
Звуки [г] и [к] на уроках 84–85

Слушаем, сравниваем, различаем и показываем
звуки в модели слова.





+ Что уже умеют первоклассники

Ребята уже умеют слушать слово, находить в нём звук и замечать первый или последний согласный. Теперь они сравнивают два похожих звука – [г] и [к].



Чем похожи звуки [г] и [к]

Оба звука относятся к согласным: при их произнесении воздух встречает преграду, поэтому они звучат не так, как гласные.

- [г] и [к] произносятся в задней части рта. Из-за этого они очень
- близки по звучанию и легко
- перепутываются на слух.

- Оба звука короткие и могут быть твёрдыми. Именно
- поэтому их удобно сравнивать в одной теме и сразу замечать различие.



Когда слышится голос

Звук [г] называют звонким: при его произнесении работает голос, и это хорошо слышно. В словах гора, гриб и гол он звучит ясно.



Когда слышен только шум

Звук [к] — глухой. Голос почти не слышен, зато слышен только шум. Так звучат слова кора, крик и кол.

+ Звонкий и глухой звук в словах





Как звучит [г]



В начале слова

В словах гриб, гора, гусь и город звук [г] слышится особенно отчётливо. Он сразу помогает узнать слово и не перепутать его с другим.



В середине слова

[Г] может стоять не только в начале, но и в середине слова. В таком месте его тоже важно услышать и точно назвать.

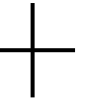


Для сравнения

Звук [г] удобно слушать рядом с [к]. Тогда разница между звонким и глухим звуком становится заметнее и запоминается быстрее.



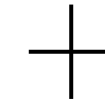
Как звучит [к]



Звук [к] слышится в словах кот, куст, кран, книга и мак. Он тоже может стоять в начале, середине и конце слова.

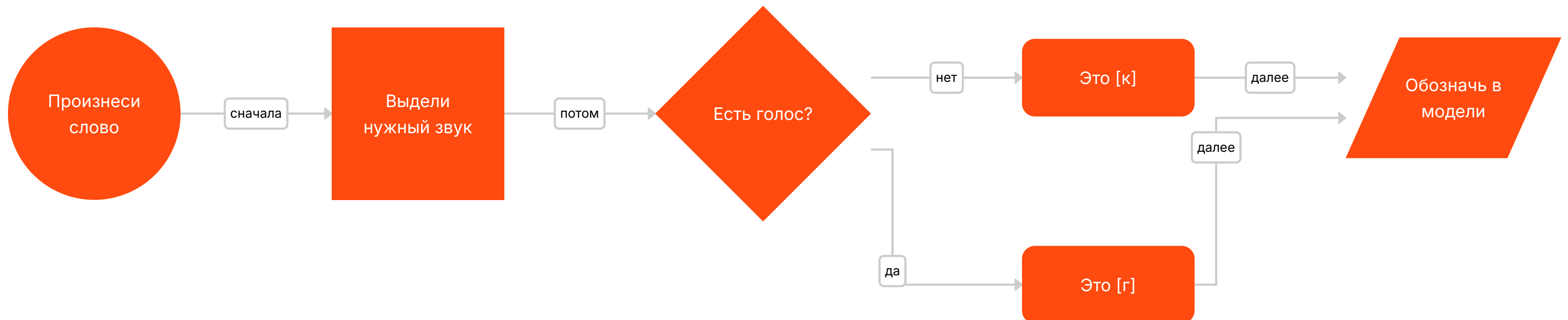
[К] — глухой согласный. Когда мы его произносим, голос не слышится, а слышен только шум. Именно это отличает его от [г].

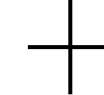
В конце слова [к] звучит особенно чётко: домик, листок, мак. Поэтому последний согласный в таких словах удобно слушать и проверять.



Как узнать звук в слове

Последовательность помогает услышать звук, определить его признак и обозначить в модели слова.





Пары слов, которые меняют смысл

Один звук может полностью изменить слово. Если заменить [г] на [к], гора превращается в кору, а гол — в кол. Смысл меняется сразу.



Такие пары помогают услышать, как важен каждый звук. Слова похожи по звучанию, но обозначают разные предметы или действия — вот почему надо слушать очень внимательно.



2

ПОХОЖИХ ЗВУКА ПОМОГАЮТ НАУЧИТЬСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВОНКОСТЬ И ГЛУХОСТЬ.

В модели слова [г] и [к] обозначаются по-разному, потому что у них разный признак звучания.

Материалы уроков 84–85





Почему в конце слова легко ошибиться

Слышим слово

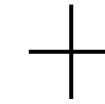
В конце слова звонкий согласный может звучать тише, чем в начале. Поэтому на слух он иногда кажется глухим.

Проверяем форму слова

Чтобы не ошибиться, слово меняют: друг — друзья, снег — снега. В новой форме звук слышится яснее.

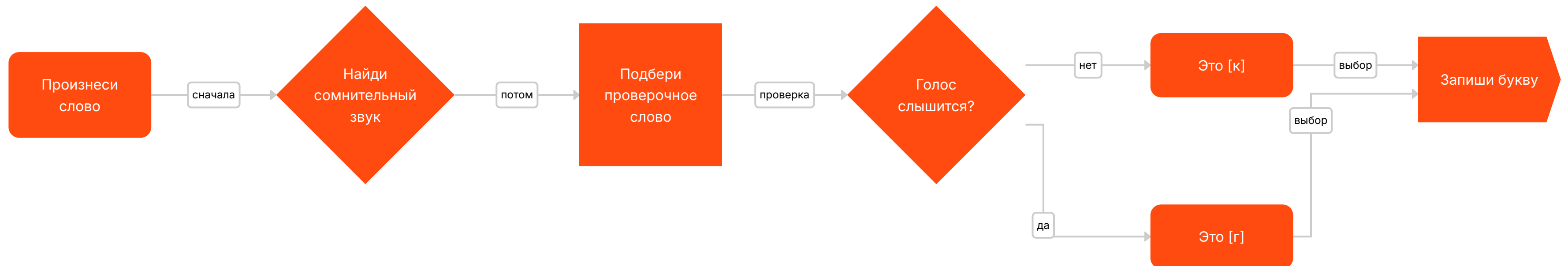
Выбираем правильный звук

После сравнения становится понятно, какой согласный был в слове. Так запись получается точнее и аккуратнее.



Как проверить сомнительный согласный

Алгоритм работы со словом, в котором нужно различить [г] и [к].





Игры для тренировки слуха



Хлопок на звук [г]

Учитель произносит слова, а дети хлопают, когда слышат [г]. Такое задание быстро включает внимание и помогает не пропустить звонкий согласный в потоке слов.



Карточка для [к]

Если в слове слышится [к], ребёнок поднимает карточку или сигнальный знак. Это простое упражнение тренирует слух и учит сразу реагировать на глухой звук.



Найди лишнее слово

В ряду похожих слов нужно услышать одно, которое отличается звуком [г] или [к]. Игра развивает точность слуха и учит сравнивать слова очень внимательно.



Собери пару по картинке

Дети соотносят две похожие картинки и находят пару слов, где один звук меняет значение. Так легче запомнить, что маленькая звуковая деталь может многое изменить.



Картинка помогает найти звук

Гриб на картинке — и звук сразу слышен

Ребёнок смотрит на картинку, называет предмет и внимательно слушает слово. Если это гриб, удобно выделить первый звук и проверить, какой он: [г] или [к]. Картинка помогает не угадывать, а слышать точно.



Кран, кот или мак: что стоит в конце

Предметное изображение подсказывает слово, а слово — нужный звук. Когда ребёнок говорит кран, кот или мак, он может услышать согласный в начале или в конце и спокойно сравнить его с моделью.



Горка рядом с кустом: сравни и не перепутай

Пара картинок помогает увидеть, что слова могут быть очень похожими, но начинаться разными звуками. Сначала называется предмет, потом выделяется первый согласный. Так слух работает вместе с вниманием и памятью.





От слова к звуковой модели

1/

Сначала ребёнок называет предмет на картинке. Потом произносит слово медленно и чётко, чтобы услышать каждый согласный звук, не торопясь и не проглатывая его.

2/

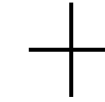
Затем выделяется нужный звук — [г] или [к]. Важно услышать, где он находится: в начале, середине или в конце слова, чтобы не ошибиться.

3/

После этого определяется признак звука: звонкий он или глухой. Для этого прислушиваются, работает ли голос, или слышен только шум, как в тихой шутке.

4/

В конце выбранный звук обозначается в модели слова. Модель показывает, какой согласный услышан, и помогает подготовиться к правильной записи буквы без путаницы.



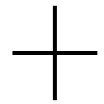
От модели слова к букве

Связь между картинкой, звуком, моделью слова и записью буквы.





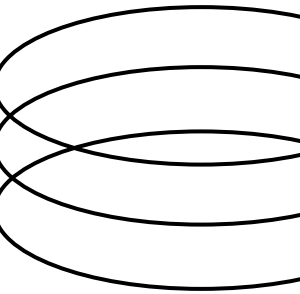
Что общего и что разного у [г] и [к]



Звуки [г] и [к] похожи тем, что оба являются согласными и произносятся кратко. Они не поются, а звучат как короткие согласные толчки.

Оба звука образуются в задней части рта. Поэтому в словах они могут очень напоминать друг друга и легко путаются на слух, особенно у начинающих учеников.

Главное различие связано со звонкостью: [г] — звонкий, а [к] — глухой. Именно этот признак помогает правильно различать похожие слова и строить точную модель.





Весёлые слова для запоминания

1/ Смешные пары слов

Короткие пары вроде гриб — крик, гол — кол или гусь — куст помогают услышать разницу очень быстро. Такие слова легко сравнивать, потому что меняется всего один звук.

2/ Картинки-подсказки

Если рядом есть маленькая сюжетная картинка, запомнить ещё проще. Один герой говорит одно слово, другой — похожее, но уже с другим смыслом. Получается весёлая звуковая игра.





Частые ошибки первоклассников

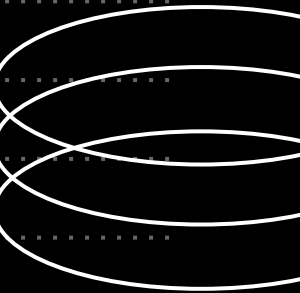
Самая частая ошибка — перепутать [г] и [к] на слух. Тогда ребёнок слышит звук не совсем точно и выбирает не тот вариант для модели слова.

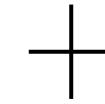
Иногда последний согласный просто теряется при произнесении. Слово будто обрывается, и тогда трудно понять, какой звук стоит в конце: звонкий или глухой.



Бывает и так, что звук в модели обозначен неверно. Это значит, что слово слышали, но знак для согласного выбрали поспешно, не проверив его ещё раз.

- Исправить ошибку помогает
- повторное произнесение слова и
- сравнение с похожей парой. Когда ребёнок слушает внимательнее, нужный звук становится гораздо яснее.





Проверка работы на уроке

Последовательность действий при сравнении звуков [г] и [к] и проверке модели слова.



Главный вывод уроков 84–85

Звуки [г] и [к] похожи местом произношения, но различаются звонкостью и глухостью. Если слышать этот признак и показывать его в модели слова, ошибок станет заметно меньше.

