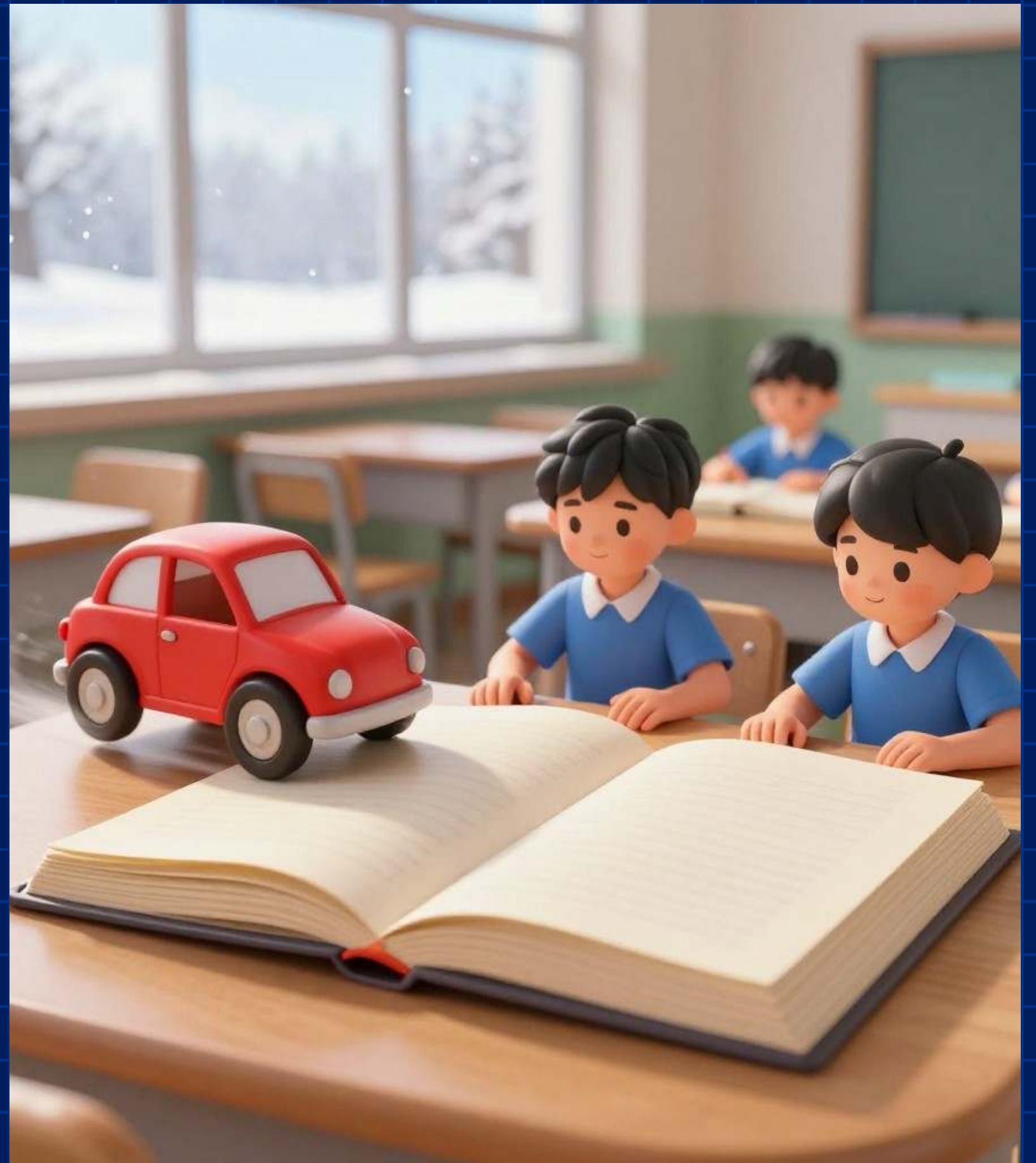


Глагол – слово, которое показывает действие

Глагол оживляет речь: бежит, спит, рисует, смеётся.



1 ÷ 2

log

8

Почему глагол важен в речи

Глаголы помогают рассказать, кто что делает, что уже случилось и что будет дальше. Без них предложение звучит тихо и скучно, а с ними превращается в настоящую историю.



Что обозначает глагол

Глагол называет действие человека, животного или предмета: пишет, прыгает, летит, стучит. По нему сразу видно, что кто-то или что-то делает.

Иногда глагол обозначает не движение, а состояние. Тогда мы говорим: спит, радуется, грустит, темнеет. Это тоже важное действие для речи.

В школьных примерах глаголы часто связаны с тем, что легко представить глазами. Они делают рассказ живым, как маленький фильм в словах.



Как глагол отвечает на вопросы

1

2

Вопросы о действии

Глагол помогает задать точный вопрос: что делать? что сделать? что делает? что делал? По вопросу легче узнать, какое слово является глаголом. Даже хитрый глагол не спрячется.

Вопросы о времени

В разных временах вопросы меняются. Сейчас спрашиваем: что делает? Раньше: что делал? Потом: что будет делать? Так можно быстро понять, когда происходит действие.



right

wote



Начальная форма глагола

1

Начальная форма глагола называется неопределённой. Она отвечает на вопросы что делать? и что сделать? Например: читать, писать, играть, рисовать.



2

Эта форма не показывает, когда происходит действие. По ней нельзя узнать число и того, кто его выполняет. Она как глагол без школьной формы – просто и понятно.



3

Начальная форма удобна для словаря и для знакомства с новым словом. Сначала видим сам глагол, а потом уже меняем его по правилам.

4

Глаголы и время



Настоящее время

Действие происходит сейчас:
читаю, играют, рисует. Мы видим,
что событие идёт прямо в этот
момент.

Прошедшее время

Действие уже произошло: читал,
играли, нарисовала. Здесь глагол
рассказывает о том, что было
раньше.

Будущее время

Действие ещё только случится:
буду читать, будут играть. Глагол
заглядывает вперёд и показывает
планы.



Глаголы меняются по числам и лицам

1

log



Одно лицо

Глагол может показывать одного участника действия: я иду, ты пишешь, он читает. По форме слова сразу понятно, кто именно действует.



Много лиц

Когда действуют несколько человек, глагол меняется: мы идём, вы пишете, они читают. Так речь становится точной и не путает слушателя.



Первое, второе, третье лицо

В настоящем и будущем времени глагол подстраивается под лицо: я, ты, он. Это помогает определить говорящего, собеседника и того, о ком рассказывают.



Изменение формы

Один и тот же глагол может звучать по-разному: пишу, пишешь, пишет. Слово не ленился, а честно подстраивается под смысл предложения.

2

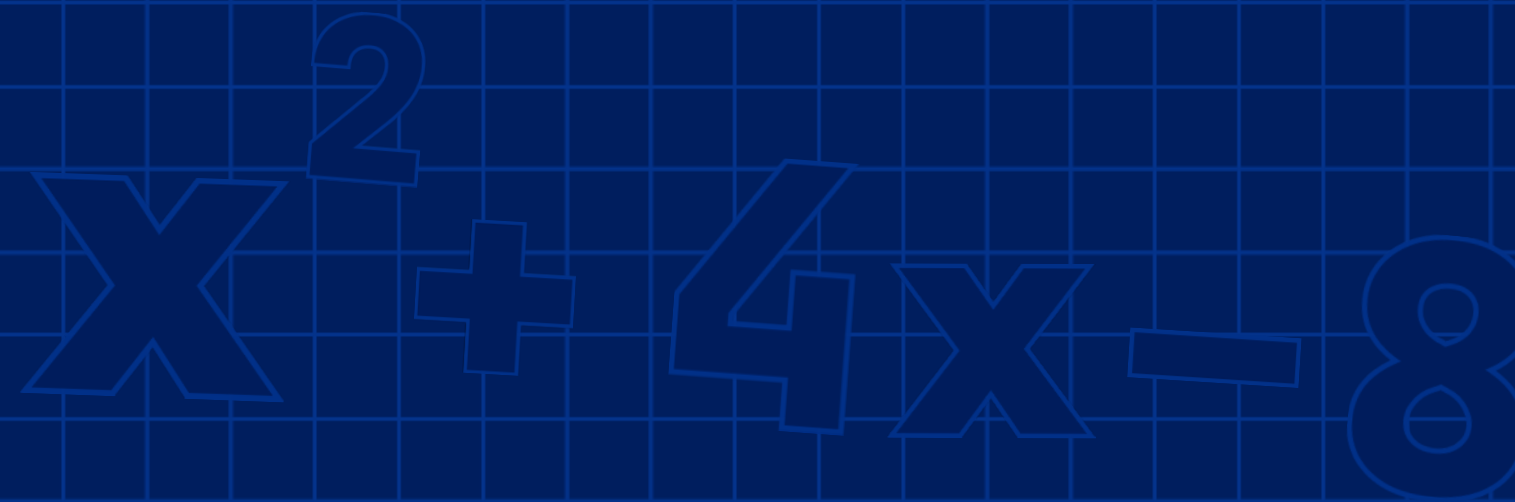
x

Роль глагола в предложении

Чаще всего глагол в предложении бывает сказуемым. Он сообщает, что делает подлежащее: ученик отвечает, птицы поют, листья шуршат.

Именно глагол добавляет предложению движение. Без него фраза может стать короткой и неподвижной, как картинка без действия.

Когда мы находим глагол, нам легче понять смысл всего предложения. Он словно главный мотор, который запускает речь в работу.


$$x^2 + 4x - 8$$

imperfective

Perfective



Два вида глагола: действие
длится или завершилось

tg

ctg

Несовершенный вид

Несовершенный вид показывает действие в процессе или без указания на его конец: читать, рисовать, играть. Мы как будто смотрим на действие в движении.

Совершенный вид

Совершенный вид показывает завершённый результат: прочитать, нарисовать, поиграть. Тут действие уже закончено, и можно мысленно поставить галочку.

Как найти глагол в предложении

Пошаговая схема поиска глагола в тексте для младших школьников



Не с глаголами пишется раздельно

Чаще всего частица не с глаголом пишется отдельно: не знает, не спешит, не рисует. Такое написание помогает сразу увидеть отрицание действия или состояния.

Слитно не с глаголами пишут только в редких словах, которые уже стали одним целым, например ненавидеть. Эти случаи нужно запоминать отдельно, как маленькие языковые сюрпризы.

В тетради и на контрольной это правило особенно важно: если сомневаешься, проверь, можно ли убрать не, не меняя основу слова. Для обычного глагола ответ будет да.



Глаголы-исключения на -ить



Слова, которые надо помнить

Ко второму спряжению относятся особые глаголы-исключения: видеть, слышать, дышать, держать и смотреть. Их формы лучше запомнить, чтобы не ошибаться в письме.



Не как у большинства

Хотя многие слова на -ить относятся к первому спряжению, эти глаголы ведут себя иначе. Поэтому они не подчиняются привычному правилу и требуют отдельного внимания.



Частые в упражнениях

Такие глаголы часто встречаются в учебных заданиях, словарных диктантах и проверочных работах. Если знать их заранее, писать станет спокойнее и увереннее.



Удобно учить группой

Проще запоминать их списком: видеть, слышать, дышать, держать, гнать, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть, ненавидеть, смотреть. Так слова быстро складываются в дружную команду.



Глаголы движения



Три истории об одном слове



Когда идёт ученик

Утром по школьному коридору идёт ученик с портфелем. Он не торопится и уверенно шагает к классу. В этом предложении глагол показывает движение человека, и картинка сразу становится ясной.



Когда идёт дождь

За окном идёт дождь, и по стеклу бегут капли. Здесь тот же глагол уже рассказывает о природе. Слово будто меняет сцену, но остаётся таким же знакомым и понятным.

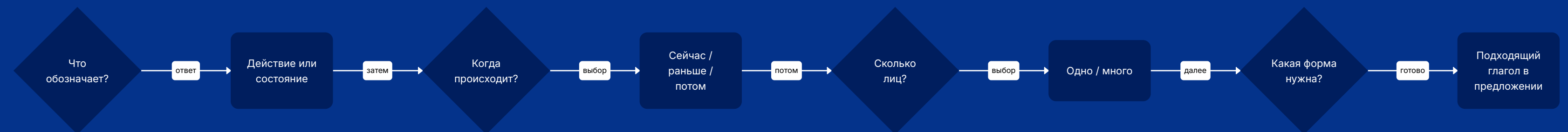


Когда идёт урок

В классе идёт урок, а значит, все заняты делом. Один глагол помогает сказать не о шаге и не о погоде, а о событии, которое происходит прямо сейчас.

Как глагол меняется в речи

Схема показывает, как слово проходит путь от значения действия к подходящей форме в предложении.



Глаголы делают речь выразительной

С помощью глаголов можно показать, как именно действует герой: тихо шепчет, весело прыгает, сердито топает или осторожно крадётся. Сразу возникает яркая картинка.

Они помогают передать настроение: улыбается, удивляется, радуется, волнуется. Читатель лучше понимает, что чувствует персонаж, даже если о нём сказано совсем немного.

Один и тот же сюжет с разными глаголами звучит по-разному. Вместо скучного описания получается живой рассказ, который хочется слушать до конца.

Если глаголы подобраны точно, текст становится похож на маленький фильм. В нём есть движение, характер и даже улыбка, спрятанная между словами.

Памятка: как узнать глагол

1

Сначала спроси себя: слово называет действие, движение или состояние? Если оно отвечает на вопрос что делает? что сделал? что будет делать?, это уже хороший знак.



2

Потом посмотри, меняется ли слово по временам и числам. У глаголов часто встречаются формы вроде читает, читали, будем читать, а значит, они умеют перестраиваться.



3

Ещё одна подсказка — глагол обычно связан с тем, что кто-то делает или что с кем-то происходит. Если слово показывает событие, его стоит проверить в первую очередь.

4

Глаголы в повседневной жизни школьника

sin



- На уроке, дома и во дворе глаголы звучат постоянно: открой, подожди, помоги, читай, рисуй, улыбайся. Они помогают попросить, показать, объяснить и просто рассказать о деле.
- Именно через такие слова школьник сообщает, что делает сам, что делают друзья и что происходит вокруг. Поэтому глаголы сопровождают день почти так же часто, как портфель и звонок.





Это главное число, потому что оно напоминает: глагол умеет говорить о прошлом, настоящем и будущем.

3

**времени помогает глаголу
точно показывать, когда
происходит действие.**

Школьное правило русского языка: у глагола три времени.



Глагол делает речь живой

Глагол помогает речи двигаться, а не стоять на месте. Он рассказывает о действиях, событиях и чувствах, поэтому с ним любой текст звучит ярче, понятнее и интереснее.



cos

sin

1

tg

ctg