

Cross-curricular Studies: Handicrafts на уроке английского языка в 9 классе

Английский язык соединяется с творчеством, технологиями и культурой через handmade projects.



Handicrafts как тема для практического английского

Тема знакома из инструкций, проектов и повседневной речи. Она помогает девятиклассникам описывать действия, результат и традиции, а также развивает speaking, reading, writing и проектную работу.



Лексика темы: материалы, инструменты, действия

Материалы

Учащиеся знакомятся с названиями материалов, которые часто встречаются в школьных проектах: paper, cardboard, fabric, wool, clay, wood, beads. Это основа для точного описания изделия и его изготовления.

Инструменты

Ключевые слова этой группы — scissors, glue, needle, ruler, brush, thread, tape. Они нужны не только для узнавания в тексте, но и для объяснения, чем именно выполняется каждый шаг работы.

Действия

Важно уметь использовать глаголы cut, fold, sew, paint, glue, weave, decorate, measure. С их помощью ученик может кратко и понятно рассказать, как создаётся изделие от начала до конца.

Полезные сочетания

Для девятого класса особенно важны устойчивые выражения: make a model, create a pattern, decorate with beads, measure carefully, recycle materials. Они делают ответ более естественным и связным.

От слова к фразе

На уроке полезно сразу соединять лексику в мини-описания: coloured paper, wooden beads, carefully cut pieces, neatly decorated surface. Такой подход помогает запоминать слова в контексте, а не по отдельности.



Какие языковые навыки развивает тема handicrafts

Практическая тема позволяет работать с одним предметом сразу в нескольких видах деятельности и удерживать внимание на понятном, наглядном содержании.

Наибольший акцент приходится на говорение и лексику, но тема сохраняет баланс между чтением, письмом, слушанием и произношением.



*Учебно-методическое обобщение по теме
cross-curricular studies: handicrafts*

Handicraft project as a visual topic for speaking

Видимый объект

Готовое изделие даёт ученику понятную опору для речи: можно назвать предмет, описать его внешний вид и сказать, где и как его используют.

Описание признаков

По картинке удобно тренировать слова colour, shape, size, texture, design. Эти характеристики делают высказывание более точным и позволяют говорить о предмете без длинных объяснений.

Опорные подписи

Слова materials, tools, steps, finished product помогают быстро связать изображение с языковым материалом. Ученик видит не абстрактную лексику, а конкретные элементы проекта.

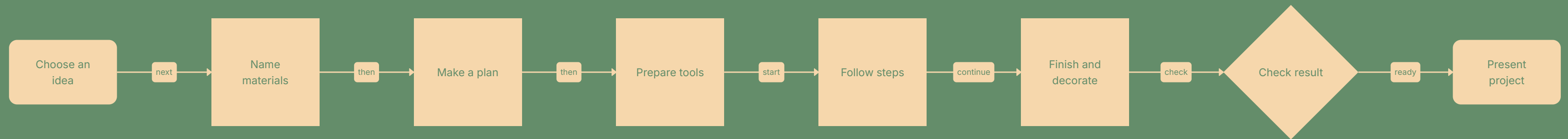
Короткое выступление

Визуальная поддержка помогает подготовить сообщение на 4–6 предложений: что это за изделие, из чего оно сделано, как выглядит и почему может быть полезным или декоративным.



Mini-project in English: from idea to presentation

Последовательность этапов выполнения школьного craft project на английском языке



Примеры заданий по теме handicrafts для 9 класса

Одна практическая тема может быть основой для чтения, устной речи и письменного высказывания, если задания постепенно усложняются.

Задания проверяют разные навыки, но объединены одной темой, поэтому ученикам легче переносить лексику и грамматику из одного вида работы в другой.

Учебная модель заданий по теме handicrafts

Task	Language focus	Outcome
Describe a handmade item	adjectives	5–6 sentences
Read a short instruction	imperatives	steps in order
Compare two traditions	comparatives	short oral comparison
Write a project report	past tense	one paragraph

Handicrafts in English-speaking countries and in Russia



Handmade gifts

В англоязычных странах handmade gifts часто связаны с личными праздниками и школьными проектами. Такие изделия показывают, как ремесло может сочетаться с вниманием к человеку и творческим подходом.



School craft fairs

School craft fairs дают ученикам возможность представить свои работы и говорить о них на английском. Это хороший пример того, как школьная традиция поддерживает практику языка и общения.



Seasonal decorations

Christmas decorations и другие сезонные поделки часто используют бумагу, ткань и природные материалы. Через такие примеры удобно обсуждать особенности праздников и традиций в разных странах.



Recycling projects

Recycling projects подчёркивают важность повторного использования вещей. Ученики видят, что старые материалы можно превратить в полезный и красивый предмет, не теряя творческой ценности.



Russian traditions

В России близкие примеры — вышивка, роспись по дереву, лоскутное шитьё и народная игрушка. Они помогают сравнивать материалы, орнаменты и назначение изделий в разных культурах.

Describing a craft item in English: shape, colour, material

Материал и форма

Начать описание можно с фразы *It is made of...* и назвать форму предмета: *round, square, rectangular*. Такая схема помогает сразу задать основу сообщения и избежать лишних повторов.

Цвет и фактура

Далее удобно добавить слова *bright, soft, smooth, colourful* или *textured*. Эти прилагательные помогают точнее передать внешний вид изделия и делают ответ более выразительным для слушателя.

Узор и детали

Полезно упомянуть выражения *It has a pattern of...* и *It is decorated with...* Так ученик показывает, что умеет замечать не только общий вид, но и особенности оформления.

Назначение предмета

Фраза *It can be used for...* помогает связать описание с функцией. Для девятиклассника важно уметь объяснить, зачем нужен предмет: *for gifts, decoration or everyday use*.

Краткое связное высказывание

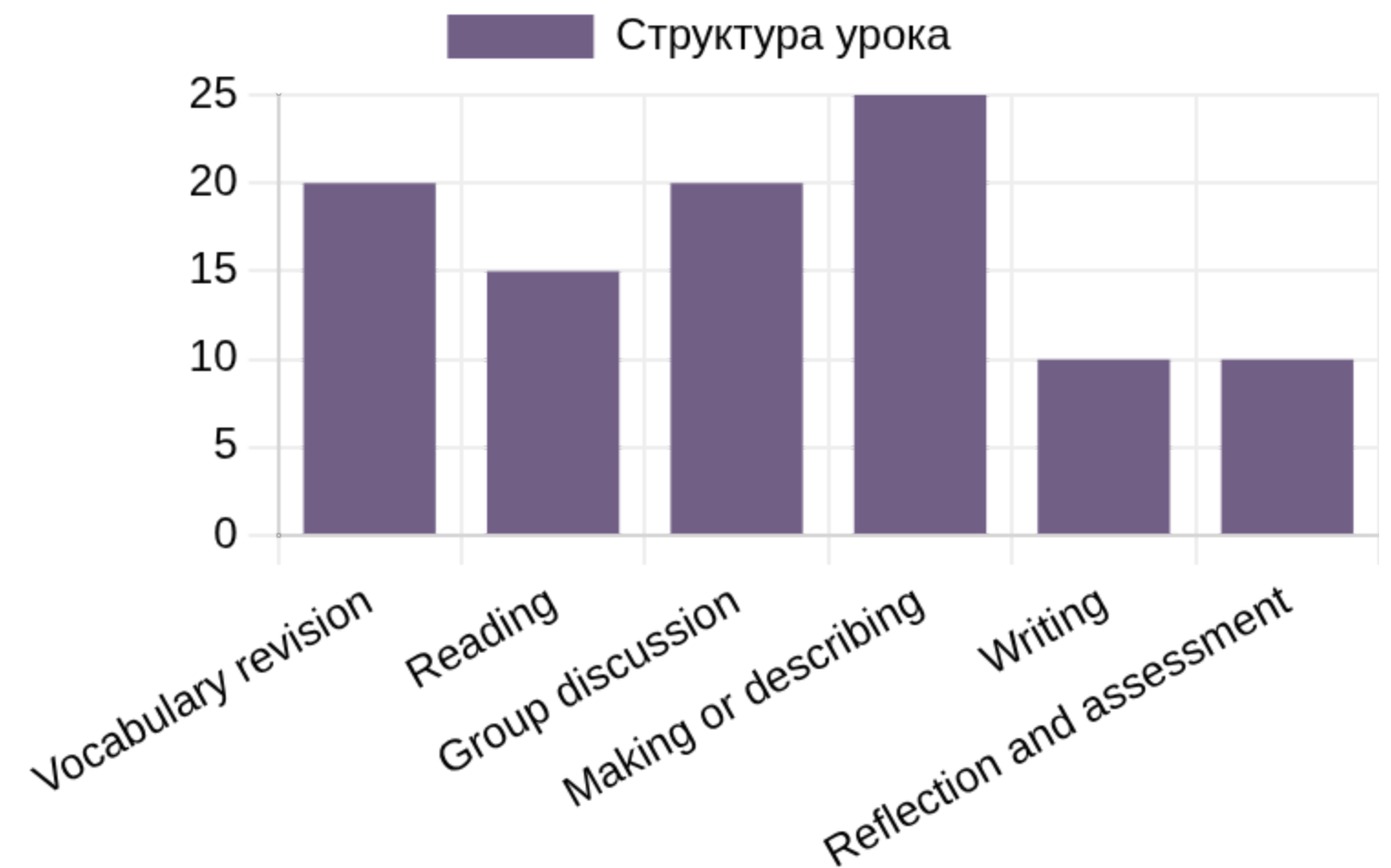
С опорой на эти модели можно построить ответ из 4–6 предложений. Так ученик описывает изделие ясно, последовательно и с нужной языковой точностью.



Структура урока или проекта по теме handicrafts

План урока держится на балансе между повторением лексики, обсуждением, практикой и коротким письменным итогом.

Самая большая доля отведена практической и речевой деятельности, потому что тема лучше всего усваивается через действие и объяснение результата.



Экологический аспект: reuse, recycle, reduce

1

Вторая жизнь вещей

Тема handicrafts показывает, что старые материалы не обязательно выбрасывать. Бумага, ткань, пуговицы и картон могут стать основой для нового изделия и получить вторую жизнь в творческом проекте.

2

Снижение отходов

Когда ученики используют reuse и recycle, они учатся уменьшать количество мусора. Небольшие поделки из подручных материалов помогают увидеть, что аккуратное творчество может быть экологичным и полезным.

5

Творчество и ответственность

Экологический подход учит видеть ценность в обычных вещах и выбирать материалы разумно. Так ученик одновременно развивает фантазию, расширяет словарь и понимает связь между творчеством и ответственным потреблением.

3

Эко-лексика

На уроке удобно закреплять слова eco-friendly, waste, reuse, recycle и second life. Такая лексика помогает не только говорить о материалах, но и объяснять, почему проект считается более осознанным.

4

Подручные материалы

Для handmade projects подходят old magazines, fabric scraps, buttons, cardboard boxes and paper rolls. Эти предметы легко найти дома или в школе, поэтому тема остаётся доступной и практичной для 9 класса.

Лексико-грамматические модели для описания проекта

Таблица показывает основные речевые модели, которые помогают описать материалы, последовательность действий, результат и личную оценку изделия.

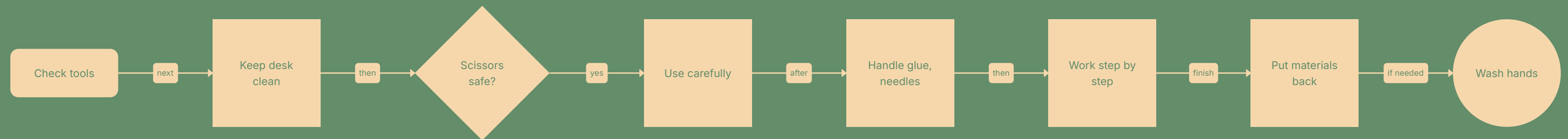
Краткие шаблоны делают ответ связным и понятным; они помогают ученику говорить точнее и не терять логику изложения.

Учебные модели для устного и письменного описания школьного проекта по теме handicrafts.

Модель	Пример	Функция
I used...	I used coloured paper.	Материалы
First, then...	First I cut it.	Порядок действий
It is made of...	It is made of felt.	Описание результата
I think it is...	I think it is neat.	Оценка изделия

Правила безопасности и аккуратной работы в школьном проекте

Последовательность коротких правил для работы с инструментами и материалами на уроке handicrafts.



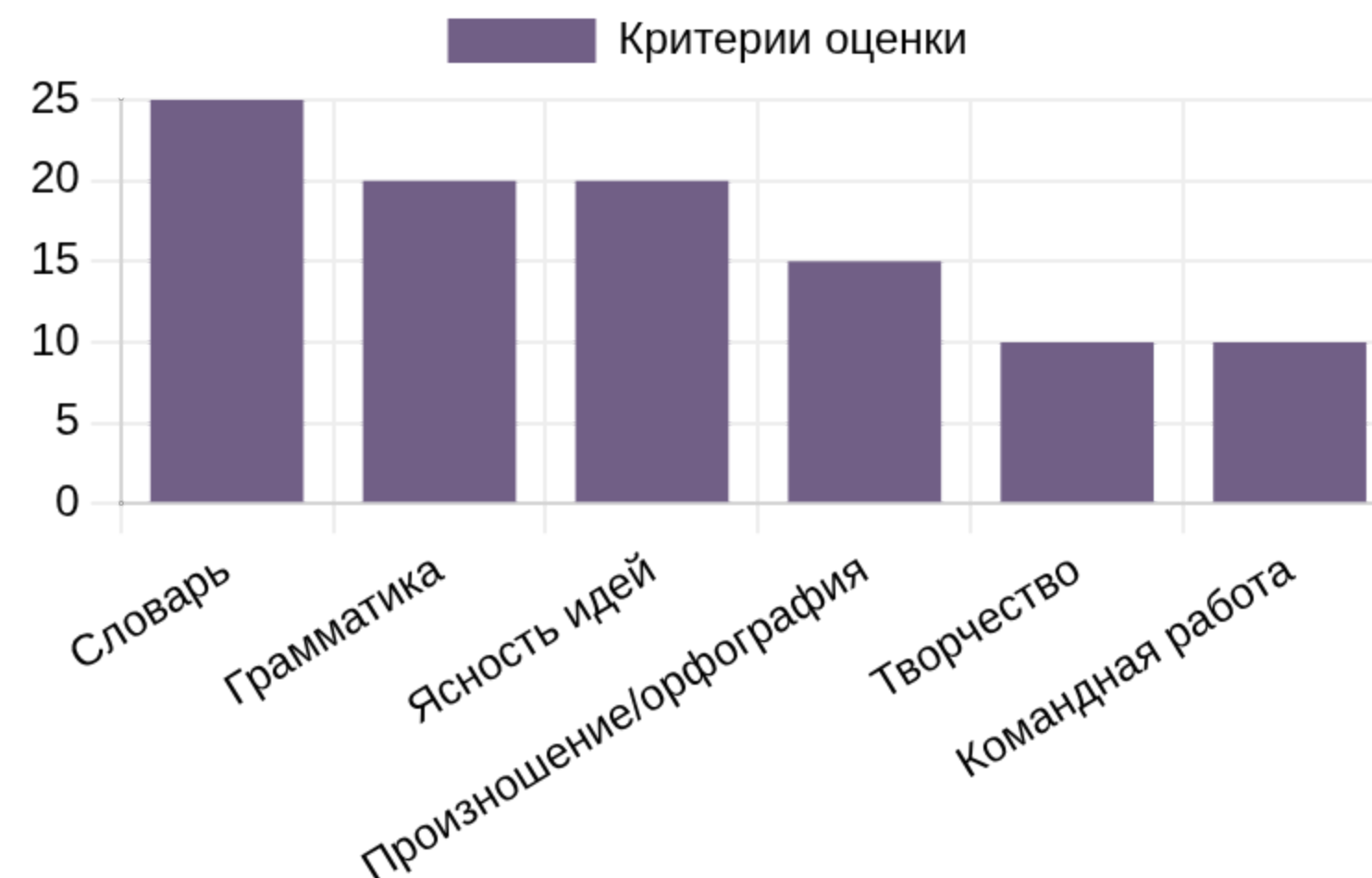
Работа в группе: roles and communication



Критерии оценки устного или письменного проекта

Оценка показывает, что важны не только внешний вид изделия, но и языковая точность, логика ответа и умение объяснить свою работу.

Наибольший вес получают словарь и смысловая ясность, поэтому успешный проект требует и практического результата, и уверенного английского высказывания.



Суммарные критерии оценивания школьного проекта по теме handicrafts, 9 класс.

Handicrafts around the world: common techniques, different traditions



Вышивка как язык узора

В разных странах вышивка рассказывает о национальных цветах, символах и семейных традициях. На одном изделии можно увидеть похожую технику, но совершенно разные орнаменты и материалы. Именно это делает сравнение таким наглядным для урока.



Керамика: форма и характер

Глиняная посуда и декоративные фигурки встречаются во многих культурах. Однако форма, роспись и назначение часто отличаются: где-то важен практический предмет, а где-то — яркий сувенир или обрядовая вещь. Это удобно показывать на иллюстрациях.



Бумажные техники мира

Оригами, бумажные аппликации и школьные decorations объединяет один материал, но результат получается разным. В одной стране ценят точность сгибов, в другой — цвет и композицию, а в третьей — повторное использование бумаги.



Лоскутное шитьё и уют дома

Patchwork в разных странах ассоциируется с домашним теплом, аккуратностью и практичностью. Из кусочков ткани создают пледы, сумки и панно, а узоры могут отражать местные традиции, цвета и представления о красоте.

Digital tools for an English-language craft project

1

Словари онлайн

Online dictionaries помогают быстро найти точное название материала, инструмента или действия. Ученики могут проверить перевод, ударение и пример употребления, чтобы использовать слово в собственном описании без ошибок.

2

Поиск изображений

Image search помогает увидеть, как выглядит изделие, узор или техника. Это удобно для выбора идеи, уточнения деталей и подбора слов, которые точно описывают форму, цвет и текстуру предмета.

3

Шаблоны презентации

Digital templates экономят время и помогают аккуратно оформить слайды. Школьники могут разместить заголовки, подписи к фотографиям и короткие предложения так, чтобы проект выглядел логично и понятно.

4

Видеоинструкции

Short video tutorials показывают последовательность действий и знакомят с рабочими фразами на английском языке. Такой формат особенно полезен, когда нужно понять этапы изготовления до начала практической работы.

5

Отбор выражений

При подготовке важно не копировать длинные тексты, а выбирать полезные короткие фразы. Это развивает умение искать информацию, сокращать её и использовать только то, что действительно нужно для проекта.

Пример мини-проекта по теме handicrafts на 2–3 недели

Таблица показывает, как проект постепенно проходит от выбора идеи до представления и обсуждения результата.

Пошаговый формат помогает равномерно распределить работу и соединить поиск слов, практическое изготовление и короткое выступление.

Типовой школьный мини-проект по теме handicrafts для 9 класса.

Неделя	Действие	Результат
1	Выбор идеи	Список слов
2	План и материалы	Черновик
3	Изделие и описание	Готовая работа
4	Презентация	Отзыв

Что дает тема handicrafts для изучения английского в 9 классе

1

Словарный запас

Тема расширяет лексику по группам materials, actions, design and description. Ученики начинают точнее называть предметы, инструменты и свойства изделия, а также легче понимают учебные инструкции.

2

Связное высказывание

Handicrafts помогает строить короткий, но логичный ответ: что сделано, как сделано и каким получился результат. Это полезно для устного описания, мини-презентации и письменного отчёта.

3

Сравнение и оценка

На материале поделок удобно сравнивать предметы, традиции и способы оформления. Школьники учатся использовать прилагательные, сравнительные формы и простые выражения для оценки качества работы.

4

Мотивация через практику

Когда результат можно увидеть и показать, английский язык становится частью реального дела. Это повышает интерес к уроку и помогает связать обучение с творчеством и культурой.

Handicrafts: язык, творчество и реальное действие

Тема handicrafts объединяет слова, грамматику и практическую работу в одном уроке. Она помогает сравнивать традиции, описывать процесс и уверенно говорить по-английски о созданном своими руками.

