

Правильное употребление глаголов, деепричастий и причастий

Три формы глагола: как не ошибиться?



Зачем изучать эти формы в 7 классе

Эти формы помогают точнее передавать действие, признак и последовательность событий. Важно научиться различать их, правильно писать суффиксы, ставить запятые и избегать ошибок в предложениях с несколькими действиями.



Глагол как основа предложения

1

Что обозначает

Глагол называет действие, состояние или процесс и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? Например: читать, написать, рисует.

2

Как изменяется

Глагол меняется по времени, лицу и числу, а в прошедшем времени — ещё по роду и числу. Эти формы помогают точно передать, кто и когда совершает действие.

3

Роль в предложении

В предложении глагол чаще всего является сказуемым и организует смысл высказывания. Именно он показывает, что происходит с предметом или о чём сообщается.

3

Три формы: чем они отличаются

Форма	Вопрос	Значение	Пример
Глагол	что делает?	основное действие	читает
Деепричастие	что делая? что сделав?	добавочное действие	читая, прочитав
Причастие	какой? какая? какое? какие?	признак по действию	читающий, прочитанная

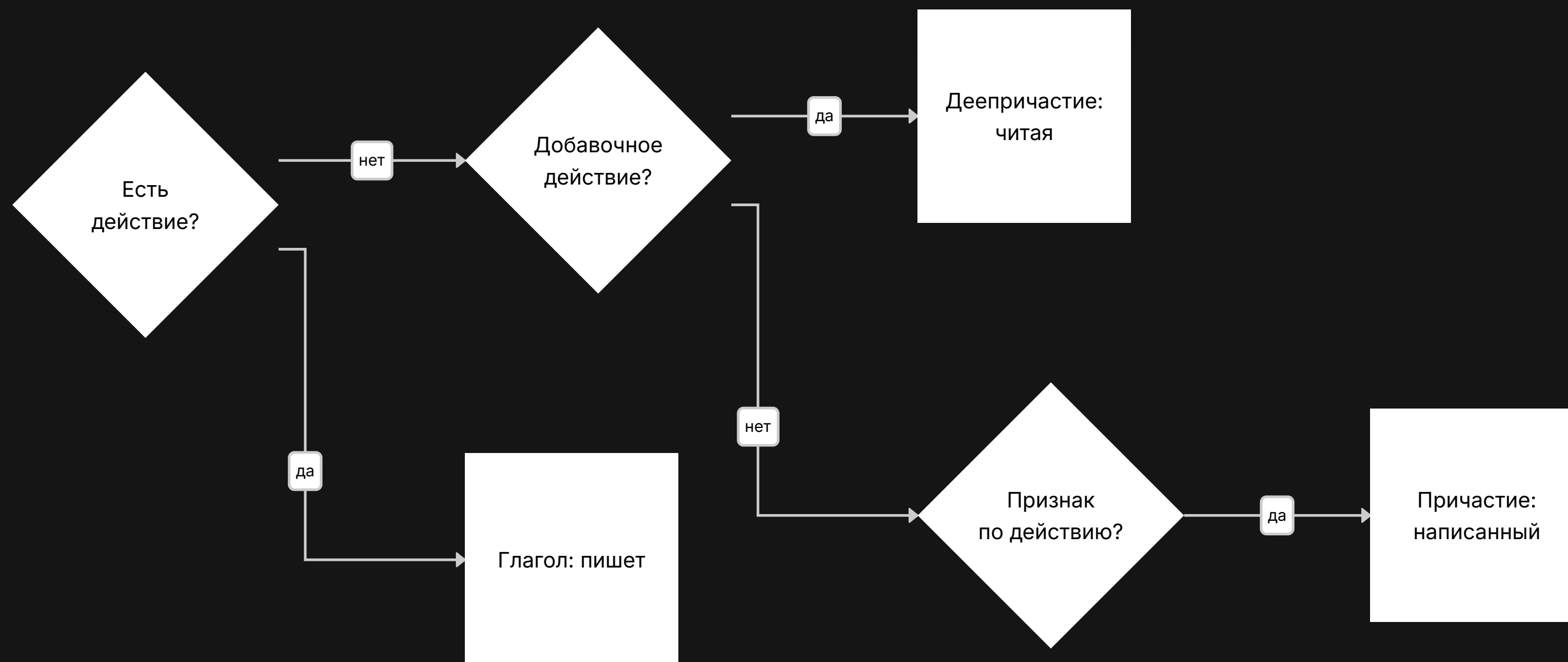
— Сравнение помогает сразу увидеть, чем формы похожи по происхождению и чем различаются по значению и роли в предложении.

Все три формы связаны с глаголом по смыслу, но в речи выполняют разные функции: действие, добавочное действие и признак предмета.

Обобщение правил русского языка для 7 класса

Как определить часть речи по вопросу и значению

Порядок проверки от смысла слова к его грамматическим признакам



Деепричастие: значение и грамматические признаки

1 Добавочное действие

Деепричастие обозначает действие, которое связано с основным и дополняет его по смыслу: улыбаясь, вернувшись, переходя, открыв. Оно помогает передать последовательность событий.

2 Связь с глаголом

Деепричастие образуется от глагола и сохраняет его вид: несовершенный или совершенный. Поэтому важно замечать, от какого действия оно происходит и что именно уточняет.

3 Неизменяемая форма

Деепричастие не изменяется по родам, числам и лицам. В предложении это помогает отличить его от других форм и не путать с личным глаголом.

4 Смысл в речи

Такая форма делает высказывание более компактным и последовательным. Например: Сын вошёл в комнату, сняв рюкзак и поздоровавшись, — действия показаны в нужном порядке.

Деепричастный оборот и запятая

Оборот выделяется запятыми

Деепричастный оборот обычно обособляется с двух сторон или с одной стороны, если стоит в начале предложения. Запятая показывает границу между основным и добавочным действием.

Общий исполнитель действия

Деепричастие должно относиться к тому же действующему лицу, что и основное действие. Если исполнитель разный, предложение становится ошибочным или звучит неестественно.

Примеры правильных построений

В верных предложениях деепричастие легко присоединяется к сказуемому: Прочитав правило, ученик выполнил упражнение; Подойдя к окну, он увидел двор.

Схема для проверки

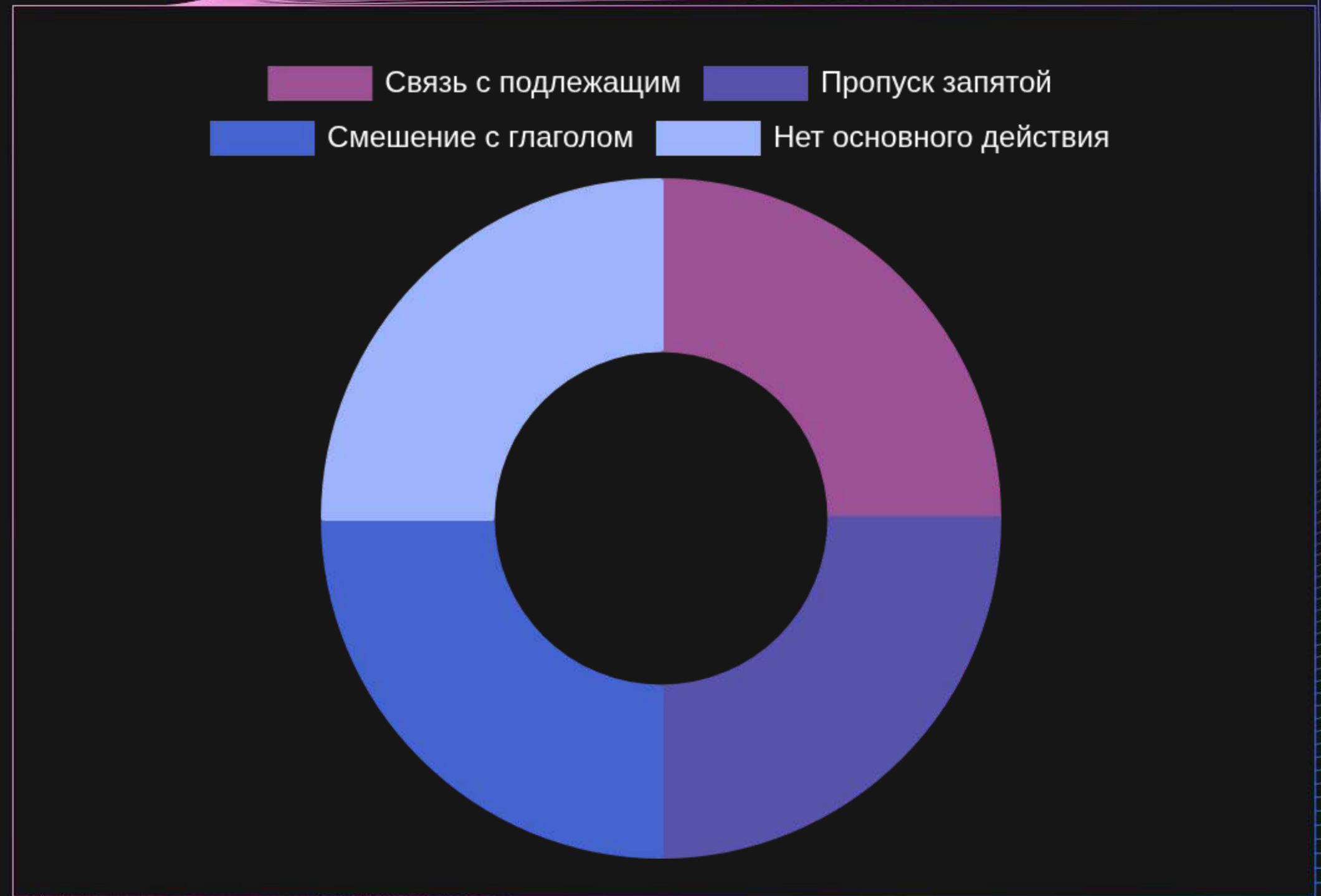
Перед записью полезно задать вопрос: кто выполняет оба действия? Если ответ один и тот же, оборот построен правильно и запятая нужна по правилу.

Типичные ошибки при употреблении деепричастий

— Схема показывает четыре группы трудностей, которые нужно проверять отдельно: смысловую связь, пунктуацию, форму слова и наличие главного действия.

Главная трудность — не в самой форме, а в согласовании смысла предложения и построении оборота по правилу.

Обобщение типичных школьных ошибок по теме деепричастий



Причастие: признак предмета по действию



Ответ на вопрос

Причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и называет признак предмета, связанный с действием: читающий ученик, написанная работа, построенный дом.



Зачем оно нужно

В учебной и книжной речи причастие помогает точно назвать предмет и его действие, делая описание более конкретным и выразительным без лишних повторов.



Черты двух частей речи

Причастие соединяет признаки глагола и прилагательного: имеет время и вид, а также согласуется с существительным в роде, числе и падеже.

Действительные и страдательные причастия

1 Действительные причастия

Они называют признак предмета, который сам выполняет действие: читающий, строивший, отвечающий. Смысл строится вокруг действующего лица.

2 Страдательные причастия

Эти причастия обозначают признак предмета, над которым действие совершается: прочитанный, построенный, решённый. Здесь важен результат действия, а не его исполнитель.

3 Почему важно различать

Различие помогает точнее понимать смысл предложения и выбирать нужный суффикс. Ошибка в форме может изменить значение и привести к неверному написанию.

Основные суффиксы причастий

Вид причастия	Время	Суффиксы	Пример
Действительное	наст.	-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-	читающий
Действительное	прош.	-вш-, -ш-	написавший
Страдательное	наст.	-ем-, -им-	читаемый
Страдательное	прош.	-енн-, -нн-, -т-	решённый

Таблица показывает, как по суффиксу определить вид и время причастия. Это помогает быстрее находить форму слова и не путать причастия с другими формами, образованными от глагола.

Суффикс сразу подсказывает тип причастия и часто помогает проверить написание слова без лишних сомнений.

Правила образования причастий в школьной грамматике русского языка

Как отличить причастие от прилагательного

1. Есть ли действие

Сначала определяем, связано ли слово с действием. Если оно называет признак через действие предмета, это признак причастия: прочитанная книга, написанное письмо.

2. Проверяем значение

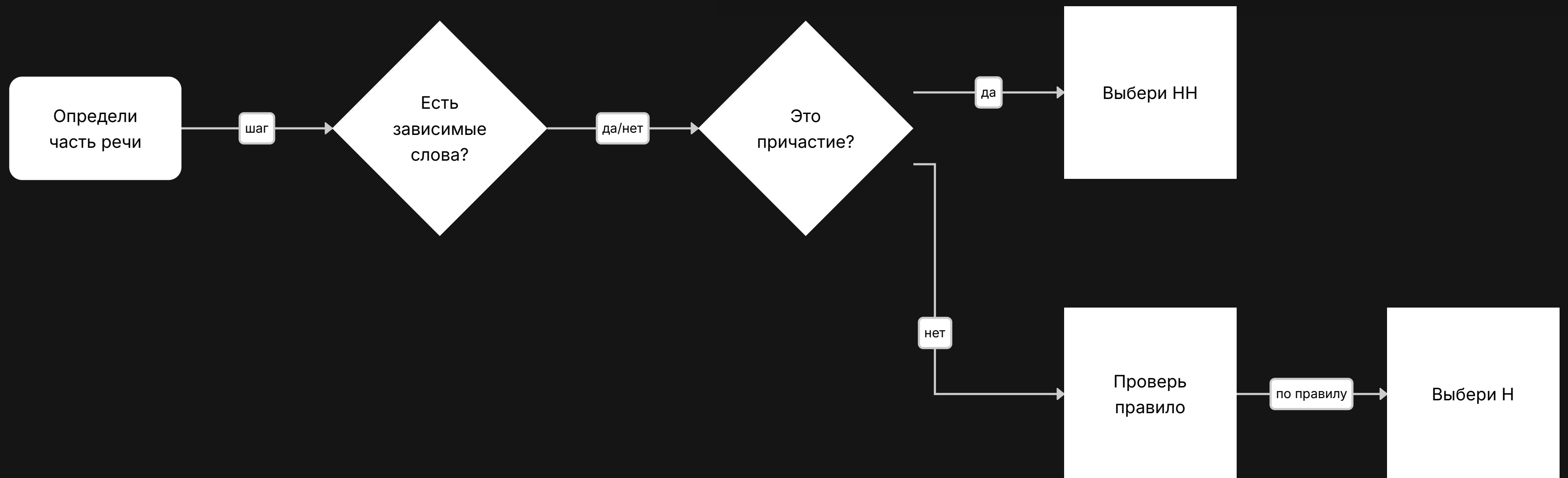
Если слово обозначает постоянный признак и не связано с действием, перед нами прилагательное: тёплый день, интересная книга, высокий дом.

3. Ищем зависимые слова

У причастия часто есть зависимые слова и конкретная связь с действием: построенный летом мост, решённая на уроке задача. Это помогает не перепутать формы в тексте.

Как выбрать Н или НН в словах от глагола

Алгоритм помогает отличить причастие от отглагольного прилагательного и выбрать правильное написание по значению и строению слова.



Запятые при причастном обороте

После слова

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, он обычно выделяется запятыми: Дом, построенный летом, быстро заселили. Так оборот чётко отделяется от основной части предложения.

Перед словом

Если оборот стоит перед определяемым словом и не несёт добавочного обстоятельственного значения, запятая часто не нужна: Построенный летом дом быстро заселили. Здесь смысл остаётся ясным без паузы.

Смысл и интонация

В сложных случаях нужно учитывать не только место оборота, но и смысл, и интонацию. Именно они помогают понять, требуется ли выделение запятыми в конкретном предложении.

Проверка в тексте

Перед письмом полезно мысленно убрать оборот и проверить, не меняется ли основная мысль. Такой приём помогает избежать пунктуационных ошибок в сочинении и изложении.

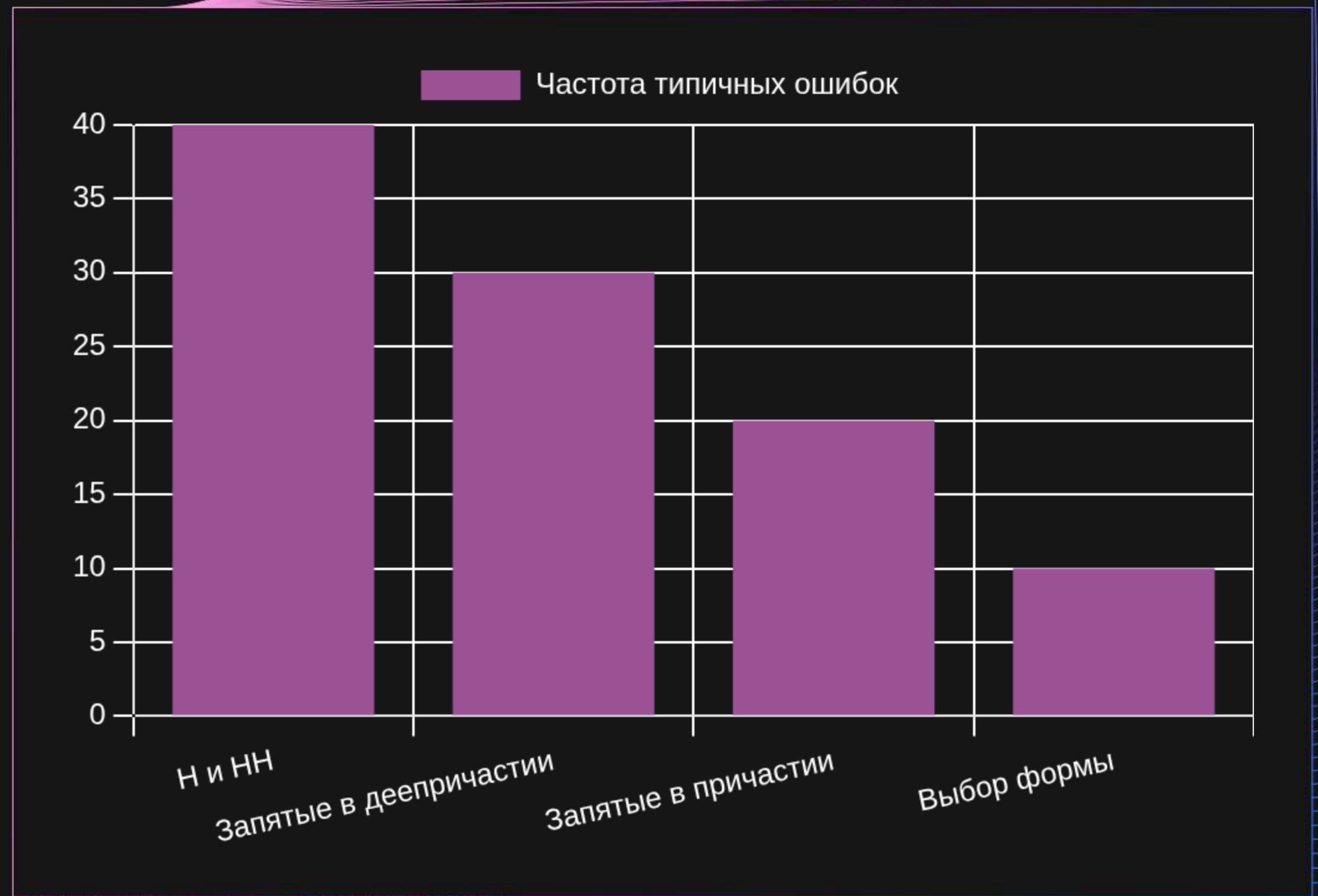


Какие ошибки встречаются чаще всего

Сложнее всего учащимся даются случаи, где нужно одновременно учитывать значение слова, его строение и роль в предложении. Поэтому полезно проверять форму по нескольким признакам сразу.

Наибольшие трудности связаны с орфографией и пунктуацией: именно они требуют точного анализа формы, а не только узнавания слова на слух.

*Схематическое обобщение
типичных ошибок в ученических
работах и упражнениях по теме*



Ошибки в ученических работах и их исправление

Деепричастие и подлежащее

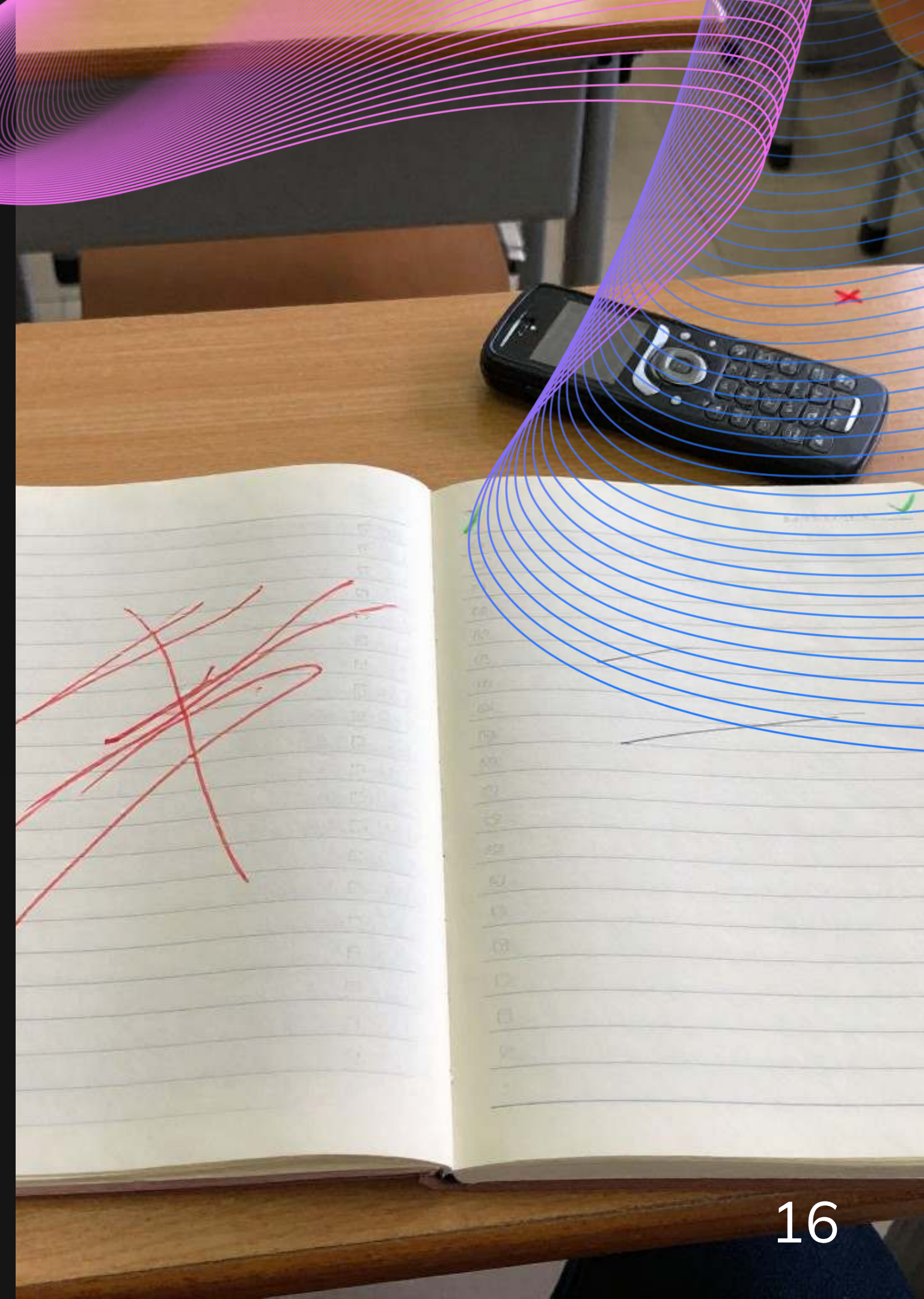
Ошибка: Подходя к школе, у меня зазвонил телефон. Исправление: Когда я подходил к школе, у меня зазвонил телефон. Нужно, чтобы действие относилось к тому же лицу.

Орфография причастия

Ошибка: написанная работа. Исправление: написанная работа. Здесь важно проверить суффикс и подобрать правильное написание, потому что слово образовано от глагола.

Связь действий

Ошибка: читая книгу, он заснул у окна. Это предложение можно оставить, если один и тот же человек читает и засыпает; тогда связь действий сохранена и смысл не нарушен.

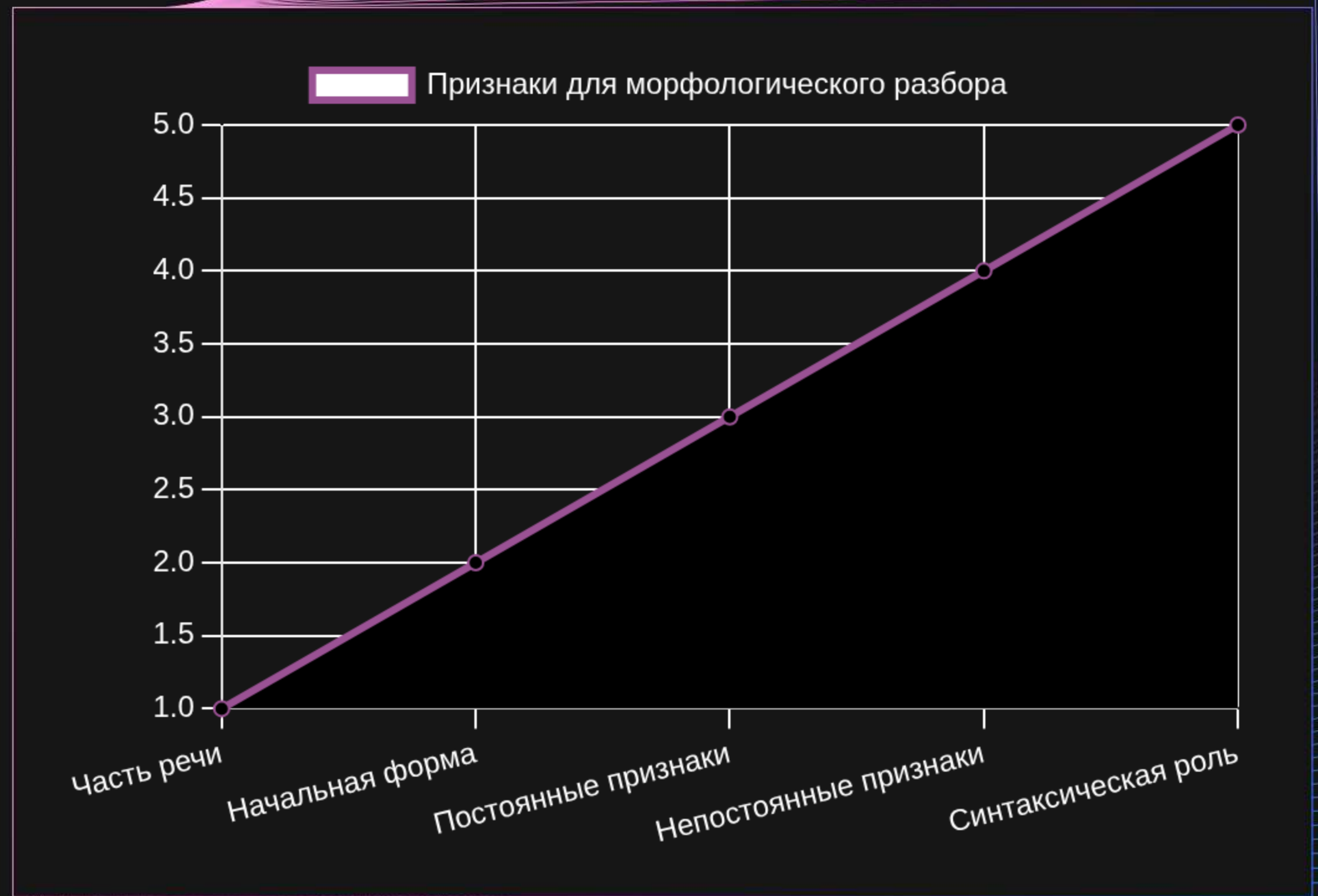


Морфологический разбор на примерах

Разбор показывает не только форму слова, но и его грамматические признаки. Это особенно полезно, когда нужно объяснить написание, суффикс или постановку запятых.

Чем точнее определены признаки слова, тем легче выбрать правильную форму и избежать ошибок в предложении.

*Школьный алгоритм
морфологического разбора
частей речи*



Почему грамотное употребление форм важно в речи



Точность мысли

Правильно выбранная форма помогает точно передать действие, признак или дополнительное действие. Из-за этого текст становится понятнее и не требует лишних пояснений.



Ясность текста

Когда формы употреблены верно, предложение читается легче. Сразу понятно, кто что делает, что с чем связано и где нужно сделать паузу.



Удачная речь

В устных ответах такие формы делают речь более выразительной и связной. Они помогают кратко рассказать о событиях и описать предмет без повторов.



Успех в учёбе

В сочинениях, изложениях и контрольных работах грамотное употребление глаголов, деепричастий и причастий показывает внимательность к языку и помогает избежать типичных ошибок.

Памятка для проверки перед письмом

Что проверить	На что смотреть	Пример
Глагол	время, лицо, число	читает, прочитал
Деепричастие	действие, связь, запятые	читая, прочитав
Причастие	признак, суффикс, Н/НН	читающий, прочитанный

— Таблица подсказывает, что проверять в каждой форме слова перед тем, как записать предложение. Это помогает действовать по порядку: сначала смысл, потом грамматика, затем пунктуация и орфография.

Проверка по трём шагам помогает быстро найти ошибку: сначала смысл слова, затем его форму, после этого — пунктуацию и написание.

Обобщение правил по теме «Глагол, деепричастие, причастие»

Главное, что нужно запомнить

Глагол называет действие, деепричастие добавляет ещё одно действие, а причастие указывает на признак по действию. Если проверять смысл, суффикс, связь слов и знаки препинания, ошибок станет заметно меньше.