



Вопросительно-относительные местоимения в русском языке

Как вопросы становятся связью между частями предложения?

Местоимение в языке и в шестом классе

Местоимение помогает называть предметы, признаки и количество без повторов. На этой теме в 6 классе учатся задавать вопросы, связывать предложения и точнее разбирать текст.



Что называют вопросительно-относительными местоимениями

Это слова, которые указывают на неизвестное лицо, предмет, признак или количество и помогают получить нужную информацию в вопросе.

Вопросительные формы стоят в обычных вопросах: Кто пришёл? Какой это урок? Сколько страниц нужно прочитать?

В сложном предложении те же слова связывают части и становятся частью придаточного: Я знаю, кто пришёл. Мы увидели, какой дом построили.

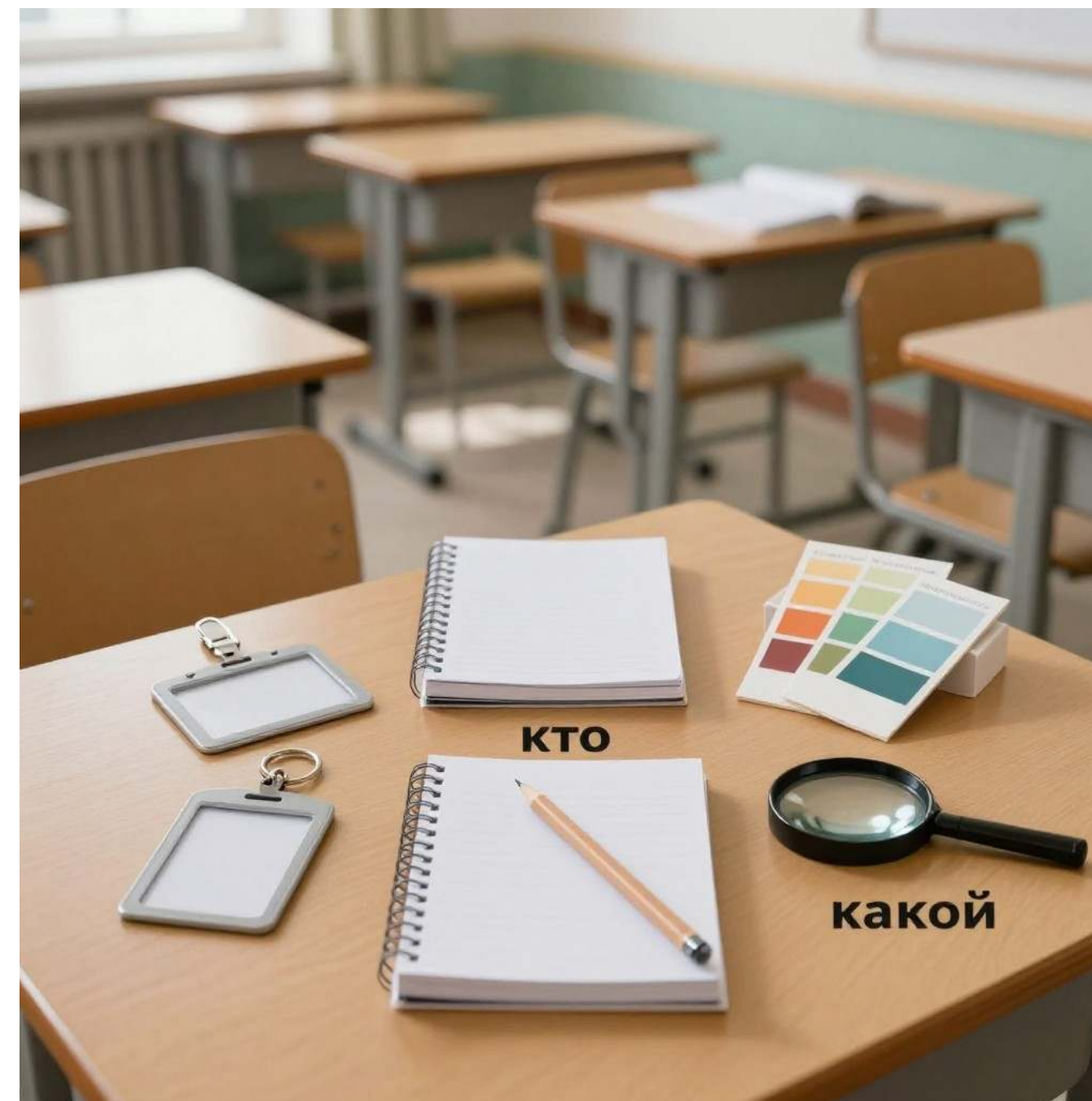
Какие слова относятся к этой группе

Основные местоимения

К этой группе относятся слова кто, что, какой, который, чей и сколько. Каждое из них помогает уточнить разные стороны информации: лицо, предмет, признак, принадлежность или количество.

Два значения в речи

Вопросительно-относительные местоимения могут задавать вопрос или связывать части предложения. Один и тот же пример в разных контекстах меняет смысл и грамматическую роль.



Вопросительные и относительные формы: общее и различное

Слово	Значение	Пример
кто	лицо	Кто пришёл?
что	предмет	Что случилось?
какой	признак	Какой урок?
чей	принадлежность	Чья тетрадь?
сколько	количество	Сколько страниц?

Таблица показывает основные слова темы, их значение и характер употребления.

Форма слова не всегда показывает его роль: значение определяется контекстом и местом в предложении.

Слова КТО и ЧТО

Слово кто употребляется, когда спрашивают о людях или животных: Кто пришёл? Кто живёт в этом доме?

В косвенных падежах эти местоимения изменяются: кого, кому, кем, о ком; чего, чему, чем, о чём.

Слово что используют, если речь идёт о предметах, явлениях или событиях: Что лежит на парте? Что случилось?

Такие формы часто встречаются в вопросах и в сложных предложениях, где местоимение связано с другой частью высказывания.

Слова какой, который, чей

Слово какой помогает спросить о признаке предмета: Какой сегодня день? Какой рассказ тебе понравился?

Слово который связано с порядком при счёте или уточнением: Какой это урок? Какой из учеников ответил первым?

Слово чей показывает принадлежность: Чья это тетрадь? Чей голос слышен в коридоре? Эти слова делают вопрос точнее и ответ полнее.

Какие местоимения встречаются чаще всего

Диаграмма отражает частотность примеров в учебных формулировках и вопросах.

Чаще всего используются кто и что; реже — чей и сколько, но они нужны для точности.

Слово сколько и значение количества

Количество без точного числа



Сколько спрашивает о числе, объёме или величине: Сколько книг на столе? Сколько минут осталось до звонка? Слово не называет ответ заранее.

Изменение по падежам



Формы сколько помогают строить разные вопросы: скольких, скольким, сколькими. Выбор формы зависит от слова, с которым местоимение связано в предложении.

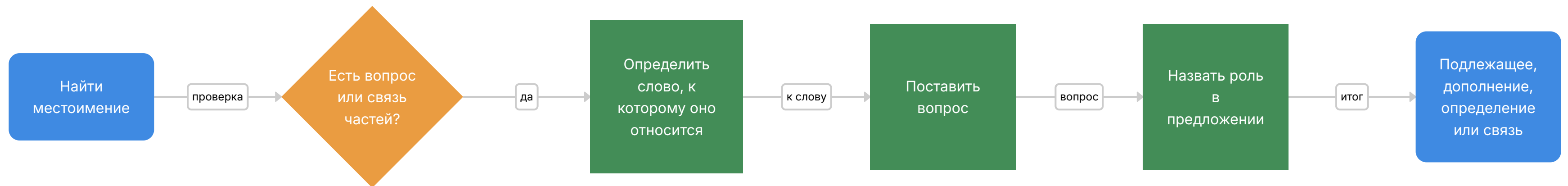
Часто в учебных заданиях



Это местоимение особенно часто встречается в задачах, упражнениях и вопросах к тексту. Оно помогает точно понять условие и правильно сформулировать ответ.

Как определить роль слова в предложении

Алгоритм помогает отличить вопросительное употребление от относительного и определить синтаксическую роль.



Местоимения в диалоге и небольшом тексте

Разговор на перемене

На перемене ученица спрашивает: «Кто это у окна?» Подруга отвечает: «Это наш новый одноклассник». Затем звучит ещё один вопрос: «Какой фильм ты смотрел вчера?» Такие реплики делают диалог живым и помогают быстро уточнять нужную информацию без длинных объяснений.



Книга на парте

На парте лежит книга, и кто-то спрашивает: «Чья это книга?» В ответе сразу понятно, кому она принадлежит. В короткой беседе такие слова помогают избежать повторов и делают речь точной, понятной и естественной для школьного общения.



Текст без повторов

В небольшом рассказе местоимения связывают предложения между собой: «Мы прочитали текст, который был в учебнике. Потом обсудили, какой вывод сделали герои». Такие слова помогают не повторять одни и те же существительные и делают текст более связным.



Изменение местоимений по падежам

Местоимения этой группы изменяются по падежам, потому что в предложении они выполняют разные роли. Форма слова должна соответствовать вопросу, который к нему можно поставить.

У слов кто и что есть падежные формы: кого, кому, кем, о ком; чего, чему, чем, о чём. Эти варианты особенно часто встречаются после глаголов и предлогов.

Местоимения какой, чей и который изменяются не только по падежам, но и по родам и числам. Поэтому нужно внимательно смотреть на существительное, к которому они относятся.

Чтобы выбрать правильную форму, сначала определяют член предложения. Если местоимение входит в вопрос, дополнение или определение, его грамматическая форма будет разной.

Падежные формы в примерах

Краткая таблица показывает основные падежные формы и простые примеры употребления.

Форма местоимения зависит от вопроса и роли в предложении; правильный падеж помогает построить грамотную фразу.

Падеж	Форма	Пример
Именительный	кто, что	Кто пришёл?
Родительный	кого, чего	Нет кого?

Чем вопросительно-относительные местоимения отличаются от союзов

В сложном предложении слова кто, что, какой и другие могут связывать части, но при этом остаются членами придаточного предложения. Они не теряют своего значения и отвечают на вопрос внутри высказывания.

Союз только соединяет части предложения и не является членом предложения. Союзное слово, напротив, можно разобрать по роли: подлежащее, дополнение или определение.

Сравните: «Я помню, кто сказал это» и «Мы узнали, что произошло». В обоих примерах слово помогает связать части, но его можно соотнести с вопросом и грамматической ролью.

Типичные ошибки в употреблении местоимений

Чаще всего ошибки появляются в устных ответах и при разборе предложений.

Наибольшего внимания требует выбор падежной формы; затем — различение похожих слов и правильная связь частей сложного предложения.

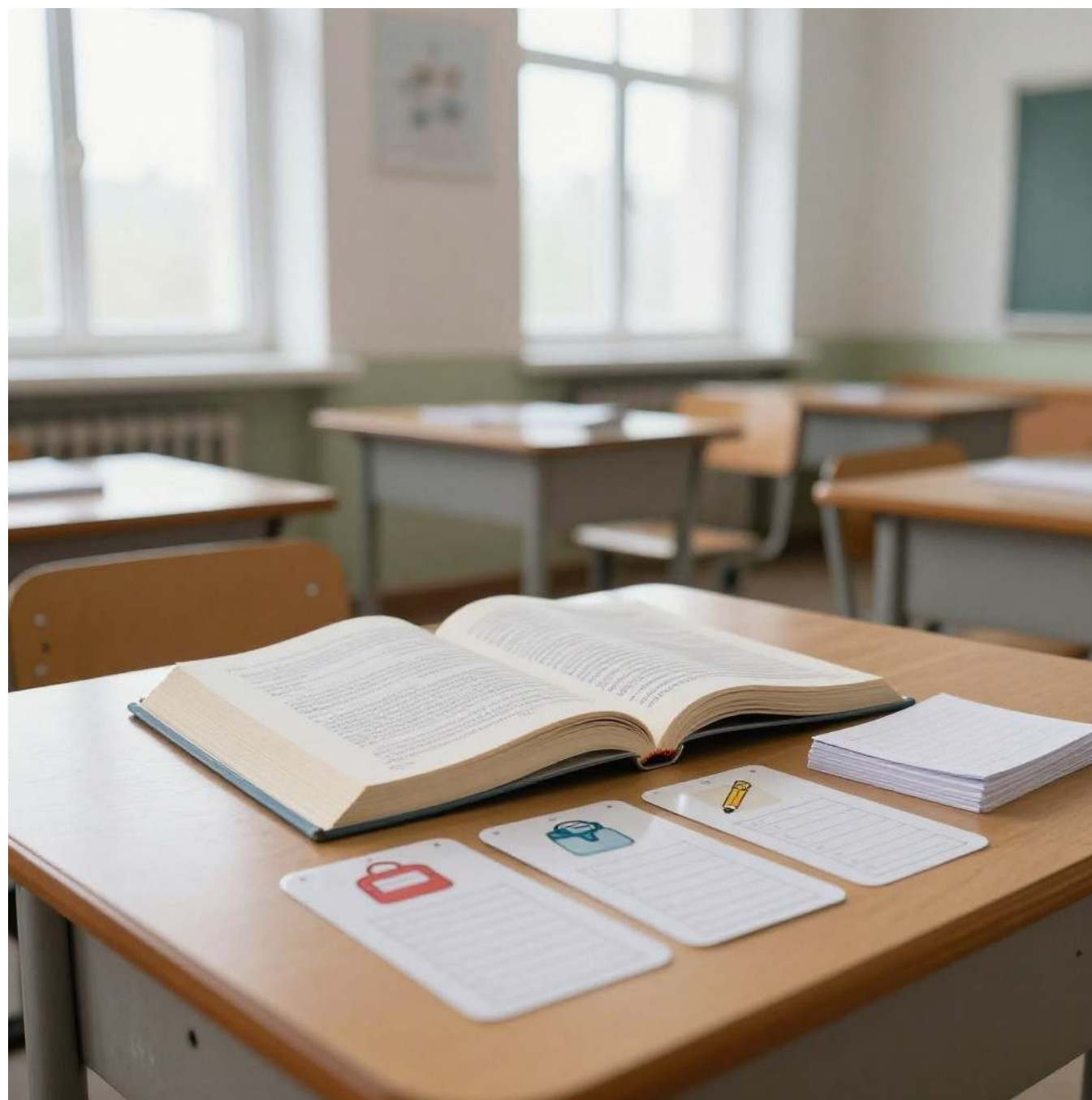
Сравнение с указательными местоимениями

Вопросительно-относительные местоимения помогают спросить или связать части предложения. Указательные слова этот, тот, такой уже указывают на известный предмет, признак или ситуацию.

Сравнение видно в парах: «Какой дом?» — «Такой дом». В первом случае нужно узнать признак, а во втором — показать уже выбранный вариант ответа.

Ещё один пример: «Какой ученик пришёл?» — «Я знаю, какой ученик пришёл». Здесь слово какой не только задаёт вопрос, но и сохраняет связь внутри сложного предложения.

Роль местоимений в описании, пересказе и учебной речи



В пересказе и ответах

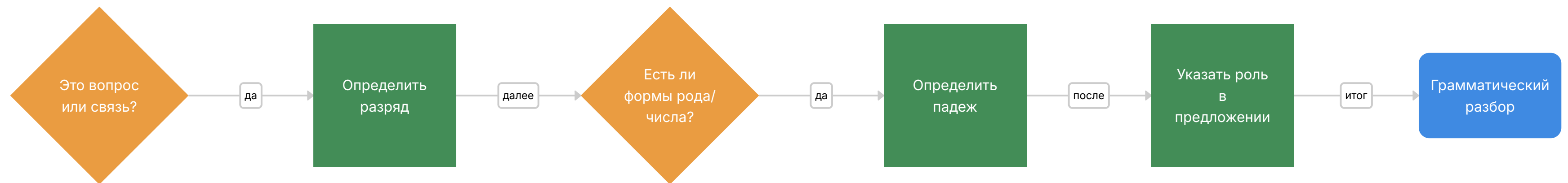
В пересказе такие слова помогают не сбиваться и не повторять одно и то же имя или существительное. Они делают ответ коротким, точным и понятным для слушателя.

В учебных текстах

В заданиях по чтению, мини-сочинениях и диалогах местоимения связывают предложения и показывают, о ком или о чём идёт речь. Текст становится более связным и аккуратным.

Алгоритм разбора местоимения

Последовательность действий при грамматическом разборе вопросительно-относительного местоимения



Краткий справочник по словам темы

Слово	Значение	Пример
кто	лицо	Кто пришёл?
что	предмет, явление	Что случилось?
какой	признак	Какой урок?
сколько	количество	Сколько книг?

Справка помогает быстро вспомнить значение каждого слова и его место в предложении.

Слова группы различаются по значению, но все помогают уточнять информацию и строить связные высказывания.

Что важно запомнить

Вопросительно-относительные местоимения нужны для вопросов, уточнений и связи частей сложного предложения. Их значение и форма зависят от контекста, поэтому важно правильно выбирать слово, падеж и роль в предложении.