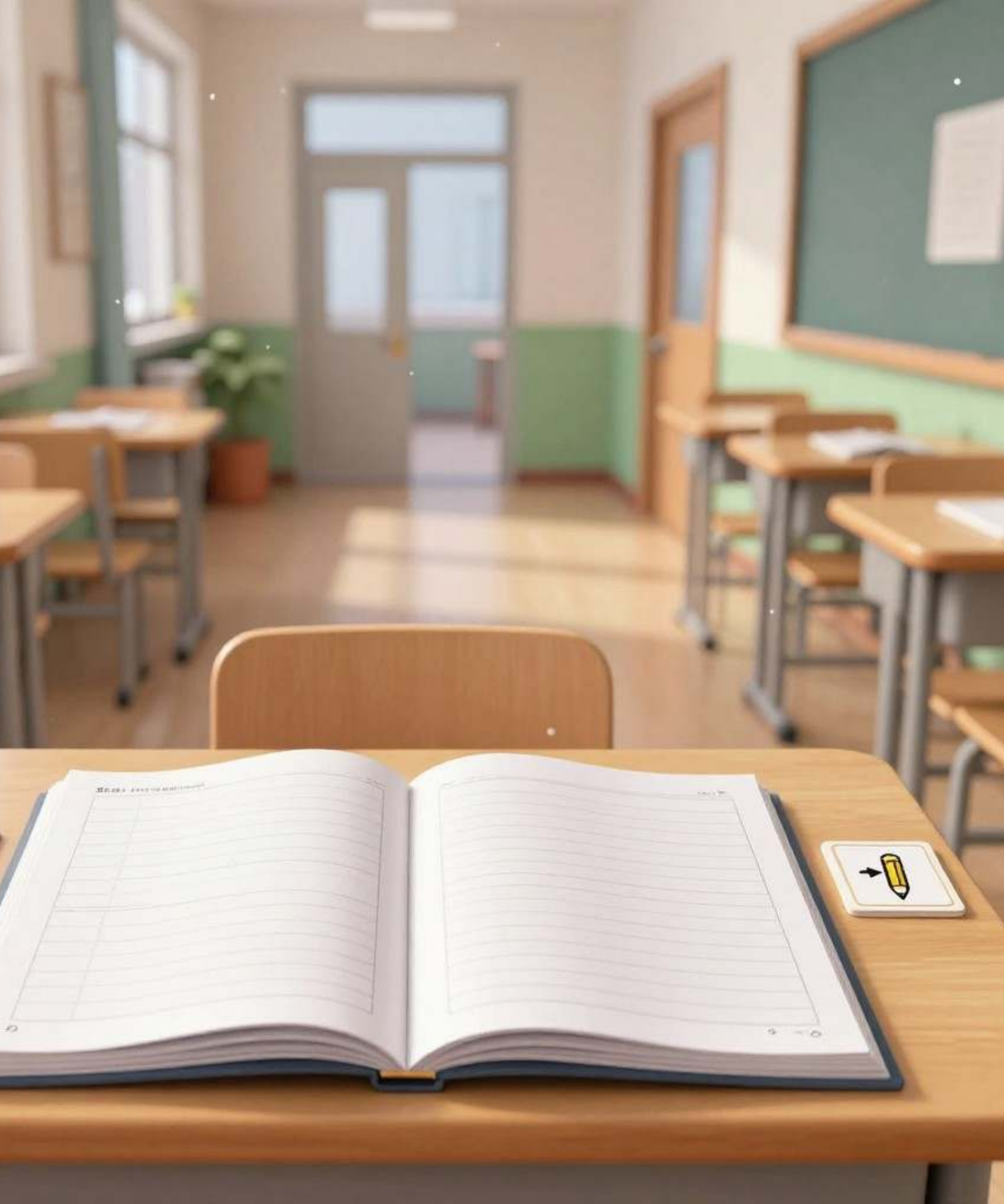


Das kann ich! Das
mache ich! – что
умеет
второклассник
на уроке
немецкого языка

Первые шаги в немецком: слово, жест,
ответ и маленькая победа.





Почему немецкий во 2 классе начинается с простых действий

Во 2 классе немецкий язык осваивают через слух, движение, картинку и короткую реплику. Ребёнок быстро запоминает то, что можно увидеть, повторить и сразу сказать в игре или мини-диалоге.



Что означает «Das kann ich!»



Читать знакомое слово

Ребёнок видит короткое слово, узнаёт знакомые буквы и читает его по образцу. Даже одно правильно прочитанное слово уже даёт ощущение успеха и уверенности.



Показать нужный предмет

Если учитель называет предмет, ученик может показать его картинку, тетрадь или игрушку. Это помогает понять слово не только ушами, но и глазами и движением.



Слышать и повторять

Сначала ребёнок слушает слово или фразу, затем повторяет за учителем. Так звук связывается со смыслом, а новое выражение запоминается без лишнего напряжения.



Сказать короткую фразу

Фраза Das kann ich! означает: «Я уже могу». Для второклассника это может быть простой ответ по образцу, счёт, приветствие или название цвета в коротком предложении.

Приветствие и знакомство на уроке



Первое «Hallo!» в классе

Урок начинается с короткого приветствия: Hallo!, Guten Morgen!, Tschüss! Эти слова звучат легко и сразу включают ребёнка в общение.

Одного дружелюбного слова достаточно, чтобы урок стал похож на живой разговор, а не на скучное молчание.



Как назвать себя без длинной речи

Дети быстро учатся представляться: Ich heiße ..., Ich bin ... Jahre alt. Такая фраза помогает сказать о себе самое главное. Её удобно сопровождать карточкой с именем, улыбкой и жестом, чтобы слова запоминались увереннее.

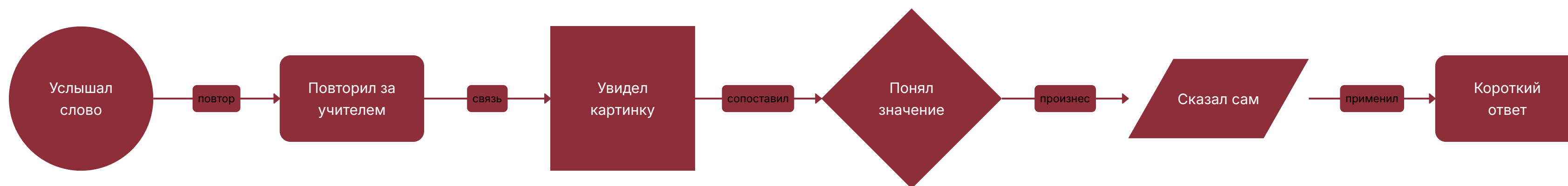


Класс как маленькая сцена

Карточки с именами, картинки детей и простые жесты делают знакомство понятным даже без длинных объяснений. Ребёнок видит ситуацию, слышит нужную фразу и может ответить по образцу. Получается маленький диалог, который по силам каждому.

Как ученик выполняет задание по-немецки

Последовательность учебного действия на простых темах 2 класса: от слухового образца к самостоятельному ответу.



Слова, которые уже нужны на старте

01

На первых уроках особенно полезны слова из ближайшего мира ребёнка: школа, тетрадь, ручка, мяч, портфель, кошка, собака. Они встречаются в заданиях чаще всего и быстро становятся узнаваемыми.

02

К существительным добавляются простые действия: приходить, идти, слушать, видеть, говорить, рисовать. С ними можно составлять короткие инструкции и ответы, не перегружая ребёнка длинными фразами.

03

Небольшой словарь помогает понимать задание сразу, а не после третьего объяснения. Ребёнок чувствует, что может ответить точно и коротко, без долгого поиска нужного слова.



Счёт до этого числа и названия основных цветов дают ребёнку удобные слова для речи в игре, на картинке и в коротком ответе.

Материал темы урока во 2 классе: счёт до 10 и основные цвета.

10

словарный максимум для быстрого счёта во 2 классе помогает строить простые фразы и игровые задания.

Как звучит немецкий язык



Ребёнок быстро замечает звуки и буквосочетания, которые непривычны для русского уха: sch, ch, ù, ä, ö. Они требуют внимательного слушания и аккуратного повторения, особенно в коротких словах.

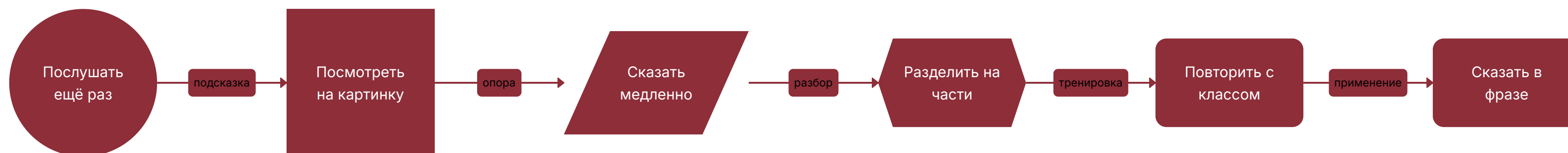


Полезны хоровое повторение, слуховые упражнения и сравнение похожих слов. Так ученик учится узнавать знакомое слово на слух и не пугаться, если оно звучит немного иначе, чем ожидалось.



Что делать, если слово пока не запомнилось

Путь поддержки при изучении новых слов и трудных звуков на уроке немецкого языка.



Темы, которые особенно близки второкласснику



Семья и дом

Ребёнок легко говорит о близких людях и знакомых вещах из дома. Такие слова помогают строить короткие фразы о себе и своих отношениях без сложных грамматических конструкций.



Школа и класс

Предметы, парта, доска и тетрадь — всё это знакомо из ежедневной жизни. Поэтому школьная тема быстро превращается в понятный диалог: что это, где лежит, что нужно взять.



Игрушки и животные

Игрушки и животные вызывают интерес и сразу включают ребёнка в речь. На этих темах легко задавать вопросы, отвечать по образцу и даже немного поиграть в немецкий язык.



Еда и вкусы

Фразы о еде позволяют говорить коротко и понятно: что нравится, что есть в тарелке, что хочется попробовать. Здесь особенно хорошо работают простые слова и повторяющиеся шаблоны.

Мини-диалоги, которые уже можно составлять



Первое «Hallo!» — и разговор начинается

На картинке — двое детей в классе: один улыбается, другой отвечает по образцу. Сначала звучит вопрос *Wie heißt du?*, потом короткий ответ *Ich heiße Lena*. Ребёнок видит, что даже две фразы уже превращаются в настоящий диалог.



Предмет в руке — слово в ответе

Учитель показывает карандаш, и ученик не молчит, а говорит: *Was ist das? — Das ist ein Stift*. Ключевое слово повторяется в вопросе и ответе, поэтому его легче запомнить. Так речь становится понятной и уверенной.

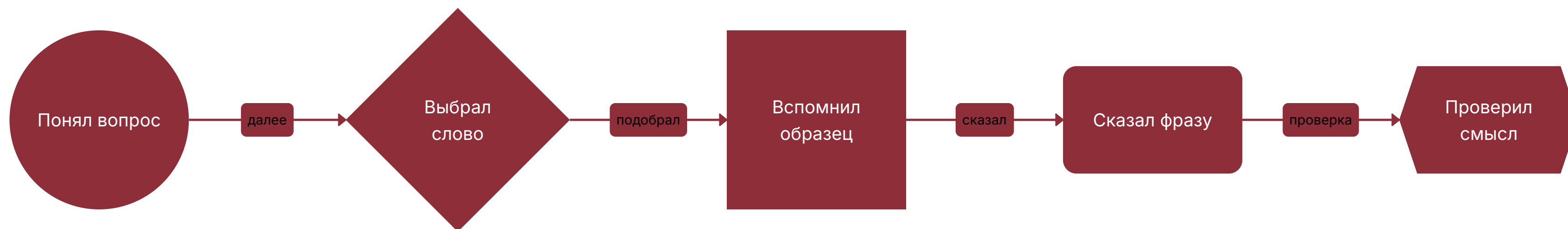


Есть или нет? Проверяем по образцу

На парте лежит мяч, и ребёнок отвечает на простой вопрос: *Hast du einen Ball? — Ja, ich habe einen Ball*. Такой диалог помогает не искать длинные фразы, а быстро собрать короткое сообщение из знакомых слов.

Как строится маленький ответ на немецком

Путь от понимания вопроса к короткому ответу по знакомому образцу.



Письмо по-немецки: буквы, которые нужно узнавать

Потом — важная буква с большой буквы

У существительных в немецком языке первая буква пишется заглавной. Для второклассника это заметный сигнал: Schule, Buch, Ball выглядят по-немецки сразу узнаваемо.

Сначала — знакомое слово

Ребёнок видит простое слово по образцу и узнаёт его целиком. Это помогает не пугаться длинной строки букв и опираться на уже знакомое звучание.

Дальше — связь звука и написания

Ученик постепенно соединяет то, что слышит, с тем, что пишет. Так слова der, die, das, ich, du запоминаются не только на слух, но и глазами.

Игры, которые помогают учить немецкий язык

Карточки, лото и поиск пары превращают повторение в игру. Ребёнок видит картинку, слышит слово и быстро связывает их, не уставая от однообразия.

Движения по команде, показ предмета и короткие рифмовки делают урок живым. Слово звучит несколько раз, произносится вслух и запоминается почти незаметно — как будто само собой.



Что уже получается читать



Короткие слова

Ребёнок читает знакомые слова по образцу и узнаёт их в задании. Чем чаще слово встречается, тем увереннее оно читается без подсказки.



Простые фразы

Появляются короткие предложения вроде *Das ist ein Buch* или *Ich bin da*. Они помогают увидеть, как знакомые слова складываются в понятный смысл.

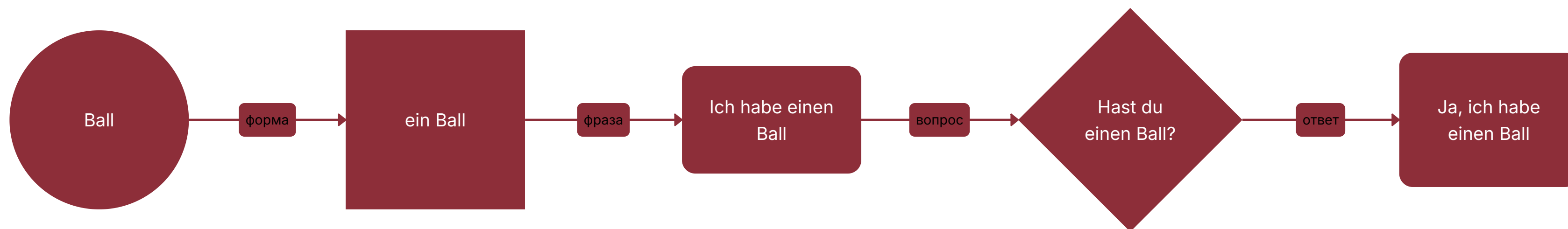


Чтение с опорой на знакомое

Если в тексте есть уже известное слово, оно становится ориентиром. Так ребёнок не теряется и читает спокойнее, шаг за шагом.

От слова к маленькому предложению

Постепенное расширение речи на основе одного знакомого слова и образца.



Чем отличается немецкий урок от других уроков



Здесь много слушания и повторения вслух: ребёнок сначала слышит образец, потом произносит его сам. Это помогает привыкнуть к звучанию языка и не бояться новой фразы.



На уроке часто работают с картинками, карточками и песенками. Всё это поддерживает внимание и помогает запомнить слово через действие, а не только через чтение.



Ошибка не пугает, а подсказывает, что слово ещё нужно потренировать. Поэтому важны ритм, интонация и спокойное повторение коротких фраз без спешки.

Мой маленький словарь успеха

Слова, которые уже знакомы

В словарики постепенно собираются приветствия, числа, цвета, школьные предметы и игрушки. К ним прибавляются Ich, du, ich bin, ich habe — и речь становится чуть богаче.



Каждое новое слово — маленькая победа

Слова приходят не сразу, а по одному, как хорошие гости. Каждый новый знакомый знак в тетради помогает ребёнку почувствовать: он уже умеет говорить по-немецки.



Главная мысль темы

Второклассник делает первые уверенные шаги: слушает, повторяет, читает и отвечает по образцу. Каждый маленький успех подтверждает, что немецкий язык ему по силам.

Знакомые слова и простые фразы становятся опорой для речи. Чем чаще ребёнок их слышит и говорит, тем легче он начинает понимать язык на уроке.

Урок строится на коротких действиях, а не на длинных объяснениях. Это помогает ребёнку не перегружаться и спокойно пробовать ещё раз, если сразу не получилось.

Так появляется важное чувство: «Я уже могу сказать это по-немецки». А для второго класса это почти как маленькая победа с аплодисментами внутри.



Что остаётся после темы

После этой темы остаются узнавание знакомых слов, короткие фразы и спокойная готовность пробовать снова. Именно из таких маленьких шагов и вырастает уверенное изучение немецкого языка.

