

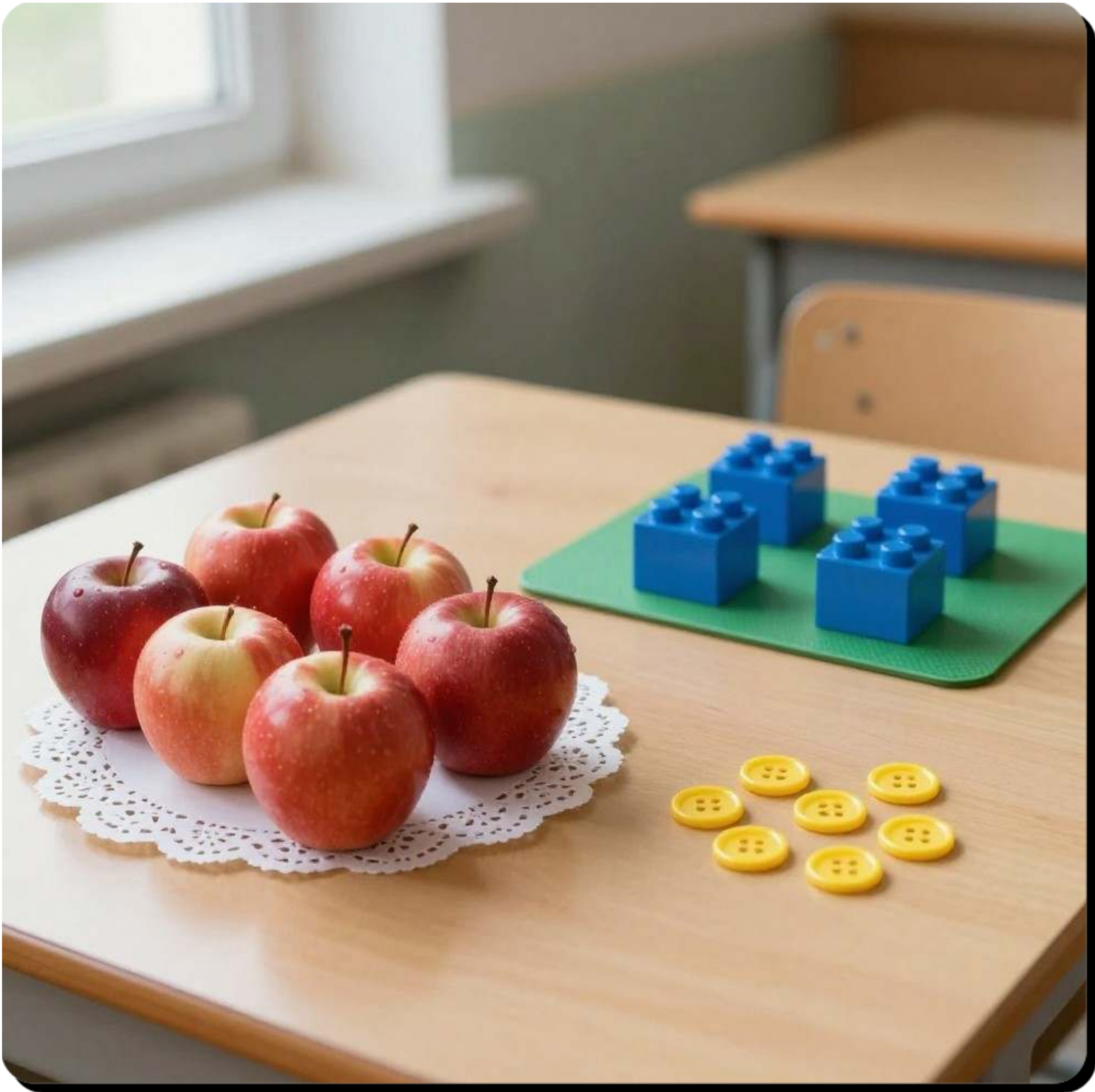
Больше, меньше, столько же

Учимся сравнивать предметы по количеству.



Зачем сравнивать количество предметов

Сравнение помогает быстро понять, у кого больше карандашей, где меньше кубиков и в каких коробках предметов поровну. Это основа для первых математических знаков и уверенного счёта.



more



Когда говорят «больше»

Слово «больше» используют, когда после счёта одной группы получается число крупнее, чем у другой. Чтобы не ошибиться, предметы считают по одному и ничего не пропускают.

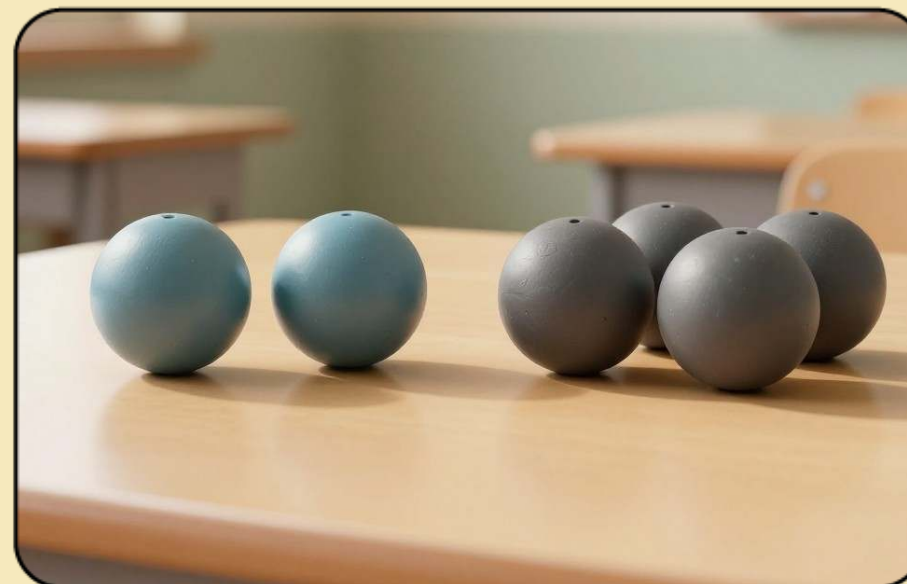
На рисунке это удобно показывать двумя группами, например яблоками: в одной группе пять, в другой три. Больше будет та группа, где посчитанных предметов оказалось больше.

Когда говорят «меньше»



Не размер, а количество

Группа может казаться крупной из-за больших предметов, но сравнивают не размер и не цвет, а только количество. Если после счёта получилось меньшее число, значит предметов меньше.



Два мяча и четыре мяча

На картинке легко увидеть разницу, если в одной группе два мяча, а в другой четыре. Меньшей будет та группа, где посчитанных предметов оказалось всего два.



Счёт решает всё

Чтобы верно сказать «меньше», нужно внимательно пересчитать обе группы. Тогда сразу становится ясно, какая из них содержит меньше предметов, даже если картинки выглядят по-разному.

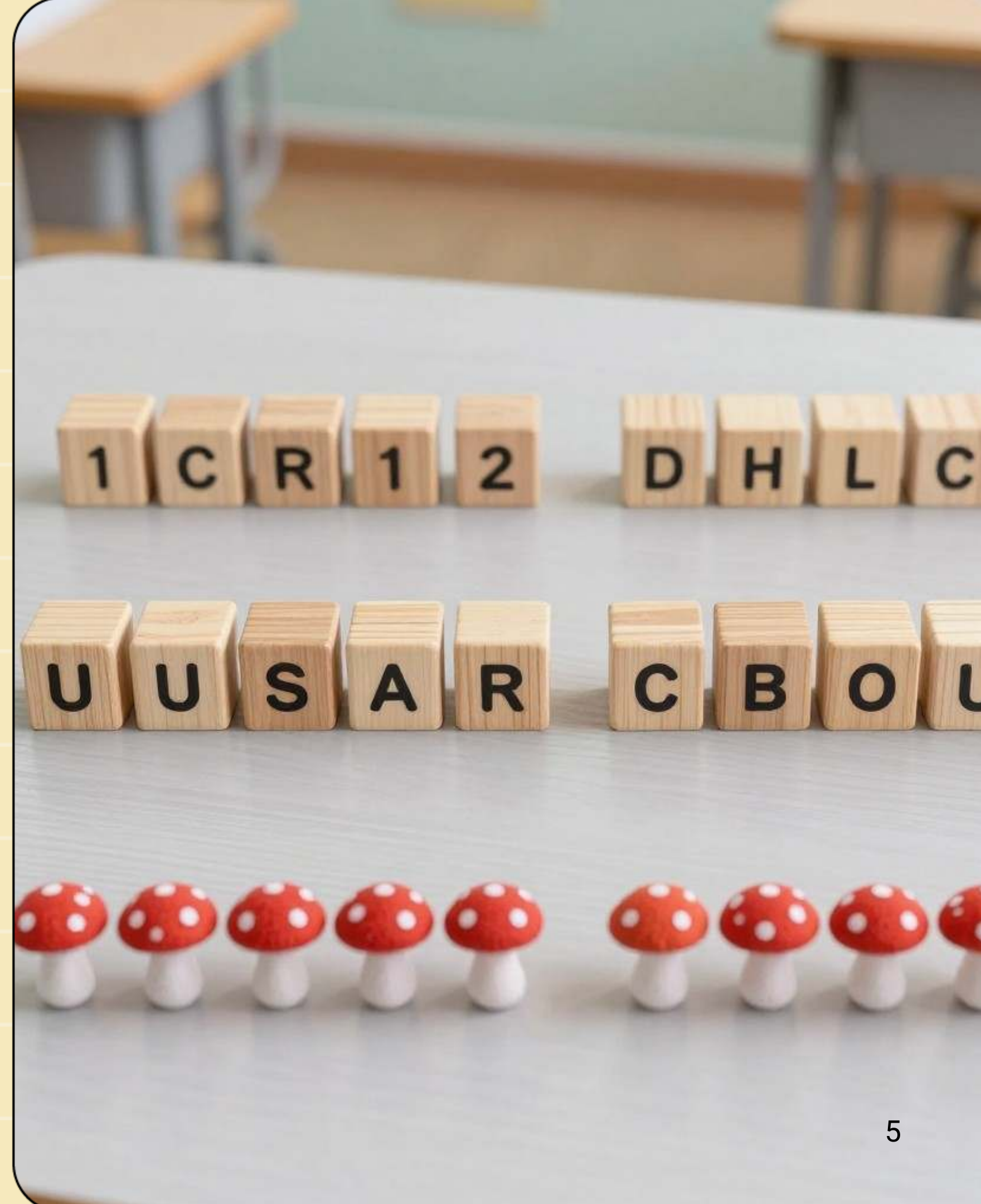
Когда говорят «столько же»

01

1. Если к каждому предмету из одной группы можно подобрать ровно один предмет из другой, количества одинаковые. Лишних предметов не остаётся, и счёт сходится без сюрпризов.

02

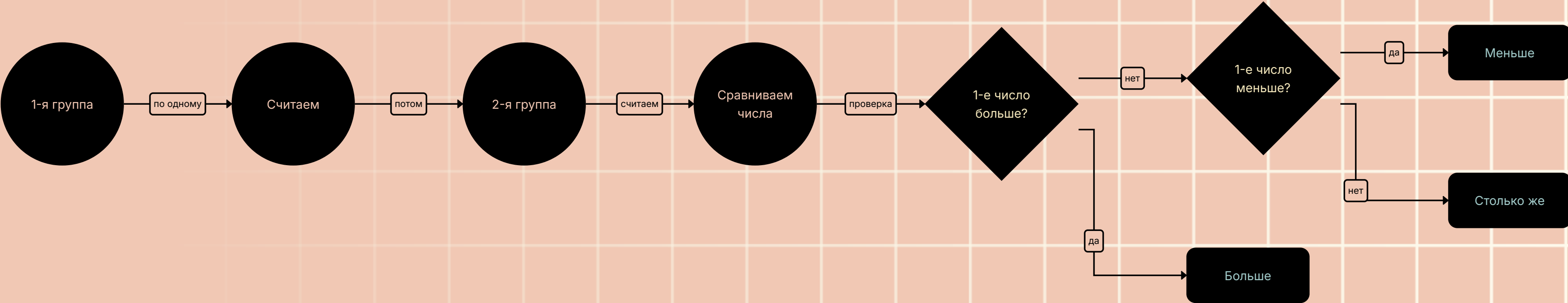
2. Такое равенство удобно показывать на рядах кубиков, грибов или фишек. Два одинаковых ряда помогают быстро увидеть, что предметов столько же, без лишних пересчётов.



Как сравнить две группы предметов



Пошаговая проверка количества: счёт по одному, сравнение чисел и выбор правильного слова.



Счёт без ошибок

01

1. Считай предметы по одному, не торопясь. Каждый предмет должен получить только одно число — как билетик в очередь, без повторов.

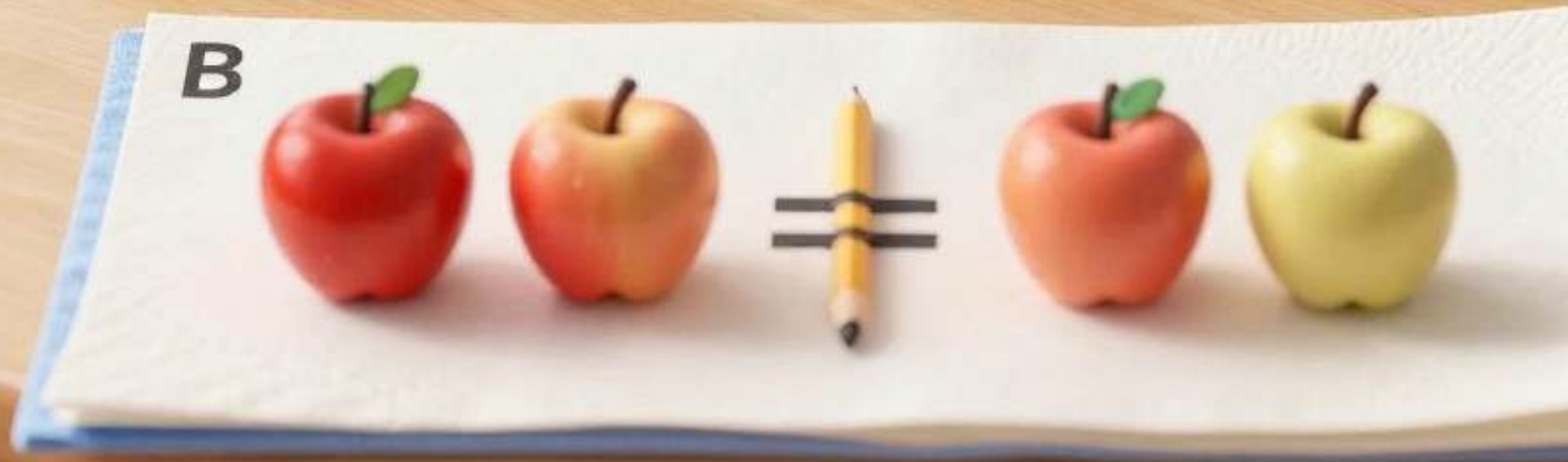
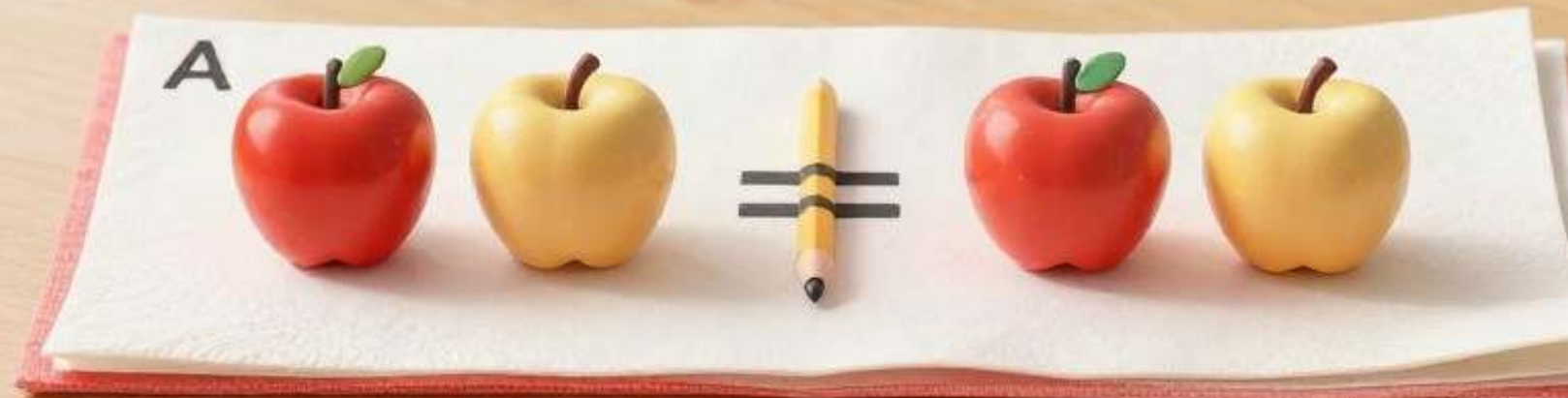
02

2. Не перескакивай через предметы и не возвращайся к уже посчитанным. Если один предмет посчитать дважды, сравнение сразу даст неверный результат.

03

3. После счёта ещё раз проверь обе группы. Аккуратность здесь важнее скорости: математика любит внимательных, а не очень спешащих.

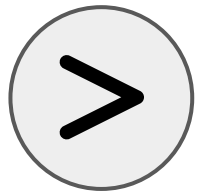
Пары предметов помогают сравнивать



Когда предметы соединяют по одному из каждой группы, сразу видно, где количество одинаковое. Если пары закончились одновременно, предметов поровну, и спорить тут уже не о чем.

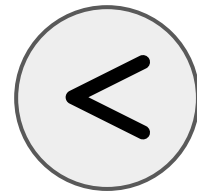
Если в одной группе после составления пар остались лишние предметы, значит она больше. Этот способ особенно нагляден на картинках с игрушками, яблоками, карандашами и цветами.

Знаки сравнения



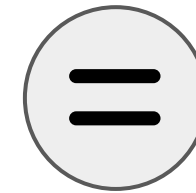
> — больше

Этот знак ставят, когда первая группа или число больше второй. Раскрытая сторона смотрит на большее значение, как будто широко открывает рот от удивления.



< — меньше

Этот знак показывает, что первая группа или число меньше. Острый угол направлен к меньшему значению, поэтому знак легко читать, если запомнить его форму.



= — столько же

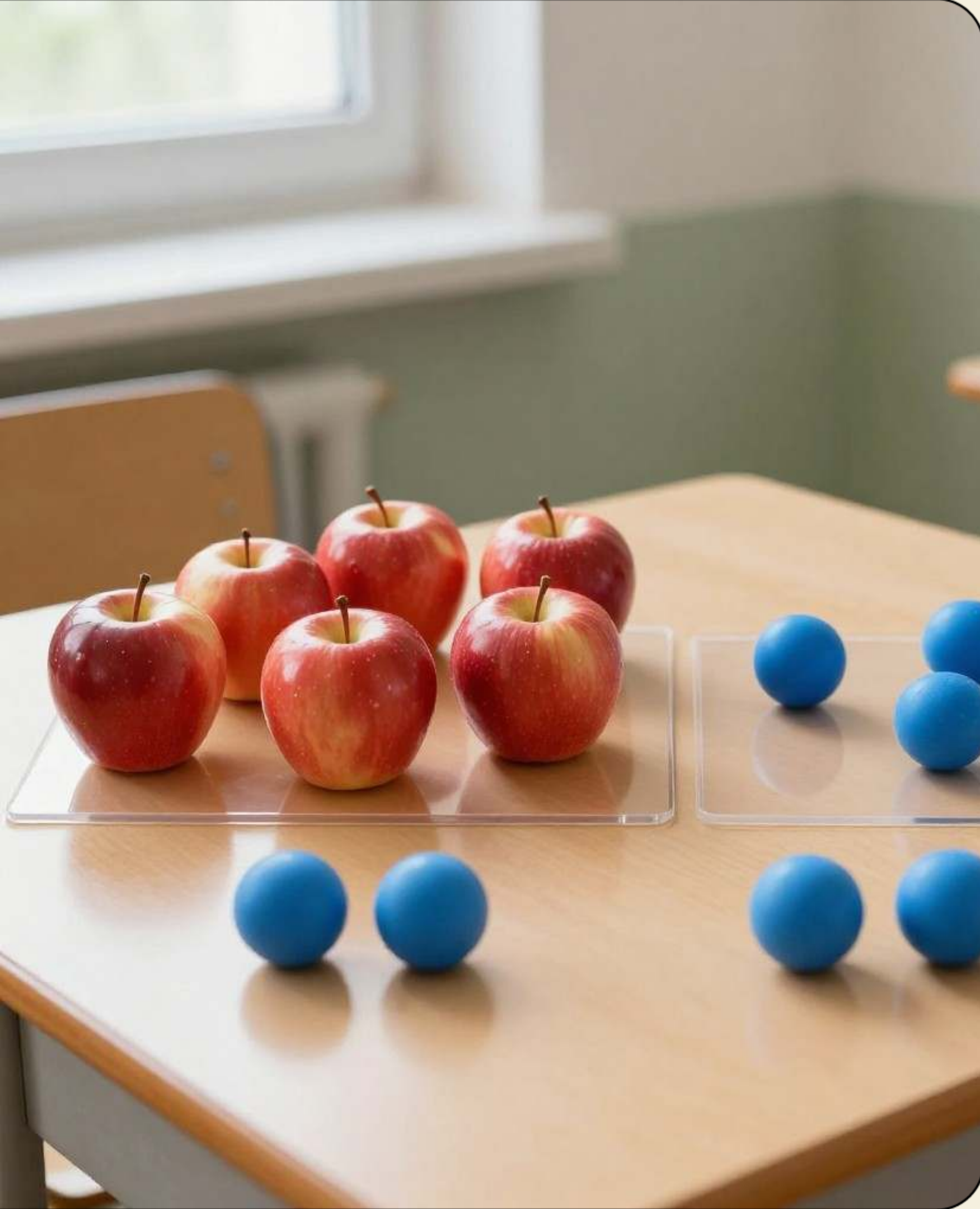
Знак равенства состоит из двух ровных линий и означает одинаковое количество. Он говорит: в обеих группах предметов поровну, без каких-либо лишних сюрпризов.

Запомнить нужно всего три помощника: $>$, $<$ и $=$. Они быстро подсказывают, где больше, где меньше и где поровну.

3

знака сравнения помогают записывать отношения между двумя группами предметов без путаницы.

Материал уроков 16–18 по теме «Больше, меньше, столько же»



Сравнение на рисунках

На рисунках сравнивают яблоки, мячики, кубики, звёздочки или грибы. Сначала считают каждую группу по одному, а потом смотрят, где предметов оказалось больше или меньше.

Если в одной группе 6 предметов, а в другой 4, это сразу видно после счёта. Рисунок помогает не гадать, а проверять ответ точно и спокойно.

01

Соедините по одному предмету из каждой группы. Когда всем предметам нашлась пара, количество одинаковое, и лишних предметов не остаётся.

02

Если в одной группе остались непарные предметы, значит, их больше. Этот способ особенно удобен, когда предметов мало и они хорошо видны на картинке.

03

Пары помогают сравнивать быстро и без долгого счёта. Ребёнок сразу замечает, где предметы закончились раньше, а где ещё остались.

04

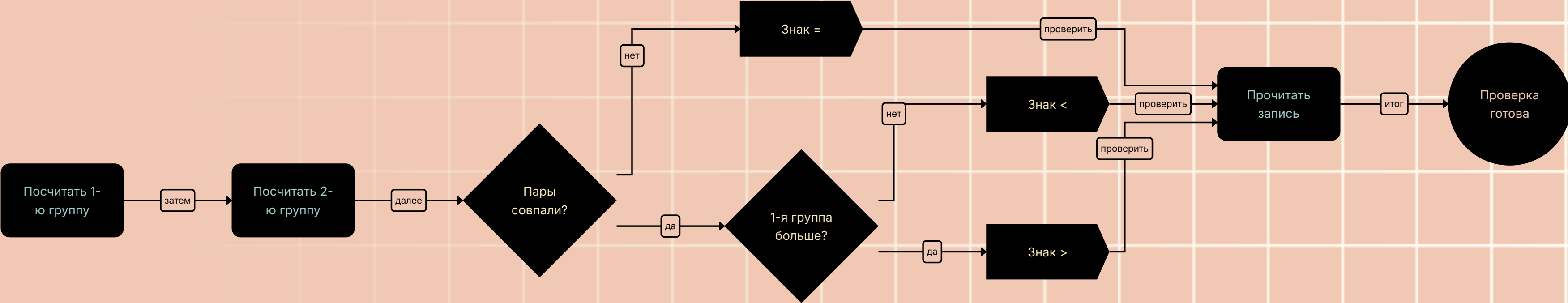
Для упражнения подойдут кубики, фишки, цветы, яблоки и игрушки. Маленьким математикам так легче увидеть ответ, чем только услышать его.

Сравнение через пары без полного пересчёта

Проверка сравнения шаг за шагом



Алгоритм помогает убедиться, что сравнение выполнено без ошибки.





Сравнение в повседневной жизни

01

Дома и в классе сравнение встречается почти на каждом шагу. Можно проверить, где больше карандашей, в какой коробке меньше конфет и поровну ли машинок на полке.

02

На прогулке тоже есть математика: сравнивают листья в двух кучках, шишки или камешки. Такие примеры показывают, что числа живут не только в тетради.

Частые ошибки первоклассников



Иногда ребёнок пропускает предмет при счёте или считает один и тот же предмет дважды. Тогда сравнение сразу становится неверным, даже если ответ кажется знакомым.



Ещё одна ошибка — смотреть на размер, цвет или форму, а не на количество. Большой мяч не значит, что его больше по числу.



Путают и знаки сравнения: $>$ и $<$ легко перепутать, если не помнить, куда смотрит раскрытая сторона. Здесь помогает спокойная проверка.

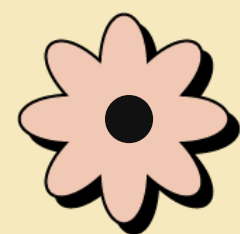


Иногда забывают составить пары и не замечают лишний предмет. Если пересчитать и проверить пары ещё раз, ответ получится точным.

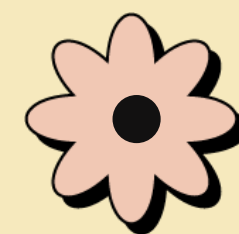
Задания на «столько же»



Задания на равенство учат видеть, когда в двух группах предметов одинаковое количество. Сначала удобно раскладывать предметы парами и считать вслух.



Если пары закончились одновременно, значит, предметов поровну. Лишних не остаётся, и ответ можно смело назвать словами «столько же».



Для начала берут небольшие наборы из 2, 3, 4 или 5 предметов. Так сравнение получается наглядным, а школьнику не приходится играть в детектива.

Игровые упражнения на сравнение

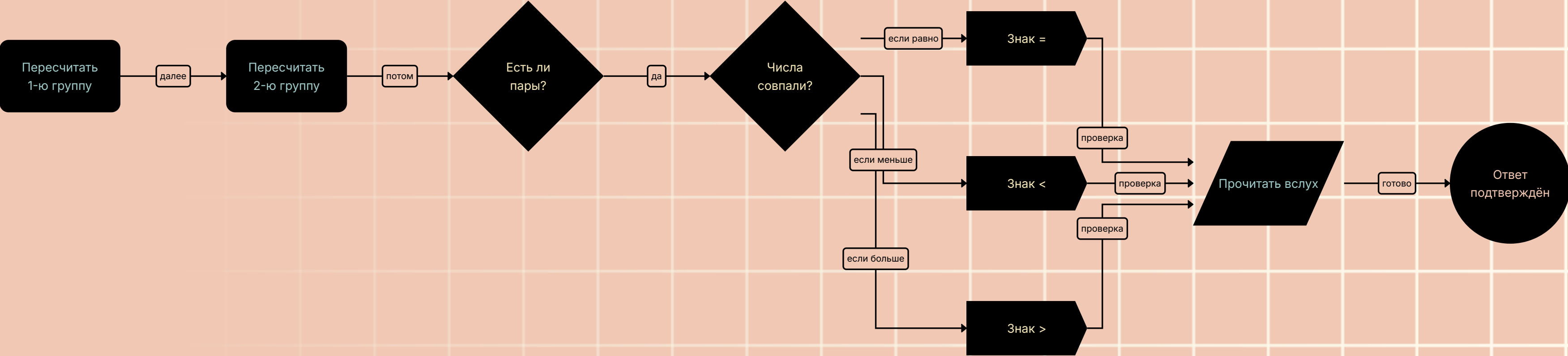
Игры с кубиками, фишками, пуговицами и карточками помогают тренировать сравнение без скуки. Ребёнок двигает предметы, считает их и выбирает нужные слова.

В таких заданиях легко запомнить, что значит «больше», «меньше» и «столько же». А знаки сравнения постепенно становятся знакомыми, как старые друзья.

Проверяем ответ, если он вызывает сомнения



Повторная проверка помогает найти и исправить случайную ошибку.



Чему должен научиться ученик



Ученик умеет сравнивать две группы предметов по количеству и уверенно называть результат словами «больше», «меньше» и «столько же».



Он узнаёт знаки $>$, $<$ и $=$, читает их в записи сравнения и подбирает нужный знак после счёта или составления пар.



Он проверяет ответ ещё раз, чтобы не ошибиться, и понимает, что точность важна не меньше, чем хороший карандаш и внимательные глаза.

Три шага к точному сравнению

