

Уроки 89–90. Знакомство с буквой С, с

Учимся слышать и читать букву С, с.





Где прячется звук [с]

Звук [с] встречается в знакомых словах: сок, суп, сад, сом, сани, лиса, лес. Он помогает читать названия еды, животных, природы и предметов вокруг нас.

2

Эта буква передаёт твёрдый и мягкий варианты одного согласного звука.

Учебный материал уроков 89–90

В словах сад, сок и нос звук [с] слышится чётко и коротко. Поэтому одна буква С помогает читать по-разному, но без лишних остановок.

Печатная буква С и строчная с

Заглавная С в начале имени

Большая буква С особенно заметна в начале имён и названий. Она выглядит как открытый полукруг и легко запоминается, если рядом стоят знакомые слова и картинки.



Маленькая с в обычных словах

Строчная с встречается в обычных словах и тоже напоминает открытый кружок. Детям удобно сравнивать её с заглавной буквой и замечать, что форма почти одинаковая.



Картинки помогают запомнить букву

Рядом с буквой С хорошо смотрятся сок, суп, сова и сад. Такие рисунки сразу подсказывают звук и слово, а значит, новая буква запоминается быстрее и веселее.



Как найти звук [с] в слове

Последовательность работы со словом и звуком [с] на уроке



Твёрдый и мягкий звук [с]

01

Перед гласными а, о, у звук [с] звучит твёрдо: сад, сок, суп. Он остаётся коротким и чётким, как маленький звонок без голоса.

02

Перед и, е, ё, ю, я слышится мягкий [с']: сено, Сима, сёла, синь. Буква остаётся той же, а звучание становится нежнее и мягче.

03

Это важно для чтения: одна буква С может обозначать два близких звука. Если внимательно смотреть на соседнюю гласную, читать слова становится намного легче.

Слова, которые начинаются на букву С



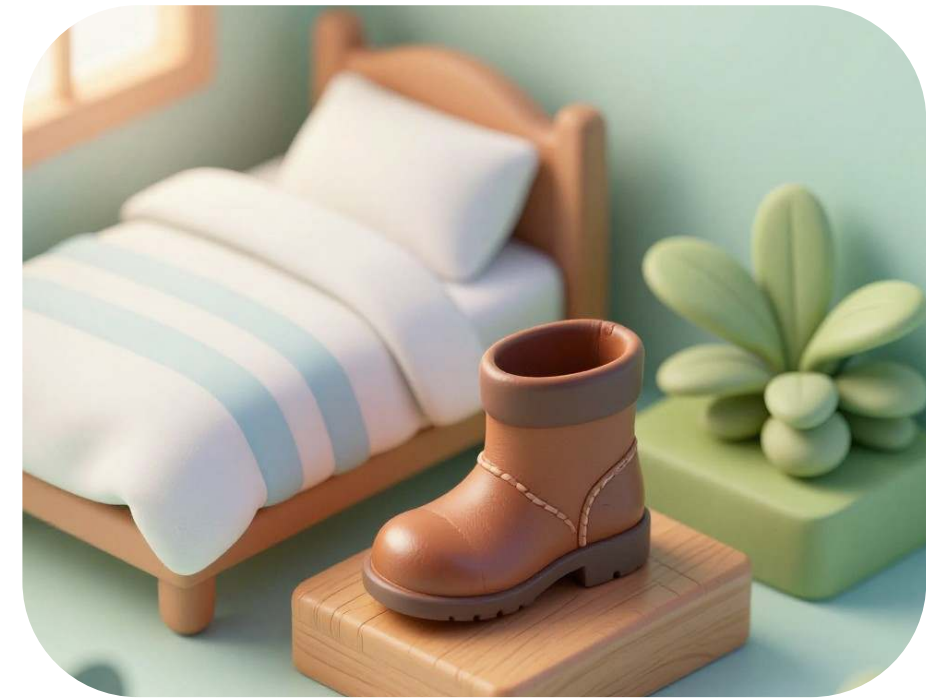
Сок и сыр на завтрак

В начале слова буква С слышится особенно ясно, поэтому слова сок и сыр легко узнаются. Такие примеры нравятся детям: они близкие, вкусные и сразу вызывают улыбку.



Сова и сом из леса и воды

Слова сова и сом помогают увидеть, как буква С соединяет мир животных, природы и сказочных картинок. По одному звуку можно узнать целый образ, и это очень интересно.



Сон, сапог и сад

Сон, сапог и сад начинаются с одного звука, но обозначают совсем разные предметы и явления. Это хороший способ учиться слушать слово внимательно и не перепутать его смысл.

Буква С в середине слова

01

В слове оса звук [с] стоит не в начале, а внутри. Ребёнку нужно не спешить, а дослушать слово до конца, чтобы заметить нужную букву.

02

В словах лиса и коса буква С тоже спряталась в середине. Такие примеры тренируют внимание: звук может быть не на первом месте, а чуть позже.

03

Слова масло и капуста помогают услышать [с] среди других звуков. Чем длиннее слово, тем внимательнее приходится слушать, и это отличная тренировка для маленьких читателей.

04

Когда буква С находится внутри слова, полезно произнести его медленно и чётко. Тогда звук легче найти, а схема слова становится понятной и аккуратной.

Буква С в конце слова



Лес и нос

В словах лес и нос звук [с] слышится в самом конце. Он звучит отчётливо, поэтому такие слова удобно читать и проверять на слух.



Квас и вопрос

Квас и вопрос помогают заметить последний звук без спешки. Когда слово заканчивается на [с], ребёнку легче услышать его и уверенно назвать нужную букву.

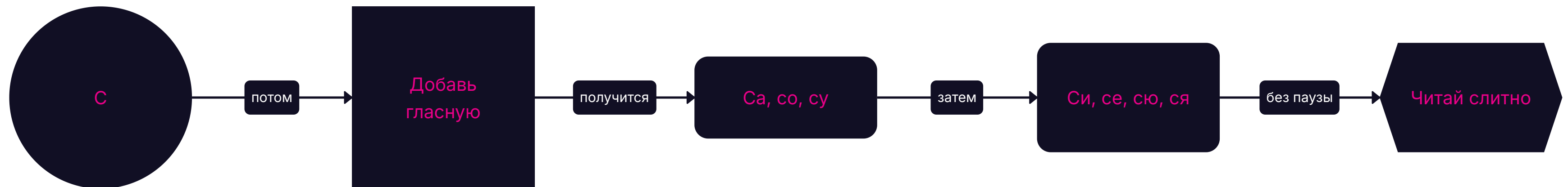


Тренировка чтения

Слова с последним [с] подходят для первых упражнений. Они короткие, знакомые и помогают закрепить умение находить последний звук в слове.

Как читать слоги с буквой С

Алгоритм соединения согласного с гласной при чтении слогов



Слоговые ряды для чтения

01

Сначала читайте слоги с твёрдым [с]: са, со, су, сы. Произносите их чётко и без пауз, чтобы глаз и язык привыкали работать вместе.

02

Затем переходите к мягким слогам: си, се, сё, сю, ся. Здесь буква С звучит мягче, и это хорошо слышно в каждом ряду.

03

Полезно сравнивать пары са — ся и со — сё. Такое чтение помогает заметить, как одна буква меняет звучание слога, словно переключает маленький звуковой рычажок.

Слова-предметы с буквой С

01

1. Читайте слова и сразу соотносите их с картинкой: стол, стул, сапог, сумка. Так буква С связывается с предметом, а слово запоминается быстрее и увереннее.

02

2. Особое внимание полезно уделять слову солнце, потому что оно длиннее других. Несколько знакомых слов рядом помогают ребёнку читать спокойно, не торопясь и без лишних догадок.



Короткие предложения с буквой С

Сначала — одно простое действие

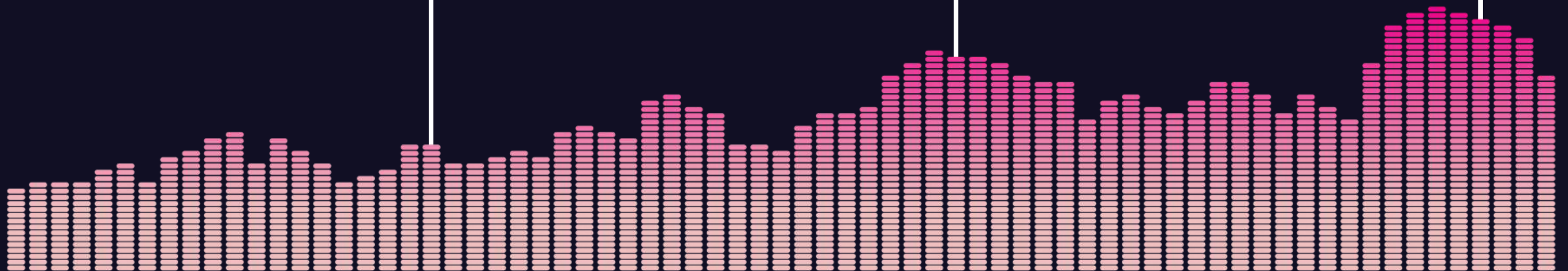
Саша сел. В предложении мало слов, поэтому легко увидеть букву С и прочитать фразу целиком, без спешки.

Потом — действие с предметом

Соня несёт сок. Здесь ребёнок замечает букву С в нескольких словах сразу и учится читать осмысленно, а не по отдельности.

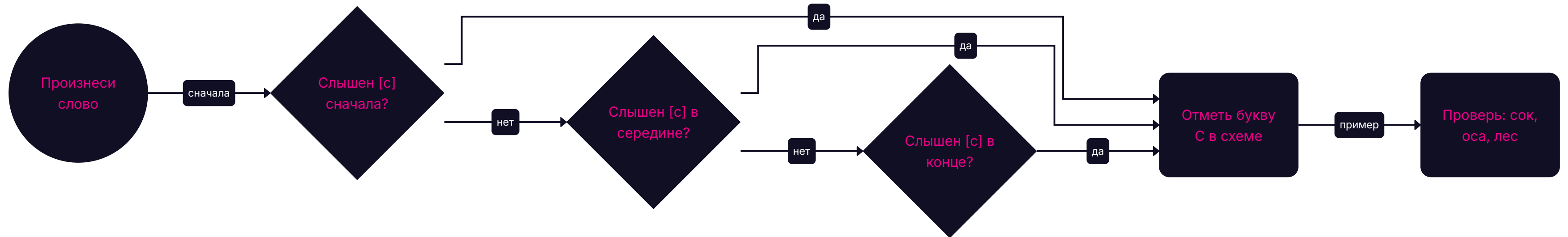
Затем — предложение с картинкой в голове

Сова спит в лесу. Такой текст помогает представить сюжет и читать уже не только слова, но и маленькую историю.



Как определить место буквы С в слове

Последовательность работы помогает ребёнку услышать звук, найти его в слове и отметить нужное место в схеме.



Игры и упражнения на звук [с]



Поймай звук [с]

Слушай слова и отмечай, где слышится [с]. Если звук появился, можно хлопнуть в ладоши — так внимание работает, а скука тихо уходит в отпуск.



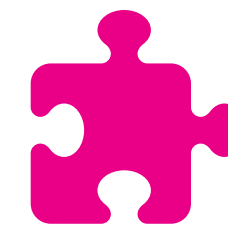
Назови слово на С

Называй знакомые слова, которые начинаются на букву С: сок, сом, суп, сон. Чем больше примеров, тем легче ребёнку быстро узнавать нужный звук.



Хлопни, если услышал С

Произносите цепочку слов: шар, дом, лес, сок. Ребёнок хлопает только тогда, когда слышит [с], и тренирует слух без лишнего напряжения.



Собери свои примеры

Попросите придумать слова, где [с] стоит в начале, середине или конце. Такое задание помогает закрепить букву и делает урок похожим на игру-головоломку.

Буква С вокруг нас

Буква на полке магазина

На упаковке сока, сыра или салата буква С встречается очень часто. Ребёнок замечает её рядом с привычными продуктами и понимает, что буква живёт не только в азбуке, но и в магазине.



Слова на улице и дома

На вывесках, в книгах и на ярлыках тоже можно увидеть букву С. Она встречается в названиях знакомых вещей, поэтому наблюдение за ней превращается в маленькую охоту за буквами.



Картинка из детской жизни

Сок на столе, суп в тарелке, солнечное окно — всё это можно связать с одной буквой. Такие бытовые примеры помогают ребёнку запоминать форму С и не путать её с другими буквами.



Как не путать букву С с другими буквами

01

Сравнивайте форму буквы С с буквой О. У С есть открытый край, а у О круг замкнут полностью, поэтому внимательно смотреть на детали очень важно.

02

При чтении полезно вслух выделять звук [с] в словах. Тогда ребёнок слышит именно нужный звук и не подменяет его похожими, особенно в коротких словах.

03

При письме стоит проверять, не стала ли буква слишком круглой или слишком узкой. Аккуратная С похожа на открытый полукруг и легко узнаётся в слове.

Порядок работы с новой буквой

Шаги выстроены от слухового узнавания к чтению предложений, чтобы знакомство с буквой было спокойным и последовательным.



Что нужно запомнить о букве С

01

Буква С обозначает согласный звук [с], который произносится коротко и чётко. Он помогает услышать, как слово начинается, звучит внутри или заканчивается.

02

Одна буква С может передавать и твёрдый [с], и мягкий [с']. Это зависит от соседних гласных, поэтому чтение требует внимательного слуха.

03

Буква встречается в самых разных словах: сок, оса, лес. Значит, её удобно искать в начале, середине и в конце слова.

04

Чем лучше ребёнок узнаёт С, тем легче ему читать слоги, слова и короткие предложения. А это уже настоящий шаг вперёд, без лишнего буквоедства.

Итоги уроков 89–90

За уроки 89–90 дети познакомились с буквой С, научились слышать звук [с], читать слоги и находить букву в словах. Теперь новая буква работает на чтение, а не просто стоит в азбуке.