



Module 6. Back in time: как говорить о прошлом на английском

Говорим о событиях, датах, воспоминаниях и изменениях во времени.



Зачем учиться рассказывать о прошлом по-английски

Прошедшее время помогает говорить о школе, поездках, книгах, фильмах и семейных историях. В этом модуле вы научитесь различать завершённое действие и действие в процессе, а также строить связный рассказ с временными маркерами.



Past Simple: форма и основные случаи употребления

.01

Завершённое действие

Past Simple описывает действие, которое произошло и закончилось в прошлом. Обычно оно отвечает на вопрос: что случилось? Например, действие можно связать с конкретным моментом или днём.

.02

Правильные глаголы

У правильных глаголов форма прошедшего времени обычно образуется с окончанием -ed: played, visited, watched. Эта модель помогает быстро строить простые рассказы о событиях вчера, на прошлой неделе или в прошлом году.

.03

Неправильные глаголы

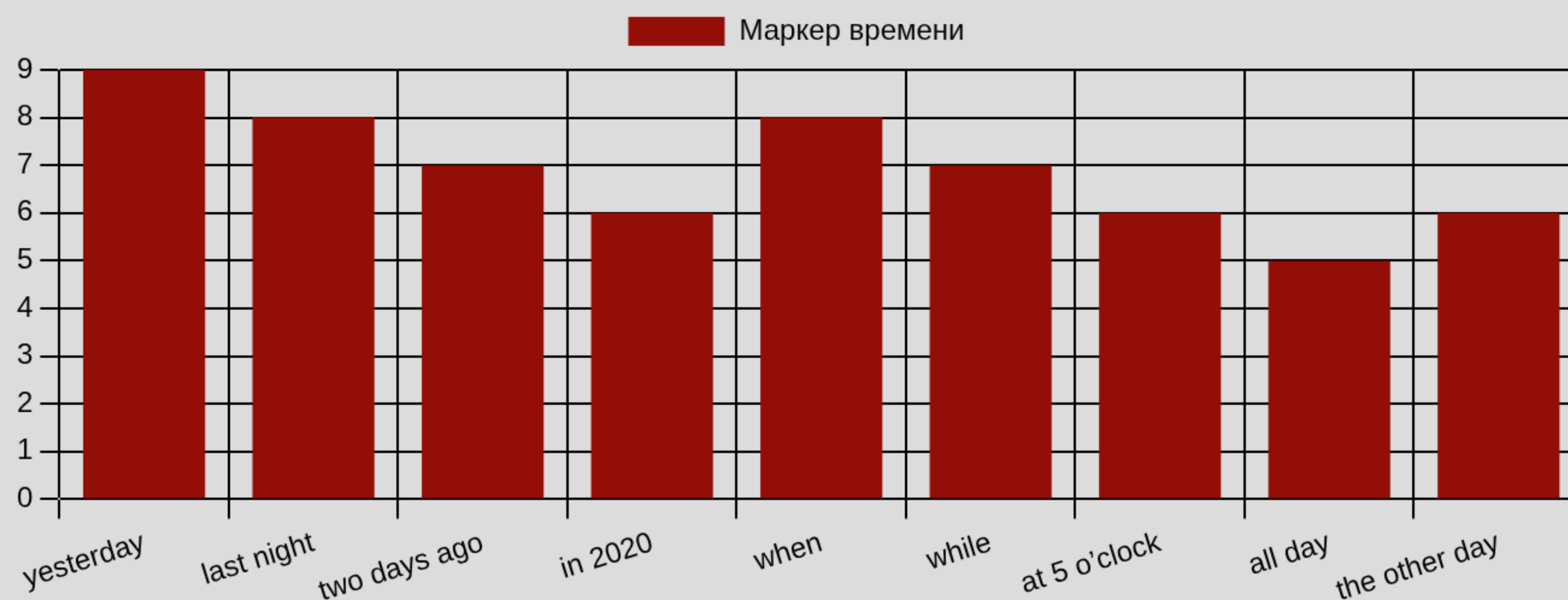
Неправильные глаголы не подчиняются общему правилу и имеют особые формы: go — went, see — saw, have — had, make — made. Их нужно запоминать, потому что они часто встречаются в речи.

.04

Отрицание и вопрос

В отрицательных и вопросительных предложениях используется did / did not + начальная форма глагола: Did you watch the film? I did not go to school yesterday. Форма после did не меняется.

Сигнальные слова прошедшего времени и частотность употребления



Эти маркеры особенно полезны в заданиях на выбор времени глагола и построение связного ответа.

Чаще всего встречаются слова, указывающие на точный момент или связь двух действий во времени.

Учебные задания по теме Past Simple и Past Continuous для 9 класса

Истории из прошлого: фото, дневник, билет, письмо



Старая фотография из семейного альбома

На фото видна небольшая семья у моря: улыбки, летняя одежда и старый чемодан рядом. Это может быть памятный отпуск, о котором легко рассказать, используя *There was*, *There were* и *Past Simple*. Такая фотография помогает вспомнить, кто был там и почему этот день запомнился.



Запись в дневнике после экскурсии

В дневнике можно найти короткие заметки о музее, поездке или школьном мероприятии. Записи часто содержат дату, место и личные впечатления, поэтому по ним удобно строить рассказ с прилагательными *interesting*, *unusual* и *memorable*, а также отвечать на вопросы *what happened* и *why it was important*.



Билет и письмо как следы события

Музейный билет или старое письмо сразу подсказывают время и тему истории. По ним можно понять, где был человек, что он делал и какие чувства испытывал. Такие предметы помогают превратить отдельную вещь в связный текст о прошлом.

Сравнение Past Simple и Past Continuous

Сравните две формы, чтобы правильно выбрать время в рассказе о прошлом.

Past Continuous часто создаёт фон, а Past Simple передаёт главное событие и завершение действия.

Форма	Значение	Маркеры	Пример
Past Simple	завершённое	yesterday, ago	I saw my friend.
Past Continuous	в процессе	while, at 8 p.m.	I was reading.
Вывод	фон и событие	when, while	One action interrupted another.

Как строится рассказ о событии в прошлом

Начало

Сначала нужно назвать событие и время: школьная поездка, праздник или летний день. Для вступления подходят first, at the beginning и короткая фраза о месте и участниках.

▶▶▶ Развитие и событие

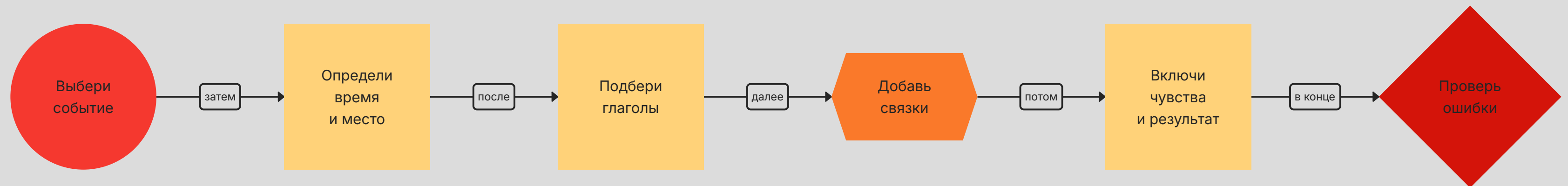
Затем описывается основное действие и его последовательность. Здесь помогают then, after that, suddenly, because, when и while, чтобы показать, что происходило сначала и что случилось дальше.

▶▶▶ Итог

В конце стоит добавить результат и личное впечатление. Подходят слова finally, at the end, so и but, а также фраза о том, почему история была важной или запомнилась.

План создания истории на английском языке

Логика построения короткого рассказа о прошлом: от идеи до проверки текста.



Лондон как культурный фон для темы прошлого



Город с историей

Лондон часто появляется в учебных текстах как место, где старинные здания соседствуют с современными улицами. Это помогает показать связь прошлого и настоящего на знакомом примере.



Знакомые достопримечательности

Названия the Tower of London, the British Museum, the Thames, Westminster и Buckingham Palace расширяют словарный запас. Они часто встречаются в заданиях на чтение, описание и пересказ.



Язык географических названий

Такие примеры учат правильно использовать артикли, названия мест и собственные имена. Ученики запоминают, как писать и читать английские реалии без лишних ошибок.

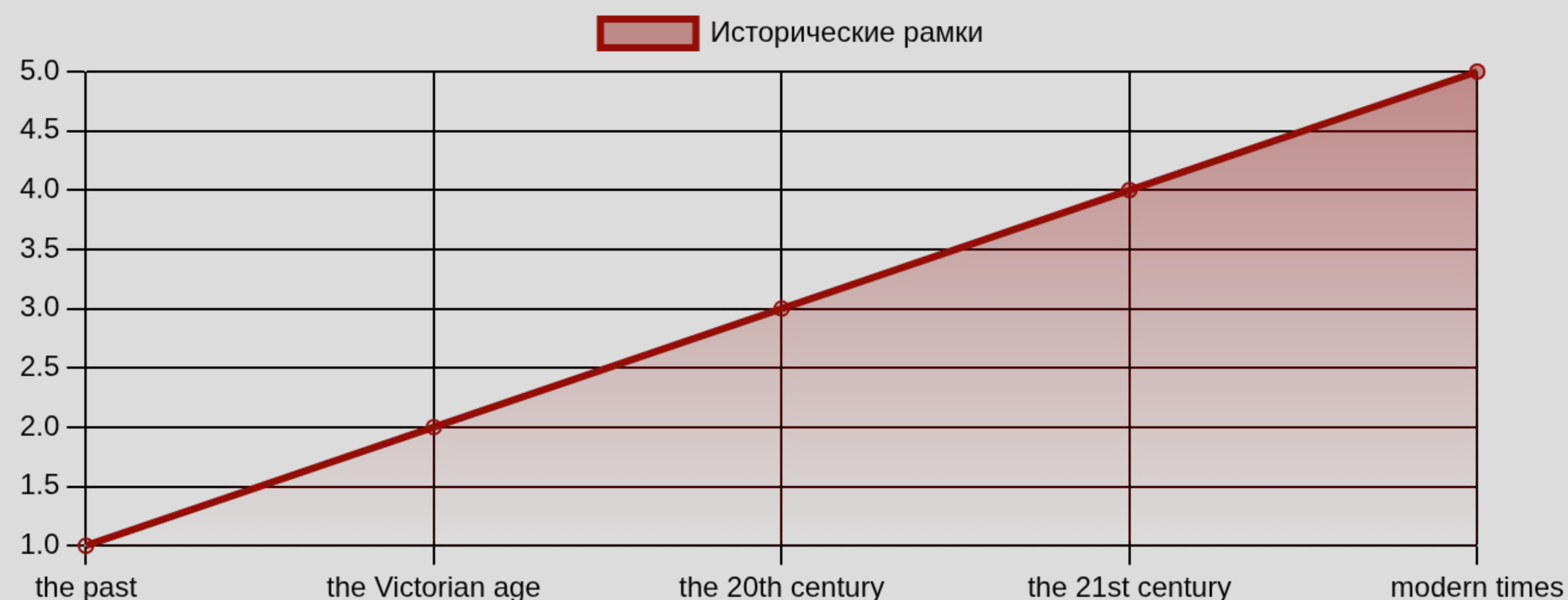


Опора для рассказа

По изображению Биг-Бена или красной телефонной будки легко составить короткий текст о поездке, экскурсии или историческом месте. Это делает тему прошлого более наглядной и понятной.



Исторические периоды и слова, связанные с ними



Исторические рамки помогают сравнивать эпохи и описывать, как менялись быт, транспорт и технологии.

Чем ближе период к настоящему, тем чаще появляются слова о технологиях и современной жизни.

Учебные тексты и задания по теме истории и сравнения эпох

Неправильные глаголы, которые особенно нужны в 9 классе



Путешествия и поездки

Формы go — went, come — came и take — took часто нужны в рассказах о поездках, экскурсиях и перемещениях. Без них сложно точно передать, куда кто-то отправился и что взял с собой.



Школьные истории

Глаголы leave — left, write — wrote и speak — spoke часто встречаются в историях о школе: кто ушёл раньше, что ученик написал, о чём говорил на уроке или после занятий.



Наблюдение и впечатления

Формы see — saw, think — thought и know — knew помогают описывать впечатления и мысли героев. Они особенно важны, когда нужно передать, что человек заметил, понял или решил в прошлом.



Семейные события

В семейных историях часто используются buy — bought, come — came и have — had. Эти глаголы помогают рассказать о подарках, визитах, праздниках и обычных событиях, которые уже завершились.



Исторические факты

Глаголы build — built и write — wrote полезны при пересказе текстов о музеях, памятниках и важных открытиях. Ошибка в форме может изменить смысл и сделать рассказ менее точным.

Слова и выражения для рассказа о прошлом

Слово	Перевод	Пример
ago	назад	two years ago
used to	раньше обычно	used to play

Эти слова помогают точно обозначать время, описывать события и передавать связь между прошлым и настоящим.

Большинство выражений либо указывают на время, либо помогают сравнивать прошлое и настоящее; *used to* особенно важно для описания привычек.

Материалы модуля Back in time; базовая лексика темы прошлого.

Used to и was / were used to: различия и примеры

.01

Used to — привычка в прошлом

Эта конструкция показывает действие или состояние, которое было обычным раньше, но больше не повторяется. Например: I used to play chess every weekend. Сейчас эта привычка уже не актуальна.

.02

Was / were used to — привыкание

Здесь смысл другой: человек был привыкшим к чему-то или чувствовал себя нормально в новой ситуации. Например: She was used to waking up early. Речь идёт о комфорте, а не о привычке.

.03

Сравнение с настоящим

Обе конструкции часто помогают описывать изменения в жизни подростка, школы или семьи. Они удобны, когда нужно показать, как раньше было иначе, а сейчас всё стало по-другому.

.04

Как не перепутать

Если после конструкции стоит смысл действия, обычно подходит used to. Если важно состояние привыкания, нужен was / were used to. Важно помнить, что формы меняются по лицу и числу.

Школьная жизнь тогда и сейчас



Классы и техника

Раньше в классе чаще были blackboard, notebooks и бумажные учебники. Сейчас во многих школах встречаются smartboard, tablet и электронные материалы, поэтому уроки стали более наглядными и быстрыми.



Домашние задания

Сейчас задания нередко связаны с онлайн-платформами, файлами и поиском информации. Раньше ученики чаще писали в тетрадях и пользовались учебником, поэтому формат работы был более традиционным.



Общение с учителем

В прошлом объяснение обычно шло только у доски, а сегодня ученики могут задавать вопросы через электронный дневник или мессенджеры. Это делает общение более регулярным и удобным.



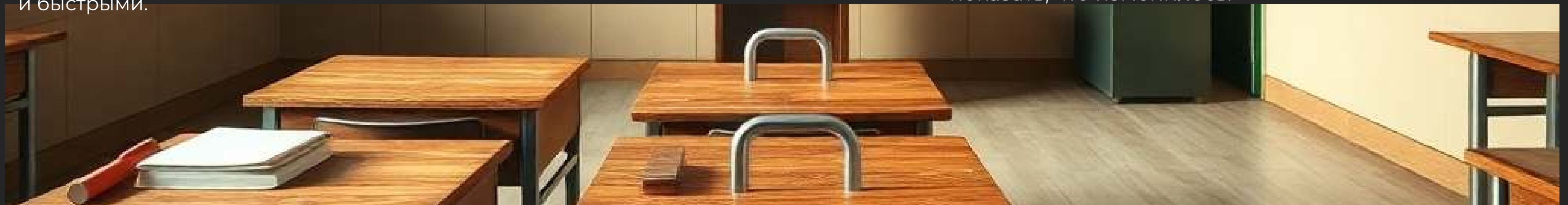
Правила и форма

Некоторые вещи остаются the same: timetable, classroom rules и uniform могут сохраняться в школе долго. Но сравнения often, more, less и different помогают показать, что изменилось.

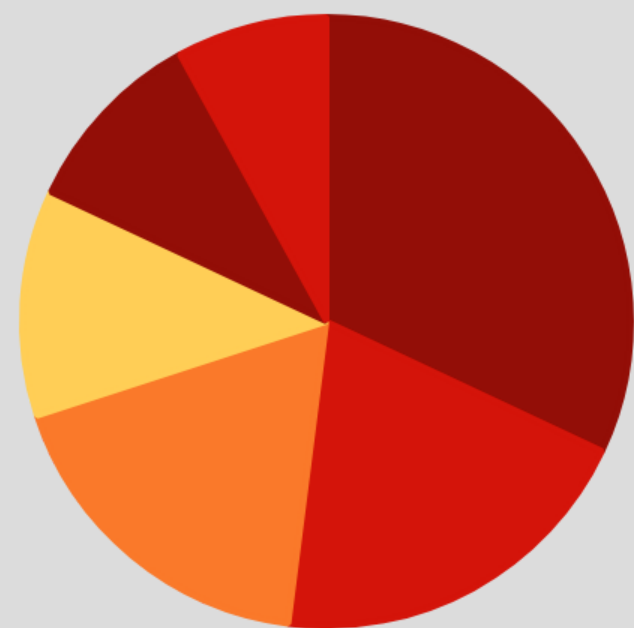
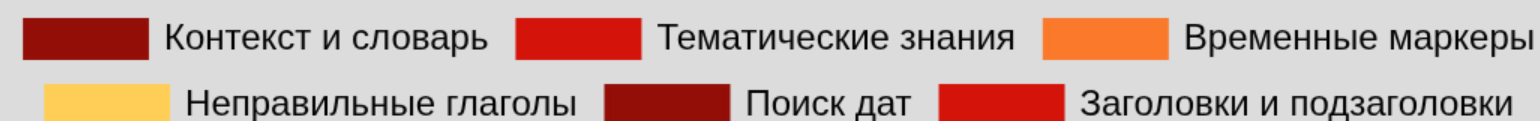


Урок как процесс

Современный урок часто включает видео, презентации и работу в парах, а раньше больше времени занимали чтение и переписывание. Поэтому школьный день стал более разнообразным, хотя цель обучения осталась прежней.



Что помогает понимать тексты о прошлом



Методические наблюдения по заданиям чтения и аудирования в теме Back in time.

Даже незнакомые слова становятся понятнее, если ученик замечает тему текста, даты и повторяющиеся слова рядом с ними.

Контекст и словарь дают наибольший вклад, но даты и временные маркеры быстро направляют понимание и помогают найти главную информацию.

Типичные задания по теме в 9 классе



Чтение с выбором

Ученику нужно найти нужную информацию в тексте, определить событие, время или персонажа. Такие задания проверяют внимательность и умение быстро связывать детали с общим смыслом.



Пропуски в тексте

Вставка слов и форм глаголов помогает проверить грамматику и лексику одновременно. Особенно важны правильные окончания, формы неправильных глаголов и выбор нужного временного маркера.



Преобразование предложений

Часто требуется изменить предложение на Past Simple или Past Continuous. Здесь важно не только знать форму глагола, но и понимать, какое действие главное, а какое фоновые.



Рассказ по картинкам

По серии изображений ученик строит короткую историю, соблюдая порядок событий. Такое задание развивает связную речь, помогает использовать first, then, suddenly и finally.

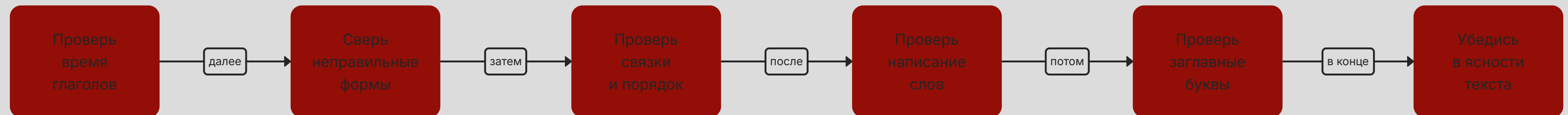


Диалог и пересказ

В устной части ученики отвечают на вопросы о прошлом и кратко пересказывают текст. Проверяются точность, последовательность событий и умение говорить понятными, короткими фразами.

Как проверить рассказ перед сдачей

Последовательная самопроверка помогает найти грамматические и орфографические ошибки до того, как текст будет сдан.



Как тема прошлого связана с реальной жизнью подростка



Каникулы и поездки

Подростки часто рассказывают о том, где они были летом, что видели и что им понравилось. Такие истории удобно строить с помощью Past Simple и коротких временных связок.



Семейные события

Дни рождения, праздники и встречи с родственниками дают много поводов говорить о прошлом. В таких текстах легко использовать личные детали, эмоции и простые последовательные действия.



Фильмы и книги

После просмотра фильма или чтения книги ученик может описать сюжет, героев и своё мнение. Это помогает тренировать пересказ, сравнение событий и выражение впечатления на английском языке.



Школьный опыт

Истории о первом дне в новой школе, проекте или соревновании особенно близки ученикам 9 класса. Они помогают говорить о трудностях, успехах и изменениях, которые уже произошли.



Короткие личные тексты

Мини-эссе и устные ответы учат не просто называть факты, а объяснять их значение. Так развивается умение говорить о себе ясно, последовательно и без лишних повторов.

Что должен уметь ученик после изучения модуля

.01

Говорить о завершённых действиях

Ученик уверенно использует Past Simple, когда рассказывает о событиях, которые уже закончились. Он правильно выбирает форму глагола и понимает, когда нужен did, а когда — нет.

.02

Различать два прошедших времени

Важно уметь отличать главное событие от фона. Past Continuous описывает действие в процессе, а Past Simple показывает то, что произошло и завершилось в конкретный момент.

.03

Использовать used to

Ученик может сравнивать прошлое и настоящее, рассказывая о привычках, состоянии или образе жизни. Конструкция used to помогает показать изменения в человеке, школе или городе.

.04

Знать частотные формы

После модуля ученик узнаёт и пишет самые нужные неправильные глаголы, не путая went, saw, took и wrote. Это важно для точного письма и устной речи.

.05

Строить связный текст

Он понимает даты, временные маркеры и последовательность событий, умеет кратко пересказать историю и написать абзац о прошлом так, чтобы текст был логичным и понятным.

Back in time: говорим о прошлом уверенно

Модуль помогает соединить грамматику, лексику и речь, чтобы уверенно рассказывать о прошлом. После него легче понимать тексты, пересказывать истории и писать связные ответы на английском.