

Unit 1. Making music: английский язык для 7 класса

Музыка помогает говорить, слушать,
читать и писать по-английски



Почему музыка помогает учить английский

Музыкальная тема знакома каждому школьнику: она соединяет личный опыт, простые вопросы и ответы, а также полезную лексику для общения на английском.



Ключевая лексика по теме music



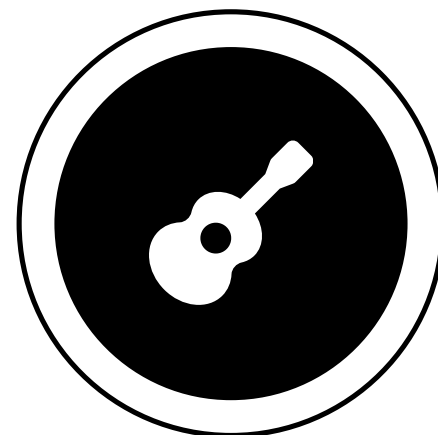
Главные слова

Слова song, singer, band, concert и album помогают называть музыку, исполнителей и события. Они часто встречаются в заданиях, где нужно рассказать о любимой песне или школьном выступлении.



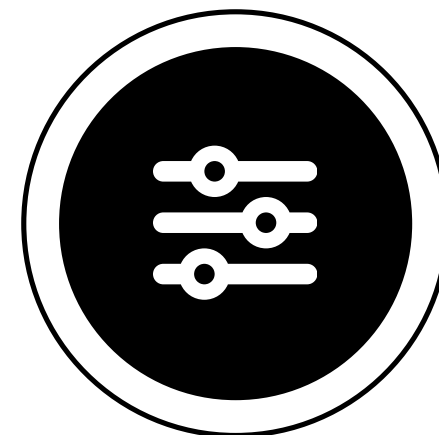
Сцена и выступление

Лексика microphone, stage, audience, performance и rehearsal описывает то, что происходит на концерте или репетиции. Эти слова особенно полезны для коротких устных ответов и описания



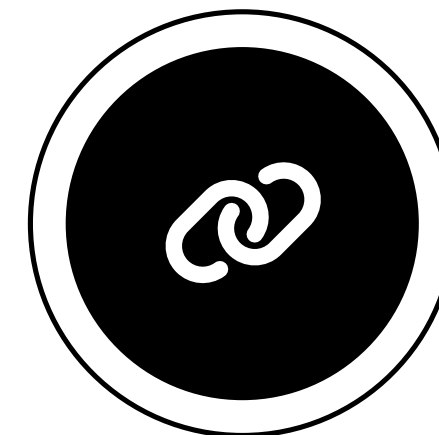
Действия музыканта

Глаголы sing, play, listen, perform, record, compose, practise и dance помогают строить простые предложения. С ними легко сказать, что человек делает, любит делать



Как звучит музыка

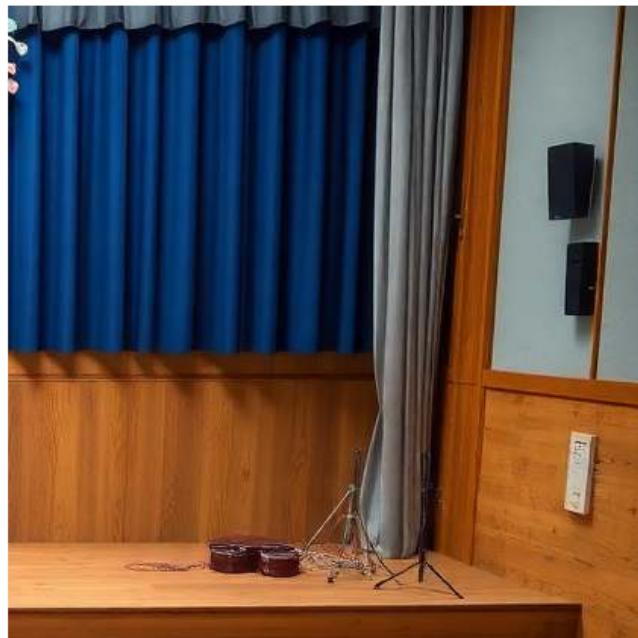
Прилагательные loud, quiet, fast, slow, popular, modern, traditional, exciting и relaxing помогают описывать настроение песни. Они делают ответ точнее и дают возможность объяснить своё мнение.



Словосочетания

Важно запоминать не только отдельные слова, но и готовые сочетания: play the guitar, listen to music, go to a concert, sing in a choir. Так фразы запоминаются быстрее и используются увереннее.

Музыкальные слова в школьной жизни



■ Урок и кружок

На уроке английского и во внеурочной жизни часто звучат выражения music lesson, music club и school choir. Они помогают говорить о привычных школьных занятиях и интересах без сложных конструкций.

■ Школьные события

Слова talent show, class performance и school concert легко связать с реальными мероприятиями в школе. Такие примеры делают тему близкой и показывают, что музыка — часть повседневной жизни.

■ Слова со сцены

На изображении школьного концерта сразу понятны stage, microphone, audience и performance. Визуальная опора помогает быстрее запомнить лексику и связать её с конкретной ситуацией.

■ Личный опыт

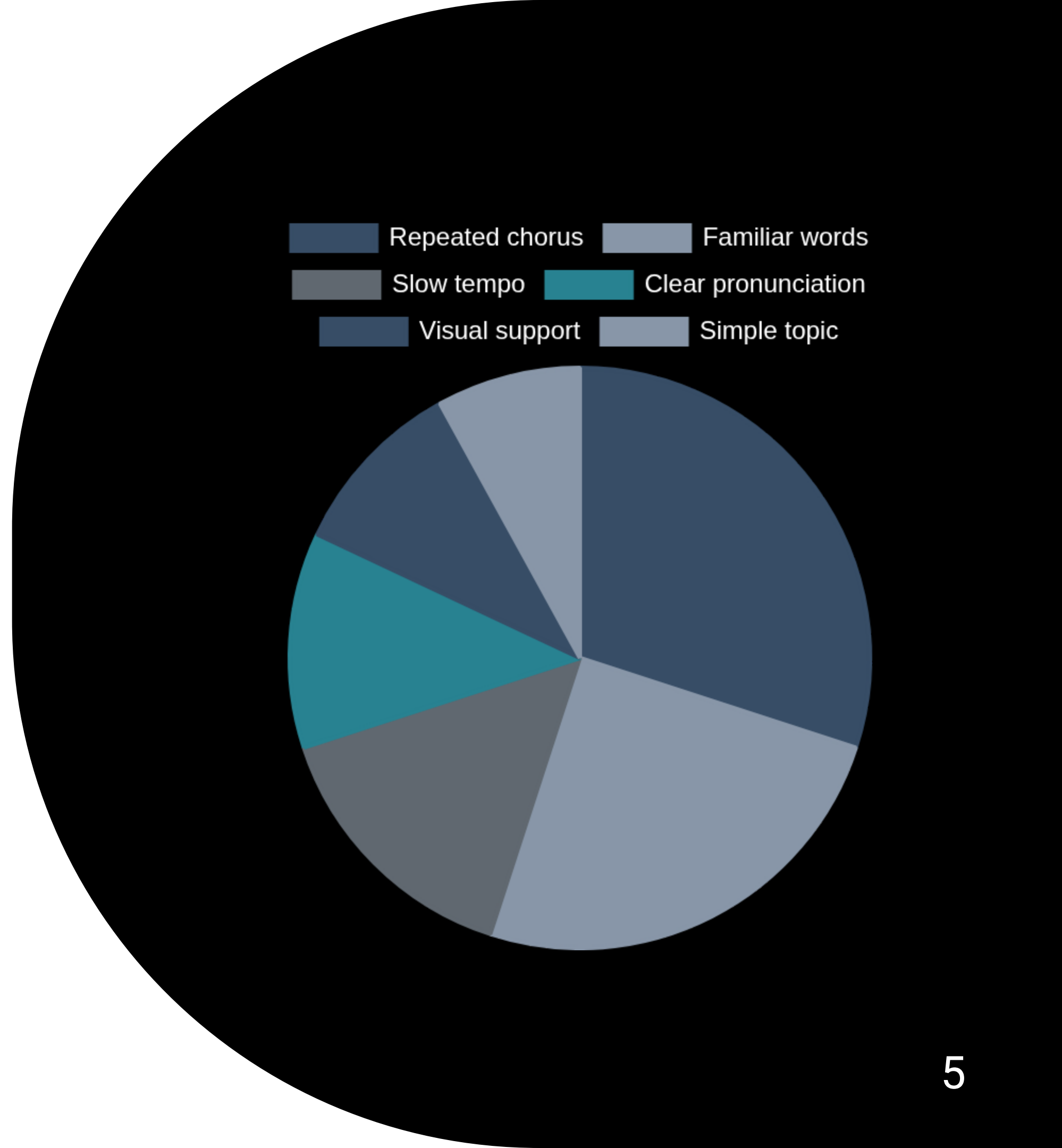
Фразы an English song in class, a school concert in December и a music club after lessons помогают говорить о том, что школьники уже видели сами. Это облегчает обсуждение на английском языке.

Что помогает понять песню на английском языке

Картинка, название песни и слова на экране тоже поддерживают понимание, особенно если текст короткий и тема знакома.

Чем больше повторов, знакомых слов и ясный ритм, тем легче школьнику понять песню на слух.

Учебная интерпретация опор понимания песни для 7 класса



Как строится простое высказывание о музыке

01

Начать с мнения

Самые удобные фразы для ответа — I like... I don't like... и My favourite singer is... Они сразу помогают назвать предпочтение и начать короткий рассказ без лишней сложности.

03

Задать вопрос

В диалоге часто используются What kind of music do you like? и Do you like pop music? Эти вопросы короткие, понятные и легко подводят к разговору о любимых жанрах.

02

Добавить привычку

Для описания своих музыкальных привычек подходят I usually listen to... и I can play... Такие модели показывают, что ученик делает регулярно или уже умеет делать.

04

Объяснить ответ

Хороший ответ обычно включает because: because it is relaxing, because it is fast and exciting, because I can understand the lyrics. Одного объяснения достаточно, чтобы ответ звучал полнее.

Present Simple в теме хобби и музыки

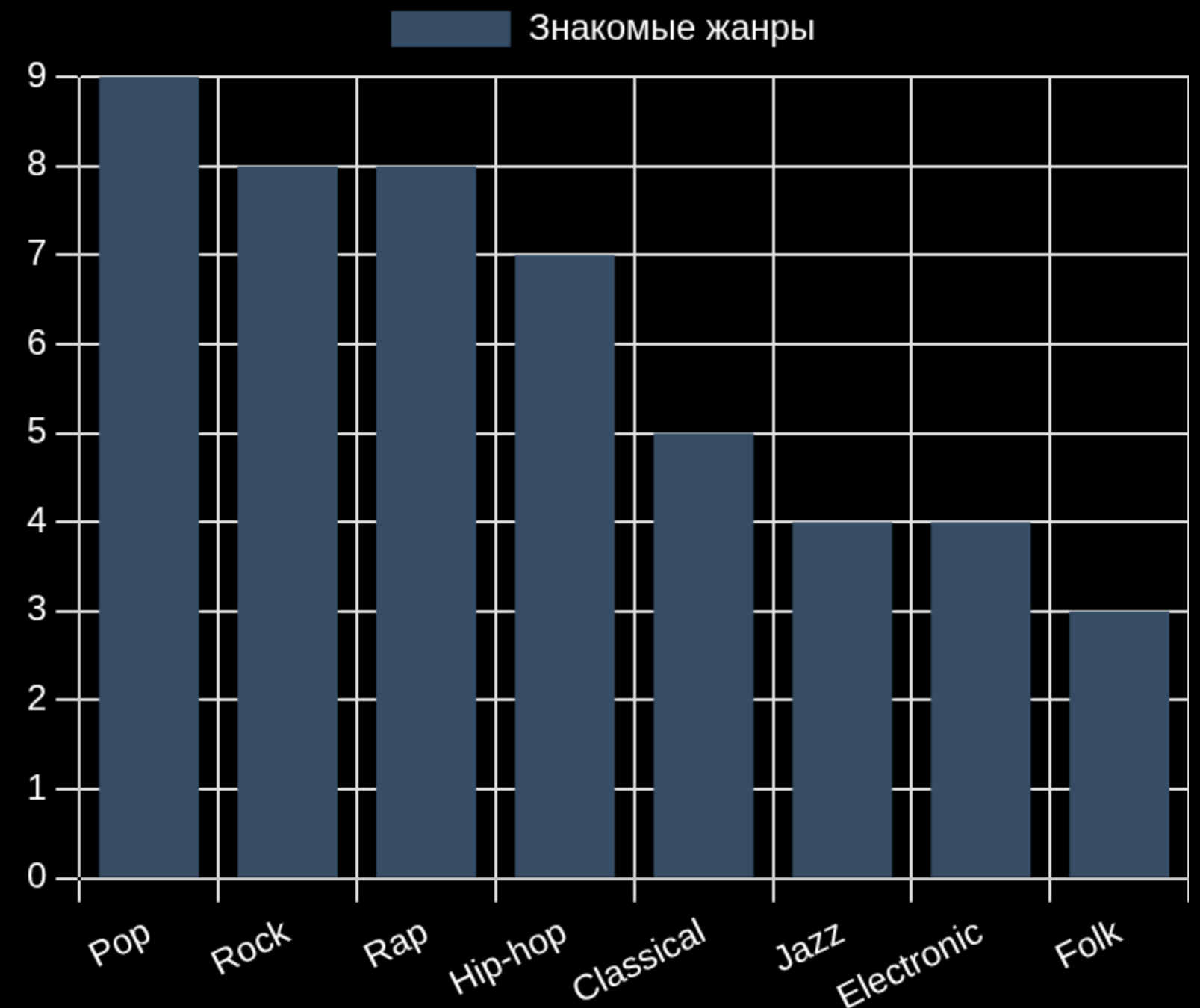


Какие жанры музыки чаще называют школьники

Чаще всего ученики опираются на музыку, которую слышат дома, в интернете и в фильмах, поэтому ответы обычно начинаются с самых знакомых жанров.

Pop, rock и rap используются увереннее всего; менее знакомые жанры школьники обычно называют после краткой подсказки.

Учебная интерпретация частотности жанров для 7 класса



Музыкальные инструменты и способы игры на них



Когда инструмент становится частью разговора

На уроке английского ученик может сказать: I play the guitar or She plays the piano. Такие фразы звучат естественно, потому что английский язык часто использует конструкцию play + instrument. Она помогает быстро связать название инструмента с действием.



Школьная группа на сцене

В школьной музыкальной группе можно увидеть drums, violin, flute и trumpet. Если ученик описывает фотографию, ему достаточно коротких предложений: They play instruments. The band performs on stage. Это делает ответ понятным и живым.



Запоминаем словосочетания

Отдельные слова легче запомнить, если они встречаются вместе: play the piano, play the violin, sing in a choir. Такие сочетания помогают не только узнавать лексику, но и правильно использовать её в собственных предложениях.

Музыкальные слова и устойчивые словосочетания

Таблица показывает, как слово и пример помогают запомнить лексику быстрее, чем отдельный перевод.

Устойчивые словосочетания помогают сразу видеть слово в контексте и легче использовать его в речи и письме.

English word	Russian meaning	Example phrase
singer	певец/певица	a famous singer
band	группа	a school band
concert	концерт	go to a concert
lyrics	слова песни	learn the lyrics

Listening: как работать с короткой песней или аудиотекстом

01

До прослушивания

Сначала учащиеся знакомятся с ключевыми словами, именами и названиями. Это помогает заранее настроиться на тему, уменьшить трудности и лучше понять, о чём будет песня или короткий аудиотекст.

02

Во время прослушивания

Затем внимание переключается на интонацию, повторяющиеся фразы и общий контекст. Важную роль играют припев, знакомые слова и смысловые подсказки, которые помогают уловить основное содержание.

03

Проверка понимания

После прослушивания школьники выполняют задания на выбор верных утверждений, заполнение пропусков и определение темы. Такие упражнения показывают, насколько точно понят текст и его ключевые детали.

04

Закрепление лексики

В финале полезно повторить слова about, like, want, can, and, because, which. Они часто встречаются в простых песенных текстах и помогают заметить знакомые грамматические модели.

Reading: короткие тексты о музыкантах и любимой музыке

01

Кто и о чём

Чтение начинается с определения героя текста и его музыкальных интересов. Школьники ищут имя, возраст, любимый жанр или инструмент, чтобы сразу понять, о ком идёт речь и что важно в сообщении.

02

Главные факты

Далее выделяются конкретные сведения: где человек выступает, что он слушает, какой инструмент играет и почему выбирает именно такую музыку. Эти детали помогают не терять смысл при чтении коротких текстов.

03

Понимание по вопросам

После чтения ответы обычно строятся на простых вопросах: Who is the text about? What music does he or she like? What instrument can the person play? Это тренирует внимательность к фактам.

04

Простой язык

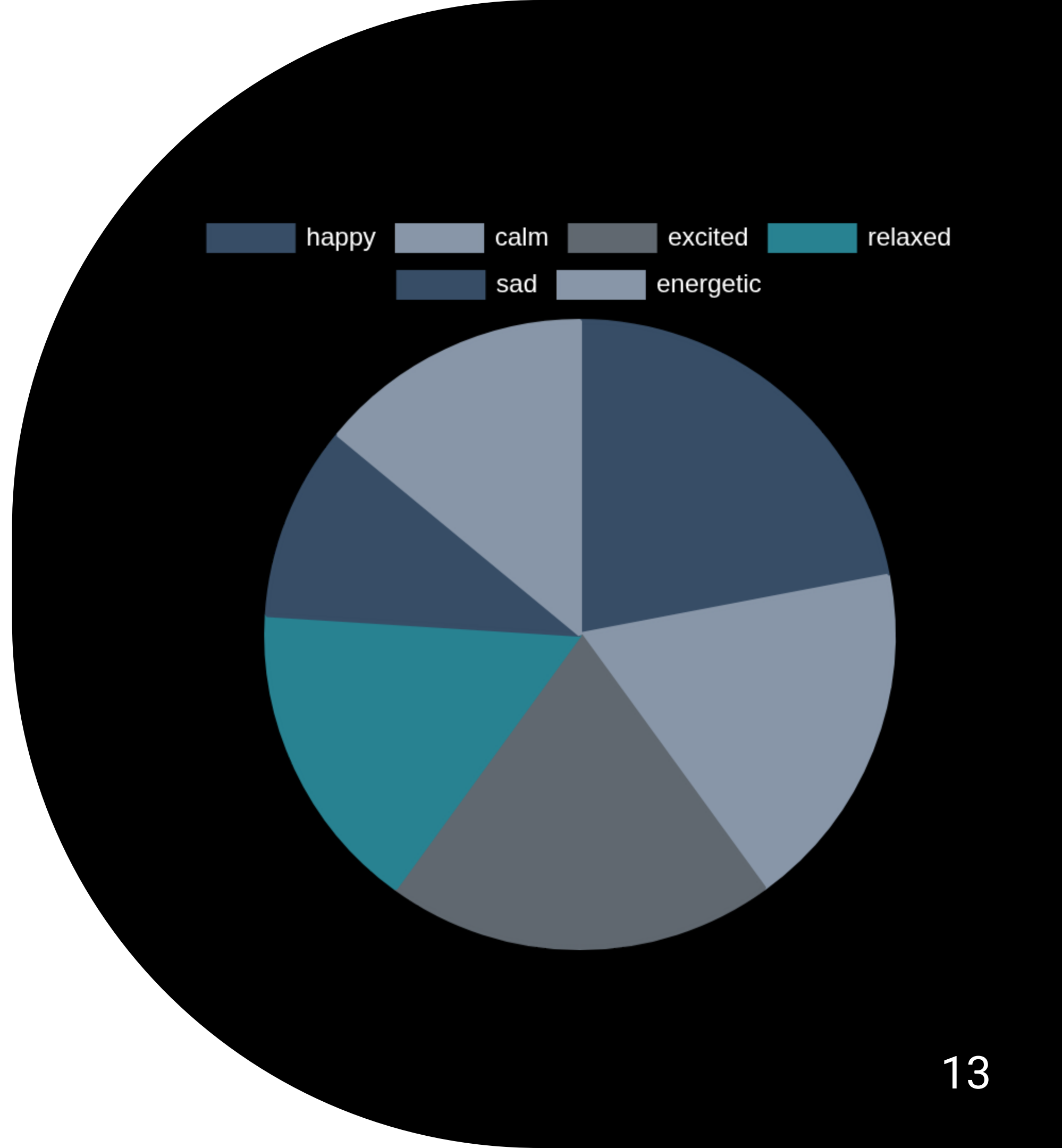
Для 7 класса тексты обычно короткие, с ясными предложениями и знакомой лексикой. Благодаря этому ученики могут сосредоточиться на смысле, а не на сложной грамматике или незнакомых конструкциях.

Какие эмоции чаще всего связывают с музыкой

Музыка в заданиях часто описывается через настроение: ученики учатся связывать слово, жанр и чувство в одном коротком ответе.

Чаще всего музыка ассоциируется с радостью, энергией и спокойствием; это помогает строить простые объяснения с because.

Учебная лексика Unit 1, обобщение по теме эмоций и музыки



Writing: короткий абзац о любимой песне

01

Начало текста

Сначала нужно назвать песню и исполнителя. Подойдут простые модели: My favourite song is... и It is by... Такое вступление сразу задаёт тему и делает текст понятным.

02

Краткие факты

Далее можно написать, к какому жанру относится песня и кто её исполняет — солист или группа. Важно давать только самые нужные сведения, не перегружая текст лишними деталями.

03

Личное мнение

В основной части обычно используется because: I like it because it is relaxing. Это помогает объяснить выбор и показать, что ученик умеет выражать простую причину своего мнения.

04

Реакция и настроение

В финале полезно добавить, какие чувства вызывает песня: It makes me feel happy or calm. Такая последняя фраза делает абзац законченным и показывает личное отношение автора.

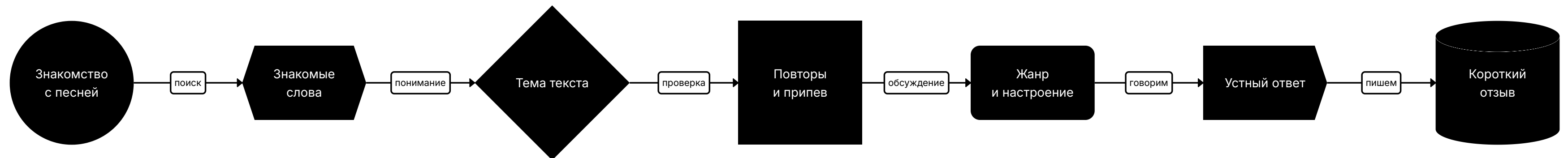
05

Связки и аккуратность

Для связного текста нужны and, but, because, also, then. Письменная работа в 7 классе должна быть короткой, логичной и без сложных предложений, чтобы смысл читался легко.

Путь от знакомства с песней к собственному ответу на английском

Последовательность учебной работы в Unit 1: от первого слушания к короткому устному и письменному высказыванию.



Музыка в англоязычной культуре и в мире

● Школьная жизнь

В Великобритании и США музыка часто становится частью школьных событий: концертов, выступлений, праздников и клубов по интересам. Это делает тему близкой и понятной для подростков.

● Язык культуры

В англоязычных текстах и видео постоянно встречаются названия жанров, премий и исполнителей. Поэтому ученики учатся узнавать музыкальную лексику в реальной среде, а не только на уроке.

● Общие традиции

Сравнение с собственной культурой показывает много общего: песни на праздниках, семейное прослушивание, школьные выступления и интерес к популярным артистам. Это помогает видеть музыку как международный язык.

● Развитие кругозора

Тема music расширяет представление о жизни подростков в других странах. Ученики замечают, что музыка объединяет людей, даже если у них разные языки, вкусы и привычки.

Работа в паре и в группе на уроке английского



■ Диалог по образцу

Парная работа помогает тренировать короткие реплики о любимой музыке. Вопросы What music do you like? и What about you? учат быстро отвечать и поддерживать разговор.

■ Мини-интервью

В группе удобно проводить небольшие опросы: кто слушает поп-музыку, кто играет на инструменте, кто ходит на концерты. Такие задания развивают умение слушать и задавать уточняющие вопросы.

■ Вежливое общение

При обсуждении важно не перебивать партнёра, соглашаться или не соглашаться спокойно и использовать выражения In my opinion и I think. Это формирует уважительный стиль общения на уроке.

■ Совместный результат

Групповая работа особенно полезна, когда нужно представить общий ответ или мини-проект. Каждый ученик вносит свою часть, а вместе класс получает более полный и интересный материал.

Правила работы с песнями, аудио и школьными проектами

Эти правила помогают работать с музыкальными материалами аккуратно, уважительно и без нарушений учебной этики.

Таблица показывает, что в теме music важны не только язык и содержание, но и уважение к авторству, одноклассникам и учебному процессу.

Правило	Причина	Пример
Комфортная громкость	Беречь слух	Слушать спокойно
Разрешённые материалы	Соблюдать правила	Брать текст у учителя
Указывать автора	Избегать путаницы	Название песни и исполнитель
Не копировать ответ	Показывать свою работу	Краткий отзыв своими словами

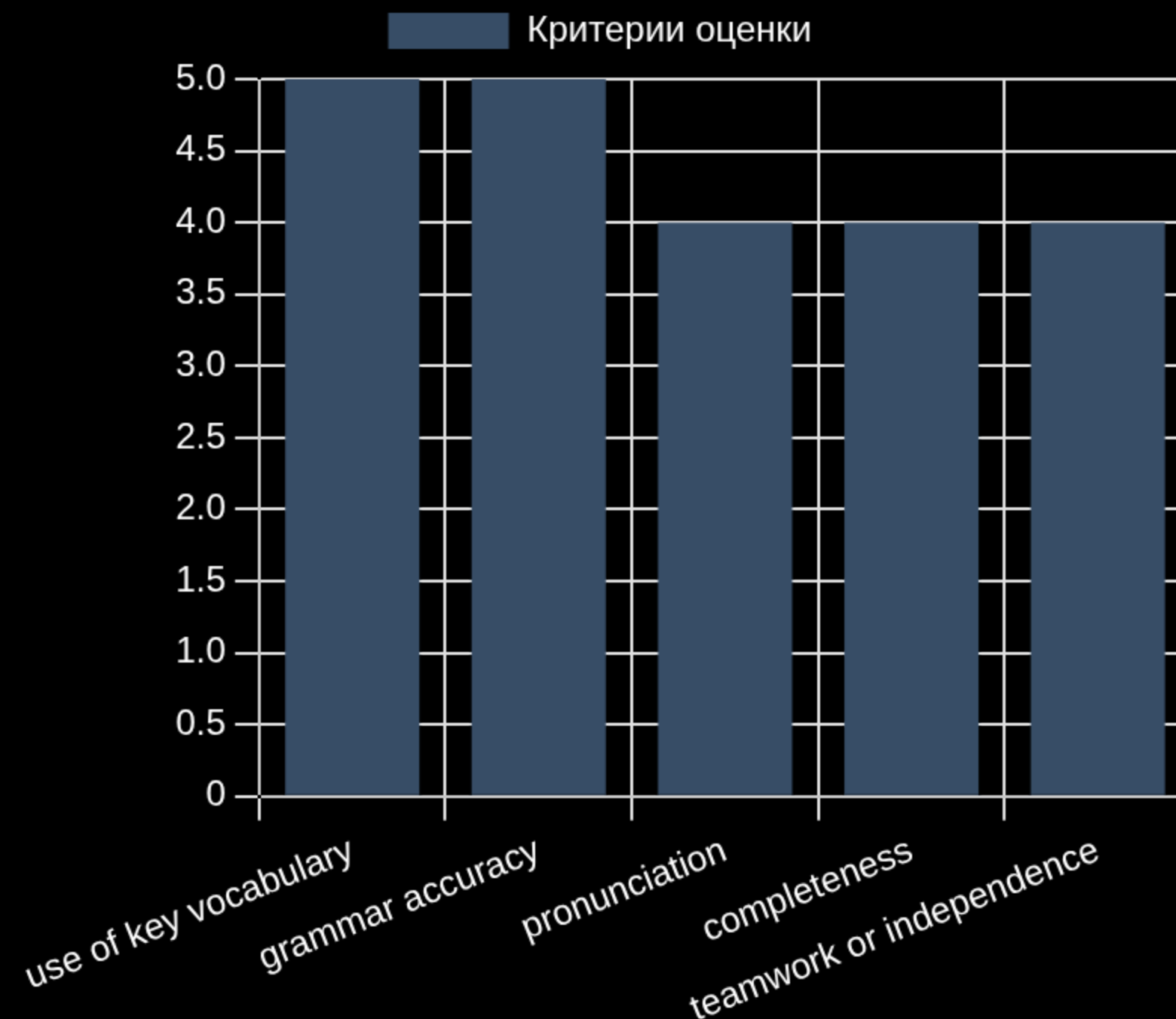
Правила школьной работы с аудио и проектами, Unit 1

Критерии оценки задания по теме **Making music**

Оценивание помогает понять, что важно не только знать слова, но и использовать их понятно, точно и уместно в устной или письменной работе.

Наибольший вес имеют лексика и грамматика, а остальные критерии показывают, насколько ответ полон, чёток и самостоятелен.

Учебные критерии Unit 1, обобщение по теме задания



Unit 1. Making music — что уже умеют ученики

В этом разделе школьники учатся говорить о музыке по-английски:
называют жанры, описывают песни и настроение, понимают
короткие аудиотексты, читают о музыкантах и пишут простой отзыв.