

Математика вокруг нас

Считать, сравнивать и замечать порядок — легко, если рядом математика.



Как начинается математика в 1 классе

Сначала дети знакомятся с числами, учатся считать предметы по порядку и отвечать на вопрос «сколько?». Потом появляются знаки $+$, $-$, $=$ и простые фигуры, которые помогают решать первые задачи.



Счёт предметов от 1 до 10

.01

При счёте каждое число называют один раз, а каждому предмету делают отдельный шаг. Последнее названное число показывает, сколько всего предметов получилось.

.02

Так удобно считать карандаши, кубики, яблоки, пуговицы и игрушки. Главное — не перескакивать и не забывать ни один предмет.



Число и цифра — это не одно и то же



Число показывает, сколько предметов перед нами. Оно отвечает на вопрос «сколько?», даже если предметы стоят вразброс.

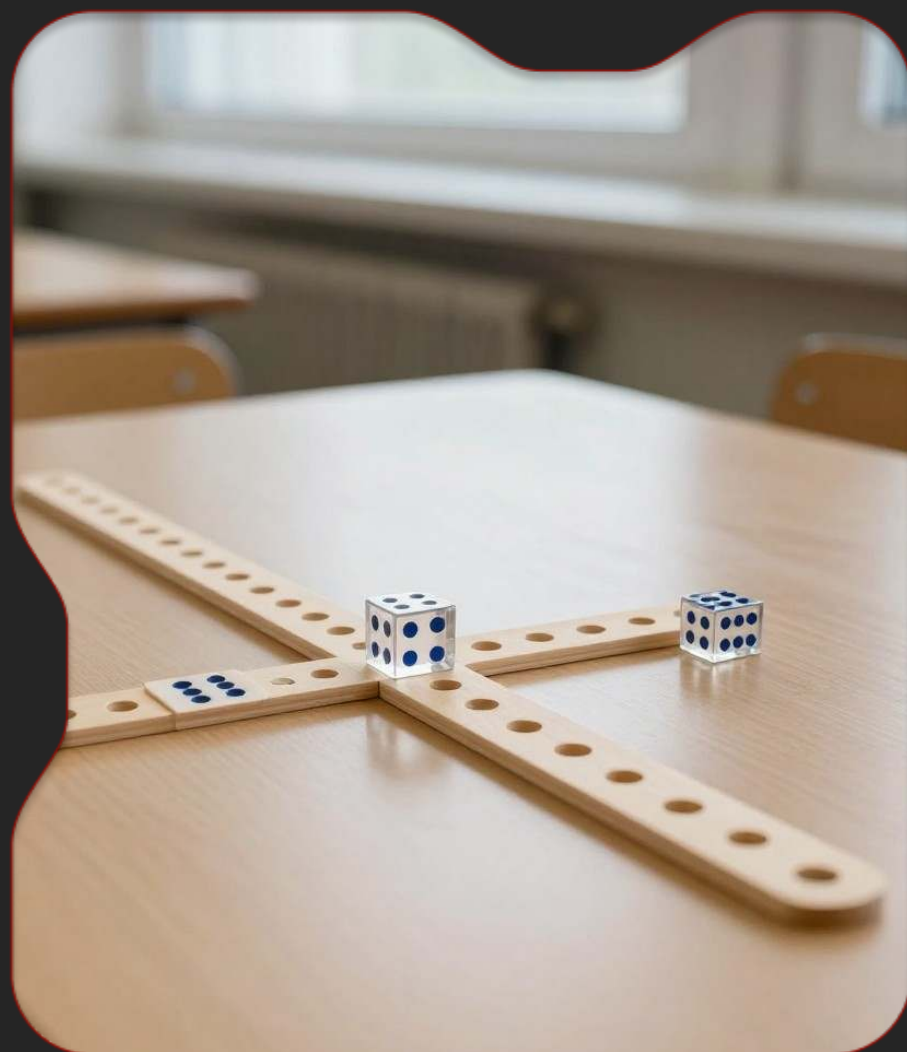


Цифра — это знак, которым число записывают. Например, число 10 записывается двумя цифрами: 1 и 0.



Одна и та же цифра может встречаться в разных числах. Цифра 1 есть и в 1, и в 10, и в 11 — вот такой помощник!

Соседи числа



.01

У каждого числа есть сосед слева и сосед справа. Если знать соседей, проще понять, какое число идёт раньше, а какое — позже.

.02

Например, у 6 соседями будут 5 и 7, а у 9 — 8 и 10. Числовой ряд помогает не путаться и уверенно двигаться по нему.

Состав числа

.01

Одно число можно собрать из двух меньших. Так оно как будто складывается из маленьких деталей, как кубики в любимой постройке.

.02

Например, 5 — это 2 и 3, 1 и 4, 0 и 5. Вариантов несколько, и все они верные.

.03

Знание состава числа помогает быстрее складывать и вычитать. Тогда не нужно каждый раз пересчитывать все предметы с самого начала.

.04

Это особенно удобно в устном счёте. Мозг работает быстрее, а тетрадь остаётся аккуратной — почти как после школьного волшебства.

Сложение как объединение



Сложение показывает, что предметы собираются вместе в одну группу. Если к двум карандашам добавить ещё один, получится три — и это уже пример на сложение.



Знак плюс говорит о прибавлении, а знак равно показывает результат. Запись $2 + 1 = 3$ читается просто: стало три предмета.

Вычитание как убирание или разъединение

.01

Вычитание показывает, что часть предметов убрали или они разошлись по разным местам. После изменения нужно узнать, сколько осталось.

• .02

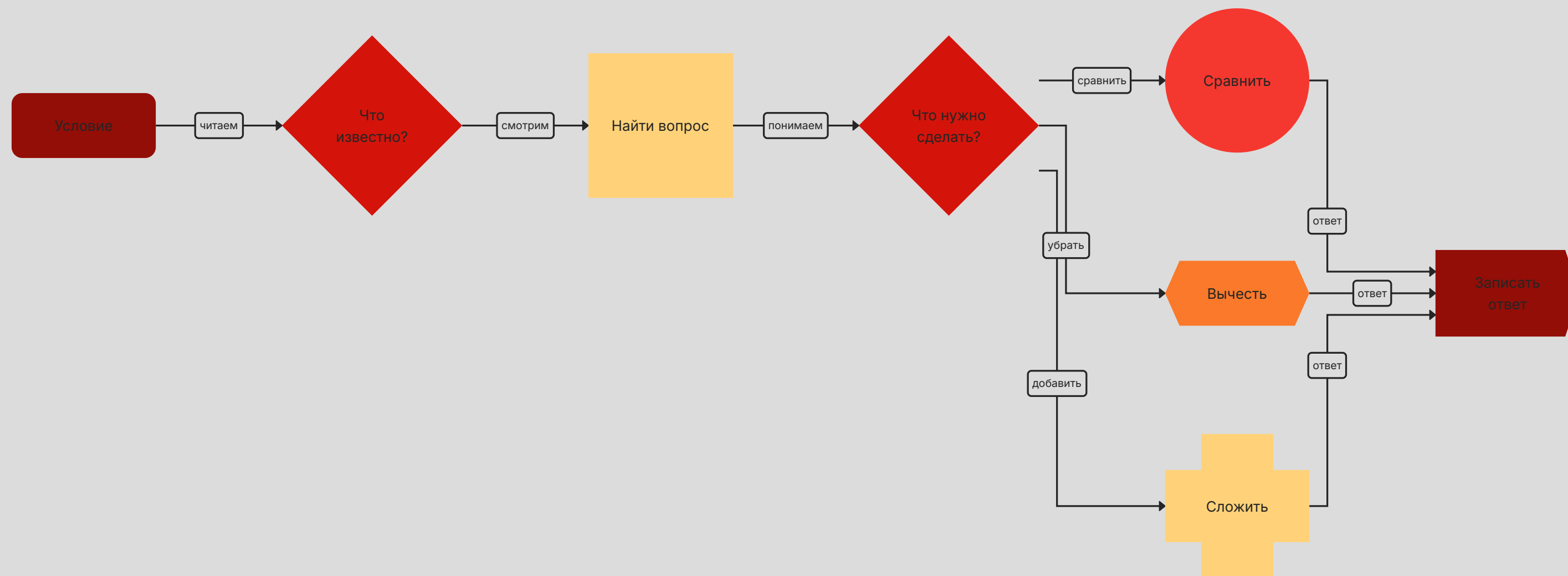
Запись $4 - 1 = 3$ означает: было четыре предмета, один убрали, и осталось три. Здесь знак минус подсказывает, что число стало меньше.

• .03

Такие действия встречаются и в жизни. Съели одно яблоко, ушёл один друг, отдали одну фишку — и сразу нужен пример на вычитание.

Путь к решению простой задачи

Схема показывает, как ребёнок читает задачу: сначала находит данное, потом вопрос, затем выбирает действие и записывает ответ.



Сравнение групп: больше, меньше, поровну



Когда две группы рядом, их легко сравнить по количеству предметов. Если яблок в одной кучке больше, чем в другой, сразу видно, где чисел больше, а где меньше.



Если предметов одинаково, говорят «поровну». Это удобный способ быстро проверить результат без долгих вычислений — почти как честный счёт в игре.

Числовой ряд от 0 до 20

.01

Числовой ряд показывает, какое число идёт раньше и какое — позже. Если знать порядок, легче не путаться и быстро находить соседей числа.

.03

Ноль тоже занимает своё место в ряду. Он означает, что предметов нет, но всё равно остаётся настоящим числом и нужен для счёта.

.02

После 9 в ряду всегда стоит 10, потому что дальше начинаются двузначные числа. Это важный шаг, который помогает уверенно считать дальше без остановки.

.04

После 19 идёт 20, и этим заканчивается ряд чисел, изучаемый в 1 классе. Чем лучше ребёнок знает порядок, тем легче ему решать задачи.

Как фигуры прячутся в обычных вещах



Круглые следы вокруг нас

Круг легко узнать в мяче, солнце и колесе. У него нет углов, поэтому он выглядит мягко и ровно. Если внимательно посмотреть вокруг, круглые предметы встречаются чаще, чем кажется на первый взгляд.



Квадратные и прямоугольные помощники

Квадрат можно заметить в плитке, окошке или на листке с клетками. Прямоугольник похож на книгу, тетрадь и экран. Такие фигуры удобно сравнивать, потому что у них есть стороны и углы.



Треугольники в деталях

Треугольник напоминает крышу домика, флажок или дорожный знак. У него три стороны и три угла, поэтому его легко отличить от других фигур. Он будто любит показывать, куда ведёт путь.



Фигуры учат смотреть внимательнее

Когда ребёнок замечает форму предмета, ему проще описать его точно и без путаницы. Фигуры помогают увидеть порядок в окружающем мире и делают наблюдение похожим на маленькое математическое расследование.

Счёт по 2, 5 и 10

.01

Счёт двойками удобен там, где предметы идут парами: носки, варежки, ботинки. Так можно быстро пересчитать сразу две вещи вместе, не сбиваясь.

.02

Счёт пятёрками помогает группировать предметы по ладони: пальцы одной руки легко становятся опорой для счёта. Это особенно полезно при пересчёте мелких наборов.

.03

Счёт десятками ускоряет работу ещё сильнее, потому что опирается на две руки. Им удобно считать деньги, карандаши в упаковке и другие вещи, собранные в большие группы.

Как сравнивают предметы



Длина и масса

Карандаш можно сравнить с линейкой или другим карандашом и понять, какой он длиннее. Рюкзак тоже можно сравнить по массе: один тяжелее, другой легче, и это сразу заметно.

Время и порядок

Время помогает понять, что происходит раньше, а что позже. Урок может быть длиннее перемены, а день рождения наступает позже вчерашнего дня. Такие сравнения учат замечать изменения очень внимательно.

Единицы и простые измерения

●
Длину удобно измерять линейкой, чтобы увидеть, сколько делений занимает предмет. Главное — приложить её аккуратно и не начинать отсчёт с неправильного места.

●
Время читают по часам: сначала смотрят на стрелки или цифры, а потом называют результат. Если торопиться, можно перепутать начало и конец, поэтому лучше проверять спокойно.

●
В начальной школе часто сравнивают предметы без сложных вычислений. Достаточно заметить, что один предмет длиннее, другой тяжелее, а событие наступило раньше или позже.

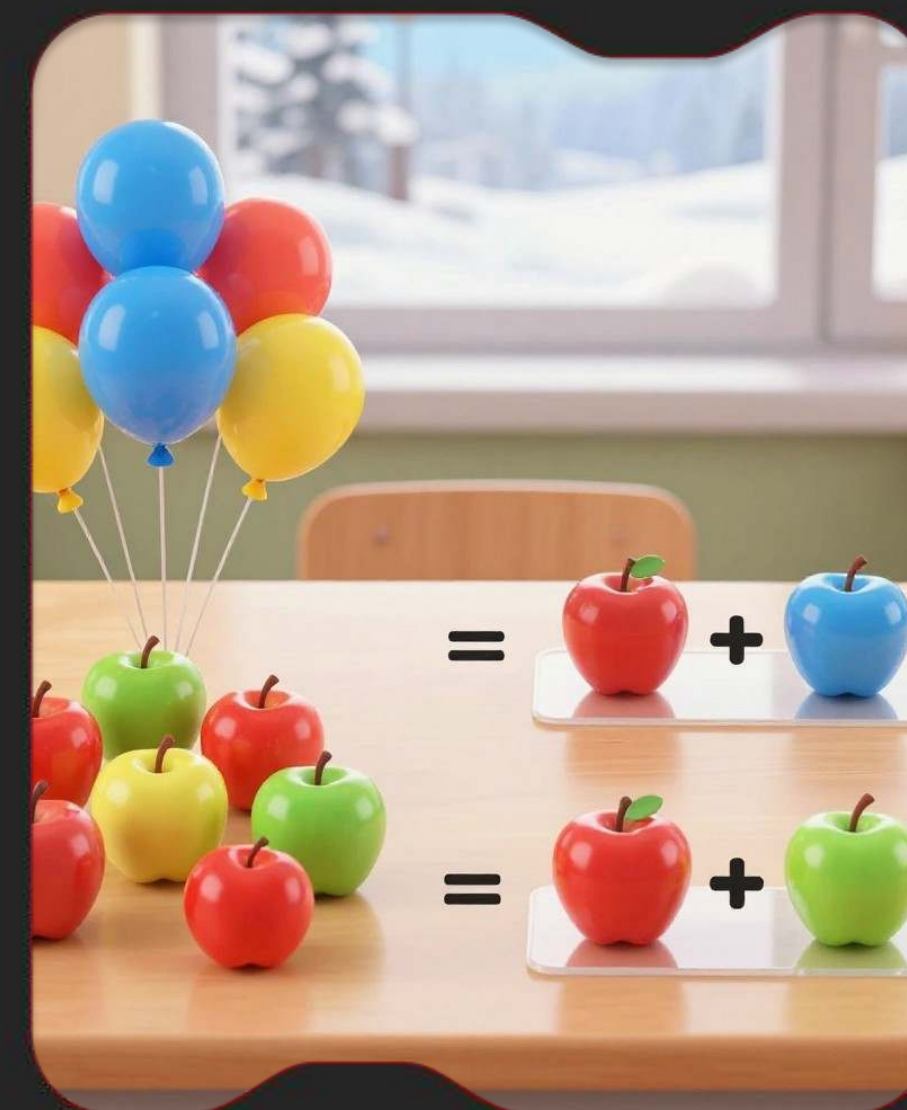
Задачи с рисунком

Сначала смотрим на картинку

Рисунок помогает сразу увидеть, сколько предметов есть в задаче и что с ними происходит. Яблоки, шарики, машинки или ёжики на картинке делают условие понятным почти без слов.

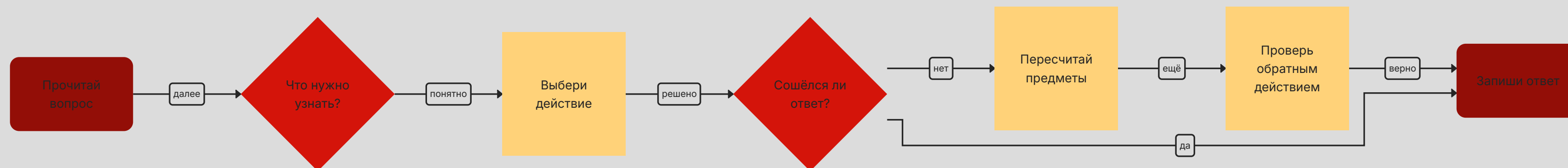
Потом составляем действие

После этого легче выбрать нужное действие. Если предметы прибавились, подходит сложение, если часть исчезла — вычитание. По рисунку можно даже почти услышать, что произошло.



Как проверить ответ

Проверка решения простой задачи: от вопроса к действию и обратно



Где математика помогает каждый день



Покупки в магазине

Математика помогает посчитать товары, проверить сдачу и понять, хватит ли денег на нужную покупку. Так корзина не превращается в сюрприз с неожиданной суммой.



Игры и счёт

Во время игры дети считают ходы, очки и шаги. Без чисел игра быстро становится путаницей, а с числами сразу ясно, кто впереди и сколько осталось до финиша.



Делим поровну

Когда конфеты или печенье делят между друзьями, математика помогает сделать это честно. Каждый получает одинаково, и никто не остаётся с грустным пустым блюдцем.



Планируем время

Числа подсказывают, когда выходить из дома, чтобы не опоздать. По ним удобно сверять уроки, прогулку и дорогу, а ещё успевать всё вовремя.

Как учиться математике без ошибок

Чтобы не ошибиться, нужно аккуратно писать цифры и внимательно читать задание до конца. Если действовать спокойно, числа не будут «убегать» из тетради.



Полезно пересчитывать предметы ещё раз и проверять, не пропущено ли число в ряду. Математика любит порядок, поэтому аккуратность здесь работает лучше любого волшебства.

Математика в 1 классе открывает порядок вокруг нас

Она учит считать, сравнивать, складывать и вычитать,
а ещё замечать форму и величину предметов. Чем
увереннее ребёнок работает с числами, тем
спокойнее и точнее он решает задачи.

