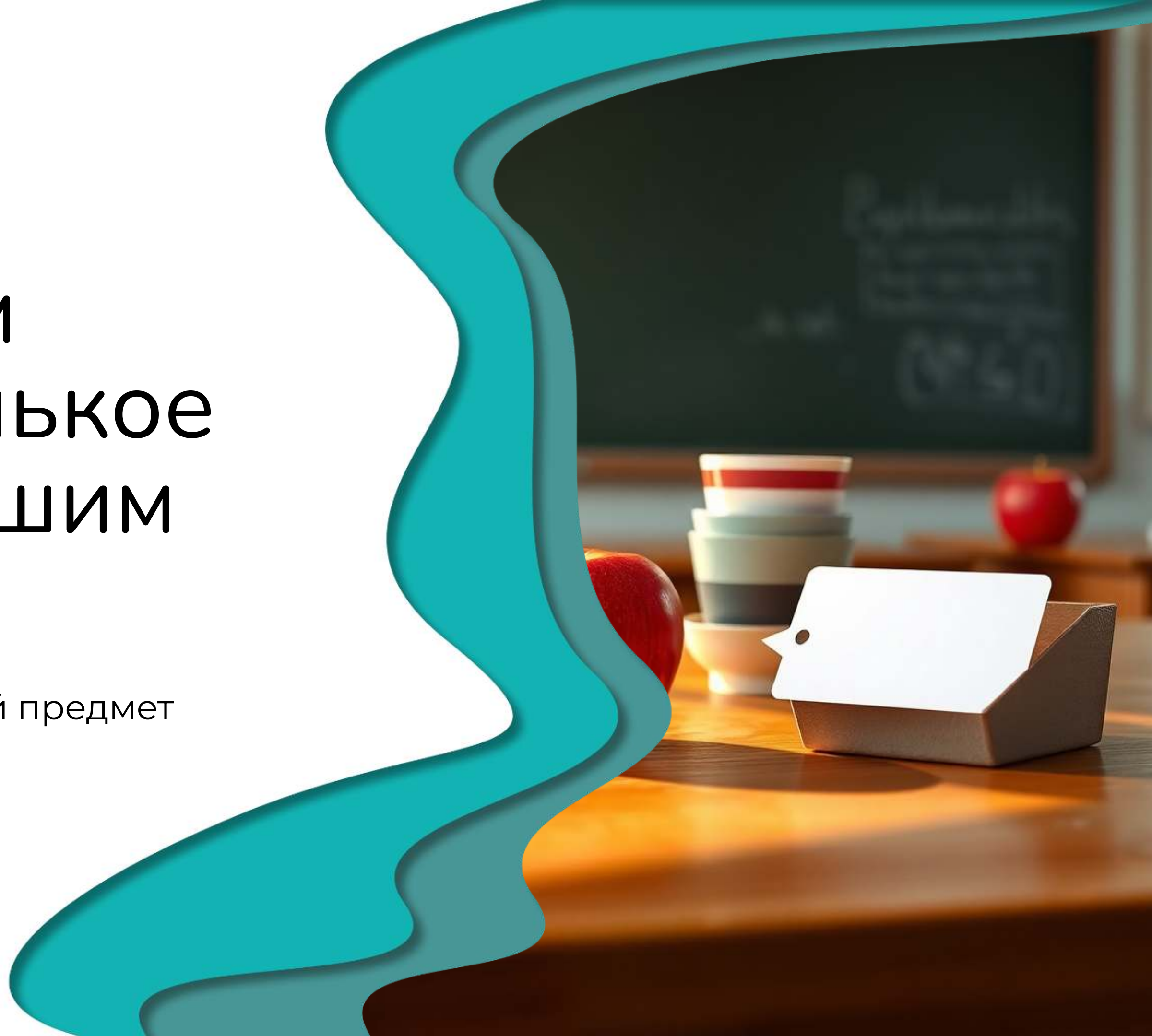


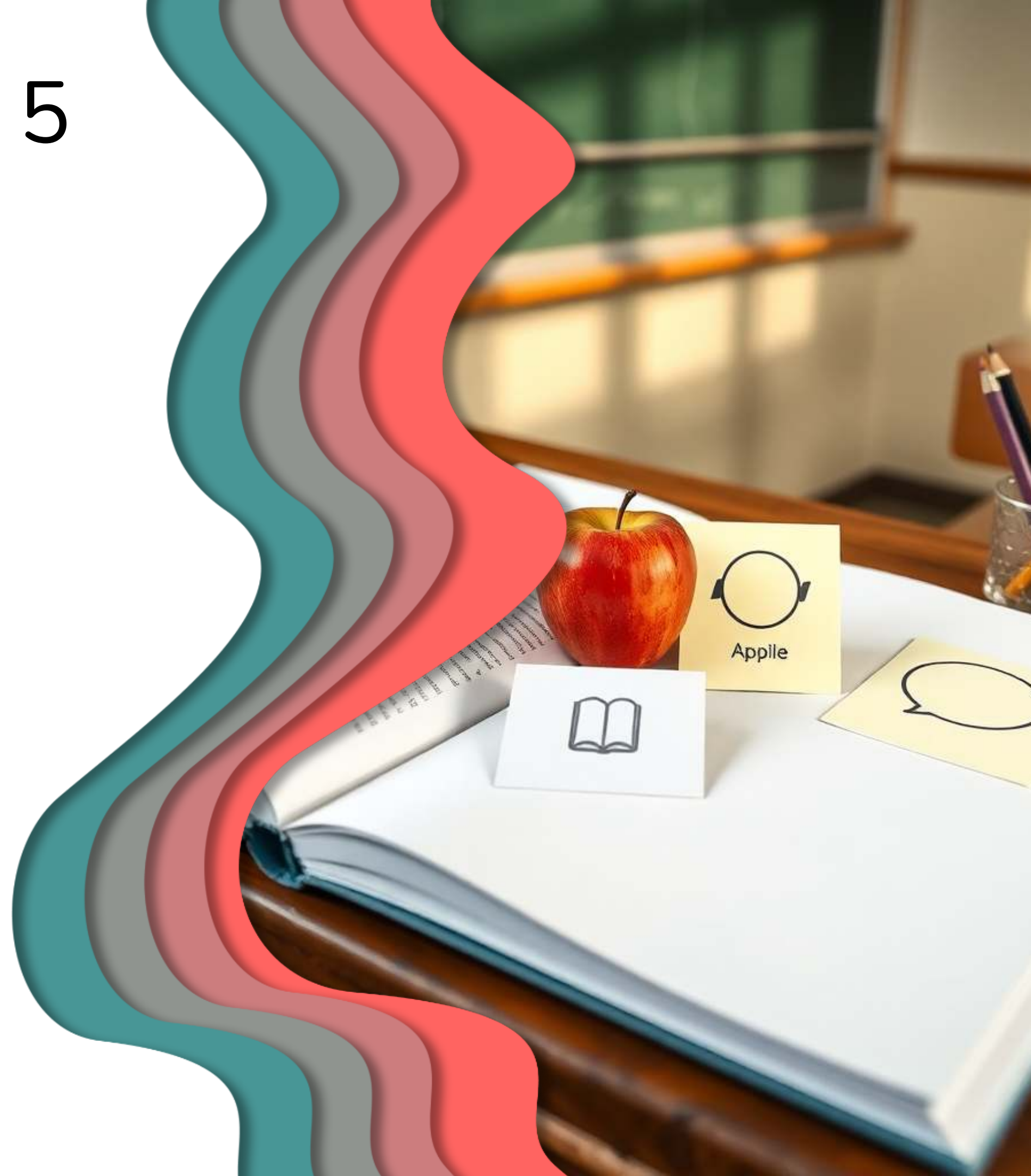
Артикль в английском языке: маленькое слово с большим значением

Артикль помогает понять, какой предмет
имеется в виду.



Зачем нужны артикли в 5 классе?

Артикли часто встречаются в простых фразах, которые пятиклассники уже знают: a book, the teacher, at school. Они помогают точнее понимать смысл и писать по-английски без лишних ошибок.



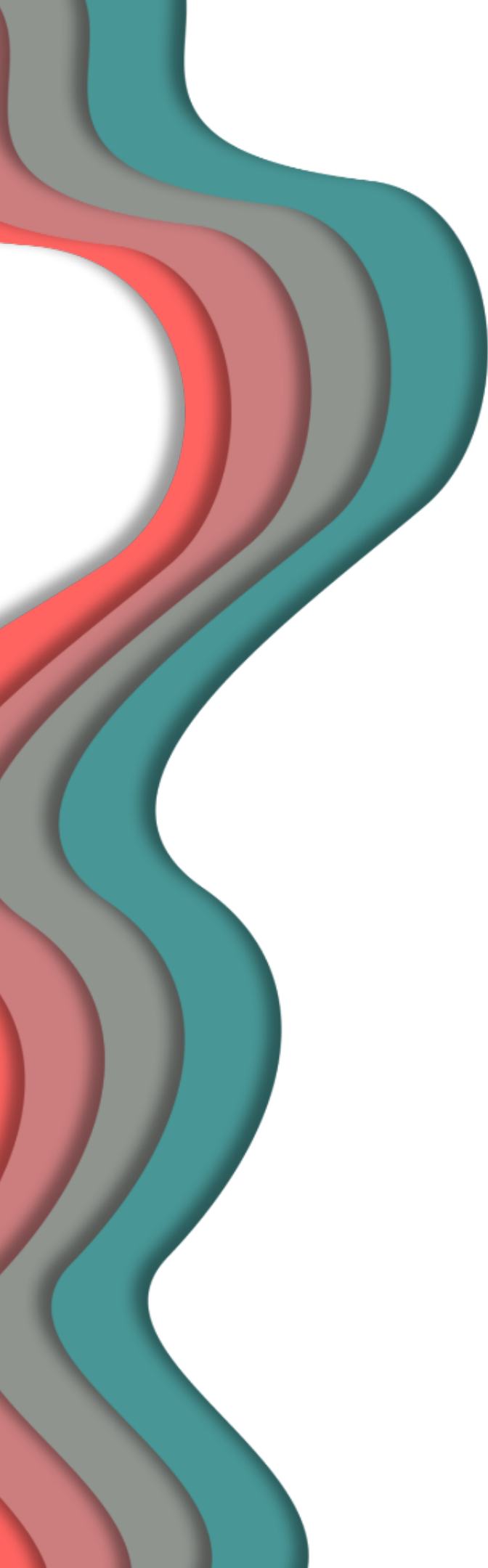
Три формы артикля в английском языке

Таблица показывает основные случаи употребления артиклей и помогает быстро сравнить их по значению и примерам.

Выбор формы зависит не только от слова, но и от того, насколько предмет определён в предложении.

Обобщение правил употребления артиклей в английском языке

Форма	Когда используется	Примеры
a / an	один предмет, первое упоминание	a cat; an apple
the	конкретный или единственный	the book; the sun
нулевой	множественное число; имена собственные	books; London



Неопределенный артикль а и an

01

Один из многих

Артикли а и an ставятся перед исчисляемым существительным в единственном числе, когда предмет не выделяется из группы. Так говорим о новом, ещё не знакомом предмете.

02

Выбор по звуку

А употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука: a pen, a dog. An ставится перед гласным звуком: an apple, an umbrella, an egg.

03

Первое упоминание

Эти формы особенно часто нужны, когда предмет называют впервые: a book on the desk, an orange in the bag. Позже тот же предмет можно назвать уже с the.

Артикль the: конкретный и известный предмет

Понятный собеседнику

Артикль the показывает, что речь идёт о предмете, который уже известен из разговора или ситуации. Собеседник легко понимает, о каком именно объекте идёт речь.

Единственный в своём роде

The используется, когда предмет один на всех: the sun, the moon, the teacher in the room. В таких случаях другой вариант просто невозможен.

Контекст подсказывает

Если в классе есть только одна доска или один учебник в руках, естественным будет the board, the book. Контекст делает предмет конкретным без дополнительных пояснений.

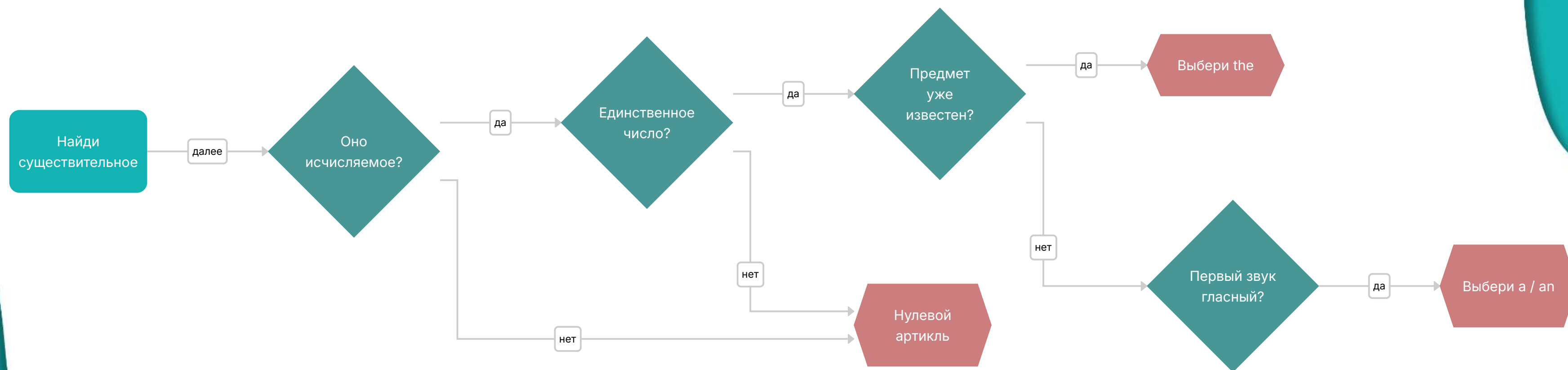
Подходит для школы

В школьных примерах the часто стоит рядом с привычными словами: the classroom, the door, the desk. Поэтому на картинке класса этот артикль видно особенно хорошо.



Как выбрать артикль в простом предложении

Алгоритм выбора по типу существительного, числу, известности и звучанию слова.



Когда артикль не нужен

- **Имена людей**

Перед именами людей артикль обычно не ставится: Tom, Ann, Peter. Имя уже само по себе точно называет человека, поэтому дополнительное слово не требуется.

- **Страны и города**

Большинство названий стран и городов употребляется без артикля: Russia, France, London, Moscow. Это правило помогает быстро узнавать географические названия в тексте.

- **Множественное число**

Если речь идёт о предметах вообще, а существительное стоит во множественном числе, артикль не нужен: books, cats, pencils, toys. Смысл здесь общий, а не конкретный.

- **Неисчисляемые слова**

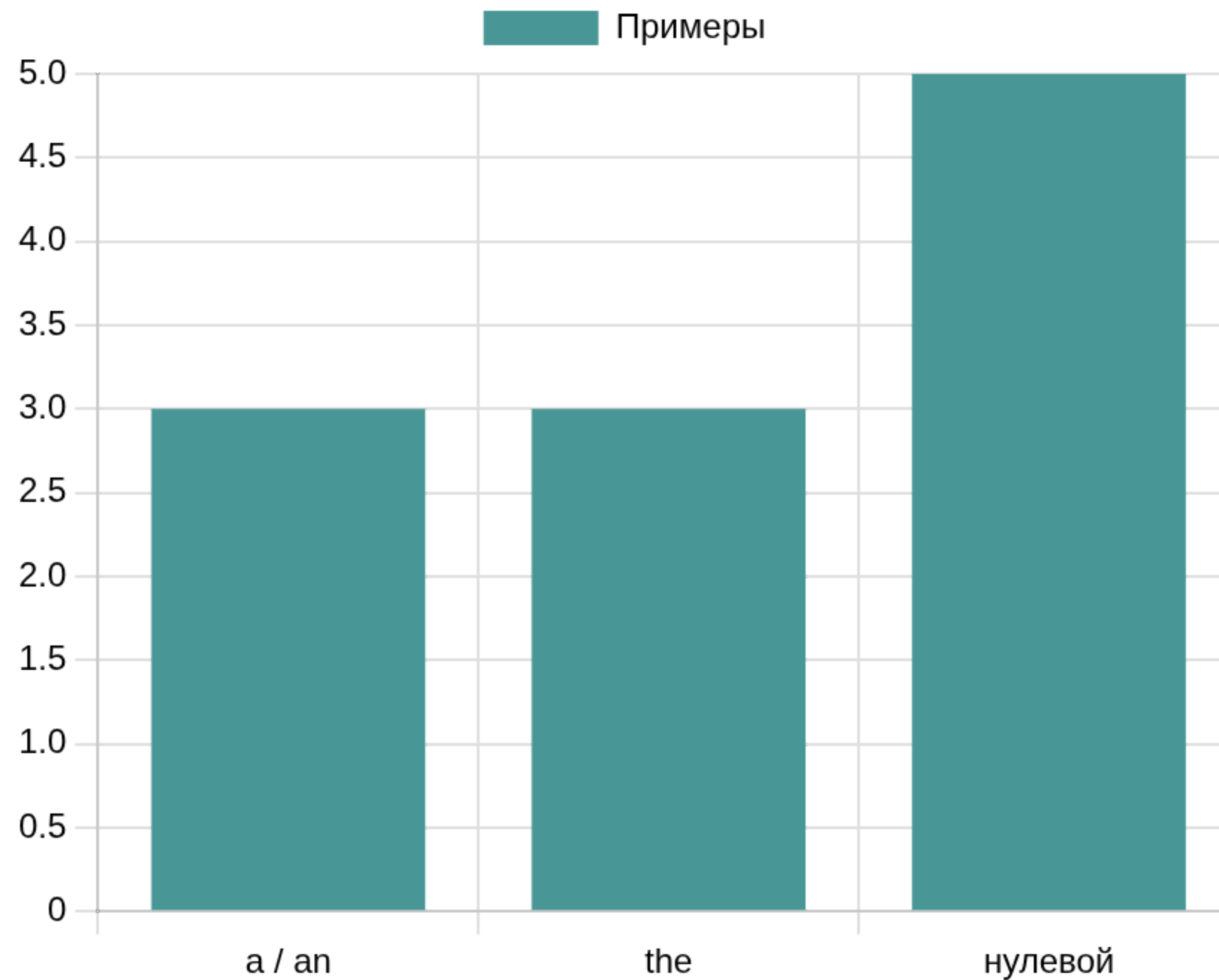
Слова milk, water, sugar, bread обычно используются без артикля, когда говорят о веществе в общем смысле. Важно помнить, что здесь нельзя поставить а или an.

Сравнение: a/an, the и нулевой артикль

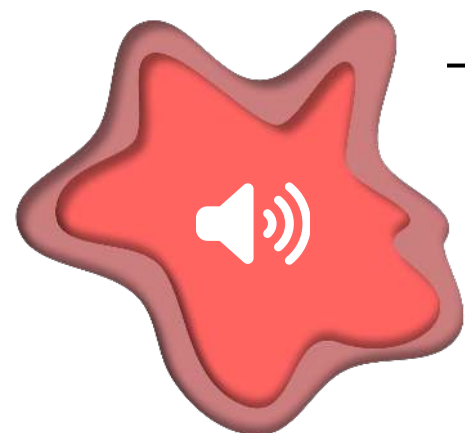
Диаграмма помогает увидеть, что формы артикля распределяются по разным условиям употребления и не взаимозаменяемы.

Чаще всего выбор зависит от того, новый предмет или уже известный, а также от числа и типа существительного.

Сводные примеры употребления артиклей в учебных материалах по английскому языку



Артикль зависит от звука, а не от буквы



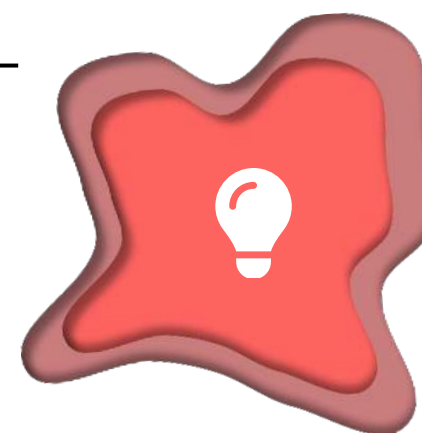
Смотрим на произношение

Форма а или an выбирается по первому звуку слова, а не по его написанию. Поэтому важнее услышать, как слово начинается, чем просто прочитать первую букву.



Сложные примеры

Пишется a university и a European city, потому что в начале слышится согласный звук [й]. Но an hour и an honest answer пишутся с an, так как первый звук гласный.



Как избежать ошибки

Если сомневаешься, произнеси слово вслух и определи первый звук. Такой способ помогает не путать написание и чтение, особенно в коротких упражнениях и тестах.

Артикли в предложениях о профессии и возрасте

01 Профессия после be

После глагола be перед названием профессии обычно ставится a или an: He is a doctor. She is an artist. Артикль показывает, что человек относится к одной из профессий.

02 Возраст и описание

Артикли встречаются и в выражениях возраста: a child of ten, a ten-year-old boy. Они помогают коротко и понятно описать человека в рассказе о семье или друзьях.

03 Полезно в речи о себе

Такие конструкции часто нужны в простых текстах о себе, близких и одноклассниках. Они делают описание точным и помогают строить естественные английские предложения.

Типичные ошибки русскоязычных учеников

Ошибка	Пример	Правильно
Пропуск артикля	I have cat	I have a cat
Путаница a/an	an university	a university
Лишний the	The cats are cute	Cats are cute
Известный предмет	a teacher is in the classroom	the teacher is in the classroom

Чаще всего ошибки связаны не со словарём, а с выбором формы артикля в привычных простых предложениях.

Главные трудности связаны с отсутствием артиклей в русском языке и с выбором формы по смыслу, а не по привычке.

Примеры типичных ошибок по теме артикля в школьном английском языке.

Артикли в повседневной школьной речи



Парта, тетрадь и карандаш

На парте лежат a pencil и an exercise, а рядом стоит the blackboard. Такие короткие фразы помогают увидеть, как артикль меняется в обычной школьной ситуации.

Для пятиклассника это самый удобный способ запомнить правило через знакомые предметы.



Класс как знакомое место

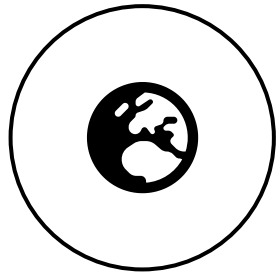
Когда речь идёт о the classroom, the desk или the teacher, предмет уже понятен из ситуации. Артикль the показывает, что собеседники знают, о чём идёт речь. Поэтому школьные диалоги звучат естественно и грамматически правильно.



Утро в расписании дня

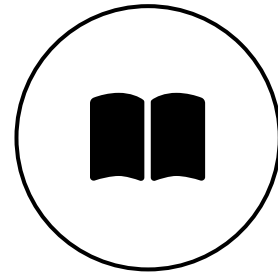
Фразы at school и in the morning часто встречаются в рассказах о распорядке дня. В них артикль помогает связать слова в привычное выражение, а не просто поставить слово рядом с другим. Такие примеры легко заметить в учебнике и в устной речи.

Когда артикль обычно не ставится



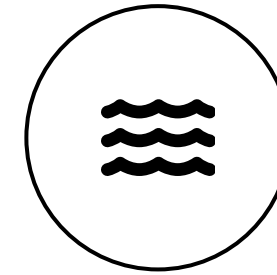
Страны и города

Названия стран и городов обычно употребляются без артикля: Russia, France, Moscow, London. Это простое правило помогает не добавлять лишнее слово в кратких ответах и предложениях.



Школьные предметы

Перед названиями предметов в школе чаще всего артикль не нужен: English, Maths, Science, History. Такие слова обозначают учебную дисциплину, а не отдельный предмет.



Нулевой артикль в общем смысле

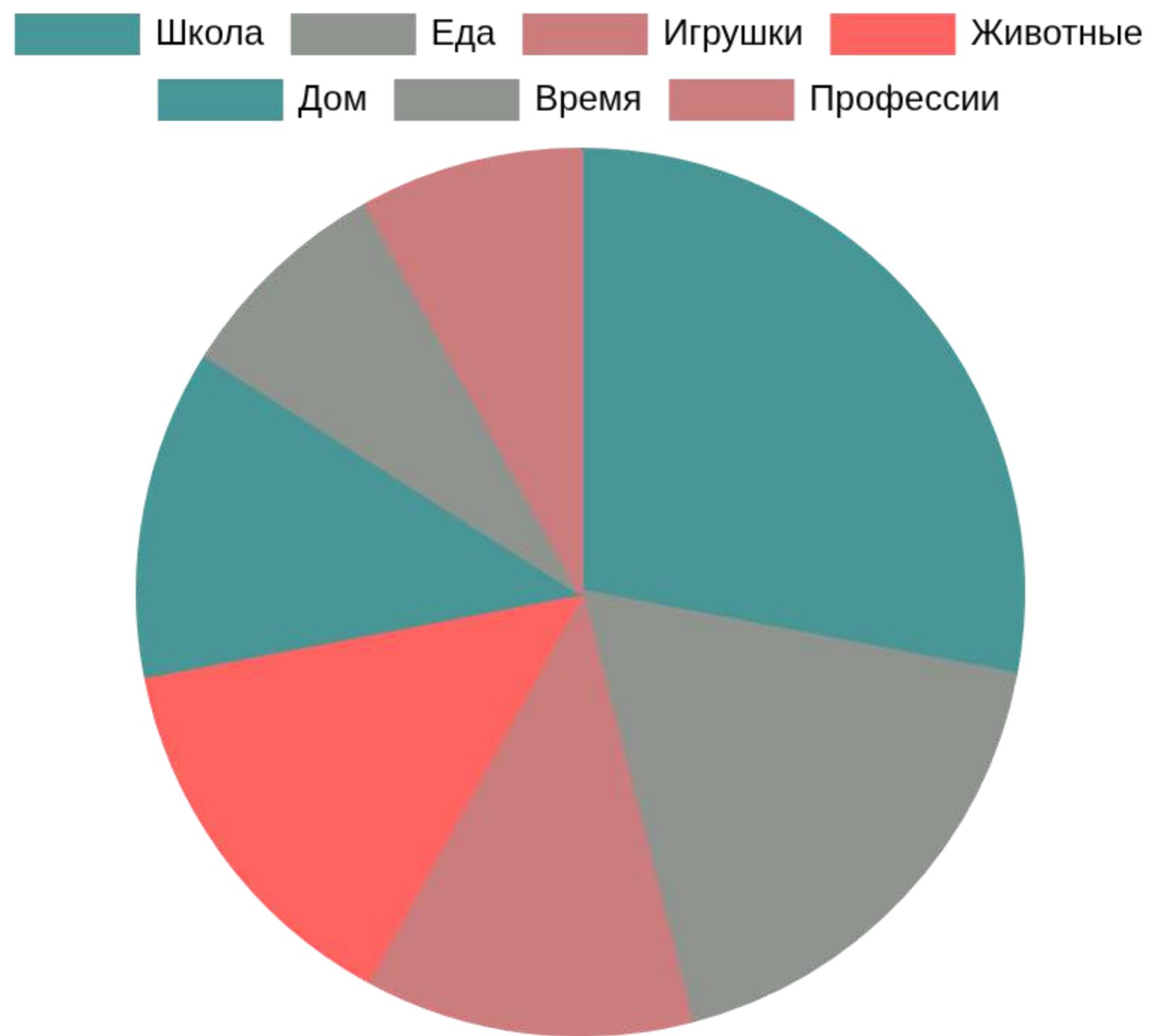
Без артикля часто употребляются множественное число и неисчисляемые слова: books, toys, milk, water. Так английский показывает, что речь идёт не об одном конкретном предмете.

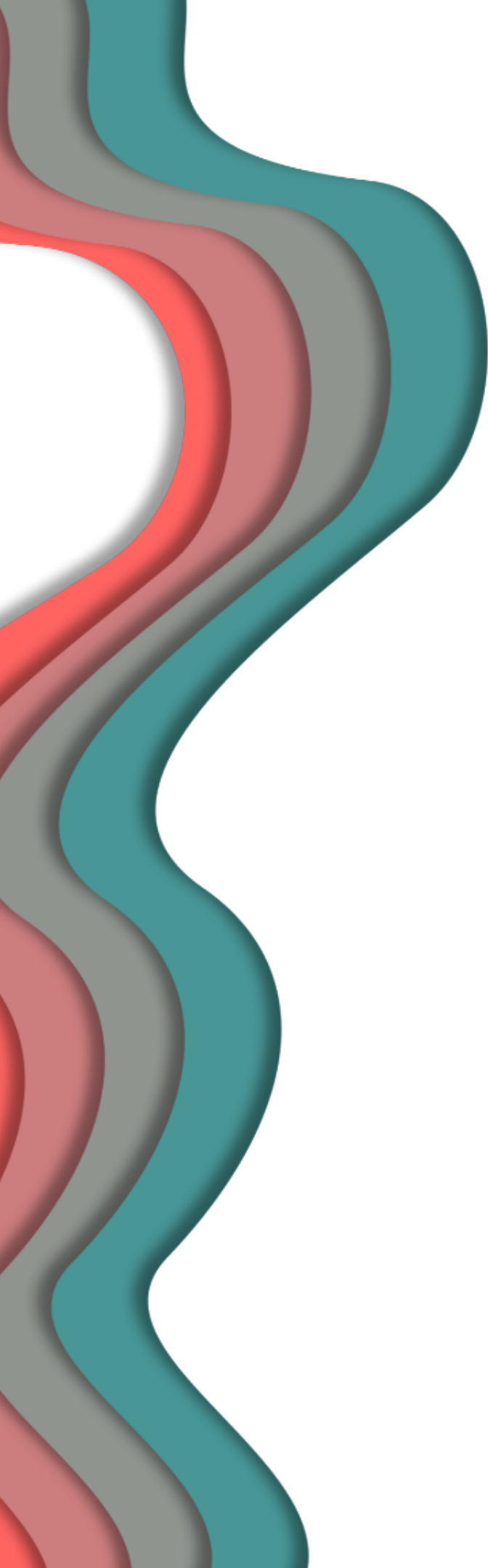
Где артикли встречаются чаще всего

В учебных темах артикли особенно заметны в коротких и очень частых словосочетаниях. Они помогают быстро понять, идёт ли речь о новом или уже известном предмете.

Больше всего примеров связано со школьной лексикой; именно там ученики чаще встречают a/an, the и нулевой артикль в одном уроке.

Авторская диаграмма по примерам из учебного материала по теме «Артикль».





Устойчивые выражения с артиклями

01

Время суток

Фразы in the morning и in the evening запоминаются как готовые сочетания. Артикль в них не выбирают заново, потому что выражение уже сложилось в языке.

03

Частота действий

Выражение once a week показывает, что артикль может быть частью привычной конструкции. Подобные фразы часто встречаются в рассказах о режиме дня и привычках.

02

Место и ситуация

В сочетании at the cinema, the same и a lot of артикль входит в устойчивую модель. Важно учить такие фразы целиком, а не переводить их по отдельным словам.

04

Как запоминать

Лучше выписывать устойчивые выражения в тетрадь вместе с примером. Тогда артикль будет запоминаться не отдельно, а вместе с готовой фразой.

Сравнение трех основных случаев употребления артикля

Три формы артикля различаются по смыслу, числу существительного и степени конкретности предмета.

Один и тот же предмет может получить разные формы артикля в зависимости от того, как он представлен в предложении.

Обобщение правил употребления артиклей в английском языке.

Случай	Когда	Примеры
a / an	один, новый	a book, an orange
the	конкретный, известный	the book, the sun
нулевой	мн. число, собственные	books, Tom, London

Артикли в коротких текстах и диалогах 5 класса

Первое упоминание

В рассказе предмет появляется как a book, a cat или a toy. Артикль показывает, что это новый объект в разговоре.

Продолжение текста

Позже тот же предмет становится the book или the cat. Так читатель понимает, что речь идёт уже о знакомой вещи.

Диалог и пересказ

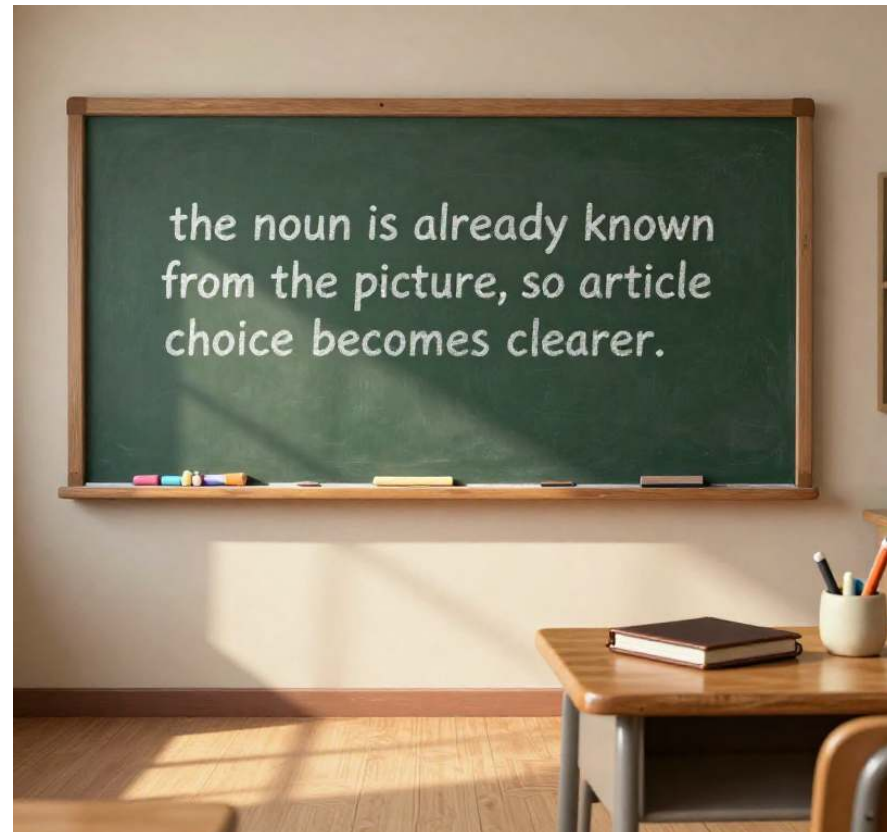
В диалогах о школе, семье и хобби артикли помогают строить понятные фразы и связывать предложения в цельный текст.

Артикль в заданиях на чтение и письмо



Картинка с пропуском

В заданиях на вставку слов ученик видит a pencil on the desk или an orange in the bag и должен выбрать нужную форму. Такие примеры учат смотреть не только на слово, но и на его роль в предложении. Это полезно для аккуратного чтения и письма.



Описание класса

В подписи к рисунку легко встретить the boy in the classroom, the blackboard или the desk. Здесь важно заметить, что предмет уже известен по картинке. Тогда выбор артикля становится понятным и не вызывает лишних сомнений.

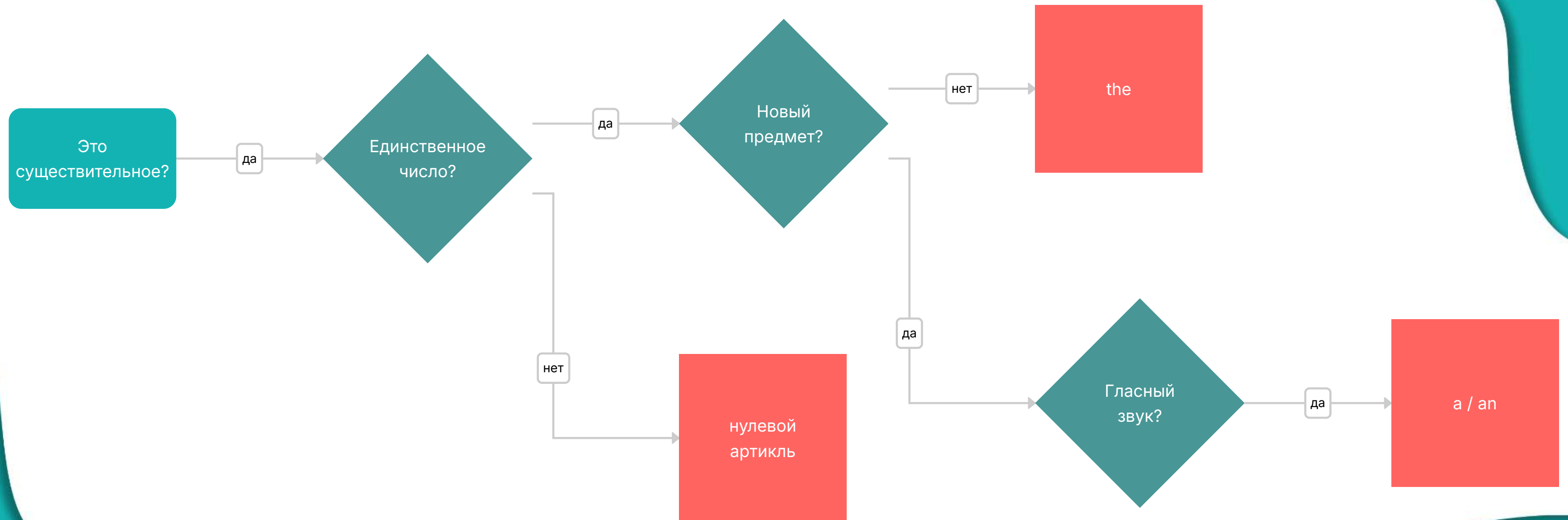


Список предметов

Когда рядом стоят books on the shelf или toys in the box, ученику нужно решить, нужен ли артикль вообще. Такие упражнения развивают внимание к числу существительного и помогают не пропускать важные детали.

Проверка артикля перед записью ответа

Алгоритм выбора формы по смыслу, числу и звучанию слова



Артикль: маленькая деталь, которая меняет смысл

Артикль помогает точно выразить мысль: выбрать a/an для нового предмета, the для известного или единственного и нулевой артикль там, где он не нужен. Для пятиклассника главное — смотреть на смысл, число и звучание слова.

