

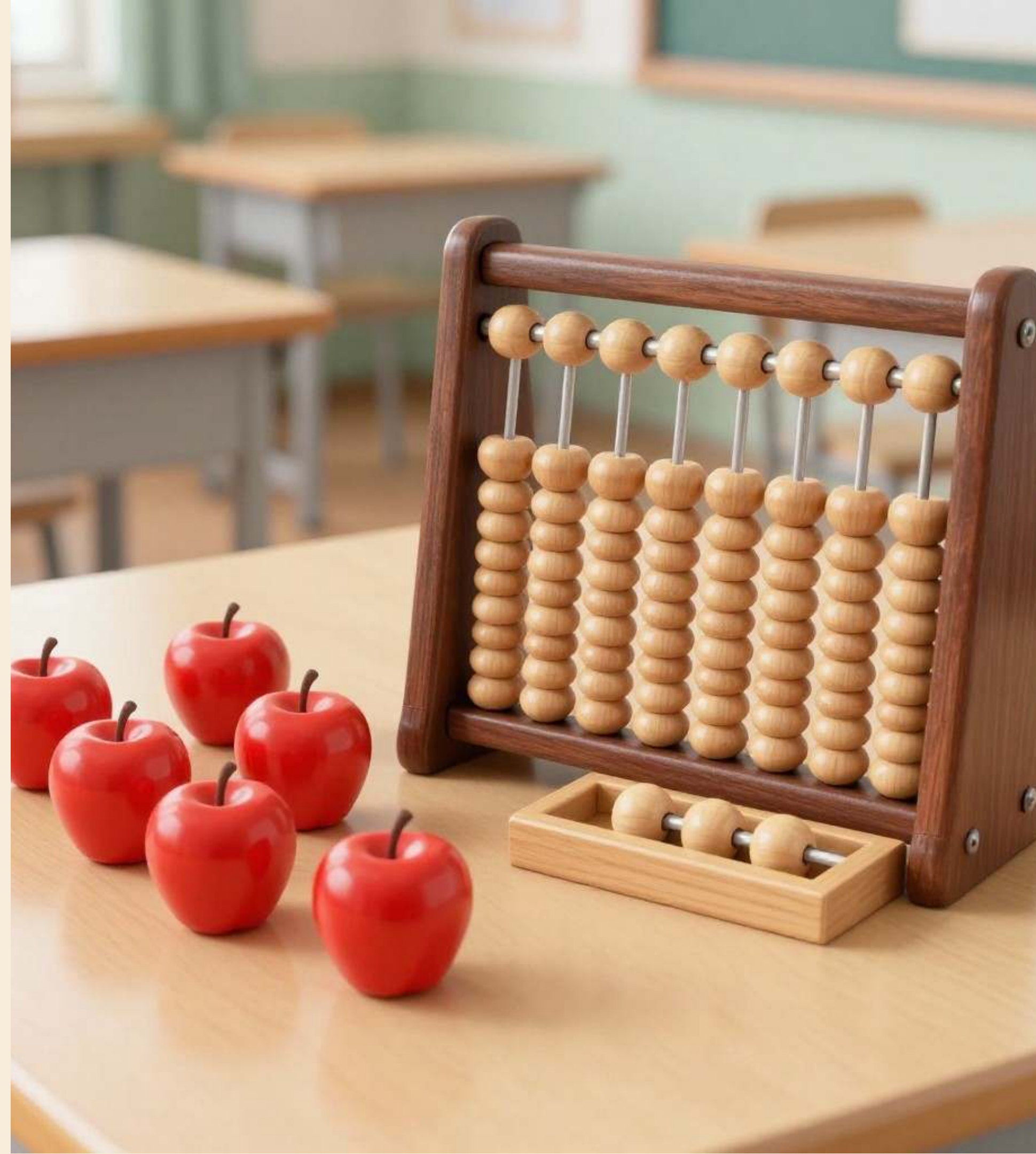
Вычитание по частям

Считаем по шагам: так вычитать проще и спокойнее.



Что уже умеют первоклассники

Первоклассники уже считают вперёд и назад до 20, знают состав чисел и умеют складывать и вычитать на простых примерах. Эти умения помогают разбирать пример на маленькие, понятные шаги.



Число можно разложить на части



Десяток и единицы

Число 14 удобно видеть как 10 и 4, а 13 — как 10 и 3. Когда ребёнок замечает такие части, ему легче понимать, что именно происходит в примере. Математика сразу перестаёт казаться «сплошной загадкой».



Вычитаемое тоже делится

Вычитаемое можно разложить на удобные кусочки, чтобы считать без спешки. Сначала убирают одну часть, потом другую. Так пример превращается в аккуратную цепочку маленьких действий.



Наглядная подсказка

Для объяснения подойдут кубики, палочки или домики с двумя окошками. В одном окошке видно десяток, в другом — единицы. Такая картинка помогает ученику не перепутать части числа и быстрее найти ответ.

Как решать пример по частям

Сначала рассматриваем вычитаемое, затем убираем его части по очереди.



15

в этом примере легко убрать 3 и
получить 12

Учебный пример

Это короткий и понятный случай:
нужно просто отнять три единицы.
Такой пример показывает, как
вычитание по частям связано с
обычным счётом назад.

Пример с десятком и единицами

Потом от 8 вычитают ещё 2. Этот шаг короткий и понятный, поэтому ученик не путается и спокойно доводит вычисление до конца.

Сначала из 18 убирают 10. Остаётся 8, и ребёнок уже видит промежуточный результат, а не огромный «кусок» примера целиком.

В результате получается 6. Два маленьких действия складываются в один правильный ответ, а сам способ становится удобным для устного счёта.



Прыжки по числовому ряду

Шаги назад по числам

На числовом ряду вычитание похоже на спокойные прыжки назад. Для примера $16 - 5$ ребёнок просто двигается по одному шагу и видит, как число уменьшается.

Как помогает дорожка

Числовая дорожка с крупными цифрами и стрелками делает действие наглядным. Так легче понять, где началось движение и где нужно остановиться, чтобы назвать ответ.

Почему маленькие шаги удобны

Ребёнок не пытается удержать в голове всё сразу. Он видит только один маленький шаг и спокойно делает следующий.

01

Такой способ особенно полезен детям, которым легче считать последовательно, чем одним быстрым действием. Для них это настоящий математический «режим без спешки».

03

02

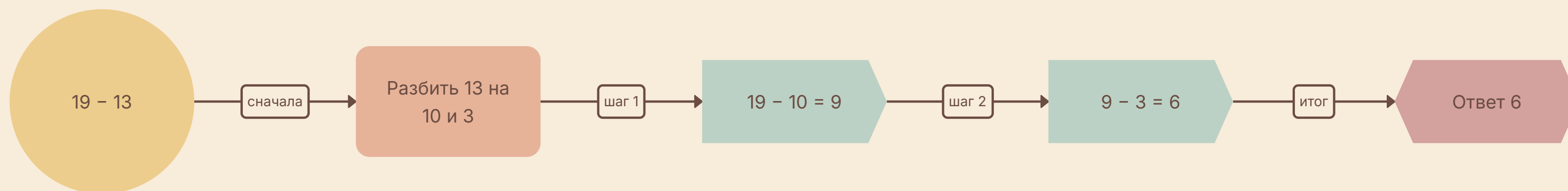
Поэтапный счёт помогает понимать, сколько уже вычли и сколько ещё осталось. Ошибки встречаются реже, потому что каждый шаг заметен.

04

Когда пример решён по частям, ответ проверяется легче. Ученик лучше понимает ход решения и не теряется на середине пути.

Если вычитаемое большое

Показываем, как число разбирают на десяток и остаток в правильном порядке.



Проверка ответа сложением



Сверяем результат

Если из 14 вычли 3 и получили 11, можно сразу проверить себя обратным действием. Сложение показывает, что число действительно вернулось на своё место.



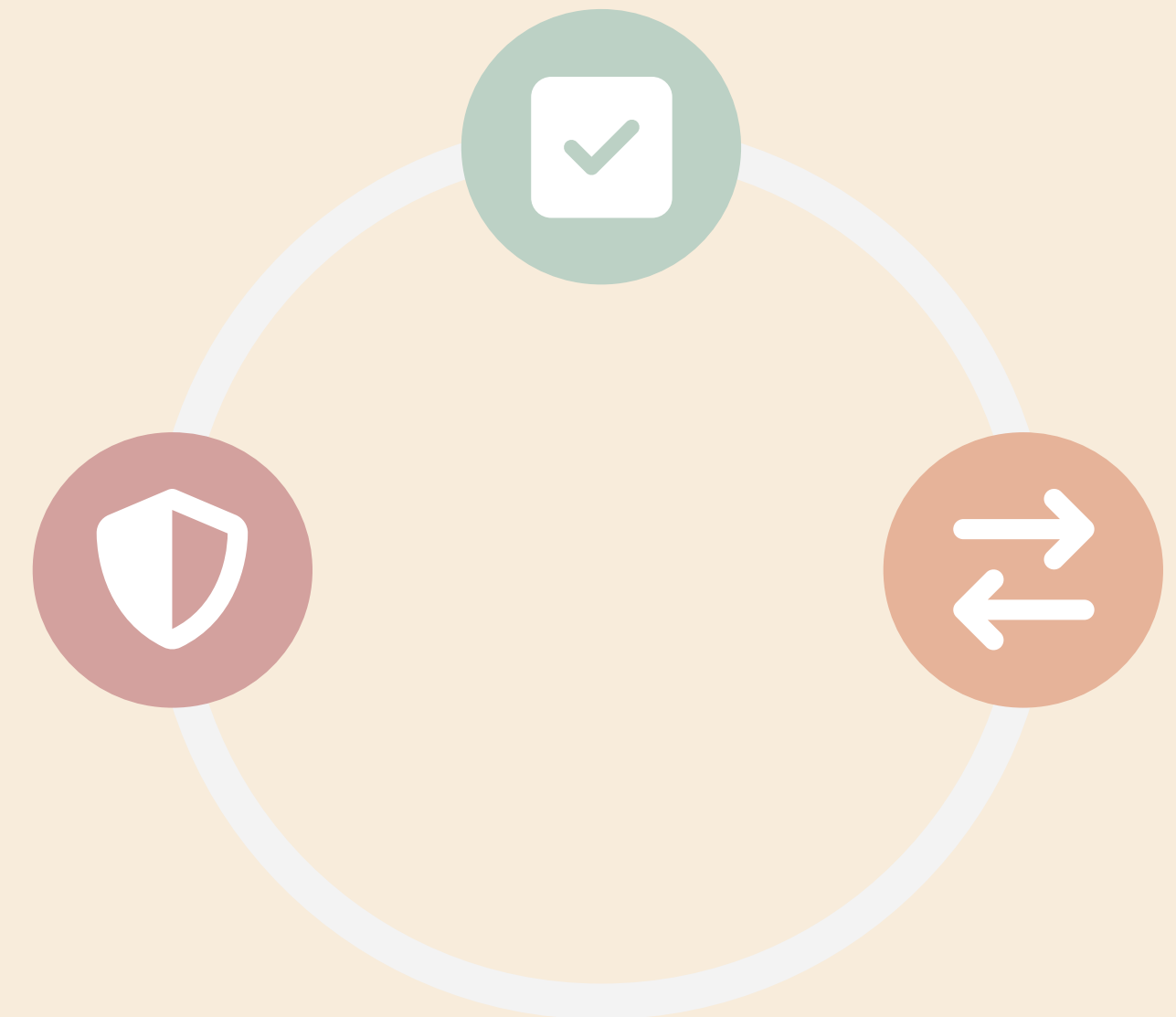
Два действия дружат

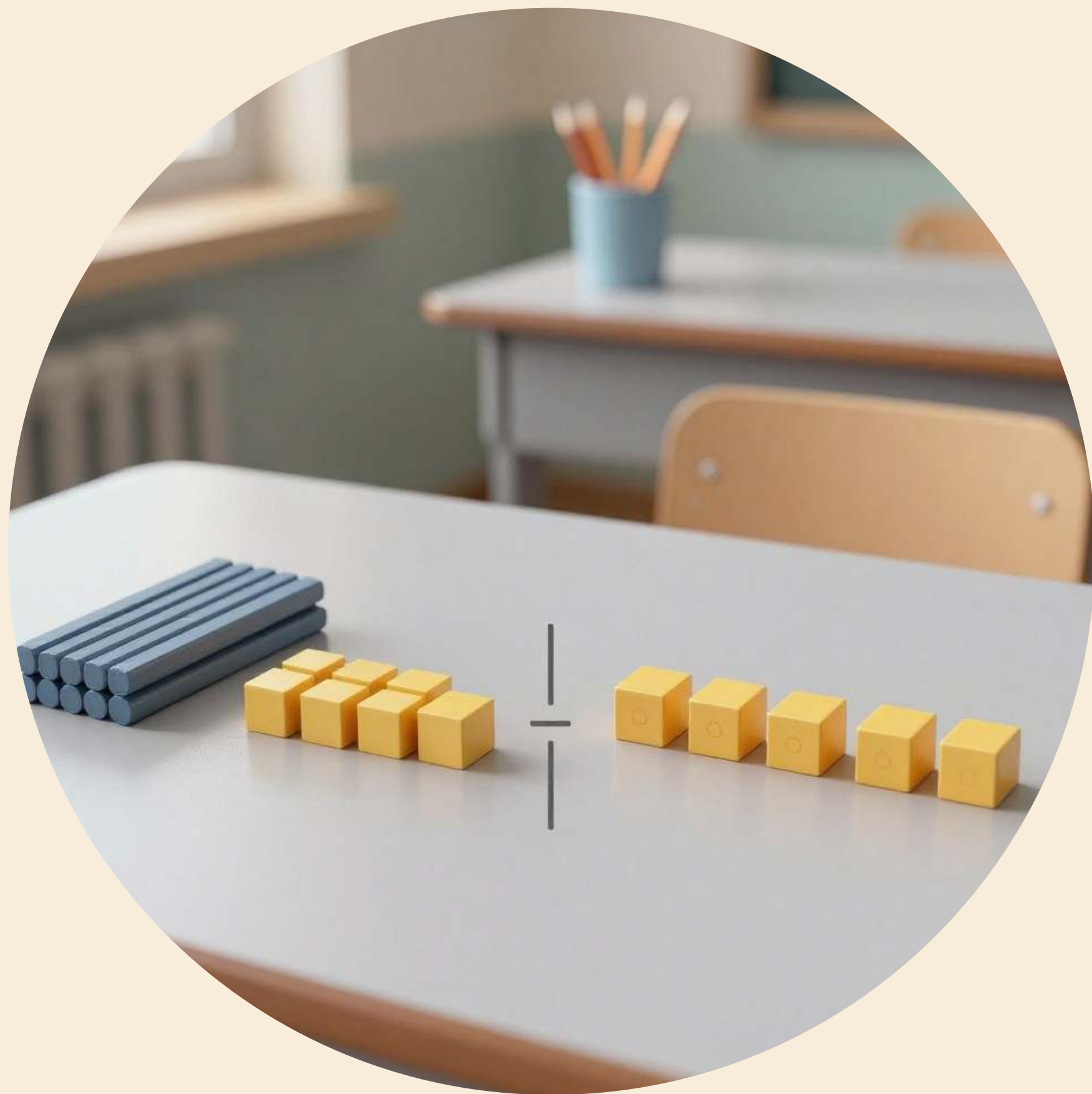
Вычитание и сложение помогают друг другу. Когда ребёнок умеет перейти от одного действия к другому, он лучше замечает ошибку и увереннее считает.



Защита от ошибки

Проверка помогает не потерять число по дороге. Для первоклассника это спокойный и надёжный способ убедиться, что ответ найден правильно.





Типичные ошибки в вычислениях

Иногда ребёнок вычитает только первую часть числа и забывает про вторую. Тогда ответ получается неверным, хотя первый шаг был сделан правильно.

Ещё одна ошибка — перепутать порядок действий: сначала убрать десятков, а потом единицы. Полезно сравнивать верный и неверный пример рядом.

13

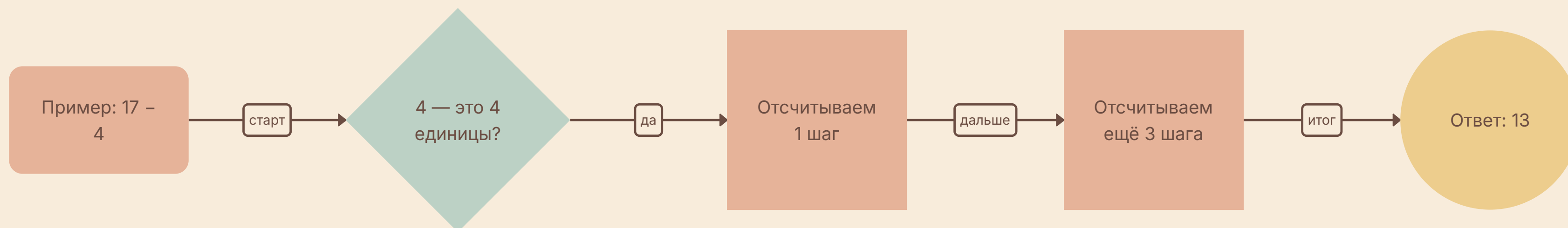
можно быстро разложить на 10
и 3

Состав чисел до 20

Когда состав числа знаком, примеры в пределах 20 решаются спокойнее и без лишних пауз. Устный счёт становится короче и понятнее.

Памятка для примера 17 – 4

Пошаговая схема показывает, как удобно отсчитывать число назад маленькими действиями.



Где этот способ особенно помогает

На уроке способ помогает объяснить вычитание спокойно и по порядку. Ребёнок видит, что действие состоит из понятных маленьких шагов.

⋮

Урок математики

• •

Устный счёт

• •

Короткие задачи

⋮

В небольших текстовых задачах вычитание по частям помогает быстро понять, сколько убрали и сколько осталось, без путаницы.

⋮

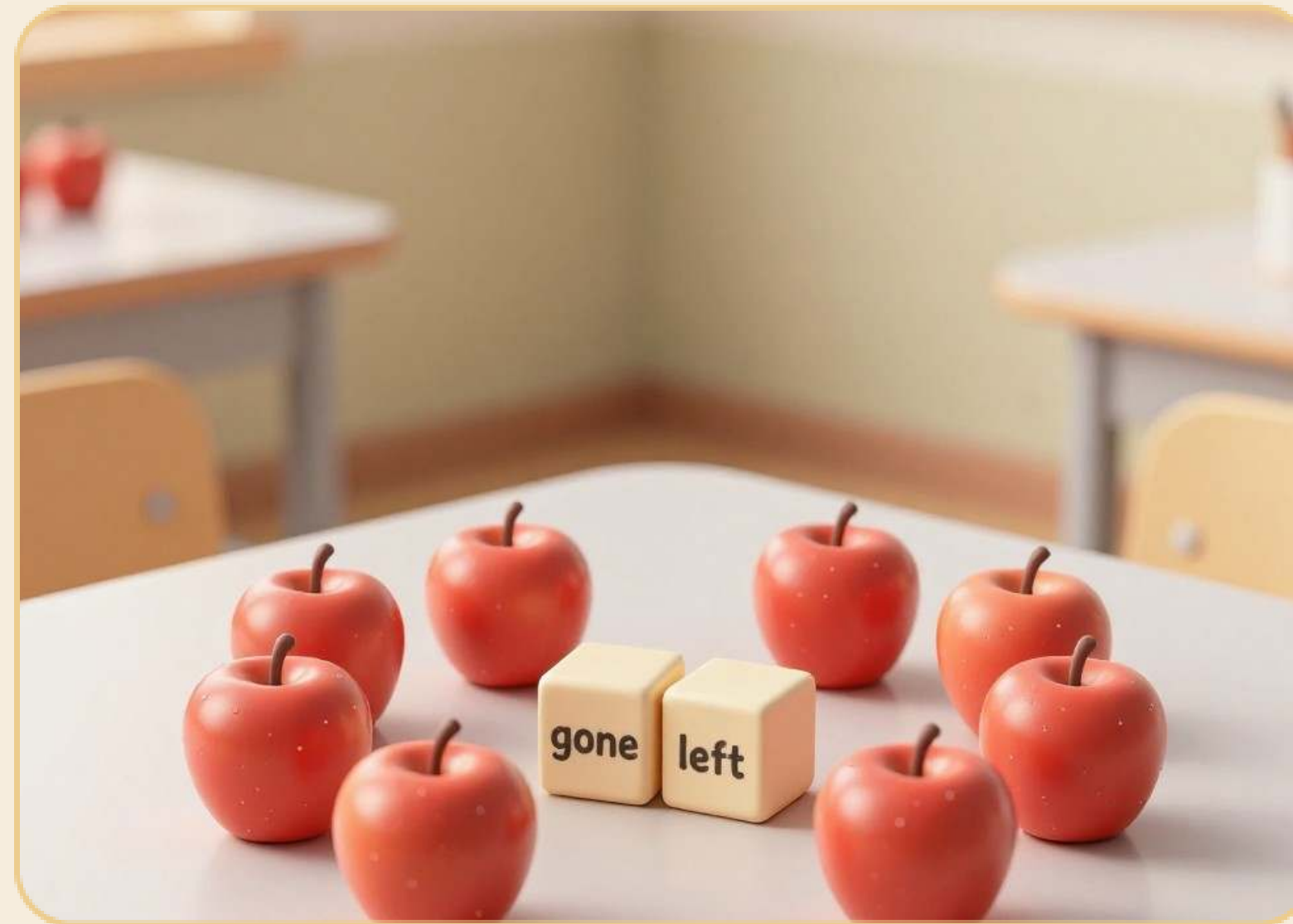
При счёте в уме удобно не торопиться и удерживать промежуточный результат. Это особенно полезно в пределах 20 и 100.

Счёт на предметах



Палочки, которые можно пересчитать глазами

На столе лежат 12 счётных палочек. Две убрали в сторону, и сразу видно, что осталось 10. Такой рисунок помогает детям не терять предметы из виду и спокойно понимать, что число уменьшается по частям.



Яблоки и кубики как маленькая подсказка

Если было 8 яблок, а 3 положили в другую корзину, легко показать две группы: то, что ушло, и то, что осталось. Кубики работают так же, поэтому действие становится наглядным и почти игровым.

Один и тот же ответ разными путями

01

Обычное вычитание и вычитание по частям приводят к одному результату, но второй способ позволяет видеть каждый шаг и не теряться в счёте.

02

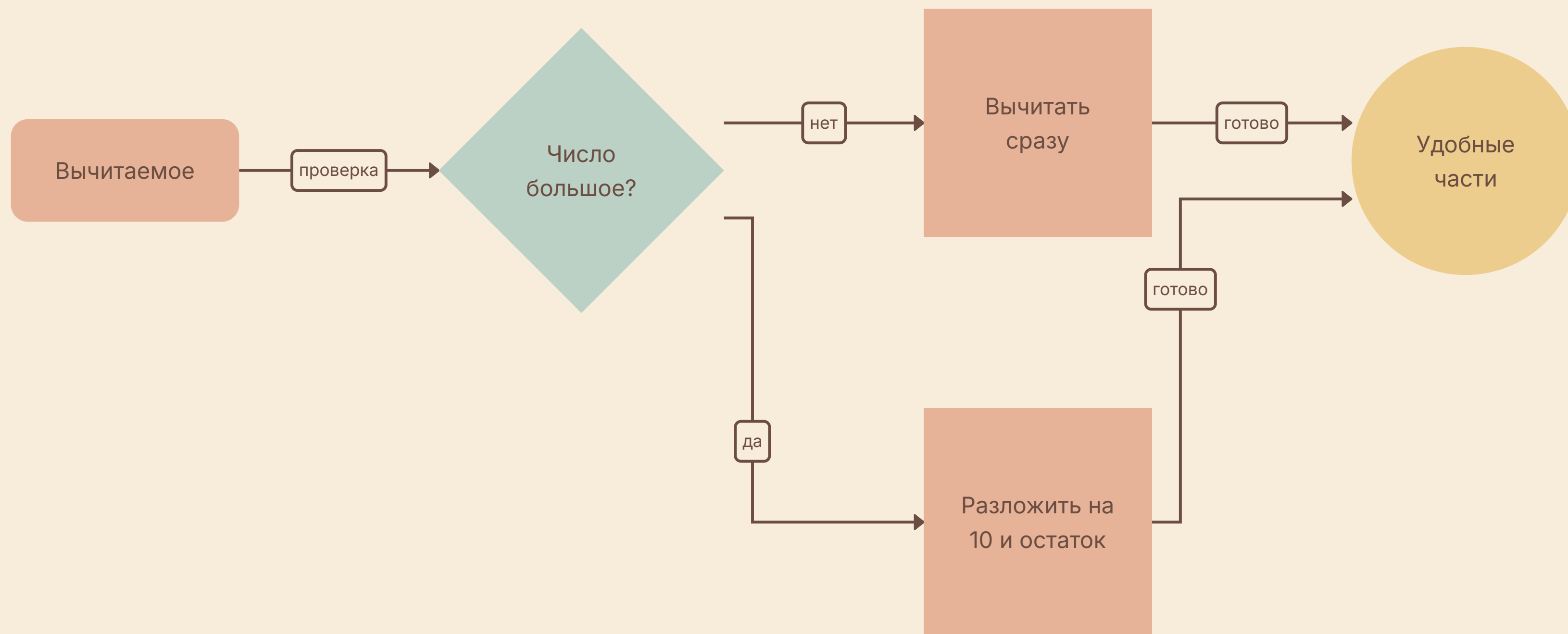
Для первоклассника маленькие остановки на пути к ответу выглядят понятнее, чем одно длинное действие. Так легче заметить, что именно происходит с числом.

03

Когда ребёнок понимает ход решения, он увереннее выбирает способ счёта. Это полезно и на уроке, и при самостоятельной работе.

Как выбрать удобные части числа

Схема показывает, как подобрать части вычитаемого так, чтобы считать было легко и без ошибок.



Небольшая тренировка

01

Первый пример

Решаем $11 - 2$. Сначала отсчитываем два шага назад и получаем 9. Это помогает вспомнить, как работает обычный счёт в обратную сторону.

02

Второй пример

Теперь берём $13 - 4$. Здесь тоже удобно идти по одному шагу, пока не дойдём до 9. Ребёнок видит, что способ подходит для разных чисел.

03

Третий пример

В примере $16 - 5$ уже нужно сделать больше шагов назад. Ответ получается 11, если внимательно считать каждый переход.

04

Закрепление

После нескольких упражнений дети быстрее замечают, сколько шагов осталось сделать. Счёт становится увереннее, а вычисления — спокойнее.

Математика в жизни каждый день

01

Если у ребёнка было 18 наклеек и 3 он подарил другу, удобно сначала убрать 1, а потом ещё 2. Так легче не сбиться и сразу увидеть остаток.

02

Тот же способ работает с конфетами, фишками и страницами в книге. Математика рядом каждый день, а маленькие шаги делают её совсем не страшной.



Главная мысль урока

Вычитание по частям помогает считать спокойно и без лишней спешки. Если разложить число на удобные кусочки и проверять ответ, вычитание становится понятным и дружелюбным.