть ответ, если ничего не пропущено.

Проверка без ошибок

Нумерованный ряд помогает не сбиться и не посчитать один предмет дважды. Он работает как аккуратная дорожка для пальцев и глаз.

Как сосчитать предметы без ошибки

Памятка показывает, как вести счёт по одному предмету и не сбиться.



Соседи числа

У каждого числа есть сосед слева — оно стоит перед ним в ряду. Если знать этого соседа, легче быстро назвать число, которое идёт раньше.

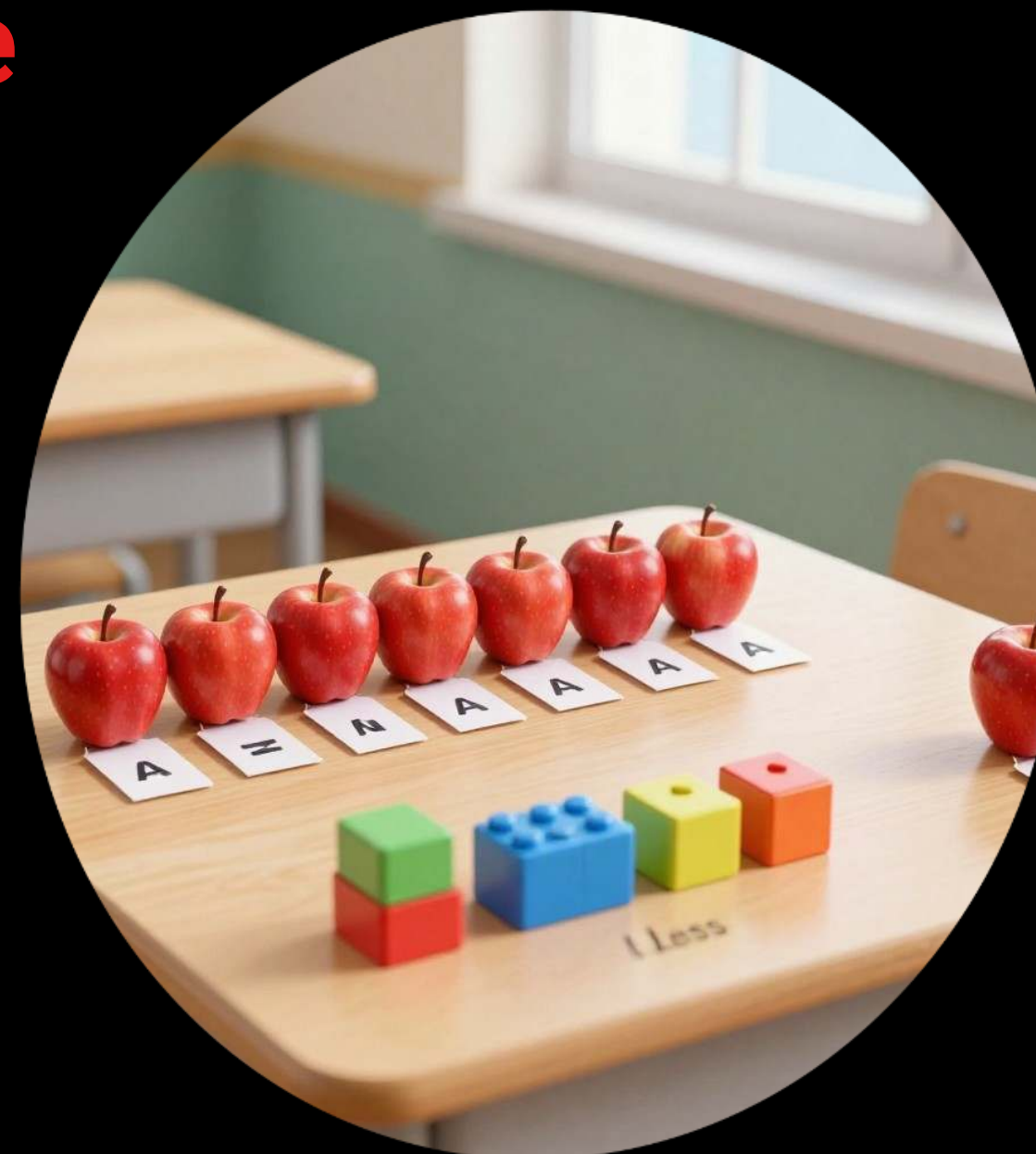
Есть и сосед справа — число, которое идёт после него. Например, у 4 это 3 и 5, а у 7 — 6 и 8, без всякой путаницы.

Соседи помогают проверять порядок чисел и находить пропущенное место в ряду. Это удобно, когда числа надо выстроить ровно, как аккуратных школьников на линейке.

Больше, меньше, столько же

Когда предметов больше, их ряд получается длиннее. Когда меньше — короче. Чтобы сравнить быстро, можно соединять предметы парами и сразу видеть, где «перевес».

Если у каждой вещи нашлась пара, значит, предметов столько же. Такой способ особенно удобен для кружков, кубиков и яблок: сравнение видно почти с первого взгляда.



Состав чисел 2, 3 и 4

Число 2 удобно представлять как 1 и 1. Оно маленькое, но уже показывает, что число можно собрать из частей.

Число 3 можно составить из 1 и 2, а число 4 — из 1 и 3 или из 2 и 2. Такие варианты тренируют гибкий счёт.

Когда ребёнок знает состав числа, ему проще сравнивать группы предметов и готовиться к сложению. Число уже не кажется цельным «камешком», его можно разложить.

Состав чисел 5 и 6

1

Число 5 можно собрать как 2 и 3 или как 4 и 1. Один и тот же результат получается разными путями, и это очень полезно для счёта.

2

Число 6 тоже раскладывается по-разному: 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1. Такие пары легко искать с палочками, фишками и кружками.

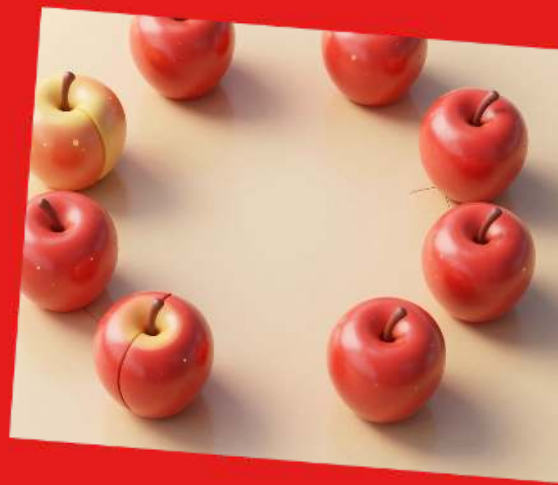
3

Если ребёнок видит несколько способов, он быстрее понимает, как устроено число. Это помогает не только считать, но и проверять ответ без лишних сомнений.

4

В играх удобно менять части местами и собирать число снова. Так числа 5 и 6 запоминаются не скучно, а с маленькой математической игрой.

Состав чисел 7 и 8



Число 7 собирается из пар

На картинке семь яблок удобно разложить на две кучки: 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4. Ребёнок видит, что одно и то же число можно собрать по-разному. Это тренирует внимание и помогает быстрее считать.



Восемь шариков — несколько решений

Если перед учеником восемь шариков, их легко сгруппировать как 1 и 7, 2 и 6, 3 и 5 или 4 и 4. Такие пары показывают, что число не исчезает, а просто делится на части. Это очень полезно для первых шагов к сложению.



Счётные палочки помогают увидеть состав

С палочками состав чисел 7 и 8 становится наглядным: одну часть можно отодвинуть, вторую оставить рядом. Так дети замечают, какие пары дают нужное число, и начинают увереннее работать с рисунками, фишками и другими счётными предметами.

4

**пары разложения удобно
запомнить и быстро проверить по
предметам**

У числа 9 есть четыре пары,
которые помогают разложить его на
части и не запутаться при счёте.

Материал уроков 72–75

Где чаще всего появляются ошибки

1

Часто дети путают похожие цифры: 6 и 9, 1 и 7, 3 и 8. Ошибка возникает, когда знак пишут слишком быстро и не всматриваются в его форму.

2

Ещё одна трудность — сбивчивый счёт. Если пропустить одно число или пересчитать предмет дважды, ответ становится неверным, даже когда сам ребёнок старается очень внимательно.

3

Ошибки появляются и при чтении числового ряда. Если не помнить порядок чисел, легко назвать соседей неправильно или перепутать, какое число идёт раньше.

4

Лучше всего помогает спокойный темп: считать вслух, смотреть на каждый предмет отдельно и проверять запись. Тогда числа ведут себя послушно, а не капризничают.

Как сравнить два числа

Пошаговый способ сравнения чисел и наборов предметов для уроков 72–75.



Числа вокруг нас каждый день



На часах и на дверях

Цифры от 1 до 9 ребёнок видит утром на часах, а потом — на дверях кабинетов в школе. Они помогают быстро ориентироваться и понимать, где находится нужная комната. Знакомые числа становятся настоящими помощниками в обычном дне.



В автобусе, в магазине, в тетради

Номер автобуса, ценник в магазине и номер страницы в тетради — везде встречаются маленькие числа. Ребёнок замечает их дома и на улице, поэтому математика перестаёт быть только заданием на уроке и становится частью жизни.



Игры с кубиками и линейкой

На игровых кубиках, линейках и в настольных играх числа тоже нужны каждый день. Когда ребёнок видит их в знакомых вещах, он быстрее запоминает запись цифр и увереннее считает предметы, не теряясь среди окружающих знаков.

Игры и задания для закрепления



Найди нужную цифру

Ребёнок ищет среди нескольких знаков одну заданную цифру и учится быстро узнавать её форму. Это хорошо тренирует внимание и зрительную память.



Раскрась числа

При раскрашивании нужных цифр ребёнок повторяет их образ и запоминает, как они выглядят. Задание спокойно, но очень полезно для закрепления.



Соедини предметы и число

Нужно соединить картинку с правильным количеством предметов и записанную цифру. Так дети учатся связывать число, рисунок и счёт.



Угадай соседей и части числа

Игры на соседей числа и на состав числа из двух частей помогают быстрее понимать порядок и разложение чисел. Здесь математика становится почти маленькой загадкой.

Типичные трудности первоклассников

1

Некоторым детям трудно не пропустить число в ряду. Они начинают считать уверенно, а потом вдруг перескакивают через одно звено, из-за чего весь ответ сбивается.

2

Частая ошибка — пересчёт одних и тех же предметов. Если не отмечать уже названный предмет, можно дважды посчитать один и тот же кубик или кружок.

3

Ещё бывает путаница между названием числа и его записью. Здесь помогают короткие упражнения: проговорить число вслух, показать цифру пальцем и аккуратно написать её ещё раз.

Что уже умеют после уроков 72–75

После этих уроков дети уверенно называют числа от 1 до 9, читают и пишут цифры, считают предметы по порядку и находят соседей каждого числа без лишней спешки.

Они уже умеют сравнивать наборы предметов, видеть состав маленьких чисел и проверять себя по картинке или счётному материалу. Это делает первые задания понятнее и спокойнее.



Как понять, что тема усвоена

Тему можно считать усвоенной, если ребёнок быстро считает от 1 до 9, не пропускает числа и правильно узнаёт их запись. Тогда счёт звучит уверенно, как маленькая считалочка.

Ещё один хороший признак — ребёнок без подсказки сравнивает два набора предметов и объясняет, где больше, меньше или столько же. Значит, он уже видит количество, а не только рисунок.

Если первоклассник легко называет простые составы чисел и делает меньше ошибок при записи, значит, числа стали ему знакомыми. Они уже не пугают, а помогают решать задания.

Числа от 1 до 9 — первые помощники в математике

Числа от 1 до 9 открывают детям путь к счёту, сравнению и первым задачам. Чем увереннее они с ними работают, тем легче переходят к новым математическим открытиям.

