



Vocabulary: как лексика помогает понимать и говорить по- английски

Лексика открывает путь к чтению, речи, аудированию и письму.

Почему словарный запас особенно важен в 7 классе

- В седьмом классе английский становится длиннее и содержательнее: тексты усложняются, темы расширяются, а знакомые слова нужно не только узнавать, но и уверенно использовать в ответах и диалогах.



Активная и пассивная лексика



Активный запас

Это слова, которые ученик свободно использует в устной и письменной речи. Они быстро вспоминаются и подходят для ответа без долгой паузы, потому что уже хорошо закреплены в практике.



Пассивный запас

Это слова, которые понятны при чтении и на слух, но ещё не всегда приходят в голову самостоятельно. Такие слова легко узнать, но нужно время, чтобы начать употреблять их самому.



Слова меняют значение в контексте

Окружение слова

Перевод зависит от соседних слов и темы. Одно и то же английское слово может звучать знакомо, но в другом предложении обозначать совсем другую мысль

Разные значения bank

Слово bank может означать и финансовое учреждение, и берег реки. Без контекста выбрать правильный перевод невозможно, поэтому важно читать предложение целиком.

Смысл слова light

Слово light тоже меняет значение: оно может быть связано со светом, обозначать светлый цвет или указывать на небольшой вес. Контекст подсказывает нужный

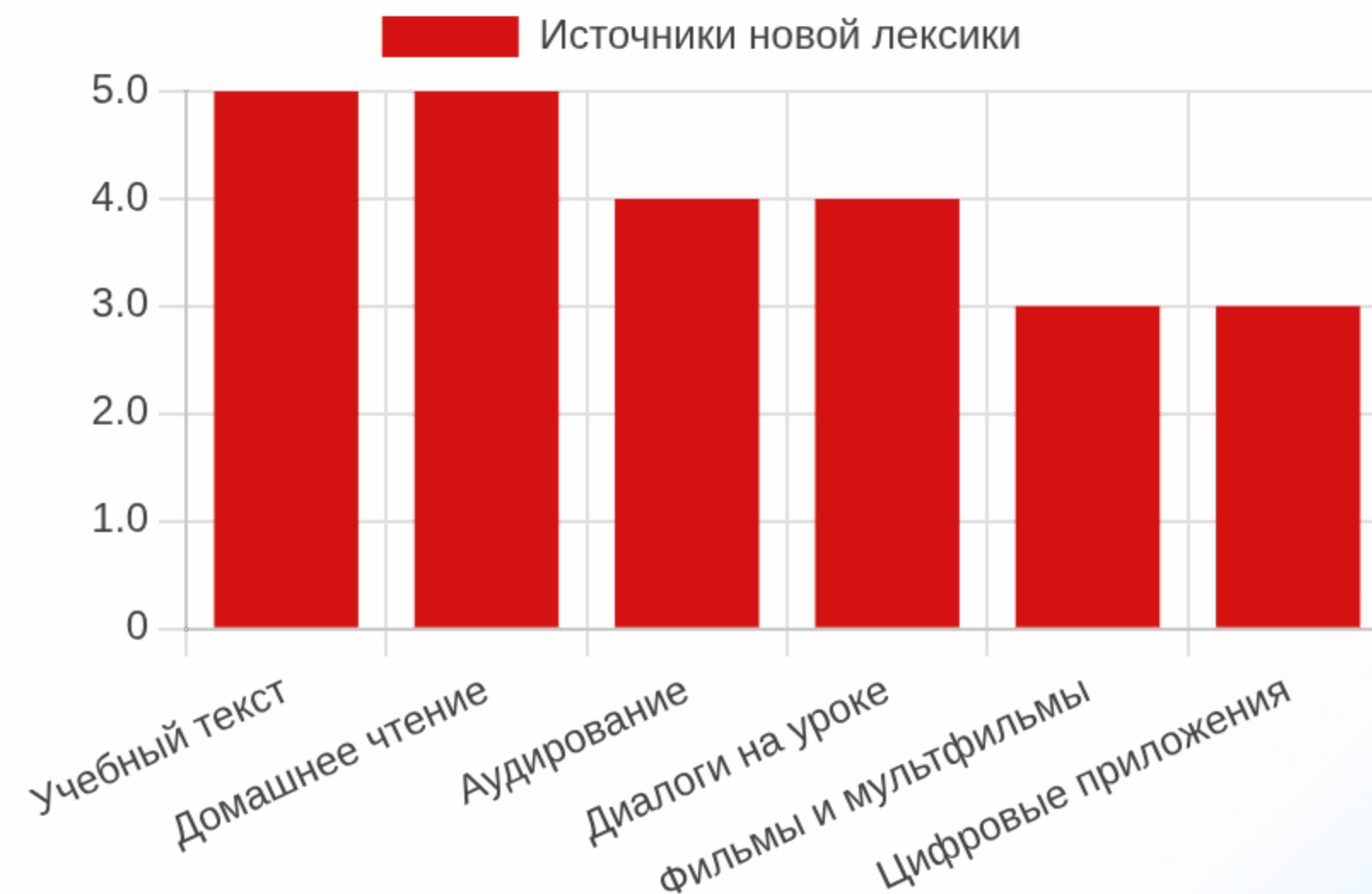
Почему это важно

Если переводить слово отдельно, легко ошибиться в понимании текста. Контекст помогает не только выбрать точный смысл, но и лучше запомнить слово вместе с его употреблением.

Откуда в 7 классе приходит новая лексика

Разные источники дают слова по-разному: одни лучше помогают понять значение, другие — услышать произношение и начать употреблять лексику в речи.

Чтение и регулярные задания дают самое прочное запоминание, а устная практика быстрее переводит слова в активный запас.



Обобщение содержания урока по теме Vocabulary; качественная учебная оценка.

Как новое английское слово становится знакомым

Последовательность
освоения новой лексики
на уроке и дома

2

и более значений у многих частотных английских слов нужно различать по контексту.

На уроках английского в 7 классе такие слова встречаются постоянно, поэтому умение выбирать нужный смысл напрямую влияет на понимание текста и ответа.

Учебная лексика и школьная грамматика английского языка.

Части речи и их роль в английской лексике

Части речи помогают понять, как слово работает в предложении и какую форму оно принимает.

Знание части речи помогает выбрать правильную форму слова и точнее строить фразу в устной и письменной речи.

Часть речи	Что обозначает	Пример роли
Noun	предмет, явление	school, travel
Verb	действие, состояние	go, feel
Adjective	признак	happy, strong
Adverb	образ действия	quickly, today

Школьная грамматика английского языка.

Словообразование: как понимать новые слова



1

Найти корень

Сначала полезно заметить общую часть слова. Корень часто сохраняет основной смысл, даже если к нему добавлены приставки или суффиксы.

Увидеть приставку

Приставка может менять значение слова: unhappy связано с happy, а значит помогает понять противоположный смысл без полного словаря.

2

3

Распознать суффикс

Суффикс часто показывает новую часть речи или оттенок значения: teacher, useful, careful. Это облегчает догадку.

Сделать вывод

Если ученик замечает знакомые части слова, он быстрее понимает текст и увереннее запоминает новую лексику в 7 классе.

4

Синонимы в английском языке

Похожие, но не одинаковые

Синонимы помогают сделать речь точнее и разнообразнее, но они редко совпадают полностью. Выбор слова зависит от степени значения, темы и стиля высказывания.

Разница в оттенках

Big, large и huge связаны с размером, но подходят для разных ситуаций. Точно так же clever, smart и bright выражают близкие, но не одинаковые характеристики.

Учить в контексте

Синоним лучше запоминается вместе с примером предложения. Так ученик видит, где слово уместно в разговоре, а где лучше выбрать другой вариант.

Антонимы и запоминание слов парами



Учить через противопоставление

Антонимы удобны для запоминания, потому что смысл сразу сравнивается с противоположным. Пара hot — cold, early — late или easy — difficult помогает быстрее удержать оба слова и не перепутать их в ответе.



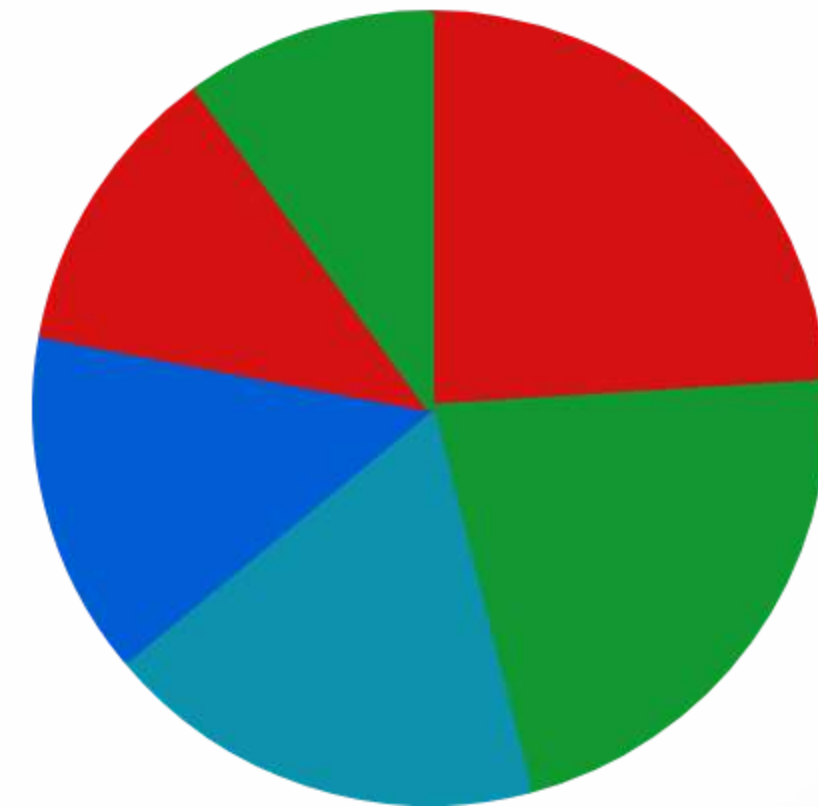
Закреплять в коротких примерах

Лучше всего пары запоминаются в предложениях: The tea is hot. — The water is cold. Такие мини-примеры показывают, как слово работает в речи, и помогают использовать его без подсказки.

Какие типы английских слов труднее всего запоминаются

На диаграмме показаны группы, которые чаще всего требуют повторения и примеров. Чем меньше слово связано с привычным переводом, тем труднее его быстро узнать и правильно употребить.

Самые сложные группы — фразовые глаголы и многозначные слова. Значит, для них особенно важны контекст, примеры и регулярная практика.



Школьное наблюдение по теме «Vocabulary», без числовой статистики; данные представлены как тематическая оценка сложности.

Как учить новые слова эффективно

Последовательность
основана на школьной
практике: от первого
знакомства со словом
к регулярному повторению
и самостоятельному
использованию.

Способы расширения словаря на уроке английского

Способ	Что даёт
Чтение	новый контекст
Карточки	быстрый повтор
Диалоги	речь
Словарик	личный запас
Игры	закрепление
Сопоставление	смысл и образ

Разные виды работы помогают встречать слово в чтении, речи и письме, а не только в списке для заучивания.

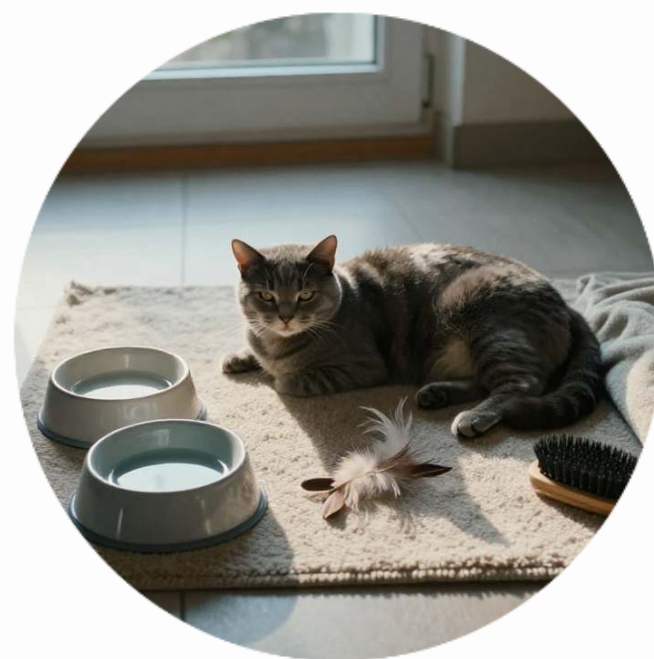
Самыми полезными оказываются короткие, но регулярные задания. Они соединяют запоминание с использованием слова в действии.

Фразовые глаголы как важная часть английской лексики



Утро начинается с get up

Утром ученик слышит: Get up! — и сразу понимает, что пора вставать. Вроде бы простые слова, но вместе они создают устойчивое выражение, которое часто встречается в семье, в школе и в диалогах о распорядке дня.



Домашние дела и look after

Фразовый глагол look after можно услышать, когда нужно присмотреть за младшим братом, кошкой или вещами. Его нельзя переводить по частям буквально: смысл выражения связан не со взглядом, а с заботой и вниманием.



Поиск ответа с look up

Когда школьник ищет слово в словаре или в интернете, он может использовать look up. Это хорошая иллюстрация того, как фразовые глаголы живут в реальной речи и помогают точно описывать обычные действия.

Что влияет на рост словарного запаса у школьников

1. Новое слово встречается впервые

Слово появляется в тексте, аудио или на уроке. В этот момент важно не запомнить его дословно, а уловить общий смысл и заметить, в какой теме оно используется.

2. Слово повторяется в разных заданиях

После первого знакомства слово закрепляется через чтение, упражнения, диалоги и краткие ответы. Чем чаще оно встречается в разных ситуациях, тем увереннее переходит в память.

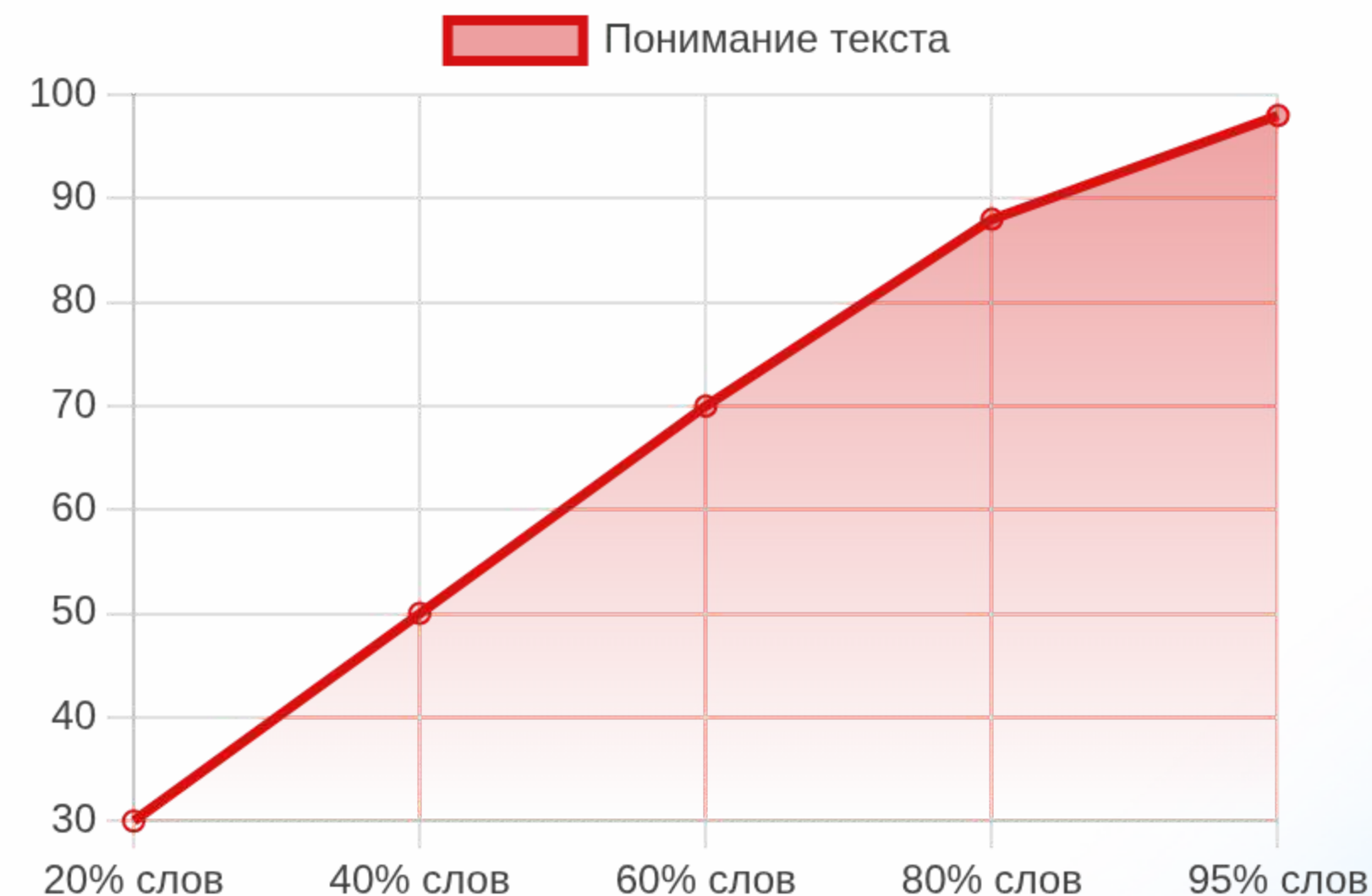
3. Ученик использует слово сам

Когда слово входит в собственную речь или письмо, оно становится частью активного запаса. Личная практика и интерес к английскому ускоряют этот переход сильнее, чем случайное заучивание.

Как словарный запас помогает понимать английский текст

График показывает, что понимание текста растёт вместе с числом знакомых слов. Особенно заметен скачок, когда ученик узнаёт большую часть ключевой лексики предложения.

Чем шире словарь, тем меньше догадок и ошибок при чтении. Даже несколько новых слов в теме быстро повышают точность понимания.



Учебная модель зависимости понимания текста от узнаваемой лексики; иллюстративные значения для презентации.

Частые ошибки при изучении английских слов

1

Без примеров

Заучивание отдельного слова без предложения часто даёт только краткое узнавание. Чтобы лексика стала полезной, её нужно видеть в связке с контекстом, темой и грамматической формой.

2

Похожее, но не одинаковое

Многие путают слова с близким написанием или звучанием. Такая ошибка исчезает, если сравнивать пары отдельно и сразу отмечать, чем они отличаются по смыслу и употреблению.

3

Буквальный перевод

Фразовые глаголы и устойчивые выражения нельзя переводить по одному слову. Нужно смотреть на всю конструкцию, иначе смысл предложения получится неточным или даже неправильным.

4

Игнорирование звучания

Если не проверять транскрипцию и ударение, слово легко запомнить неверно. Позже это мешает и чтению вслух, и пониманию речи на слух, особенно в новых темах.

Словарный запас в цифровой среде



Переписка и чат

В сообщениях часто встречаются сокращения и короткие реплики, но они подходят не для каждого случая. В школьном ответе лучше выбирать нейтральные и понятные слова без лишней разговорности.



Игры и видео

Онлайн-игры, ролики и песни расширяют словарь, потому что слова повторяются в живом контексте. Однако важно замечать, какие выражения уместны в речи, а какие лучше оставить для неформального общения.



Учебная уместность

Для проекта, письма учителю или ответа у доски нужна более точная лексика. Умение отличать учебный стиль от разговорного помогает говорить по-английски аккуратно и уверенно.

Словарный запас – это опора для уверенной работы с английским

Чем чаще ученик читает, слушает и использует новые слова, тем быстрее они становятся частью активной речи. Богатый словарь помогает понимать тексты, отвечать точнее и смелее говорить по-английски.