

Unit 4. How Many? — счёт по-английски

Учимся считать предметы и отвечать на How many?



Зачем в английском уметь считать

Числа нужны в играх, заданиях и диалогах. Они помогают быстро назвать количество предметов по-английски, не переводя каждое слово отдельно, и уверенно отвечать на вопрос How many?



Числа от 1 до 5

One — один

Слово one помогает начать счёт. Его легко встретить в коротких заданиях, где нужно назвать один предмет: one ball или one chair. Для ребёнка важно сразу узнавать это слово на слух.

Two — два

Числительное two часто появляется рядом с парными или одинаковыми предметами. Дети быстро запоминают его через простые примеры: two books или two shoes. Главное — не путать слово и цифру.

Three — три

Слово three удобно показывать на знакомых вещах. Например, three pencils или three stars. Такое упражнение учит связывать звучание числительного с количеством и не сбиваться при пересчёте.

Four — четыре

Числительное four встречается в коротких упражнениях и на картинках с небольшими группами предметов. Примеры four chairs или four cats помогают понять, что количество можно назвать одним точным словом.

Five — пять

Слово five завершает первую маленькую ступень счёта. Оно часто используется в простых заданиях с игрушками, звёздами и книгами. После него ребёнку легче продолжать ряд дальше без остановки.

Счёт по одному: предметы и слова

Называем без пропусков

Каждый предмет считают один раз и в строгом порядке. Если пропустить объект или назвать его дважды, ответ уже будет неверным, даже если последнее число кажется правильным.

Держим порядок чисел

В английском счёте особенно важно говорить слова по очереди: one, two, three, four, five. Этот ряд помогает не потеряться и быстро назвать количество даже у маленькой группы предметов.

Помогает картинка

Лучше всего подходит изображение с четырьмя, пятью или шестью хорошо видимыми предметами. Тогда ребёнок легко сопоставляет слово, число и сам объект в одном коротком задании.

Смотрим внимательно

Если на картинке apples, cats или toys, нужно сначала увидеть все предметы, а потом спокойно пересчитать их. Так счёт становится не случайным, а точным и уверенным.



10

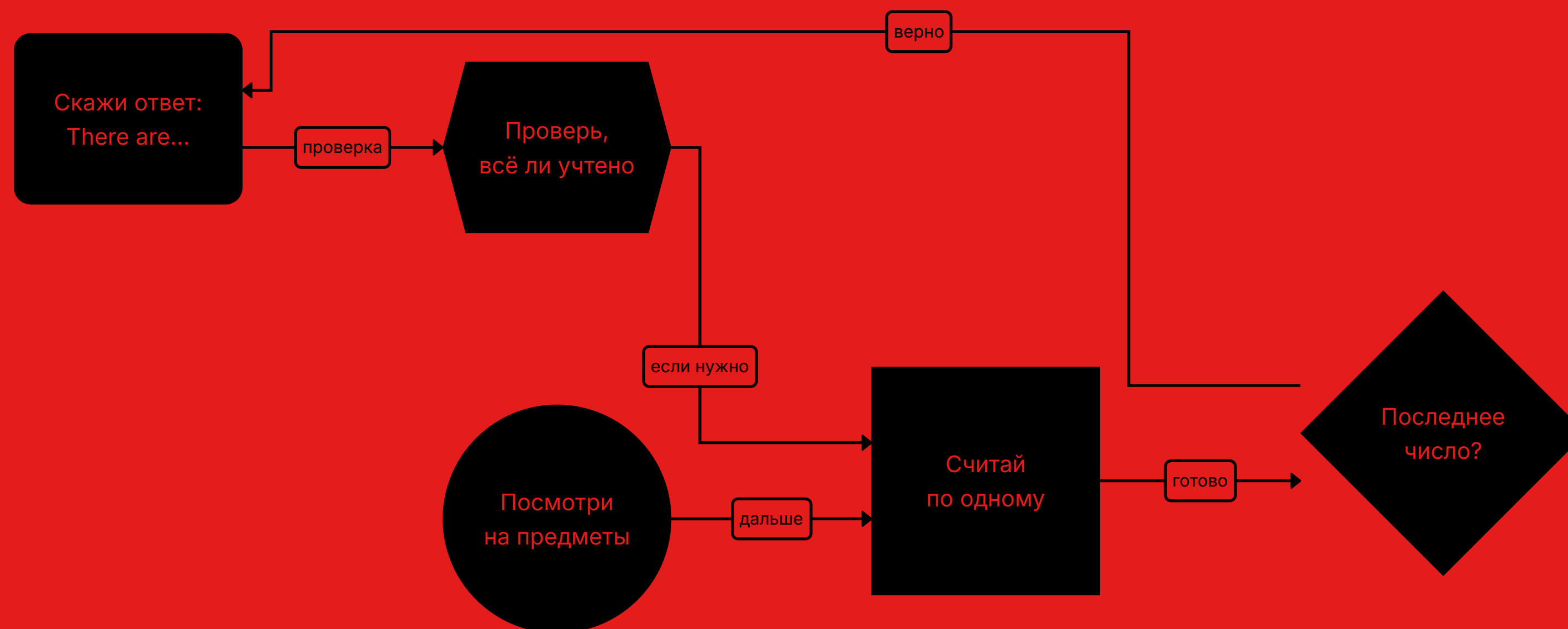
**базовых английских числительных
помогают быстро назвать количество
предметов.**

Эти 10 слов — первый надёжный
набор для счёта, чтения заданий
и коротких ответов на уроке.

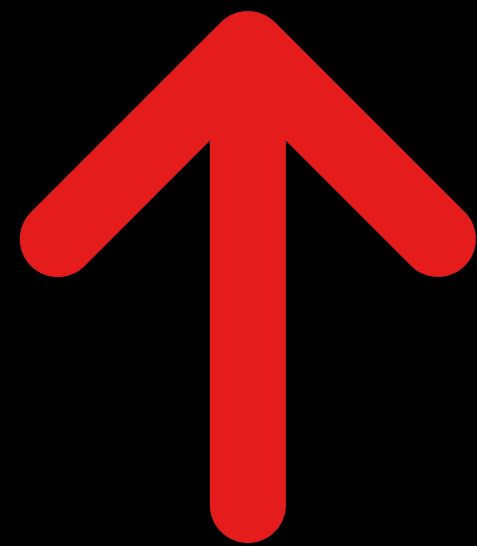
Учебный материал Unit 4

Как ответить на вопрос How many?

Пошаговый способ для счёта предметов на картинке или в задании.



Больше, меньше, столько же



Больше

Когда предметов в одной группе больше, чем в другой, используют слова *more* или *larger*. Это помогает быстро сравнить картинки и назвать, где количество выше, без длинного объяснения.



Меньше

Если предметов меньше, говорят *less* или *smaller*. Такие сравнения особенно удобны в коротких заданиях, где нужно сразу увидеть, какая группа выглядит скромнее и где объектов не хватает.



Столько же

Когда в обеих группах одинаковое количество предметов, говорят *the same*. Это самый спокойный ответ: никто не выигрывает и не проигрывает, а числа в обеих группах совпадают.

Пары предметов в английском языке



Два глаза, две руки

Ребёнок смотрит на лицо и легко замечает, что eyes всегда пара. То же самое с hands: их обычно две, и это удобно показывать на картинке или на себе. Такие примеры помогают запомнить, что некоторые слова связаны с двумя одинаковыми частями.



Обувь и носки

На картинке shoes и socks часто идут вместе, потому что их тоже обычно по два. Когда рядом стоят подписи на английском, ребёнок быстрее связывает знакомые вещи с идеей pair. Так счёт становится почти игрой в находилки.

Числа от 6 до 10

1 Six — шесть

После five счёт продолжается словом six. Его удобно учить вместе с картинками, где предметов немного больше пяти, чтобы ребёнок видел, как ряд чисел идёт дальше без остановки.

2 Seven — семь

Слово seven часто встречается в коротких упражнениях и устных ответах. Полезно произносить его вслух несколько раз подряд, чтобы оно звучало уверенно и не путалось с соседними числительными.

3 Eight — восемь

Числительное eight может показаться сложным, потому что в нём есть необычное написание. Поэтому детям важно не только услышать слово, но и увидеть его в списке чисел и в задании.

4 Nine — девять

Слово nine помогает завершать небольшие группы предметов почти до десятка. Его удобно использовать в счёте на картинках с игрушками, звёздами или книгами, где всё хорошо видно.

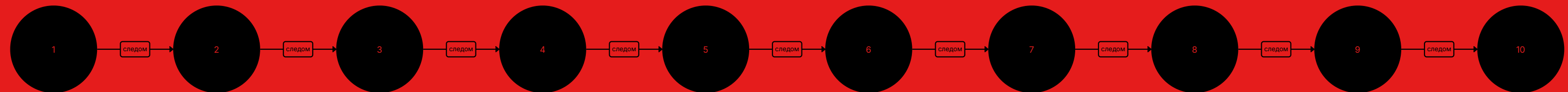
5 Ten — десять

Числительное ten означает полный десяток. Его легко показать на пальцах или найти на картинке с десятью предметами, поэтому это слово быстро запоминается даже в начале изучения темы.



Порядок чисел в числовом ряду

Последовательность чисел и слов one–ten в учебных заданиях.



Счёт на пальцах и в движении



Покажи число пальцами

Пальцы помогают увидеть количество сразу, без долгого пересчёта. Ребёнок поднимает нужное число пальцев, затем называет его по-английски: one, two, three. Такой способ особенно удобен для маленьких чисел.



Считай вместе с движением

Когда счёт сопровождается шагами, хлопками или наклонами, число запоминается легче. Движение делает задание живым, а короткая команда помогает не терять порядок числительных и не сбиваться на середине.



Назови ответ вслух

После показа количества важно сразу произнести слово-числительное или короткую фразу. Так ребёнок соединяет действие, число и звучание английского слова в одной простой тренировке, почти как маленький фокус.

Счёт по картинкам с предметами



Яблоки на тарелке

На картинке лежат шесть яблок, и каждое хорошо видно. Ребёнок считает их по одному, не пропуская ни одного, а потом отвечает:
There are six apples. Простая и ясная иллюстрация помогает быстро связать число со словом.



Игрушки на полке

На полке стоят разные toys: машинки, кубики и мячики. Когда предметы не перекрывают друг друга, их легко пересчитать даже начинающему ученику. Такая картинка тренирует внимательность и учит уверенно отвечать на вопрос How many?



Звёзды в небе

На тёмном фоне сияют восемь stars, и каждая звезда заметна отдельно. Ученику удобно сравнивать их количество и повторять числительные по порядку. Яркие изображения делают счёт похожим на маленькое наблюдение за небом.

Сколько осталось?

Было пять яблок

Сначала в группе находится пять предметов. Ребёнок видит полное количество и называет его по-английски, не пропуская ни одного яблока.

Одно убрали

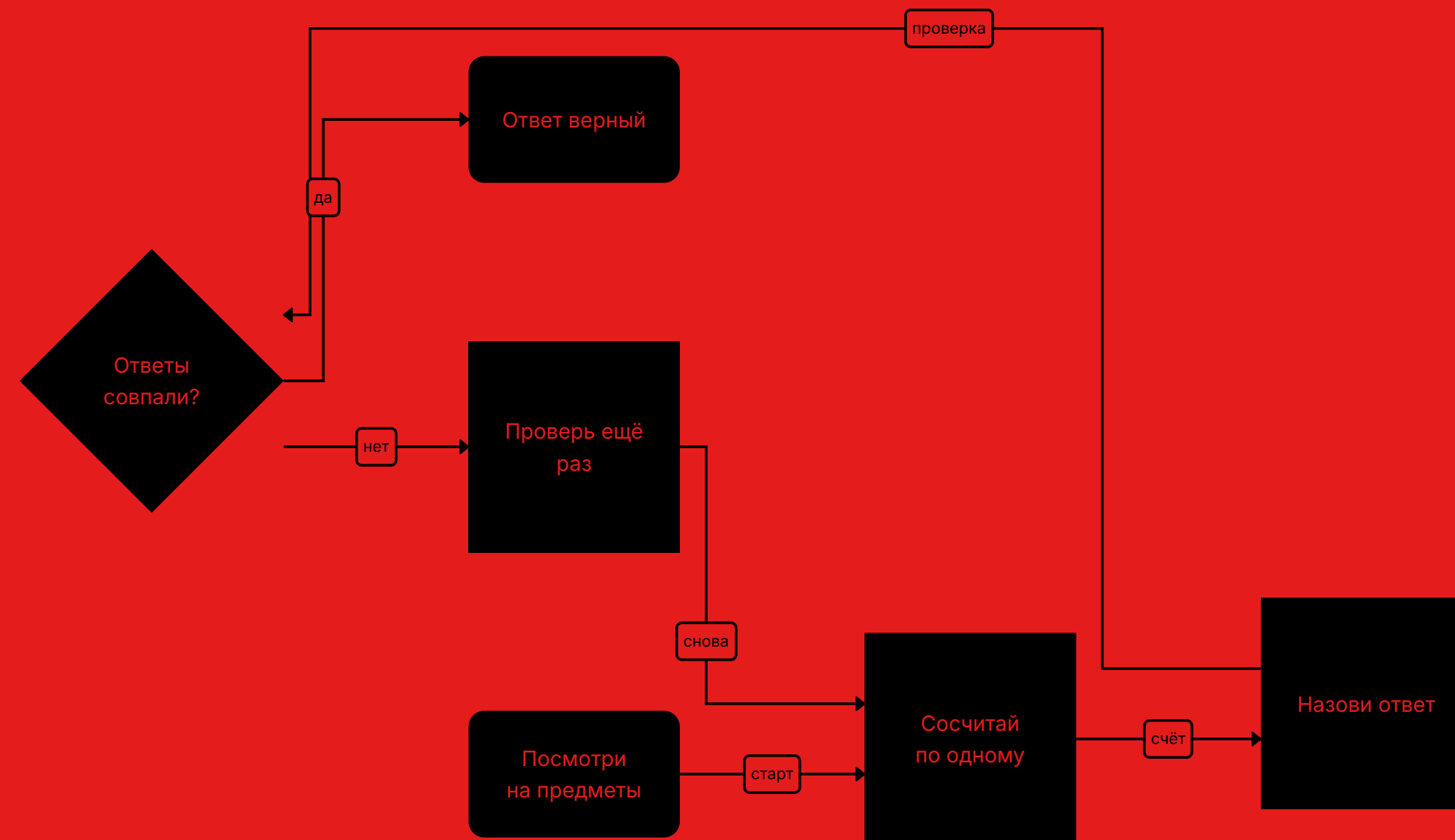
Потом один предмет исчезает или его откладывают в сторону. Количество сразу становится меньше, и это нужно заметить при повторном счёте.

Осталось четыре

После пересчёта получается новый ответ: four. Так ученик понимает, что действие изменило число, а не оставило его прежним.

Проверка ответа на задание

Схема показывает, как ребёнок может проверить свой ответ шаг за шагом, не теряя ни одного предмета.



Счёт в классе и дома

В классе

На уроке можно считать pencils, books и desks. Такие задания появляются в упражнениях, играх и коротких ответах, поэтому навык помогает быстро понимать, сколько предметов находится рядом.

Дома

Дома ребёнок замечает socks, cups, toys и другие знакомые вещи. Когда английские числительные звучат в обычной жизни, они запоминаются легче и перестают казаться отдельным школьным правилом.

На прогулке

На улице тоже удобно считать деревья, скамейки, машины или птиц. Небольшие наблюдения превращают счёт в игру, а не в скучное упражнение с тетрадкой.

Каждый день понемногу

Чем чаще ребёнок слышит и произносит числительные, тем увереннее он строит порядок one, two, three. Повторение в разных ситуациях помогает запомнить тему без лишнего напряжения.

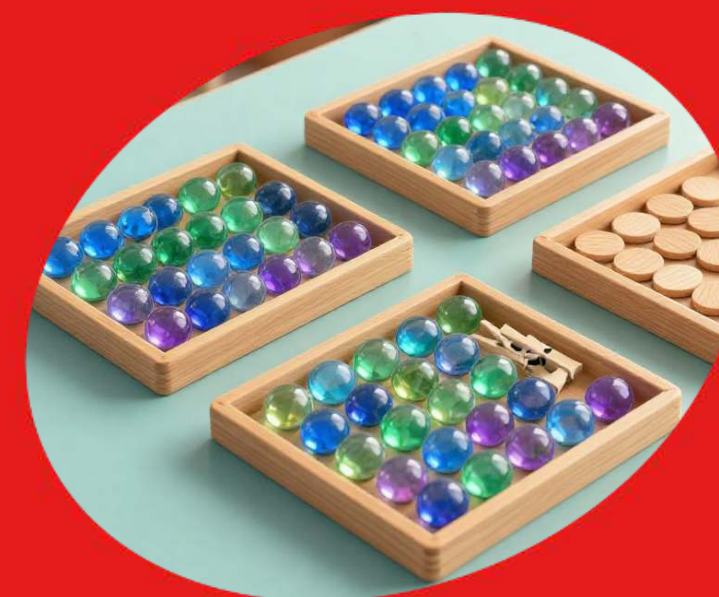


Типичные ошибки в теме чисел



Пропущенный предмет

Иногда ученик пересчитывает картинку слишком быстро и не замечает один объект. Тогда ответ получается меньше, чем нужно. Спокойный счёт по одному помогает увидеть каждую деталь и не потерять ни одного предмета.



Сбившийся порядок

Бывает и так: ребёнок помнит число, но путает последовательность one, two, three. В результате он называет ответ неверно, хотя предметы посчитал правильно. Повторение числового ряда делает счёт уверенным и аккуратным.

Простые задания на сравнение количества

1 Кто собрал больше?

Если у Тома три яблока, а у Энн пять, нужно сравнить группы и выбрать тот вариант, где предметов больше. Ответ обычно звучит коротко и ясно: Ann has more apples.

2 Где предметов меньше?

Когда одна группа заметно меньше другой, ученик ищет слово fewer или less по смыслу задания. Главное — сначала сравнить количество, а потом назвать результат простой полной фразой.

3 Поровну или нет?

Если в двух группах одинаковое число предметов, используется выражение the same. Такой ответ особенно удобен, когда картинки похожи и различие заметить совсем несложно, если считать спокойно.

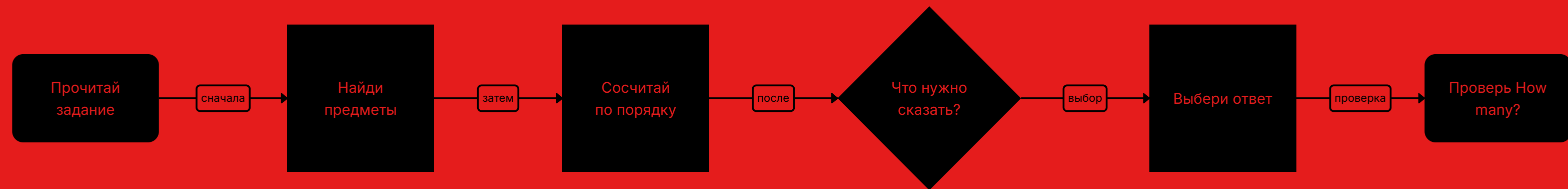
4 Сравни и скажи

В подобных упражнениях важно не только увидеть цифру, но и понять, что она означает. Тогда ребёнок легко отвечает на вопрос Who has more? и не теряет в мелких деталях.



Как решать простую задачу на количество

Последовательность шагов помогает ученику не терять условие и выбирать ответ спокойно и точно.



Что важно запомнить в Unit 4

Числа one–ten

Нужно уверенно узнавать числительные от one до ten и помнить их порядок. Эти слова появляются в заданиях, играх и коротких ответах, поэтому знание ряда очень помогает.

Вопрос How many?

Этот вопрос просит назвать количество предметов. Сначала ребёнок считает, потом отвечает короткой фразой, например There are four pens. Всё просто, если не торопиться.

Сравнение групп

Слова more, less и the same помогают сравнивать предметы. Они нужны, когда нужно понять, где чего больше, меньше или сколько-то одинаково, без лишних сложных объяснений.

Проверка ответа

После счёта полезно пересчитать предметы ещё раз другим способом. Такая проверка помогает заметить пропуск, повторение или ошибку в порядке чисел и делает ответ надёжнее.



How Many? — считать по-английски легко

Unit 4 учит не бояться чисел: считать по порядку, отвечать на How many? и сравнивать группы предметов. А ещё это хороший повод потренировать внимательность — почти как детектив, только с яблоками и книгами.