

**Fly, my little fly!
Bye!**



Весёлая песенка, жесты и мини-диалог про маленькую муху.

Сегодня ученики услышат очень короткие слова, повторят их за учителем и сразу покажут смысл движением. Всё строится на картинке, ритме и простом понимании на слух.

Простой урок про муху





Приветствие и цель урока

- **Настраиваемся на урок**

Сначала класс здоровается, улыбается и настраивается на короткую работу. Учитель сразу показывает, что урок будет живым, быстрым и без длинных объяснений.

- **Что мы сегодня сделаем**

Затем дети узнают цель занятия: услышать несколько слов, повторить их вслух и попробовать маленькую сценку. Это помогает не бояться и сразу включиться в игру.

- **Подсказка на экране**

На экране появляется муха, движение крыльев и название урока. Так ребятам легко понять тему ещё до первых слов и жестов.

Разогрев: насекомые и движение

**01**

Смотрим и называем

Сначала дети рассматривают картинки насекомых и вспоминают знакомые названия. Это помогает быстро включиться в тему и почувствовать, что урок начинается с простого узнавания.

02

Ищем летящую муху

Потом они находят муху среди других насекомых и показывают, как она летит. Движение руками сразу связывает слово с образом.

03

Действия без сложностей

После этого класс повторяет простые действия: fly, walk, jump и bye. Важно не правило, а то, как картинка помогает понять слово.

04

Включаемся в ритм

В конце разогрева дети двигаются вместе с учителем и реагируют на знакомые слова. Так внимание остаётся на образе, а не на переводе.

Новая лексика: fly, little, bye

Fly

Слово fly произносится коротко и резко, как маленький взмах крыльев. Дети повторяют его хором и стараются услышать чёткое окончание.

01

Little

Слово little звучит мягче и длиннее, будто два маленьких шага. Учитель помогает почувствовать ритм: li-ttle, li-ttle, спокойно и ясно.

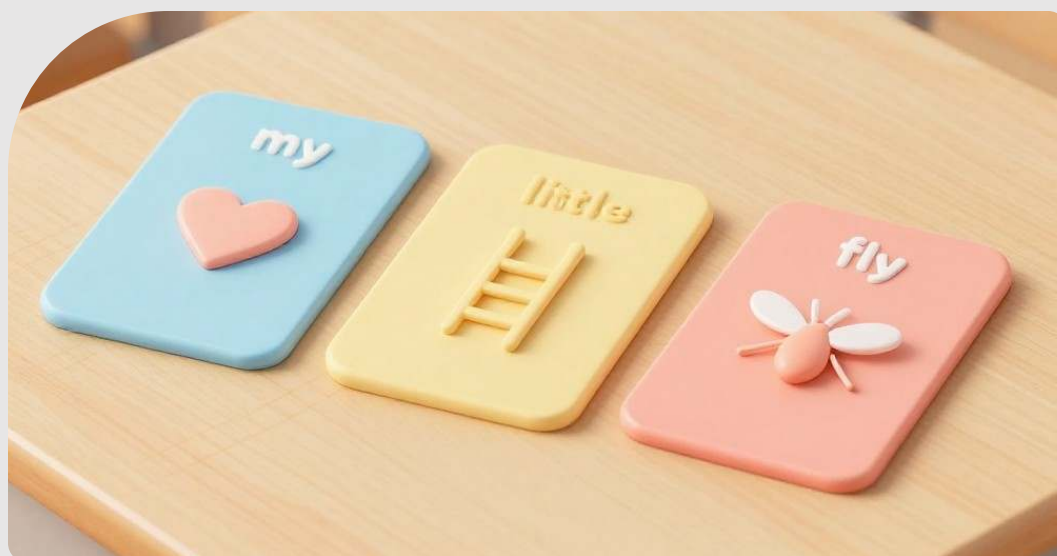
02

Bye

Слово bye звучит легко и похоже на дружеское прощание. После общего повторения дети произносят его по одному и сопровождают коротким жестом.

03

Собираем фразу: my little fly



Карточки на экране

На карточках видно три слова: my, little и fly. Дети смотрят, как они собираются в одну цепочку, и сразу слышат знакомую короткую фразу.



Говорим вместе

Учитель указывает на каждую карточку, а класс проговаривает фразу хором. Потом ребята повторяют её по рядам, чтобы почувствовать порядок слов и общий ритм.



Понимаем смысл

Смысл фразы связывается с маленькой мухой, которую легко представить на картинке. Так дети запоминают выражение не отдельно, а как маленькую сценку.

Слушаем песенку



Первое прослушивание

01

Сначала дети слушают фрагмент один раз без пауз. Это помогает уловить общий ритм и понять, какие слова звучат в начале и в конце.

Слушаем с опорой на картинку

02

Потом запись включается ещё раз, уже с картинкой мухи. Ребята следят глазами за изображением и легче узнают знакомые слова.

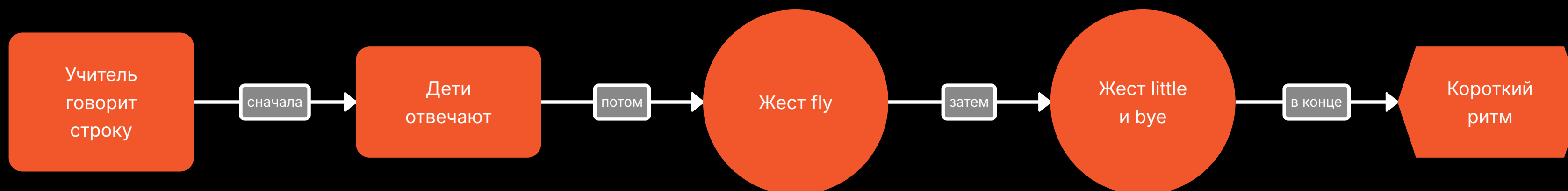
Проверяем услышанное

03

После прослушивания класс проверяет, услышались ли слова fly и bee. Ответы короткие, поэтому каждый может быстро включиться в проверку.

Повторяем по строкам и жестам

Пошаговое повторение строки за строкой с движением рук и чётким ритмом.



Команды: Fly! Bye!



Fly!

Когда учитель говорит Fly! , дети сразу поднимают руки, как крылья. Команда короткая и понятная, поэтому ответ получается быстрым и почти автоматическим.



Bye!

На слово Bye! класс машет рукой на прощание. Дети легко запоминают, что это не длинная фраза, а дружеский сигнал уходящего персонажа.



Игровые команды

Игровые ситуации меняются быстро: муха прилетела, муха улетает, рядом появляется жук. Ребята не ждут длинного объяснения и просто реагируют действием.

Слово и картинка



Fly и муха

На картинке летящая муха, поэтому к ней подходит слово fly. Дети быстро называют слово вслух и проверяют, совпадает ли оно с изображением.

Little и размер

Небольшой предмет или маленький объект подсказывает слово little. Ребята замечают размер, выбирают правильную подпись и повторяют слово без спешки.

Bye и прощание

Машущая рука напоминает про bye. Дети связывают жест прощания со словом, чтобы ответ был мгновенным и понятным каждому.

Целая фраза

Фраза my little fly объединяет слова в одну короткую цепочку. Дети читают её целиком и вспоминают, что речь идёт о маленькой мухе.

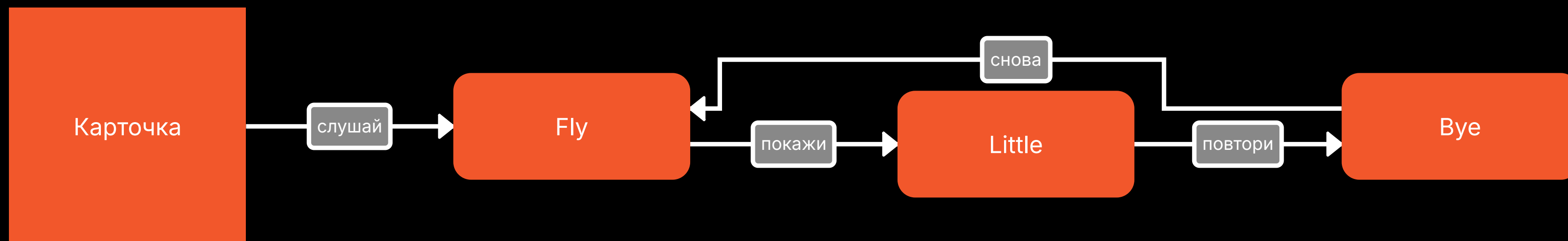
Три коротких слова помогают услышать разный ритм: fly – резкий, little – двушаговый, bye – плавный. Так детям легче запоминать звучание и смело повторять его вслух.

3

коротких слова помогают услышать ритм
и повторить его без сложной грамматики.

Команда — действие — повтор

Учитель показывает слово или картинку, а дети сразу отвечают движением.



Короткие сценки для чтения по ролям



Одна реплика — один жест

На сцене появляется маленькая муха, а рядом — улыбчивый ученик. Первый говорит: Fly! Второй отвечает: Вуе! Реплика звучит очень коротко, поэтому дети легко улавливают смысл и быстро вступают в игру.



Меняемся ролями

Учитель меняет роли, и теперь класс сам читает диалог по очереди. Один ребёнок показывает движение крыльев, другой машет рукой на прощание. Так фразы запоминаются через действие, а не через длинное объяснение.



Играем с голосом

Пара персонажей повторяет диалог ещё раз, но уже с разными интонациями: громко, тихо, весело. Дети слышат, как одно и то же слово может звучать по-разному, и уверенно повторяют вслед за образцом.

Шаг 1. Начало фразы

Сначала дети видят отдельные карточки со словами *my*, *little* и *fly*. Нужно вспомнить, какое слово должно стоять первым, чтобы фраза звучала правильно.

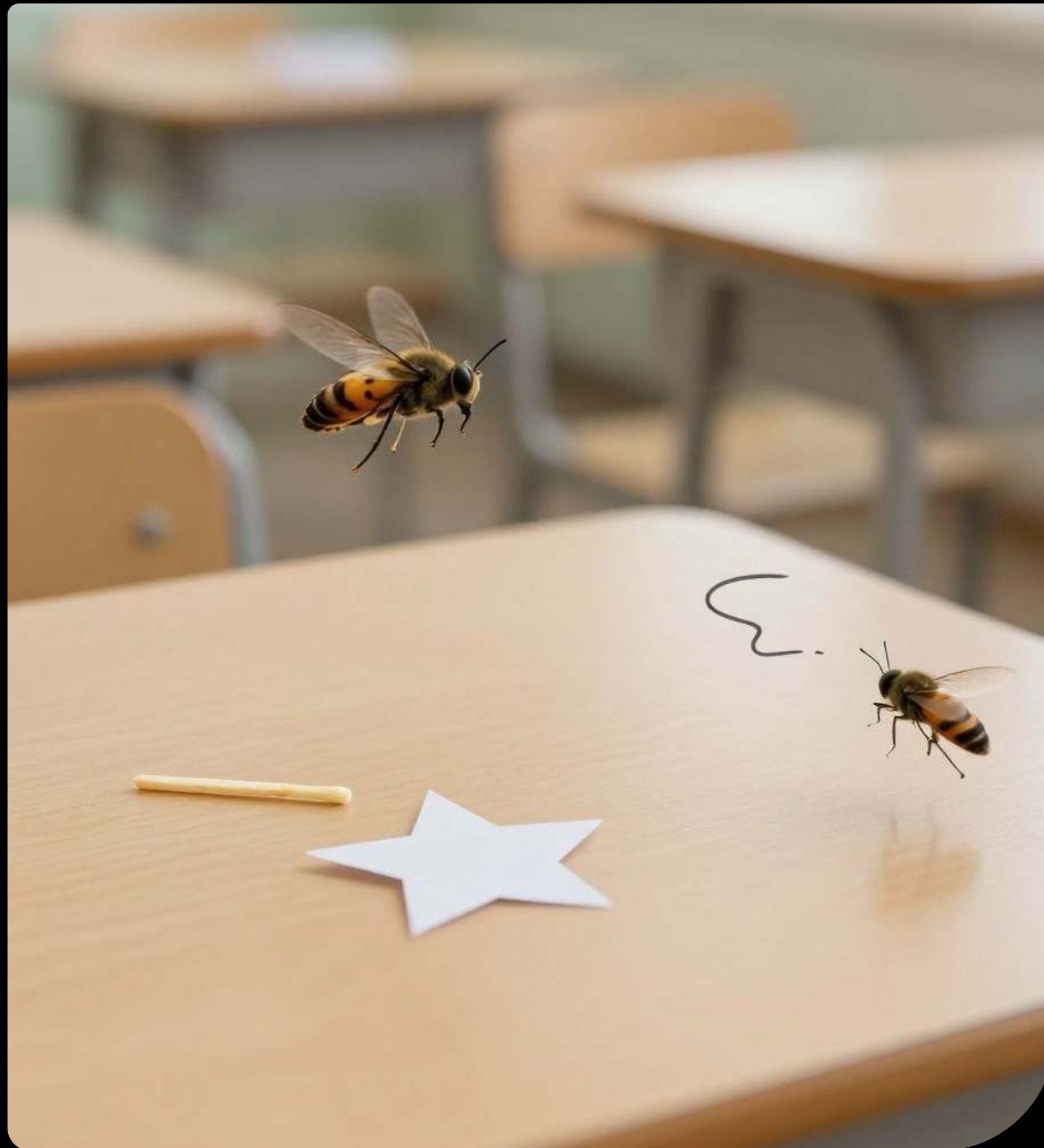
Шаг 2. Собираем цепочку

Затем карточки перетаскивают или раскладывают по порядку. Ребята проговаривают фразу вслух и сверяют её с образцом на экране.

Шаг 3. Проверяем результат

В конце класс проверяет, что фраза начинается с *my* и завершается словом *fly*. После этого дети читают готовую строку без подсказки.

Порядок слов в фразе



Быстрый хоровой повтор

- **Fly в движении**

Сначала дети называют слово fly и показывают руками крылья. Затем они смотрят на картинку и быстро находят, что летит, а что уже улетает.

- **Little как размер**

После этого класс повторяет little маленькими шагами и жестом «маленький размер». Такой приём помогает не просто услышать слово, а сразу связать его со смыслом.

- **Bye на прощание**

Слово bye сопровождается дружным взмахом руки. Учитель просит произносить его легко и коротко, будто дети провожают героя на следующую страницу истории.

- **Фраза целиком**

Когда слова соединяются в my little fly, получается почти песенка. Дети повторяют цепочку хором, а потом по одному, сохраняя ритм и улыбку.

От реплики к сценке

Короткая сценка объединяет движение, речь и прощание в одном мини-спектакле.



Рабочий лист с выбором слова



1. Картинка и слово

Раскрась муху, а затем выбери рядом правильное слово: fly или bye. Посмотри на картинку и ответь, что здесь связано с полётом.

01

2. Проверь понимание

Теперь ответь устно на два коротких вопроса. Где муха летит? Какое слово мы говорим при прощании?

02

Слова и действия



Сопоставляем значение

Соедини fly с картинкой полёта, little – с маленьким предметом или персонажем, а bye – с жестом прощания. Линии помогают увидеть смысл без перевода.



Говорим вместе

После соединения пар дети называют их вслух и повторяют короткие фразы. Так каждый ответ закрепляется не только глазами, но и голосом.



Проверяем себя

Вопросы внизу листа проверяют, кто понял значение слова little и кто выбрал bye для прощания. Ответы должны быть быстрыми и уверенными.

Фраза или прощание?



Выбираем нужную строку

На листе два варианта ответа: my little fly и bye. Дети внимательно читают задание, отмечают правильную фразу и затем произносят её вслух, чтобы услышать знакомый ритм.



Подсказка по картинке

Рядом показана маленькая муха и карточки со словами. Дети сопоставляют изображение с фразой my little fly и понимают, что bye здесь подходит только для прощания.



Закрепляем звучание

После выбора ответа класс повторяет фразу хором, а потом по одному. Так короткая строка закрепляется как целое выражение, а не набор отдельных слов.

Урок завершён: слова ожили

Сегодня дети уверенно сказали fly, little и bye, собрали фразу my little fly, поиграли в мини-диалог и завершили урок весёлой сценкой с движением и прощанием.