



Where is Mr Big? — урок английского языка для 4 класса

Ищем Mr Big и учим слова о месте,
предлоги и простые ответы.



Английский как маленькая загадка

Урок превращает английский в короткую историю-поиск: дети слушают подсказки, называют места и отвечают по образцу. Так легко запоминаются вопрос *Where is...?* и короткие фразы с предлогами места, а обучение выглядит как увлекательная игра с тайной.





Герой-загадка

Mr Big — персонаж, которого нужно найти по подсказкам. Его имя звучит по-английски просто и помогает детям сразу включиться в историю без лишних объяснений и сложных деталей.



Запоминающееся имя

Слова big, where и is легко узнать и повторять. Благодаря им имя героя становится частью учебной игры, а не просто названием персонажа в упражнении.



Маленькое приключение

Поиск Mr Big превращает урок в короткое приключение. Дети не только слушают английскую речь, но и активно угадывают, сравнивают и проверяют свои догадки по картинке.



Язык через сюжет

Образ героя помогает связать простые слова с действием: спросить, найти, показать, ответить. Так английский становится понятным и живым, а не набором отдельных слов.

Кто такой Mr Big в уроке

Первая подсказка: место рядом с предметом

Рядом с объектом

Первая подсказка показывает, что Mr Big находится рядом с другим предметом. Для ответа подходят короткие выражения *near the box* и *by the door*, которые легко произнести и запомнить.

Похожий ориентир

Когда герой спрятан около стула или коробки, дети учатся замечать не только сам предмет, но и его положение. Это развивает внимание и помогает точнее выбирать английскую фразу.

Старт поиска

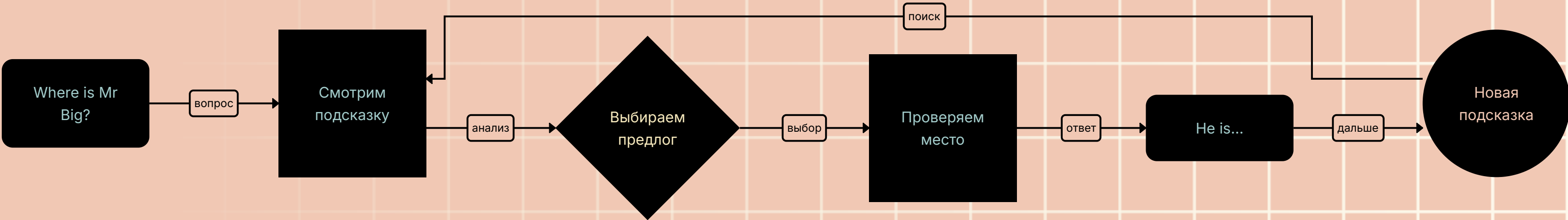
Одна маленькая деталь на картинке уже даёт направление поиска. Ребёнок начинает не с угадывания наугад, а с внимательного рассмотрения и осмысленного названия места на английском языке.



Как строится поиск по-английски



Логика урока: подсказка, выбор предлога, короткий ответ и переход к следующей догадке.



Главный вопрос урока

01

Вопрос темы

Where is Mr Big? — это главный вопрос урока. Он сразу задаёт цель: узнать, где находится герой, и повторить английские слова, связанные с местом и поиском.

03

Навык местоположения

Такие предложения учат не только находить героя, но и описывать расположение предметов в знакомой комнате. Это полезный шаг к более свободной речи на английском.

02

Короткий ответ

Для 4 класса важны простые ответы вроде He is in the room или He is under the table. Они помогают говорить по-английски уверенно и без длинных фраз.



Дом и комната

Слова house и room знакомы детям из повседневной жизни. Их легко соединять с предложениями места, когда нужно быстро сказать, где может скрываться Mr Big.



Предметы в комнате

Table, chair, door и bed — это привычные объекты, которые ученики видят каждый день. Поэтому поиск героя по таким словам не вызывает затруднений и выглядит естественно.



Коробка и укрытие

Box — особенно удачное место для загадки, потому что оно небольшое и наглядное. Ребёнку легко представить, как Mr Big может спрятаться внутри или рядом.



Пространство для догадки

Garden тоже подходит для игры, если на картинке есть несколько возможных мест. Тогда дети сравнивают варианты и учатся выбирать нужное слово внимательнее.



Места, где может прятаться герой

Слова-подсказки: предлоги места

01

In

In помогает сказать, что герой находится внутри предмета или пространства: in the box, in the room. Это один из самых понятных и часто используемых вариантов для младших школьников.

02

On

On показывает положение сверху: on the chair, on the table. Такое слово легко объяснить на картинке, потому что оно связано с очень наглядным расположением предмета.

03

Under

Under используется, когда Mr Big спрятан под чем-то: under the desk, under the bed. Детям нравится этот предлог, потому что он звучит как настоящая тайна.

04

Behind

Behind помогает описать то, что скрыто сзади: behind the door, behind the sofa. Этот предлог особенно полезен в игре, где нужно внимательно смотреть на изображение.

05

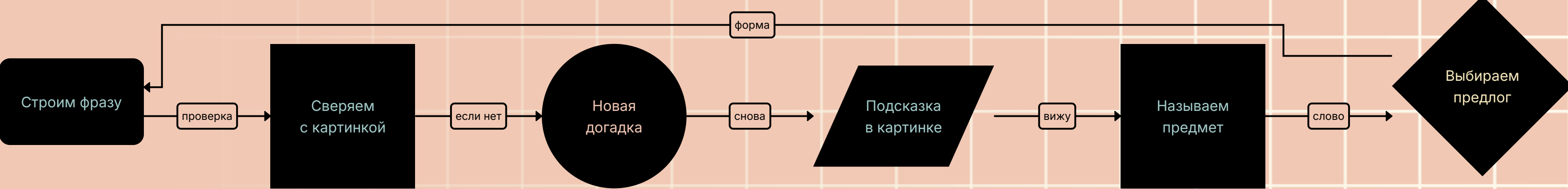
Between и near

Between показывает положение между двумя объектами, а near — рядом с ними. Эти слова добавляют точность и учат замечать детали, а не только общий смысл картинки.

Путь к ответу: от подсказки к фразе



Последовательность действий помогает соединить картинку, слово и готовое английское предложение.



Полезные речевые модели для урока

01

Вопрос-основа

Where is...? — это удобная модель для начала поиска. Она помогает быстро спросить о месте героя, предмета или игрушки и сразу включиться в английскую речь.

03

Вопрос с догадкой

Is he in...? помогает проверить предположение. Эта модель учит не бояться ошибиться: можно спросить, получить ответ и попробовать ещё раз, если подсказка не подошла.

02

Короткий ответ

He is... и It is... дают простой способ ответить без сложных построений. Такие фразы легко повторять хором, по цепочке и в паре с одноклассником.

04

Да и нет

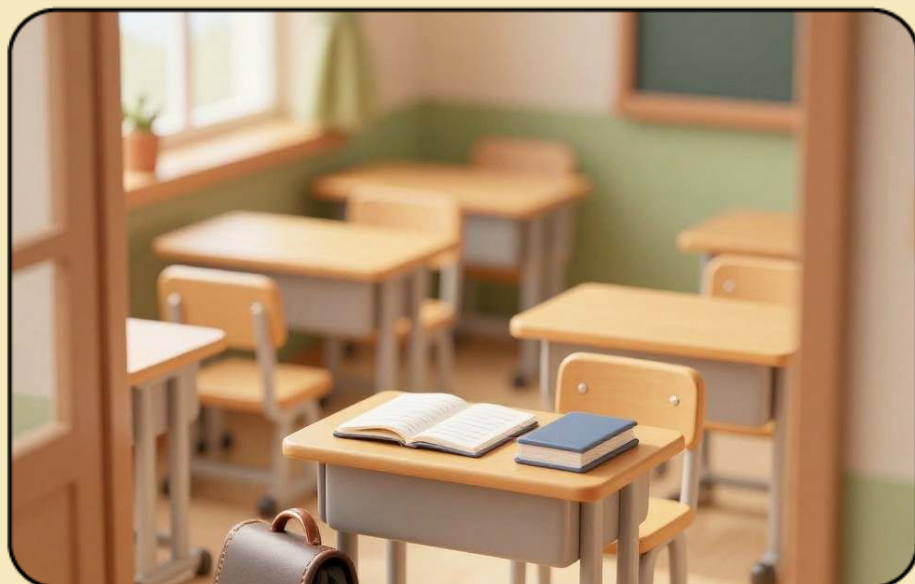
Yes, he is. No, he isn't. — очень полезные короткие ответы для младших школьников. Они делают диалог быстрым, понятным и похожим на настоящую игру в поиск.

05

Слова-помощники

Look, find, guess, help поддерживают тему поиска и делают инструкции понятными. С ними дети легче понимают задание и чувствуют, что английский помогает действовать шаг за шагом.

Картинка с комнатой или классом



Класс, где всё на виду

На картинке виден привычный школьный класс: стол, стул, книга, портфель, дверь и окно. Такое пространство помогает детям сразу узнавать знакомые предметы и искать Mr Big по подсказкам, не отвлекаясь от английских слов.



Комната для маленького поиска

Можно показать уютную комнату с кроватью, коробкой и креслом. Тогда ребёнку легко сопоставить слова desk, chair, book и bag с реальными объектами и заметить, где герой может спрятаться или появиться.



Подсказка в деталях

Даже один предмет на переднем плане делает сцену понятной: рядом с ним удобно искать героя и проговаривать место на английском. Такая иллюстрация задаёт настроение игры и помогает быстро перейти к вопросу Where is Mr Big?



Чем полезна игра в поиск

Лексика запоминается легче

Когда слово связано с картинкой и действием поиска, оно запоминается быстрее. Ребёнок не просто повторяет перевод, а видит предмет и сразу использует нужную английскую фразу.

Вопрос и ответ рядом

Игра учит не только спрашивать Where is...? , но и отвечать коротко и уверенно. Такой формат помогает детям привыкнуть к диалогу и не бояться говорить вслух.

Внимание остаётся активным

Каждая новая подсказка заставляет сравнивать варианты и проверять догадку. Это удерживает интерес, потому что ученик всё время думает, где же может быть Mr Big.

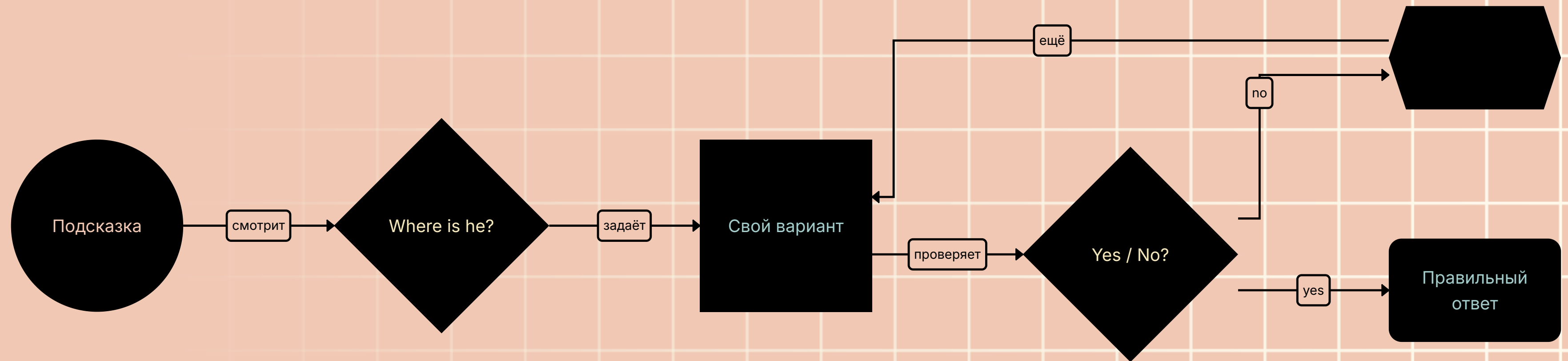
Уверенность растёт шаг за шагом

Повторение простых фраз даёт ощущение успеха. Дети видят, что могут понять подсказку, назвать место и правильно ответить без длинных и сложных предложений.

Как задаются и проверяются догадки



Последовательность действий в короткой игре-загадке: от подсказки к ответу.



Почему тема понятна детям 4 класса

1. Знакомые предметы

Ребёнок сразу узнаёт комнату, стол, стул, дверь и коробку. Это создаёт понятную опору и снимает страх перед новым английским материалом.

3. Игра вместо скуки

Поиск героя превращает урок в загадку, где нужно думать, сравнивать и отвечать. Поэтому тема кажется не сложной грамматикой, а интересным приключением.

2. Короткие фразы

Новый язык появляется маленькими порциями: Where is...? , He is... It is... Такая форма удобна для возраста 8–10 лет и легко повторяется вслух.



Под кроватью

Сначала кажется, что герой может быть где угодно, но именно under the bed звучит особенно неожиданно. Такой ответ вызывает улыбку и помогает запомнить предлог under.



За занавеской

When Mr Big appears behind the curtain, дети видят, как простая подсказка меняет ход поиска. Слово behind легко связывается с картинкой и движением.



В коробке

Спрятаться in the box — значит исчезнуть почти полностью, оставив только повод для новой догадки. Это место очень подходит для повторения предлога in.



Рядом со стулом

Иногда герой оказывается next to the chair, и тогда ответ кажется почти смешным своей простотой. Такой вариант показывает, что искать нужно внимательно, даже если место совсем близко.



Неожиданное место для Mr Big

Что происходит после нахождения героя

01

Фраза произносится вслух

Когда Mr Big найден, класс повторяет правильный ответ: He is under the bed или другую верную фразу. Это закрепляет нужную модель и завершает поиск уверенным звучанием.

02

Подтверждается понимание

Учитель и дети проверяют, совпала ли догадка с картинкой. Если ответ верный, ребёнок видит, что смог понять подсказку и правильно использовать английские слова места.

03

Запоминается новое слово

После успеха легче удержать в памяти и предмет, и предлог, и саму структуру вопроса. Связь между картинкой и фразой становится заметной и прочной.

04

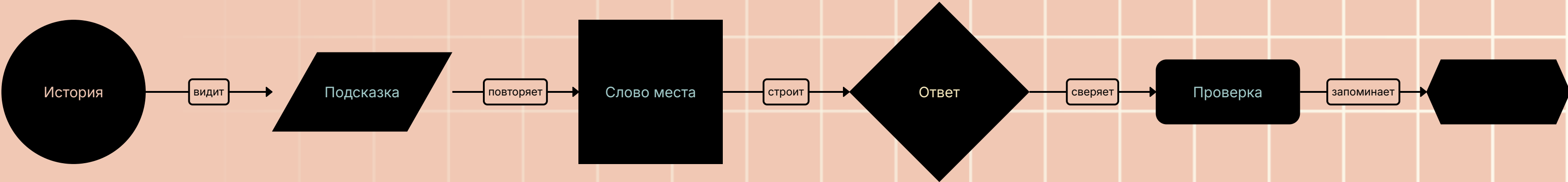
Появляется чувство победы

Финал даёт короткую радость: загадка раскрыта, герой найден, а английский помог дойти до ответа. Для младших школьников это особенно важно и очень мотивирует.

Как урок помогает учить английские фразы



Логика урока строится на действии: услышать, увидеть, назвать, спросить и запомнить.



Главные результаты урока



Умеют спросить

Дети повторяют вопрос Where is...? и начинают использовать его как удобный инструмент поиска. Короткая форма помогает говорить быстро и без лишнего напряжения.



Знают места

Школьники закрепляют слова о комнате, доме, мебели и спрятанных предметах. Эти названия легко соединяются с предлогами и сразу работают в простых ответах.



Отвечают коротко

Ученик учится давать ясные ответы: He is in the box, He is behind the door. Такие фразы звучат естественно и подходят для начальной школы.



Чувствуют уверенность

После игры дети понимают, что могут сами догадаться, спросить и проверить ответ. Это укрепляет уверенность и делает английский язык более дружелюбным.



Самый запоминающийся момент урока

Момент неожиданности

Самым ярким становится миг, когда Mr Big оказывается там, где его меньше всего ждали. Сюрприз вызывает смех и сразу делает английскую фразу особенно запоминающейся.

Ответ звучит вместе с картинкой

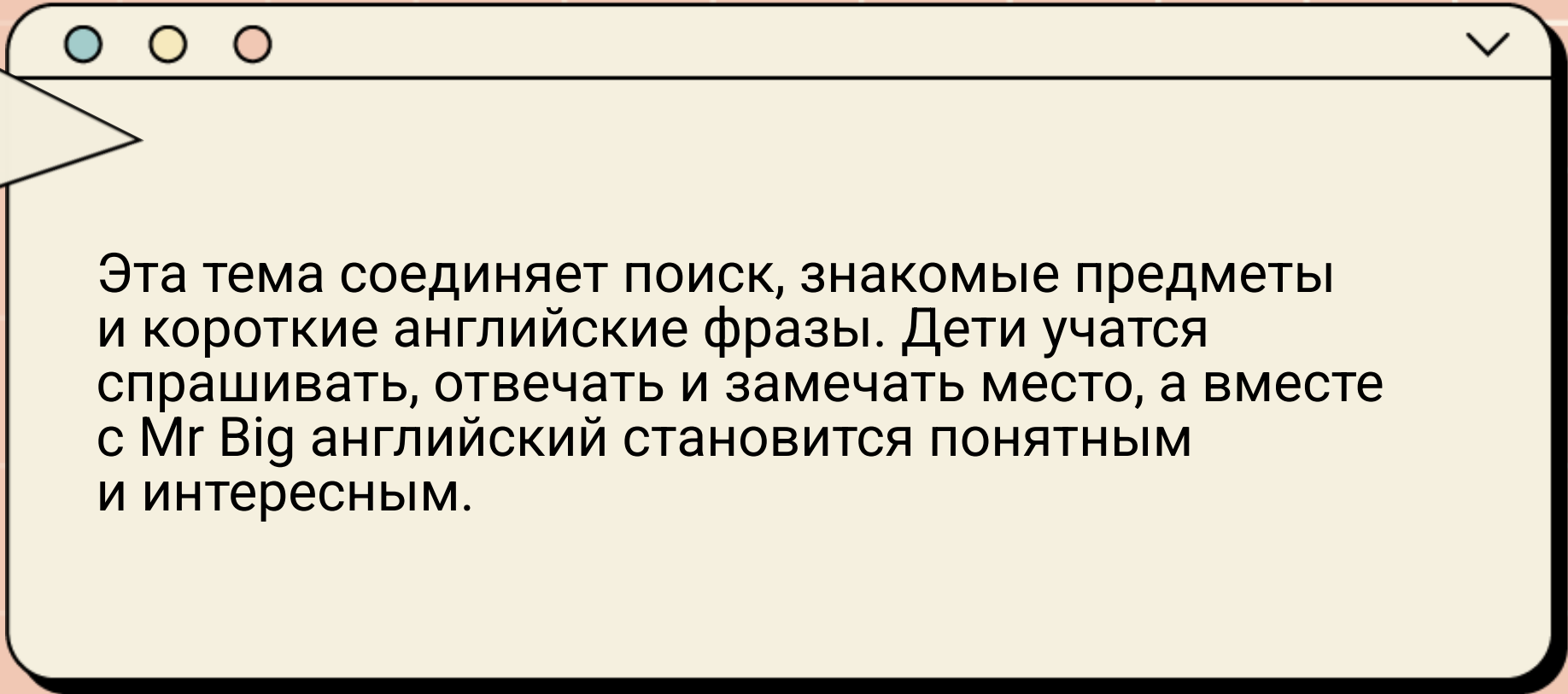
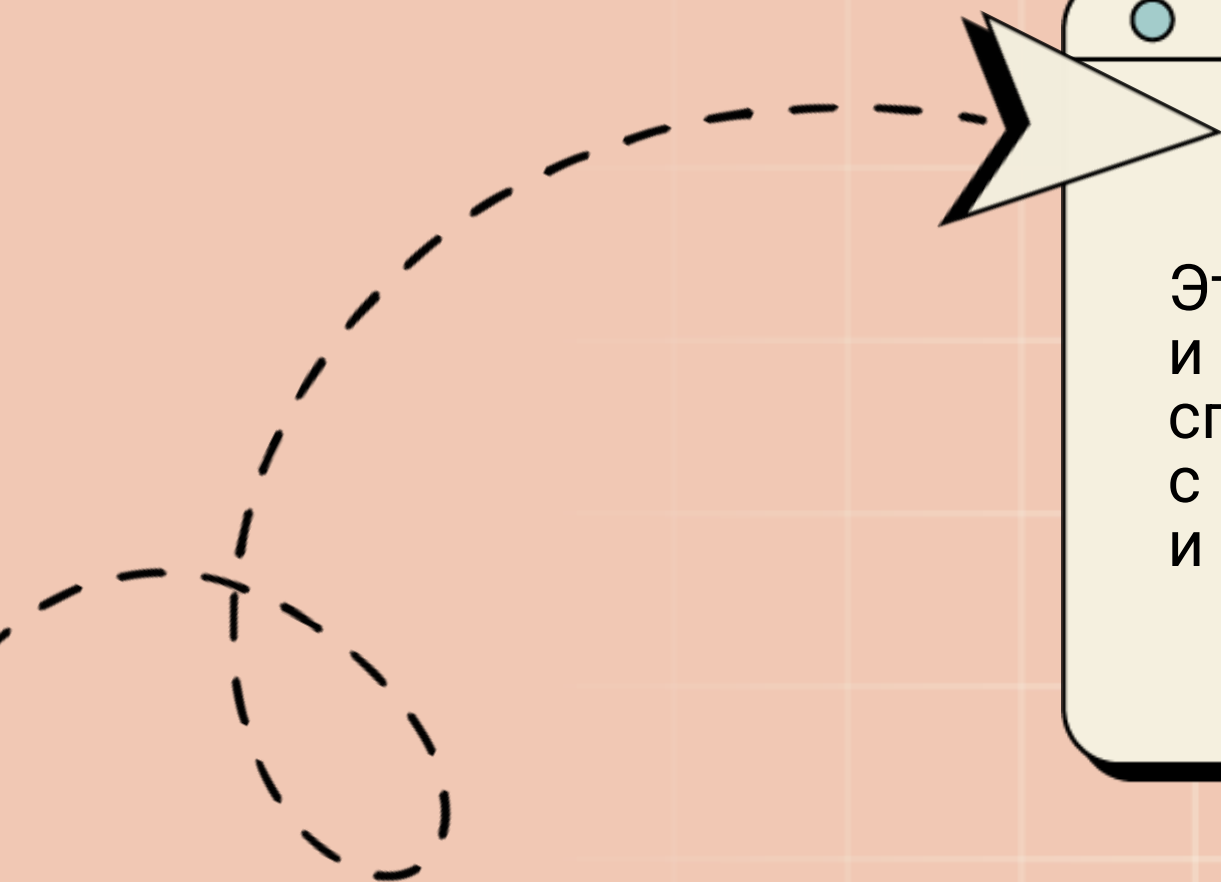
Когда дети видят героя и одновременно произносят правильное предложение, слово и изображение связываются в одну понятную сцену. Это помогает быстрее запомнить предлог места.

Маленькая победа над загадкой

Финальная находка даёт ощущение успеха: вопрос был трудным только на первый взгляд. После правильного ответа урок заканчивается на радостной и уверенной ноте.



Where is Mr Big? — загадка, которая учит говорить по-английски



Эта тема соединяет поиск, знакомые предметы и короткие английские фразы. Дети учатся спрашивать, отвечать и замечать место, а вместе с Mr Big английский становится понятным и интересным.

