

# Кто такие «мы»

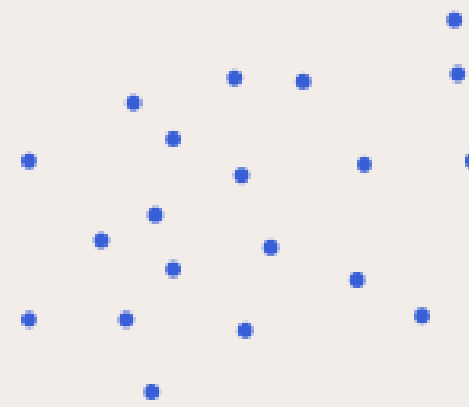
Как люди становятся командой, семьёй и друзьями?



- Что значит слово «МЫ»



Слово «мы» говорит о нескольких людях вместе. Это семья, класс или друзья, у которых есть общие дела, правила и радость от совместных успехов.



## ● «Я» И «МЫ»

### У каждого своё

У ребёнка есть имя, любимые игры, свои мысли и привычки. Это важно и ценно, потому что каждый человек неповторим.

---

### Общие дела

Когда рядом появляются другие люди, возникают уроки, игры, уборка, походы и праздники. Тогда личное дело легко превращается в общее.

---

### Я не исчезает

Быть частью группы не значит становиться одинаковым со всеми. Можно оставаться собой и при этом дружно участвовать в общем деле.

---

### Чувство группы

Слово «мы» помогает понять: рядом есть те, с кем можно дружить, помогать друг другу и радоваться вместе.

# ● Семья — первое «мы»

## Тёплый дом

В семье ребёнок первым слышит: «Мы вместе». Здесь его ждут забота, спокойствие и привычные добрые дела, которые делают дом уютным.

## Общие привычки

Ужин за одним столом, чтение перед сном и помощь по дому показывают, что семья умеет жить одним дружным кругом.

## Помощь каждый день

В семье кто-то подаст чашку, кто-то уберёт игрушки, а кто-то утешит. Такие маленькие дела крепко соединяют близких людей.

## Первый опыт дружбы

Именно дома ребёнок учится говорить вежливо, слушать других и замечать, что рядом есть те, кто всегда поддержит.



- Класс как одно «МЫ»



### Учимся вместе

На уроке класс становится одной командой: дети слушают учителя, отвечают по очереди и помогают друг другу понять трудное задание.



### Общаемся дружно

Когда ребята играют, обсуждают задание и вместе ищут ответ, в классе появляется доверие. Тогда становится легче учиться и не скучать.



### Бережём вещи

Общие правила учат аккуратно обращаться с тетрадями, учебниками и школьными принадлежностями. Так каждому в классе удобно и спокойно.

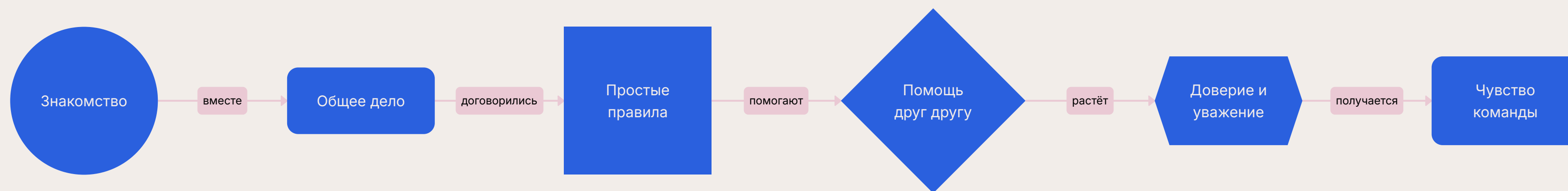


### Каждый важен

В дружном классе никто не лишний. Один ребёнок читает быстро, другой хорошо рисует, третий умеет поддержать словом — и всем от этого лучше.

# • Как появляется чувство «МЫ»

Цепочка показывает, как люди сначала знакомятся, потом действуют вместе и учатся доверять друг другу.



# • Дружба и помощь

1

## Делимся

Друзья становятся «мы», когда делятся игрушками, ждут друг друга и не обижают смешными, но колкими словами. Так рядом становится спокойно и радостно.

2

## Замечаем помощь

Добрый поступок часто совсем маленький: поднять упавший карандаш, подать мяч, уступить очередь. Но именно такие дела делают дружбу крепче.

3

## Поддерживаем друг друга

Если друг расстроился, ему важно доброе слово, улыбка и помощь. В такие минуты видно, что рядом не просто знакомый, а настоящий товарищ.



# • Правила делают «мы» дружным

## Потом стало спокойнее

Когда правила знают все, меньше ссор и недоразумений. Каждый понимает, что можно делать, а что мешает другим.

## Сначала договорились

Дети узнают простые правила: не перебивать, не толкаться, не отбирать вещи и говорить вежливо. Это помогает всем понимать, как вести себя.

## И группа стала дружной

Общие правила делают общение легче и веселее. В таком классе удобнее учиться, играть и чувствовать себя одной командой.

## • Как рядом с домом рождается «мы»



### Здороваемся с соседями

Во дворе знакомые люди часто улыбаются и говорят друг другу «здравствуйте». От этого обычный двор кажется добрее и уютнее. Дети видят, что рядом живут люди, которые помнят и уважают друг друга.



### Игры у скамейки

После школы ребята собираются у дома, играют и делят место на скамейке без споров. Взрослые рядом могут поговорить, помочь с сумкой или просто пожелать хорошего дня.



### Маленькая помощь во дворе

Кто-то придержит дверь, кто-то поднимет пакет, а кто-то позовёт друга на общую игру. Из таких простых поступков и растёт тёплое чувство соседского «мы».

# • Все разные, но вместе

## **Разный характер**

В одном «мы» могут быть тихие и шумные дети, спокойные и очень подвижные. Разные характеры не мешают дружбе, если все умеют уважать друг друга.

---

## **Свои умения**

Один ребёнок быстро рисует, другой красиво читает, третий легко бежит или хорошо считает. В группе каждый приносит что-то своё и полезное.

---

## **Никто не лишний**

Настоящее «мы» не требует, чтобы все думали и действовали одинаково. Важно, чтобы каждому было место, слово и внимание.

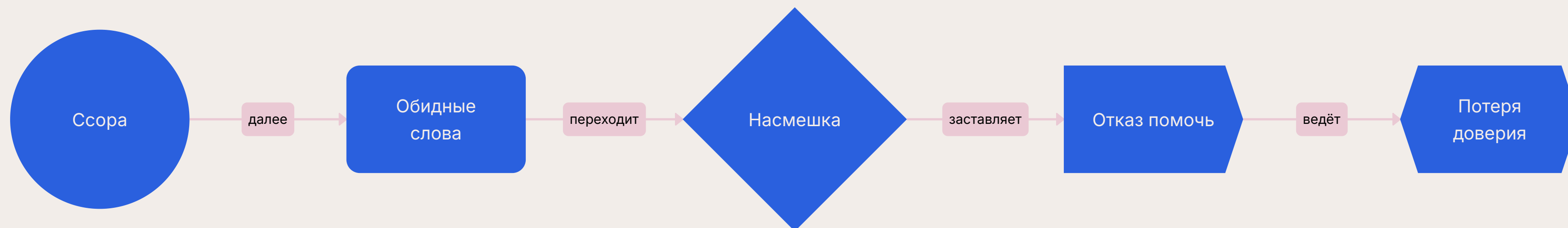
---

## **Становимся сильнее**

Когда разные люди объединяются, у группы появляется больше идей, смелости и радости. Вместе и учиться, и играть, и помогать намного интереснее.

# • Как слова и поступки портят «МЫ»

Цепочка показывает, как недобрые действия постепенно отдаляют людей друг от друга.



- Как праздники делают нас ближе



### День знаний в классе

Первый звонок, цветы и улыбки сразу собирают детей вместе. Ребята делятся впечатлениями о лете, рассматривают новые учебники и чувствуют, что начинаются общие дела. В классе становится особенно светло, когда все поздравляют друг друга и радуются встрече.



### Новый год и общий круг радости

Когда в классе появляется ёлка, блестят игрушки и звучат песни, все охотно включается в праздник. Дети готовят открытки, учат стихи и ждут сюрпризы. Совместная подготовка делает обычный день похожим на маленькое чудо с подарками и смехом.



### Утренник или день рождения

На утреннике или дне рождения в классе дети хлопают, поют и дарят добрые слова. Шарiki, угощение и весёлые игры создают настроение, которое хочется запомнить. Такие моменты напоминают: радость становится больше, когда её разделяют с друзьями.

## • Когда «мы» помогает

### 1 Поделиться сразу

Если у соседа нет карандаша или ластика, можно быстро выручить его. Такая маленькая помощь показывает: рядом есть человек, на которого можно спокойно положиться.

### 2 Не оставлять одного

Когда кто-то уронил вещь или растерялся, друзья не отворачиваются. Они помогают найти потерянное, подсказывают и ждут, пока всё получится без спешки и смеха.

### 3 Успокоить добрым словом

В трудный момент особенно важны спокойный голос, улыбка и поддержка. Простое «не волнуйся, я рядом» помогает человеку почувствовать себя увереннее и не бояться ошибки.

### 4 Помочь делом

Иногда нужна не беседа, а конкретное действие: поднять тетрадь, подать мяч, донести книги. Именно так группа показывает, что она умеет заботиться по-настоящему.



# ● Слова, которые говорят о «МЫ»

## Наше дело

Слова «наш» и «наша» показывают, что предмет или дело принадлежит не одному человеку, а всей группе. Так речь сразу становится дружнее и теплее.

## Вместе и дружно

Когда мы говорим «вместе» и «дружно», сразу слышно, что люди действуют как команда. Эти слова помогают чувствовать общий настрой и общий результат.

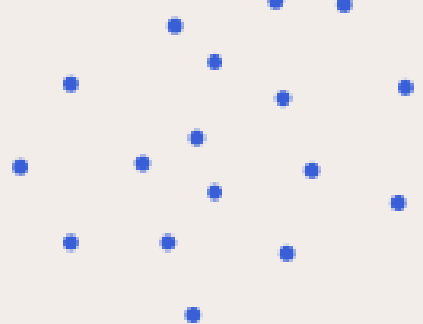
## Общий результат

Слово «общий» напоминает: рисунок, игра, уборка или праздник создаются не поодиночке. У каждого есть своя часть, и вместе получается одно целое.

## Команда

Слово «команда» особенно хорошо подходит для класса и друзей. Оно показывает, что люди договорились, поддерживают друг друга и радуются успеху не меньше, чем своему.





# 3

главных первых «мы» у ребёнка —  
семья, класс и друзья

Структура и содержание данной презентации

Именно эти три круга учат замечать  
других, уважать различия и быть частью  
дружной группы, не теряя своего  
характера.



## • Как одно дело сближает людей



Уборка класса

Когда дети вместе убирают класс, у каждого появляется своя задача: кто-то складывает книги, кто-то вытирает доску, а кто-то расставляет парты. Работа идёт быстрее, а после неё всем приятно смотреть на чистый и аккуратный класс.



Цветы и кормушка

Посадка цветов или изготовление кормушки требует терпения и внимания. Одни готовят землю, другие поливают растения, третьи украшают готовую работу. В итоге дети видят не только красивый результат, но и то, как хорошо получается вместе.

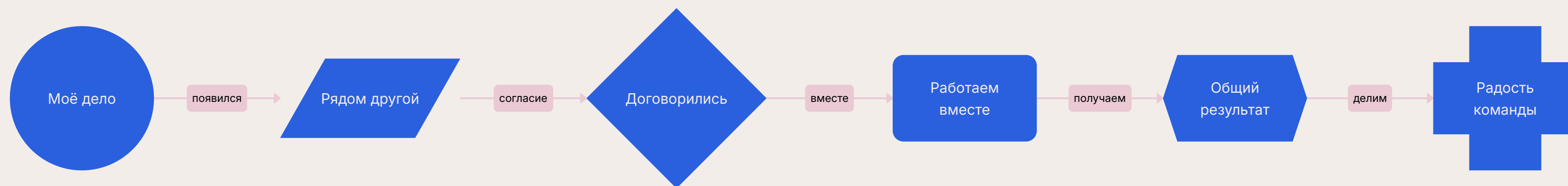


Праздник своими руками

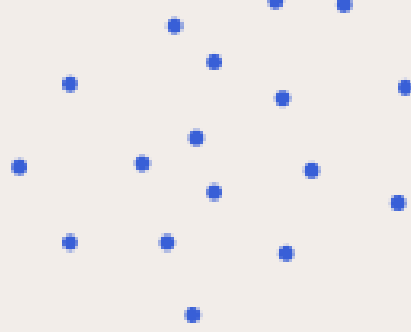
Подготовка праздника объединяет даже самых разных ребят. Кто-то вырезает украшения, кто-то рисует афишу, кто-то репетирует песню или стихотворение. Когда всё готово, радость от выступления и улыбок кажется ещё больше, потому что она общая.

# • Как одно дело становится общим

Схема показывает, как личное действие превращается в совместную работу и общий результат.



# ● Большое «МЫ»



## Семья

В семье дети впервые чувствуют, что рядом есть свои люди. Здесь учатся заботе, привычке помогать и радоваться общим делам каждый день.



## Класс

Класс объединяет ребят, которые учатся и растут вместе. Общие правила, общие задания и общие успехи делают школьную жизнь спокойнее и дружнее.



## Школа

Школа собирает много классов в одно большое сообщество. Здесь особенно важно уважение, чтобы всем было удобно учиться, играть и общаться.



## Город и страна

Чем больше группа, тем важнее думать не только о себе. В городе и стране люди помогают друг другу, соблюдают правила и берегут общее.

# • Что делает «мы» настоящим

1

## Доверие

Настоящее «мы» начинается там, где можно положиться друг на друга. Если обещания выполняются, люди не тревожатся и смелее делают общее дело.

2

## Честность

Когда человек говорит правду и признаёт ошибку, группе легче сохранять спокойствие. Честность не обижает, а помогает исправить то, что пошло не так.

3

## Помощь и уважение

Доброе «мы» видно по простым поступкам: уступить, подождать, подсказать и не высмеять. Уважение делает даже маленькую команду очень крепкой.

4

## Общее дело

Если люди вместе работают, они видят вклад каждого и радуются результату. Тогда слово «мы» звучит не только красиво, но и по-настоящему.



- Вот какое оно, наше «мы»



«Мы» рождается там, где есть добрые слова, общие дела и уважение. Семья, класс и друзья помогают почувствовать себя нужным, а вместе делают жизнь теплее и веселее.

