

Местоимение и другие части речи

Как местоимения помогают речи быть точной
и связной



Зачем нужны местоимения



Местоимения позволяют говорить короче, не повторять одни и те же слова и легко связывать предложения. В речи школьника они встречаются постоянно: я, ты, он, этот, мой, столько, кто-то, никто.



Местоимение не называет предмет или признак прямо, а только указывает на них и заменяет разные слова.

5

ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ ПОМОГАЮТ УЗНАТЬ МЕСТОИМЕНИЕ В РЕЧИ.

Школьная грамматика: местоимения отвечают на вопросы кто? что? какой? чей? сколько?

Местоимение и другие части речи



Часть речи	Что делает
Существительное	называет предмет
Прилагательное	называет признак
Числительное	называет количество
Наречие	признак действия
Местоимение	только указывает

+ Сравним, что называет каждая часть речи и чем отличается местоимение.

+ Главное отличие местоимения — оно не называет, а заменяет или указывает. Поэтому его нужно сравнивать с разными частями речи по функции в предложении.

- Школьная грамматика русского языка

Личные местоимения

Кто участвует в речи

1

Личные местоимения называют участников общения: говорящего, собеседника и того, о ком говорят. К ним относятся я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Как они изменяются

2

Эти местоимения изменяются по падежам: меня, тебе, его, ей, нас, вас, им. Такая смена форм помогает точно связывать местоимение с другими словами в предложении.

Роль в предложении

3

Чаще всего личные местоимения бывают подлежащими или дополнениями: Я читаю. Учитель похвалил нас. Они легко заменяют повторяющиеся имена и делают речь естественной.

Возвратное и притяжательные местоимения :::



Возвратное себя

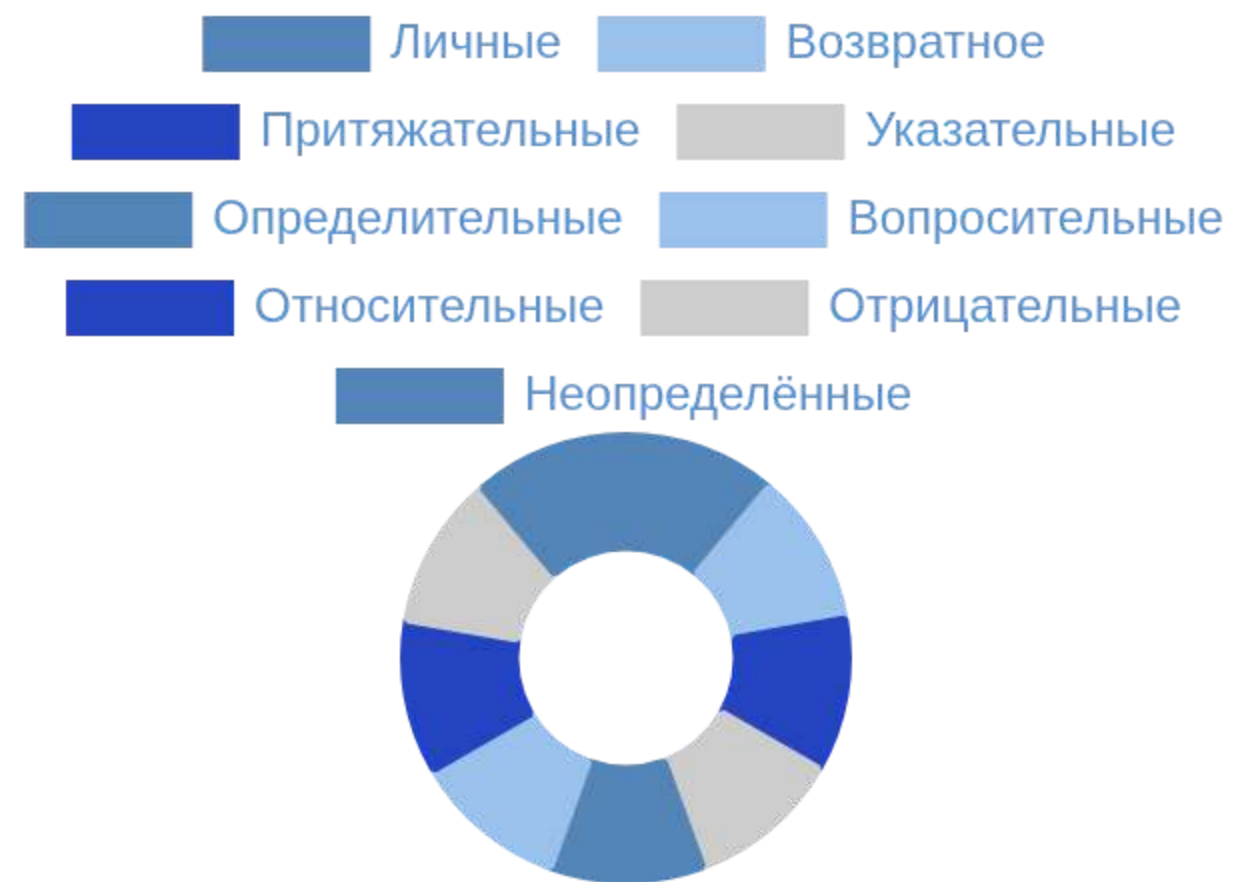
Местоимение себя указывает на того же человека или предмет, о котором уже идёт речь. У него нет формы именительного падежа, поэтому оно употребляется только в косвенных падежах.



Притяжательные местоимения

Мой, твой, наш, ваш, свой показывают принадлежность и отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? Они согласуются с существительным: мой дневник, твоя ручка, наш класс, свой ответ.

Основные разряды местоимений



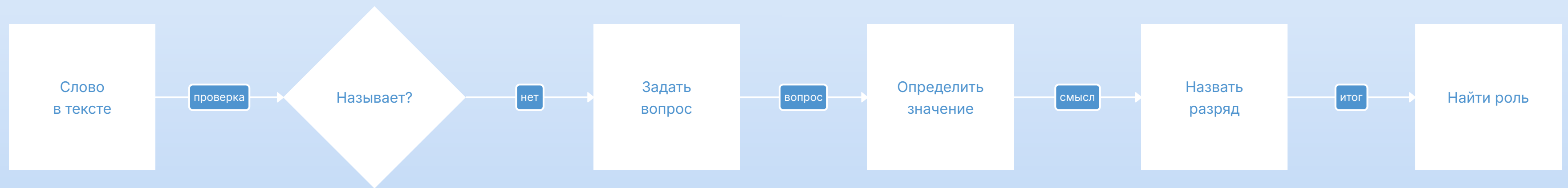
Разряды помогают быстрее определить значение слова и его роль в тексте.

Классификация показывает, что местоимения объединяет не название, а указание; различаются они по смыслу и по тому, какую информацию добавляют.

Школьная классификация местоимений по значению; иллюстративная схема

Как распознать местоимение в предложении

Проверка по смыслу, вопросу, разряду и роли в предложении



Указательные и определительные местоимения :::



Указание среди других

Указательные местоимения этот, тот, такой, таков, столько выделяют предмет, признак или количество из ряда похожих. Они помогают понять, о чём именно идёт речь, без лишних повторов.



Обобщение признака

Определительные местоимения весь, всякий, каждый, сам, самый, иной, любой называют признак более широко и обобщённо. В тексте они делают высказывание точнее и помогают избежать неясности.

Вопросительные и относительные местоимения

1

Когда это вопрос

Слова кто? что? какой? чей? который? сколько? становятся вопросительными, если с их помощью спрашивают о лице, предмете, признаке или количестве. Они стоят в вопросительном предложении.

2

Когда это связь в предложении

Те же слова бывают относительными, если соединяют части сложного предложения. Сравните: Кто пришёл? — и Я знаю, кто пришёл. Во втором случае слово связывает части высказывания.

Отрицательные и неопределённые местоимения :::



Отрицательные формы

Отрицательные местоимения показывают, что лица, предмета, признака или количества нет. Слова никто, ничто, никакой, ничей, нисколько помогают точно выразить отсутствие и делают высказывание более ясным.



Неясное значение

Неопределённые местоимения называют кого-то, что-то, какой-то, несколько, кое-кто, что-либо, когда точное значение неизвестно или неважно. Они часто содержат частицы -то, -либо, -нибудь, кое-.

Чем местоимение отличается от существительного и прилагательного

- Учебный материал по теме «Местоимение и другие части речи»

Часть речи	Что делает	Пример
Существительное	Называет предмет	книга
Прилагательное	Называет признак	красный
Местоимение	Указывает	я, этот

Сравнение помогает увидеть, что разные части речи отвечают за разные функции в речи: название, признак или указание.

Существительное и прилагательное называют, а местоимение только указывает. Поэтому оно заменяет слова в тексте, не повторяя их прямо.

Местоимения в роли существительных

Подлежащее

1

Некоторые местоимения ведут себя как существительные и могут быть подлежащим. В таком случае они называют участника действия не прямо, а через указание: Я иду в школу.

Дополнение

2

Местоимения часто выступают дополнением и зависят от сказуемого. Они отвечают на падежные вопросы и заменяют названия людей или предметов: Учитель похвалил нас. К нему подошли друзья.

Изменение по падежам

3

Такие местоимения изменяются по падежам, как существительные, поэтому легко входят в предложение в нужной форме. Это помогает точно выразить связь слов в речи.

Местоимения в роли прилагательных

1

Признак предмета

Притяжательные, указательные и определительные местоимения уточняют существительное, как прилагательные. Они отвечают на вопросы какой? чей? который? и помогают назвать признак предмета без лишних повторов.

2

Согласование с существительным

Такие местоимения согласуются с существительным в роде, числе и падеже: мой портфель, эта тетрадь, каждый ученик, такой ответ. Благодаря этому фразы звучат грамотно и точно.

Местоимение и числительное

Сначала: точное количество

Числительное называет количество точно: два, пять, десять. Оно отвечает на вопрос сколько? и сообщает конкретное число предметов без неопределённости.

Затем: приблизительное указание

Местоимения сколько, столько, несколько только указывают на количество, но не называют его точно. Поэтому выражения несколько книг или столько людей передают лишь общее представление.

Типичные ошибки в употреблении местоимений

Неверная форма

1

Ошибка возникает, когда употребляют разговорную форму ихний вместо правильного их. Нужно помнить литературную норму и выбирать форму, которая соответствует современному русскому языку.

Лишний повтор

2

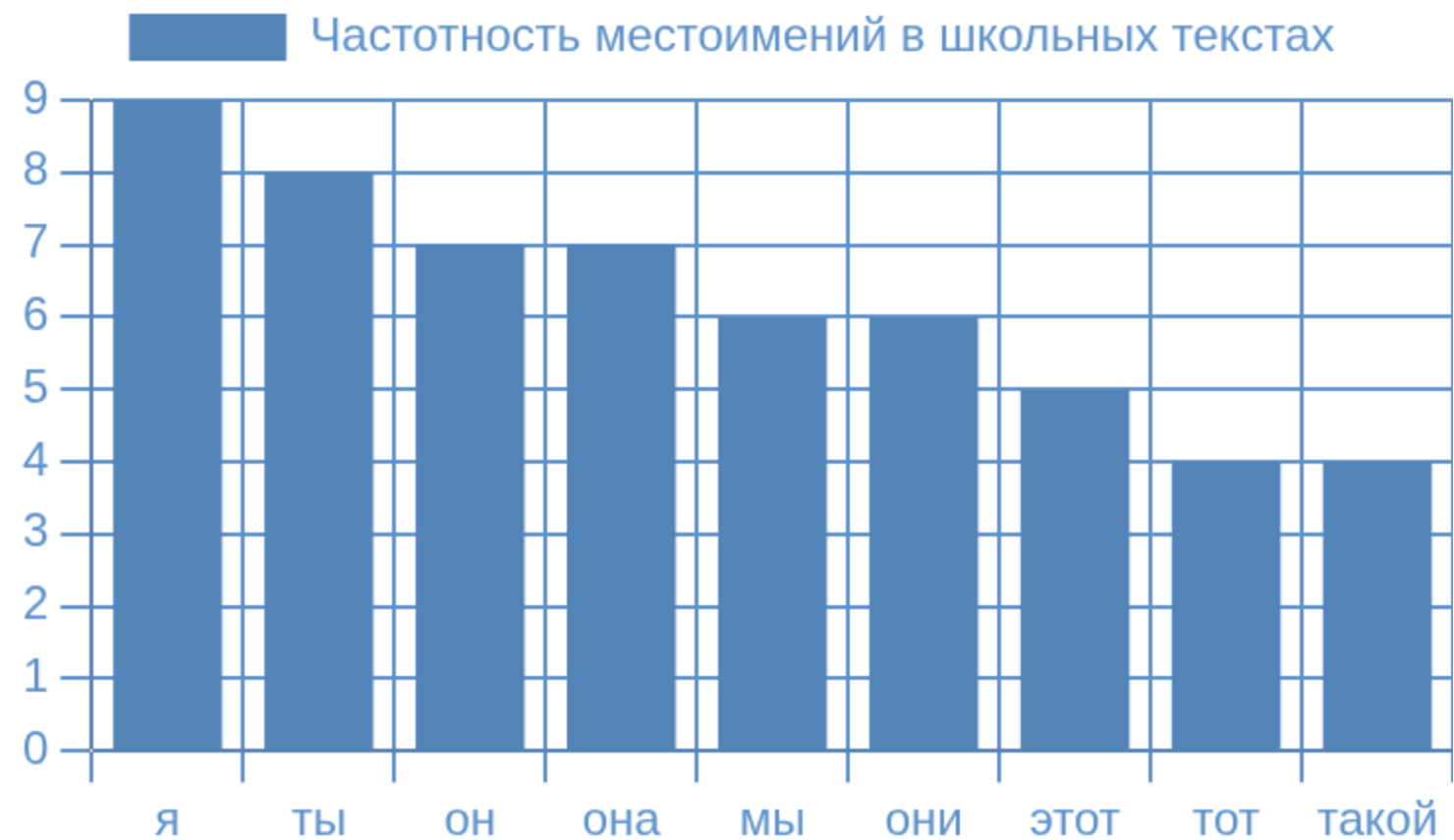
Нельзя без необходимости повторять местоимение рядом с существительным: у меня есть мой дневник. Лучше оставить только одно слово, чтобы фраза звучала естественно и не была перегруженной.

Неправильная связь

3

Важно проверять, к какому слову относится местоимение, и следить за падежом, числом и родом. Тогда предложение будет точным, а смысл — понятным.

Какие местоимения чаще всего встречаются в тексте



В небольших школьных текстах особенно заметны местоимения, которые помогают говорить о людях и предметах без повторов.

Личные местоимения встречаются чаще всего, потому что они нужны в диалоге. Указательные местоимения поддерживают связь между предложениями и частями текста.

Наблюдения по небольшим школьным текстам, использованным на уроке русского языка

Местоимения в диалоге и связном тексте :::



В диалоге

В разговоре местоимения помогают быстро менять говорящих и не повторять имена. Слова я, ты, мы, вы сразу показывают, кто участвует в беседе и какую роль он выполняет.



В тексте

В связном тексте местоимения заменяют уже названные слова и делают рассказ плавным. Например, она и её позволяют не повторять имя и слово книга в каждом предложении.

Проверка знаний: части речи вокруг местоимения



Слово	Часть речи	Признак
я	местоимение	указывает
книга	существительное	называет предмет
красный	прилагательное	называет признак
два	числительное	называет количество

- + Сопоставьте слова и части речи, чтобы увидеть, как местоимение отличается от других знакомых слов.
- + Главное отличие местоимения состоит в том, что оно не называет предмет или признак прямо, а лишь указывает на них.
- Материал урока по теме «Местоимение и другие части речи»

Местоимение помогает речи быть ТОЧНОЙ И СВЯЗНОЙ

Местоимение не называет предметы и признаки прямо, но помогает заменить повторяющиеся слова, связать предложения и сделать текст понятным. Умение узнавать его в речи — важный шаг к грамотному письму.