



Unit 7: School is fun

Школьные слова, игры, диалоги и движение помогают учиться с интересом.

Школа как знакомый мир



Дети легко узнают школьные предметы и действия, потому что видят их каждый день. Это помогает сразу связывать английские слова с понятными картинками, короткими фразами и простыми играми.

Unit 7: School is fun



Тема урока

Unit 7 знакомит детей со школьной лексикой через понятные образы, короткие реплики и игровые задания. Новые слова легче запоминаются, когда они связаны с привычным классом и действиями.



Первые диалоги

Короткие диалоги помогают переходить от отдельных слов к простым фразам. Дети слышат образец, повторяют его и постепенно начинают говорить самостоятельно в паре.



Что тренируем

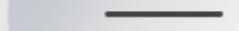
На уроке ученики повторяют знакомые предметы, называют школьные вещи и учатся говорить о любимых занятиях. Каждое задание поддерживает активное участие и быструю смену деятельности.



Как учимся

Игры, картинки и движение делают повторение живым и понятным. Такой формат особенно удобен для младших школьников, которым важно видеть, слышать и сразу пробовать новое.

Школа — это весело!



Знакомая среда

Школьная тема близка детям, потому что они каждый день видят класс, учителя, друзей и учебные вещи. Знакомая обстановка снижает трудность нового языка и делает задания понятнее.

Опора на опыт

Когда ребёнок говорит о школе, он опирается на личный опыт. Это помогает быстрее понять слова, сопоставить их с предметами вокруг и уверенно отвечать на вопросы.

Активное обучение

Игра и движение поддерживают интерес на всём уроке. В младшей школе особенно важно чередовать слух, взгляд, действие и короткий ответ, чтобы внимание не уставало.

Язык в действии

Первые английские фразы становятся доступными, если использовать их в простых ситуациях: показать предмет, выбрать картинку, сказать, что нравится, и ответить в паре.



Разминка: назови слова



Classroom

Слово classroom легко запоминается, если показать сам класс. Дети могут назвать помещение, увидеть знакомое пространство и сразу связать слово с местом, где проходит урок.



Teacher

Teacher — это человек, который помогает учиться и задаёт задания. Хорошо работает короткое повторение с указанием на учителя в классе или на картинке.



Friends

Friends помогают сделать школьную жизнь дружелюбной и живой. Рядом с этим словом полезно показать детей, которые вместе играют, отвечают и помогают друг другу.



Desk

Desk удобно объяснять через парты в классе. Дети легко узнают предмет по форме и могут показать его в реальной обстановке или на рисунке.



Board

Board можно сразу соотнести с доской, у которой учитель пишет и показывает примеры. Это слово особенно полезно для повседневных команд и коротких инструкций.

Школьные вещи: часть 1

Pen

Pen — удобное слово для первого знакомства со школьными вещами. Крупная карточка, чёткая картинка и короткое произношение помогают детям повторить его хором без напряжения.

Pencil

Pencil легко отличить по изображению и форме. Полезно несколько раз показать карточку, чтобы дети услышали звук слова и уверенно узнали его среди похожих предметов.

Ruler

Ruler часто запоминается вместе с действием измерения. Короткая подпись и крупный рисунок помогают связать новое слово с привычным предметом из школьного набора.

Book

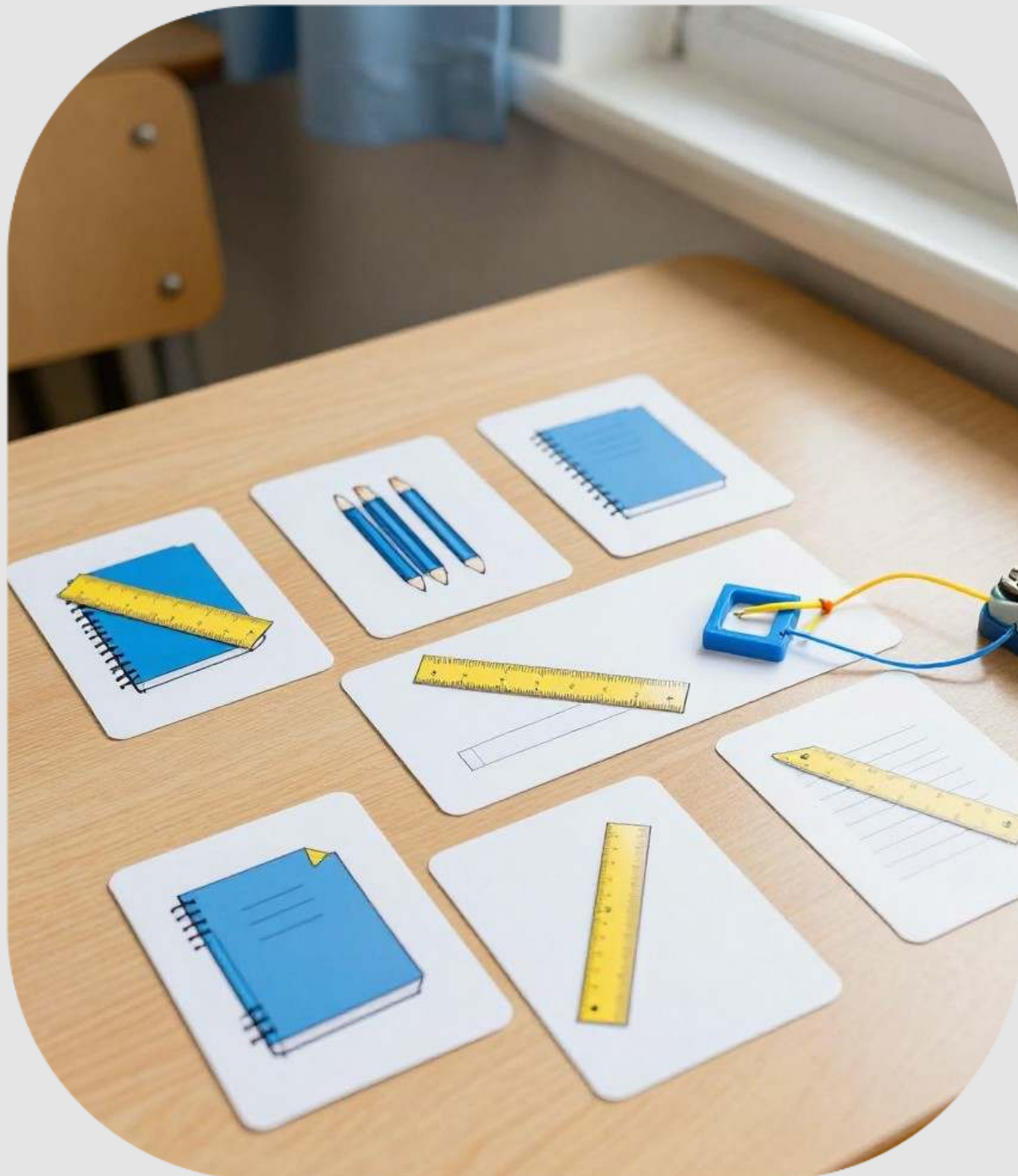
Book удобно показывать рядом с чтением. Дети быстро понимают смысл слова, если видят книгу в руках ученика или на парте возле других вещей.

Bag

Bag объединяет все школьные предметы в одном образе. Повторение слова по карточке помогает детям назвать рюкзак или сумку и легко узнать предмет на картинке.



Школьные вещи: часть 2



Сравниваем

После первого знакомства важно сравнивать предметы по картинке и слову. Так дети учатся замечать различия между похожими школьными вещами и отвечать быстрее.



Выбираем пару

Полезно соединять картинку со словом линией или выбирать правильную пару из нескольких вариантов. Такой формат подходит для короткой проверки без лишнего объяснения.



Меняем порядок

Карточки можно менять местами, чтобы ученики не угадывали по порядку. Это развивает внимательность и помогает помнить именно значение, а не расположение ответа.



Работаем вдвоём

Повторение в парах позволяет услышать слово несколько раз. Один ученик показывает карточку, другой называет предмет, а затем дети меняются ролями.



Ищем сходство

Цвет и размер изображения делают игру интереснее. Один и тот же предмет может выглядеть по-разному, но слово остаётся тем же самым.

Школьные вещи: часть 3



— Слушаем

Звучание слова помогает запомнить его точнее. Короткий аудио-повтор или чёткое чтение учителя позволяет детям услышать ритм и повторить слово без спешки.

— Повторяем темп

Каждое слово полезно произносить медленно, а потом в нормальном темпе. Так ученики успевают заметить звуки и подготовить правильный ответ.

— Ставим ударение

Ударение можно показать жестом или выделением в подписи. Это помогает детям не только слышать слово, но и увереннее произносить его вслух.

— Подключаем жесты

Карточки удобно сопровождать движением руки, хлопком или указанием на предмет. В младшей школе такие действия делают запоминание естественным и активным.

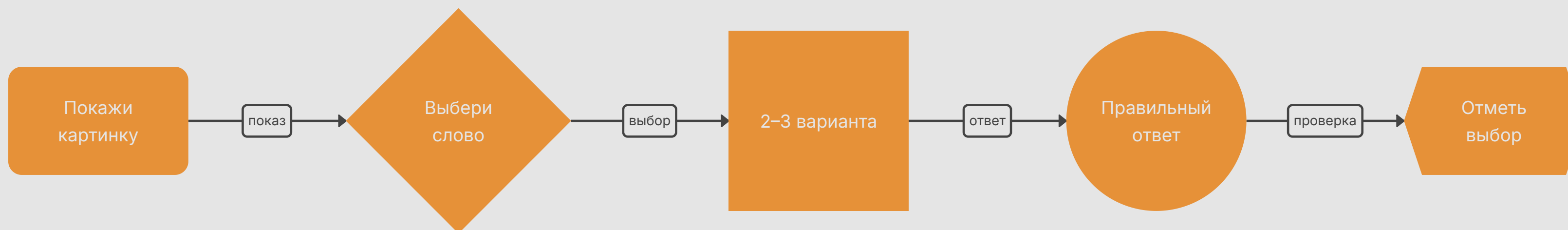
— Проверяем слух

После нескольких повторов дети уже узнают слова на слух и без картинки. Это хороший шаг к самостоятельному выполнению заданий и коротких диалогов.



Покажи предмет

Игра на узнавание слова по изображению и выбор правильного варианта ответа.



Что мы делаем в школе

1

Смотри и повторяй

Дети видят действие на картинке и быстро называют его по-английски. Сначала можно показать образец, затем попросить повторить фразу вместе всем классом.

2

Говорим предложением

Для каждого слова полезна короткая модель: We read. We draw. We sing. Так ученики сразу соединяют новое действие с простой фразой.

3

Сопоставляем с картинкой

После устного повторения дети соотносят изображение с глаголом и находят правильную карточку. Это укрепляет понимание без длинных объяснений и перевода.

4

Учимся через движение

Игровой формат помогает удерживать внимание и даёт возможность двигаться. Можно показывать жест, хлопок или мимику, чтобы дети запоминали слова активнее.

5

Повторяем ключевые слова

Итог закрепляется в коротком повторении: read, draw, sing, play, write, work. После этого ученики легче используют слова в новых заданиях.



Учимся через действия



Запоминаем через движение

Действие помогает запомнить новое слово лучше, чем простое повторение. Когда дети читают, рисуют или поют, они одновременно видят, слышат и делают, поэтому язык закрепляется естественно и без лишнего напряжения.



Понимаем без перевода

Школьные занятия легко показать жестом или картинкой. Это удобно для младших учеников: они быстро понимают смысл фразы и могут ответить даже одним коротким словом или предложением.



Учимся вместе

Общие действия объединяют весь класс. Если один ученик читает, другой рисует, а третий поёт, дети слышат одинаковые слова в разных ситуациях и учатся использовать их уверенно.



Говорим по образцу

Короткие фразы вроде *read a book*, *draw a picture*, *sing a song* и *play a game* дают простой образец речи. Ребёнок повторяет его и сразу связывает английские слова с действием.

Что мне нравится



— Что нравится

Фраза I like... помогает ребёнку назвать то, что ему приятно делать на уроке. Это простая и очень полезная модель для первых ответов о школьной жизни.

— Что не нравится

Фраза I don't like... нужна, чтобы вежливо сказать о том, что не хочется делать. Она помогает ребёнку выражать выбор спокойно и понятно, без длинных объяснений.

— Подсказка по эмоциям

Смайлики и грустные лица подсказывают значение ещё до чтения. Такая опора особенно удобна младшим школьникам, потому что эмоция сразу связывается с новым выражением.

— Разные ответы

Когда дети сравнивают свои ответы, они слышат разные мнения и учатся говорить о себе. Один любит drawing, другой prefers books, и оба используют одну и ту же модель.



Модель предложения

1/

Сначала шаблон

Сначала запомните основу: I like + слово. После этого можно подставлять предмет, действие или занятие, которое ребёнку действительно нравится в школе или дома.

2/

Меняем окончание

Затем меняйте только одно слово в конце. Так дети быстро видят, что одинаковая структура работает для books, drawing, singing и других знакомых слов.

3/

Положительно и отрицательно

Для отрицания используйте ту же модель, но с I don't like. Такой контраст помогает легко различать положительный и отрицательный ответ в простых фразах.



Диалог в парах

Короткий диалог строится по одному образцу: вопрос, ответ, затем смена роли в паре.



Чтение и выбор

Читай и ищи

Прочитай короткий текст и найди знакомые слова о занятиях. Важно замечать, кто что любит, а потом соотносить это с картинкой или значком рядом.



Выделяй главное

Обведи слово, которое показывает выбор героя. Такое задание учит видеть нужную фразу в тексте и быстро находить важную информацию без полного перевода.



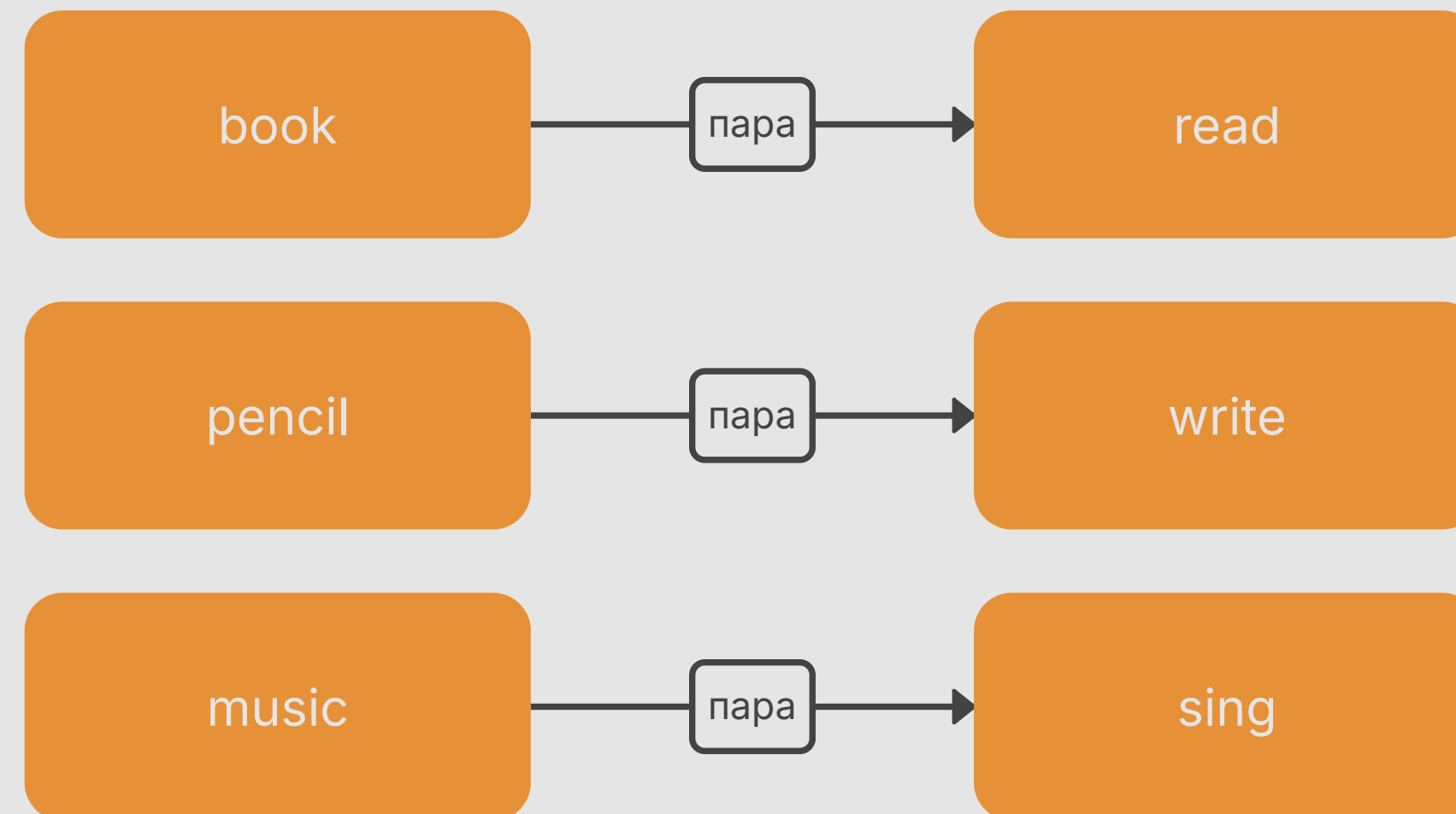
Сопоставляй и отмечай

После чтения выбери картинку и отметь yes или no. Так дети соединяют текст, изображение и смысл, а затем проверяют, правильно ли поняли предложение.



Найди пару

Карточки соединяются по смыслу: предмет школьной темы связывается с действием или словом о предпочтении.



Bingo по словам

Лото помогает быстро повторить слова Unit 7 и услышать их в разном порядке. Дети отмечают картинки или слова, когда учитель называет их вслух.

Успех в игре зависит от узнавания как слов, так и изображений, поэтому закрепляются сразу две опоры.

Картинка	Слово	Действие
□	pencil	write
□	book	read
□	sing	song



Лексика Unit 7: школьные предметы и действия

Нравится / не нравится

Нравится	Не нравится
books	tests
drawing	games
singing	

Слова удобно распределять по двум группам, чтобы дети сразу видели, что они могут сказать о своих предпочтениях. Это поддерживает тему I like / I don't like.

Сортировка показывает личный выбор и одновременно повторяет лексику по теме школы и занятий.

Выражения предпочтения и слова Unit 7



Слова и действия

Таблица связывает слово, образ и действие. Такой формат помогает быстро повторить лексику и увидеть, как одно слово связано с движением, предметом или занятием.

Дети легче запоминают слова, когда видят их рядом с изображением и привычным действием.

Слово	Картинка	Действие
pen	✎	write
book	📖	read
bag	👜	carry



Повторение слов и действий
Unit 7

ЧТО МЫ ОСВОИЛИ

Unit 7 помог детям назвать школьные предметы, описать занятия и сказать, что им нравится. После игр, чтения и парной речи новые фразы становятся понятными и полезными.

