



Урок 8: I can swim

Говорим о том, что умеем, и учимся
отвечать коротко и уверенно.



Готовимся говорить по-английски

Сегодня мы учимся говорить о том, что умеем делать. Нам помогут can и can't, знакомые действия swim, run, jump, dance, play, а ещё короткие ответы и внимательное слушание.



Hello! Today we can talk



Наша цель

Сегодня мы будем говорить о своих умениях по-английски. Это очень полезно: можно рассказать о себе, задать вопрос другу и быстро понять короткий ответ.



Слова урока

Сначала вспомним слова can и can't. Потом добавим действия: swim, run, jump, dance, play. Они будут встречаться в каждом задании, как знакомые гости на уроке.



Простая модель

Новые фразы строятся очень просто. Сначала слово I, потом can или can't, а дальше действие. Никаких сложных правил — только понятный языковой конструктор.



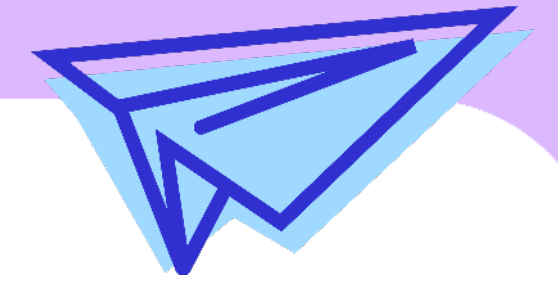
Тренируем слух

Мы будем слушать, повторять и отвечать хором и по очереди. Так уши быстрее ловят нужные слова, а рот перестаёт стесняться.



Что получится

К концу урока каждый сможет сказать о себе три-пять простых фраз. Например: I can swim, I can run, I can't dance. Уже звучит по-английски!



Разминка: действие и слово



Swim

Покажите, как вы плывёте, и скажите swim. Короткая подсказка помогает связать движение и слово, чтобы смысл запомнился сразу и без перевода в голове.



Run

Изобразите быстрый бег на месте и произнесите run. Движение, жест и слово работают вместе, как маленькая команда для памяти.



Jump

Сделайте высокий прыжок и скажите jump. Когда тело двигается, новое слово запоминается легче, а урок становится совсем не скучным.



Dance

Покажите танец руками или плечами и повторите dance. Немного смешно? Именно так и лучше запоминаются слова, особенно в младшей школе.



Play

Возьмите воображаемый мяч и скажите play. Игровой жест помогает понять действие быстро, даже если слово слышится впервые.



Слова урока

1 Can

Can означает «могу» или «умею». Это слово помогает сказать о своём умении коротко и понятно, без длинных объяснений и сложных фраз.

2 Can't

Can't означает «не могу» или «не умею». В этом уроке оно помогает честно и спокойно сказать, что какое-то действие пока не получается.

3 Swim

Swim — это плавать. Слово часто встречается в весёлых примерах, потому что его легко показать движением и сразу узнать на слух.



4 Действия

Run, jump, dance и play — главные действия урока. Они знакомы детям, поэтому новые фразы звучат дружелюбно и очень понятно.

5 Вместе в фразе

Все слова лучше учить в коротких фразах. Тогда can, can't и глаголы быстрее соединяются в одну понятную мысль.

Слово и картинка



Пловец

Пловец на картинке сразу напоминает слово swim. В углу можно добавить короткую подсказку: «плыть», чтобы связь была заметной и лёгкой для запоминания.



Бегущий ребёнок

Бегущий ребёнок помогает вспомнить run. Когда картинка выглядит живо и понятно, слово всплывает в памяти почти без усилий.



Прыжок

Высокий прыжок подсказывает jump. Простая картинка работает как сигнал: действие увидели, слово узнали, фразу произнесли.



Танец

Танцующий герой напоминает dance. Здесь важны движение, улыбка и короткое звучание слова, чтобы оно не потерялось среди других новых слов.



Игра с мячом

Мяч сразу ведёт к слову play. Предмет помогает быстрее связать образ с действием и построить короткое предложение.



Как строится фраза

1

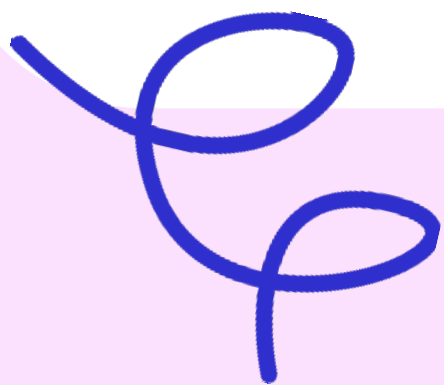
Начало фразы

Сначала говорим I can, а потом добавляем действие. Получается простая схема, которая подходит для любого знакомого глагола из урока.

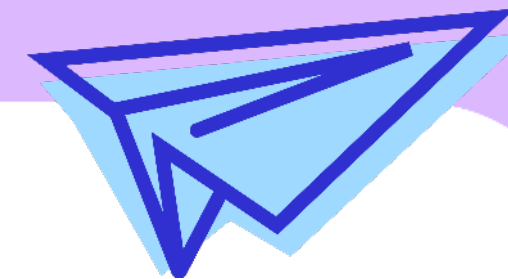
Готовые примеры

Примеры помогают сразу увидеть модель: I can swim. I can run. I can jump. После нескольких повторов фраза строится почти автоматически.

2



Can и can't: сравнение



Когда умею

I can swim. — Я умею плавать. Слово can показывает умение и звучит уверенно, как маленькое английское «да, получается».



Когда не умею

I can't fly. — Я не умею летать. Здесь can't помогает сказать об отсутствии умения, и разница слышна сразу.



Положительный пример

I can dance. — Я умею танцевать. Короткая фраза показывает действие, которое получается легко и без лишних слов.

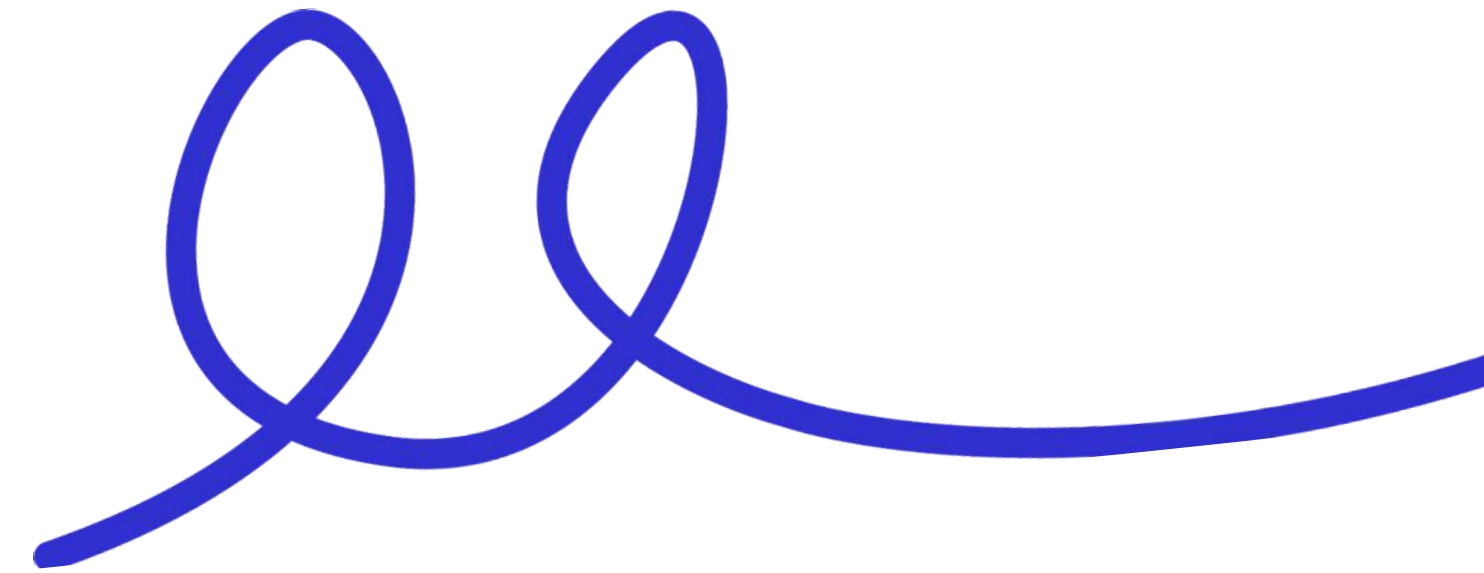


Отрицательный пример

I can't play the piano. — Я не умею играть на пианино. Отрицание меняет смысл всей фразы и делает его понятным.

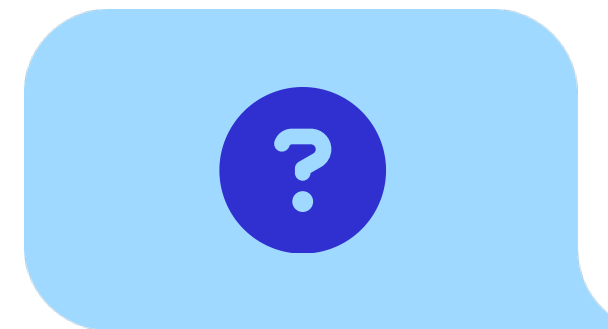


Короткий диалог



Вопрос и ответ

Can you swim? — Yes, I can. Такой вопрос и ответ легко запомнить, потому что фразы короткие, звучат ритмично и помогают говорить без паузы на поиск слов.



Отрицательный ответ

Can you dance? — No, I can't. Отрицательный ответ тоже очень короткий: он показывает, что ученик понимает вопрос и умеет отвечать по образцу.

Картинка и фраза



Прыгаю — говорю

Прыжок легко превращается в готовую фразу: I can jump. Смотрим на картинку, называем действие и сразу произносим предложение без лишних слов.



Мяч — играю

Когда видим мяч, вспоминаем: I can play. Сначала картинка, потом слово, а затем короткая фраза — так ответ получается быстро и правильно.



Бег — бегу

Бегущий ребёнок помогает вспомнить: I can run. Один образ, одно действие и одно простое предложение — именно так запоминается новая речь.



Повторяем вслух

1 Сначала вместе

Прочитайте фразы медленно и чётко, будто отбиваете простой ритм. Потом повторите их хором: I can swim, I can run, I can jump. Так слова запоминаются быстрее.

2 По очереди

После общего повторения скажите фразы по одному ряду. Каждый ученик произносит одно предложение, а класс слушает и подхватывает знакомое окончание. Получается бодро и без лишнего волнения.

3 Чёткий ритм

Старайтесь не спешить: короткие фразы звучат лучше, когда между ними есть пауза. Это помогает услышать can и связать его с действием без путаницы.

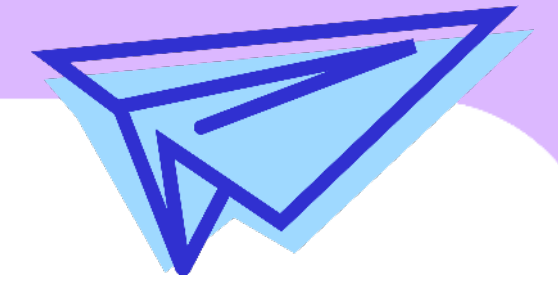


4 Отрицание на слух

Теперь добавьте отрицание: I can't dance, I can't fly. Повторяйте отдельно can и can't, чтобы почувствовать разницу и заметить, как меняется смысл фразы.

5 Проверяем себя

Финал упражнения — повторить все фразы подряд без подсказки. Если получилось, значит, слова урока уже начали работать как команда в голове.



Слушаем и узнаём



Уловить ключевые слова

Слушайте короткие реплики и находите знакомые слова. Важно услышать *can* или *can't* и сразу узнать действие: *swim, run, jump, dance, play*. Новых глинных фраз здесь нет.



Понять смысл

После прослушивания покажите нужную картинку или скажите, кто что умеет. Чем быстрее вы узнаете знакомое слово, тем легче понимаете смысл всей реплики.



Слышать отрицание

Если слышали *can't*, значит, действие не получается. Это маленькое слово меняет всё предложение, поэтому слушаем особенно внимательно и не пропускаем его мимо ушей.



Понимаем короткие реплики

1

Смотрим и решаем

Посмотрите на картинку и выберите, верное ли утверждение. Если герой умеет плавать, говорим Yes, he can. Если нет, выбираем No, he can't.

2

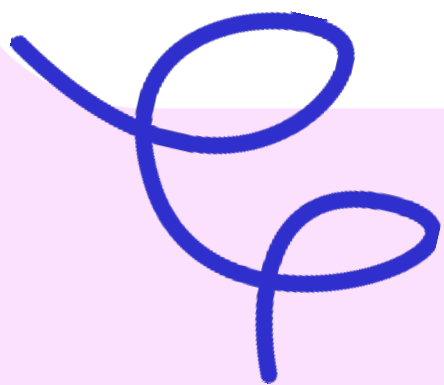
Короткий ответ

Отвечайте только коротко, без длинных объяснений. Так легче сосредоточиться на смысле реплики и быстрее вспомнить нужную форму ответа.

3

Сравниваем умения

Сравнивайте, кто что умеет: один может run, другой — dance, а третий — not. Главное — внимательно слушать вопрос и узнавать знакомые слова урока.



Говорим в парах



Вопрос по карточке

Один ученик задаёт вопрос по карточке: Can you swim? Can you run? Can you jump? Второй отвечает быстро и ясно: Yes, I can. или No, I can't.



Меняем роли

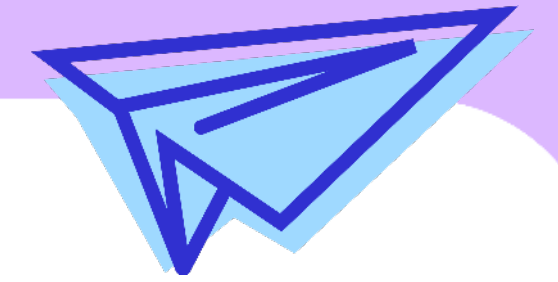
Меняйте роли после каждой пары вопросов. Так каждый ученик успевает и спросить, и ответить, а слова can и can't повторяются без скуки.



Подсказка в картинке

Используйте карточки с действиями: swim, run, jump, dance, play. Они помогают не искать слова долго и сразу строить простую фразу по образцу.





Правда или нет?



Проверяем факт

Учитель показывает фразу, а дети быстро решают: правда это или нет. I can swim — правда, потому что это знакомое умение из урока.



Находим ошибку

I can fly — это неправда. Так дети замечают, что can подходит не к любому действию, а только к тому, что человек действительно умеет.



Сравниваем ответы

I can run и I can't jump помогают сравнить две разные ситуации. Одно слово can показывает умение, а can't сразу говорит о его отсутствии.



Играем и запоминаем

Игра проходит быстро, поэтому внимание не успевает устать. Каждый раунд закрепляет смысл фразы и тренирует реакцию без длинных объяснений.



Пропуски в предложениях

1 Выбираем can

Вставьте can в предложения, где говорится об умении. Например: I ___ swim. Такое задание помогает увидеть, что can стоит перед действием.

2 Выбираем can't

Теперь найдите места для can't. Например: I ___ dance. Здесь важно понять не только форму слова, но и смысл всей фразы.

3 Смотрим на смысл

Читайте предложение целиком, прежде чем писать ответ. Это помогает не угадывать, а действительно понимать, что умеет герой, а что — нет.

4 Говорим после письма

После проверки проговорите каждую фразу вслух: I can swim. I can't dance. Так письмо и говорение работают вместе и лучше запоминаются.

Вопрос и ответ



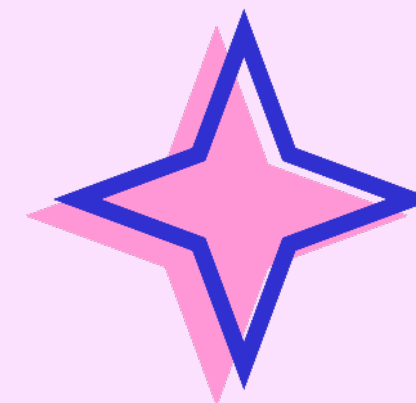
Находим вопрос

Соедините вопрос с правильным ответом:
Can you run? — Yes, I can. Это помогает
быстро узнавать вопрос и подбирать
короткий ответ без лишних слов.



Подбираем ответ

Сопоставьте Can you play? — No, I can't.
Ребёнок видит знакомую модель диалога
и сразу понимает, как отвечать уверенно
и по образцу.



Как звучит can't

1

Выделяем отрицание

Произносите can't немного сильнее, чем can. В отрицании именно это слово несёт главный смысл, поэтому его нужно услышать и выделить голосом.

2

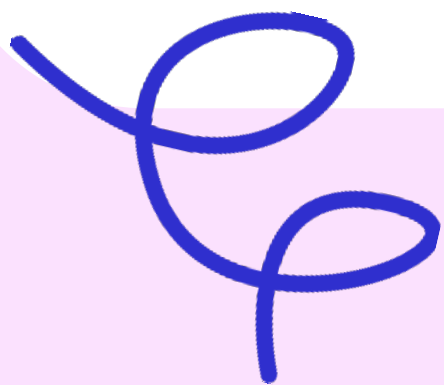
Слушаем ритм

Повторяйте пары фраз с одинаковым ритмом: I can swim. I can't swim. I can dance. I can't dance. Так разница звучит очень ясно.

3

Говорим отчётливо

Не проглатывайте окончание и не торопитесь. Короткая, чёткая фраза звучит лучше, чем быстрая и смазанная — особенно когда говорим перед классом.



Умения в жизни



В классе

В школе дети учатся говорить о том, что уже умеют делать. Кто-то может read, кто-то write, а кто-то count. С помощью can и can't это звучит просто и понятно.



На прогулке

На улице возможностей ещё больше: можно run, jump и play. Такие фразы помогают рассказать о себе без сложных слов и сразу связать английский с обычной жизнью ребёнка.



Отличная работа!

Сегодня мы выучили главные фразы урока: I can swim, I can run, I can't dance. Теперь вы умеете говорить о себе, понимать короткие ответы и называть несколько своих умений. Домашнее задание: нарисуйте себя и подпишите два умения.