

Понятие о местоимении

Местоимения делают речь точной, связной и живой.



Почему местоимения важны в 6 классе

Местоимения встречаются в каждом тексте: они заменяют повторы, помогают понимать смысл и делают речь грамотнее. На уроке важно научиться находить их в предложении, определять разряд и правильно употреблять формы в устной и письменной речи.



Что обозначает местоимение

Не называет прямо

Местоимение не даёт точного названия предмету, признаку или количеству, а только указывает на них. Благодаря этому говорящий может избежать лишних повторов и сделать фразу короче.

Заменяет разные части речи

Слова я, ты, он, мой, такой, сколько, кто по смыслу могут заменять существительные, прилагательные и числительные. Поэтому местоимения встречаются в самых разных типах предложений.

Понимание зависит от текста

Одно и то же местоимение раскрывается только в контексте. Например, слово он становится понятным, когда ясно, о ком именно идёт речь в предложении или в соседних фразах.

Связывает предложения

Местоимения помогают соединять мысли в тексте. Они возвращают читателя к уже названному предмету или признаку и делают высказывание более стройным и последовательным.

Нужны для точности речи

Если использовать местоимения уместно, речь становится естественнее и выразительнее. Они позволяют не перегружать текст одинаковыми словами и лучше передавать смысл сказанного.

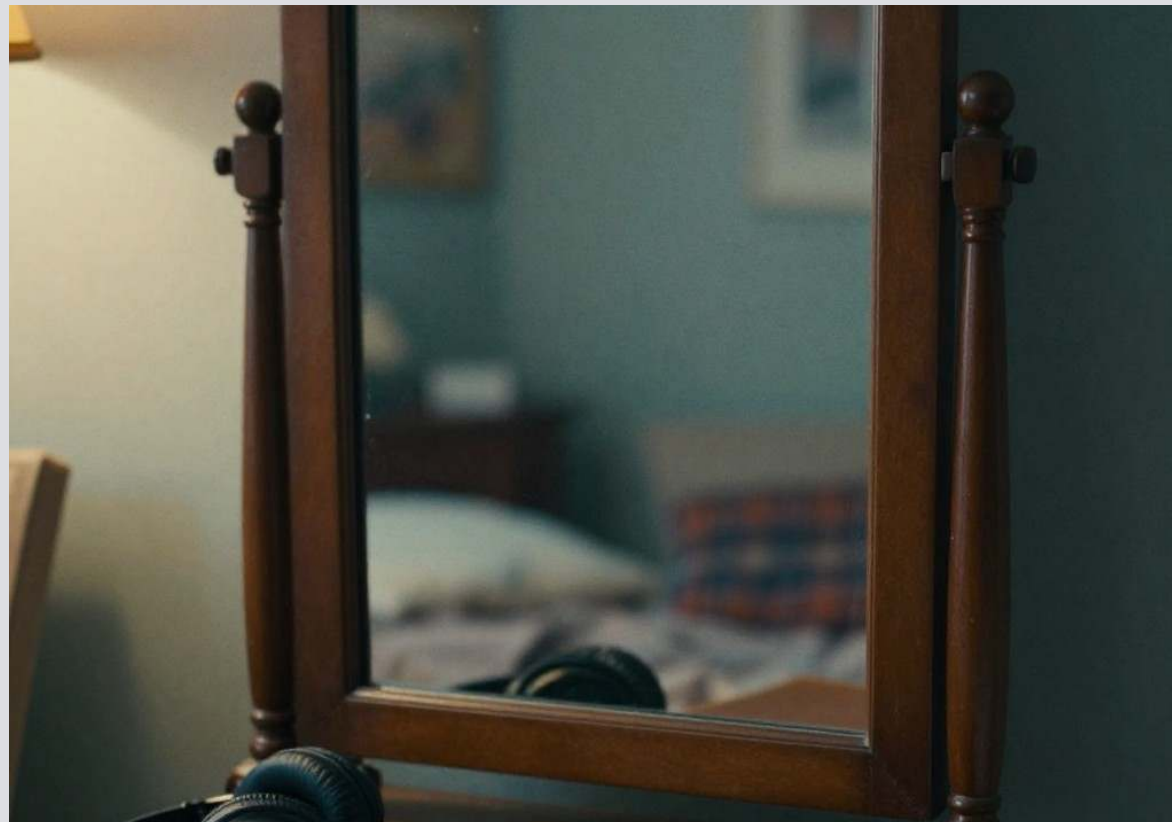
Разряды местоимений по значению

Разряд	Примеры	Значение
Личные	я, ты, он	Участники речи
Притяжательные	мой, наш, их	Принадлежность
Указательные	этот, тот, столько	Указание

Местоимения различаются по тому, что именно они выражают в речи.

Разряды различаются по смыслу: одни называют участников речи, другие указывают на принадлежность или предмет.

Личные местоимения и участники речи



Кто говорит

Когда человек рассказывает о себе, он использует местоимения первого лица: я и мы. Они помогают сразу понять, кто является говорящим. В диалоге такие формы особенно заметны, потому что речь идёт от первого лица.



К кому обращаются

Если речь обращена к собеседнику, употребляются местоимения второго лица: ты и вы. Они показывают, кому адресованы слова, и помогают различать обычное обращение и вежливую форму общения в разных ситуациях.



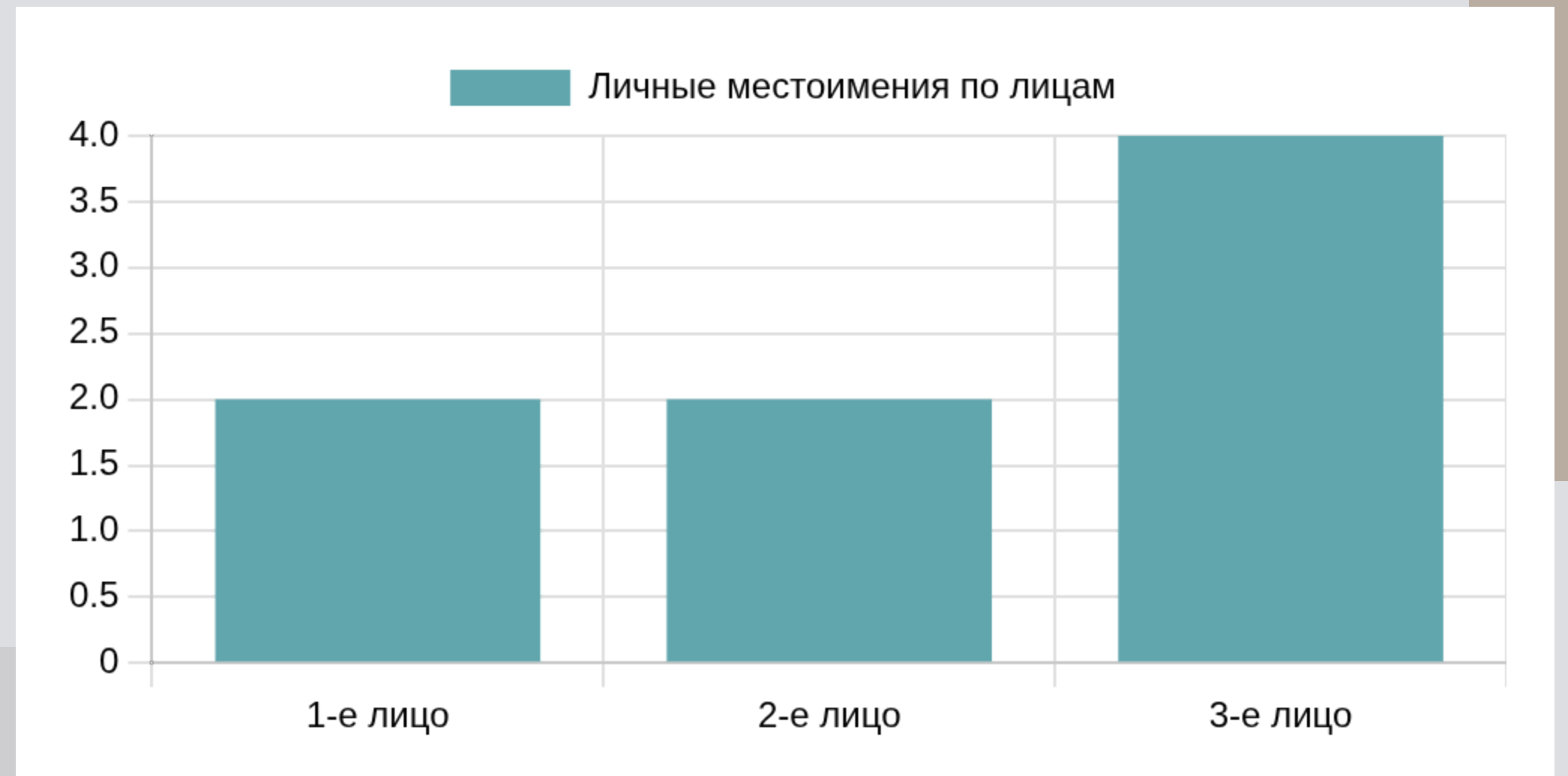
О ком идёт речь

Местоимения третьего лица — он, она, оно, они — называют того, о ком говорят. В единственном числе они различаются по роду, поэтому в тексте важно следить, к какому слову они относятся.

Личные местоимения по лицам и числам

Диаграмма показывает, сколько основных форм есть у каждой группы личных местоимений.

У третьего лица форм больше, чем у первого и второго: это связано с различием по роду и числу.



Школьный курс русского языка

Притяжательные местоимения

1

Вопрос принадлежности

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос чей? и показывают, кому принадлежит предмет. Они делают высказывание точным и помогают сразу понять связь между предметом и его владельцем.

2

Основные формы

К этой группе относятся мой, твой, наш, ваш, его, её, их. Эти слова часто встречаются в описаниях, письмах и диалогах, потому что принадлежность нужно обозначать очень часто.

3

Согласование с существительным

Притяжательное местоимение изменяется вместе с существительным: мой портфель, моя книга, моё окно, мои тетради. Такая связь помогает строить грамматически правильные словосочетания.

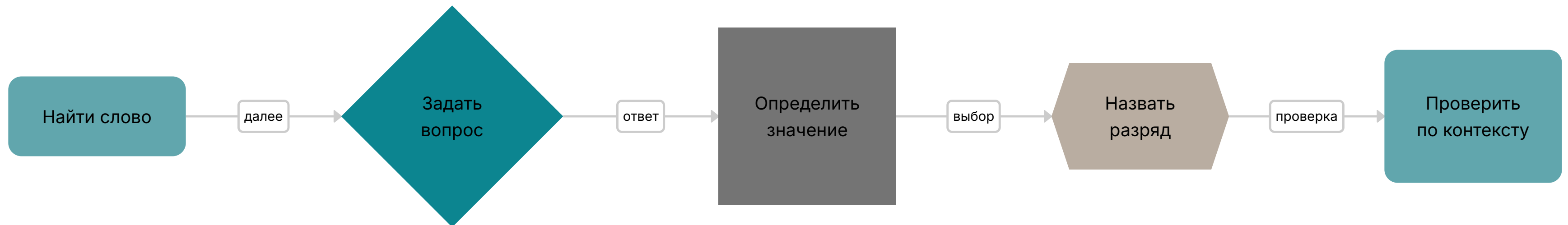
4

Точная передача смысла

В речи притяжательные местоимения позволяют избежать неясности. Если сказать мой, наш или их, сразу понятно, кому принадлежит предмет и какое отношение он имеет к говорящему.

Как распознать местоимение в предложении

Алгоритм анализа по школьной грамматике русского языка



Указательные местоимения



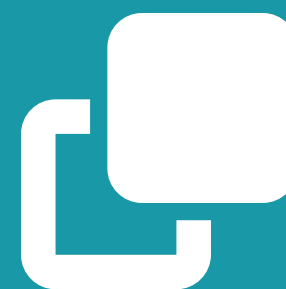
Этот

Слово этот обычно указывает на предмет, который находится ближе или только что назван в тексте. Оно помогает выделить нужный объект среди других и направить внимание слушателя.



Тот

Местоимение тот чаще соотносится с более удалённым предметом или с тем, что уже известно из речи. Оно удобно, когда нужно противопоставить один предмет другому.



Такой

Слово такой показывает сходство признака: предмет имеет именно такие же качества, как уже описано. Это местоимение помогает сравнивать и уточнять характеристики.



Столько

Местоимение столько обозначает количество без точного названия числа. Оно особенно полезно, когда нужно сообщить о числе предметов, не перечисляя их по отдельности.

Вопросительные и относительные местоимения

1

Вопрос в предложении

Вопросительные местоимения кто, что, какой, чей, сколько используются, когда нужно получить ответ. Они помогают выяснить нужную информацию и всегда связаны с вопросом.

2

Связь частей предложения

Относительные местоимения имеют те же формы, но не задают вопроса. Они соединяют части сложного предложения и помогают сделать текст цельным и логичным.

3

Как не перепутать

Понять разницу можно по смыслу: если слово помогает спросить, оно вопросительное; если соединяет части высказывания, оно относительное. Контекст всегда подсказывает правильный вариант.

Вопросительные и относительные местоимения: сравнение

Группа	Пример	Роль
Вопросительные	Кто пришёл?	Задают вопрос
Относительные	Я знаю, кто пришёл.	Связывают части предложения
Вопросительные	Какой цвет нравится?	Уточняют неизвестное
Относительные	Остаётся вопрос, какой цвет выбрать.	Вводят придаточное

Сравнение помогает увидеть, как одинаковые формы меняют роль в предложении.

Форма слова может совпадать, но функция зависит от контекста: вопрос или связь частей предложения.

Возвратное местоимение себя

Общее значение

Местоимение себя указывает на действующее лицо или предмет, о котором уже идёт речь. Оно помогает не повторять имя и показывает, что действие обращено к самому субъекту.

Особая форма

У этого местоимения нет формы именительного падежа, а также нет собственных форм лица и числа. Поэтому оно не может обозначать говорящего или собеседника отдельно.

Падежные формы

В речи местоимение употребляется в разных падежах: о себе, к себе, собой, у себя. Выбор формы зависит от предлога и роли слова в предложении.

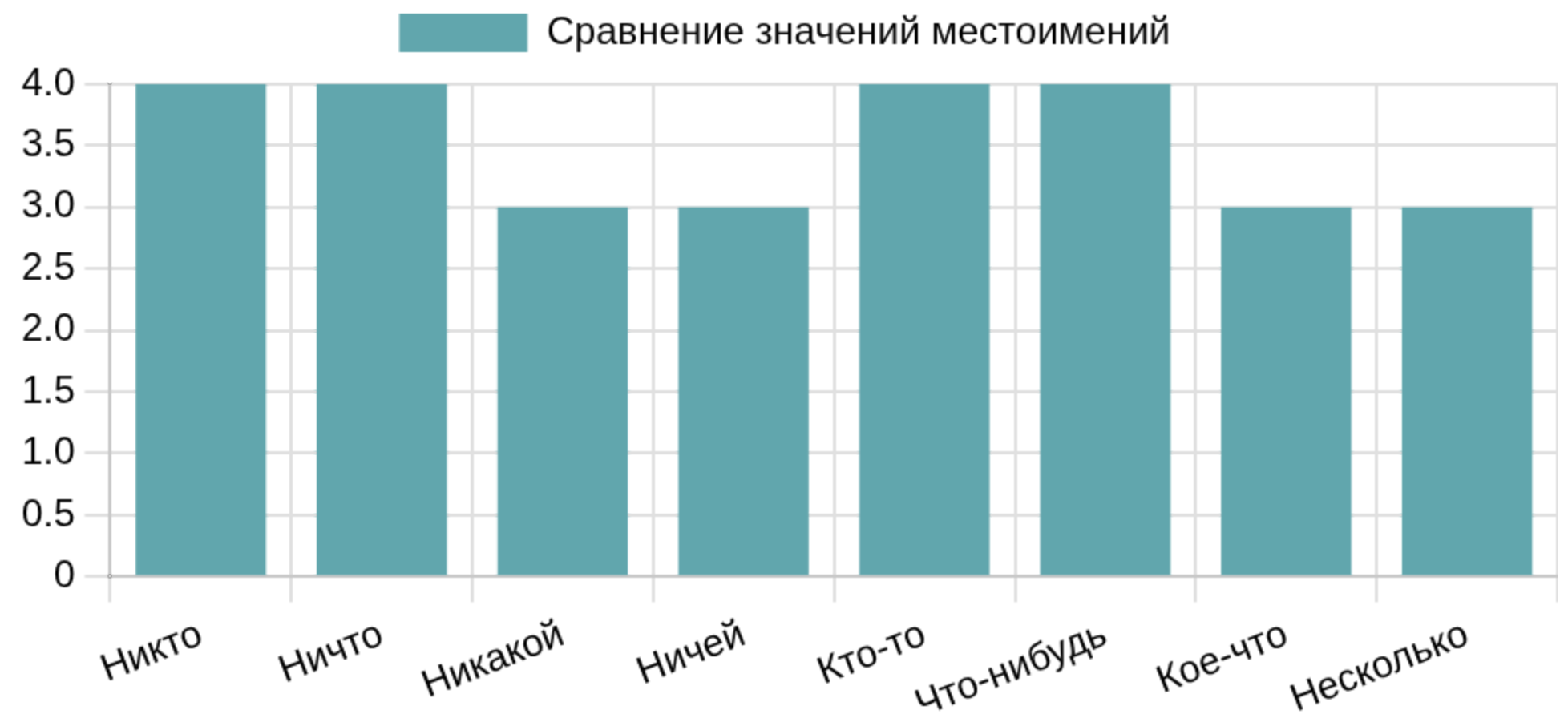
Примеры употребления

Сравните: Он гордится собой. Я забочусь о себе. Мы взяли с собой учебники. Во всех случаях местоимение соотносится с тем, кто выполняет действие.

Отрицательные и неопределённые местоимения

На диаграмме показаны две группы местоимений по их значению в речи.

Отрицательные формы выражают отсутствие, а неопределённые — неточность или неизвестность; обе группы часто передают важный смысл без прямого названия.

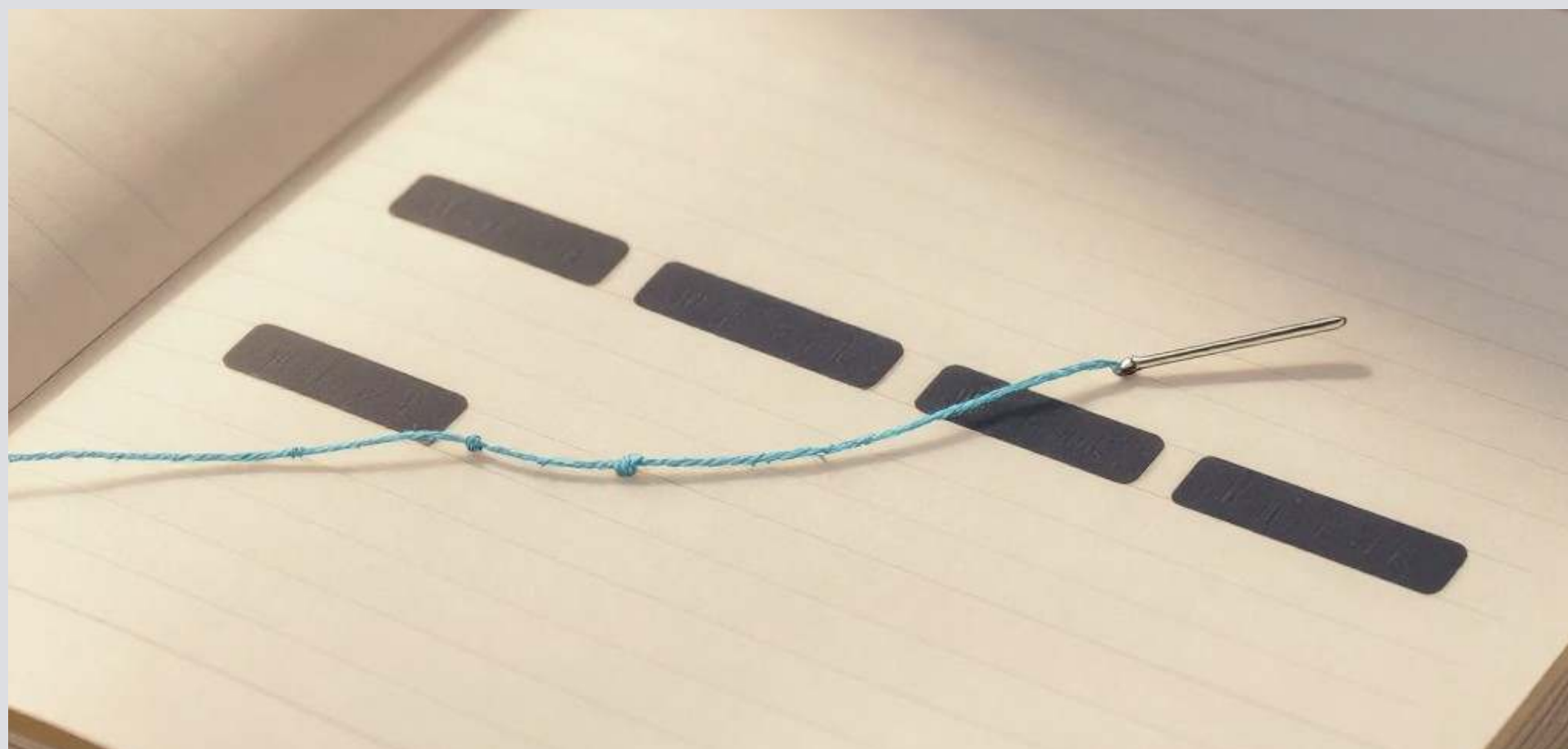


Школьная грамматика русского языка

Как изменяются местоимения



Зачем нужны местоимения в тексте



Сделать речь плавной

В маленьком рассказе местоимения помогают не повторять одни и те же слова. Маша взяла книгу. Она открыла её на первой странице и сразу нашла нужный рассказ.



Связать предложения

Когда слова заменяются местоимениями, текст звучит естественнее и читается легче. Слово она указывает на Машу, а слово её — на книгу, поэтому смысл остаётся ясным без лишних повторов.

Алгоритм определения разряда местоимения

Последовательность действий для анализа местоимения в предложении



Орфография местоимений: дефис и частицы

Случай	Написание	Пример
-то, -либо, -нибудь	через дефис	кто-то
кое-	через дефис	кое-что
Отрицательные формы	слитно	никто
Без ударения	слитно	ничто

Правописание зависит от частицы, приставки и значения местоимения.

Дефис нужен при присоединении частиц, а слитное написание характерно для многих отрицательных местоимений.

Какие местоимения чаще встречаются в коротком тексте

Частотность зависит от темы и типа речи: в диалоге и описании набор местоимений заметно меняется.

В небольших текстах чаще всего работают личные и притяжательные местоимения, потому что они поддерживают связь между говорящими и предметами речи.



Наблюдение по школьным текстам

Типичные ошибки при употреблении местоимений

1

Неверный падеж

Местоимение должно стоять в той форме, которую требует предлог или глагол. Ошибка в падеже сразу делает фразу грамматически неправильной и затрудняет понимание.

2

Неясная замена

Если местоимение он, она или они не соотносится однозначно с нужным словом, читатель теряет смысл. Важно, чтобы в предложении было понятно, кто именно имеется в виду.

3

Лишние повторы

Иногда в тексте повторяют одно и то же существительное там, где уже уместно местоимение. Это делает речь тяжёлой и менее связной, поэтому замену нужно использовать точно.

4

Нелитературные формы

Разговорные варианты типа ихний не соответствуют нормам литературного языка. В учебных и письменных работах следует выбирать правильные формы местоимений и проверять их по словарю.

Местоимение: кратко и по делу

Местоимения делают речь точнее, связнее и выразительнее. Умение узнавать их разряды, правильно изменять формы и избегать ошибок помогает уверенно писать, читать и строить грамотные предложения.