

Lektion 3. Lieblingsfach Ханны: школьные предметы на немецком языке



Школьные предметы, любимый урок и простые фразы о школе на немецком.

Почему тема любимого предмета важна



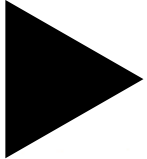
Эта тема помогает говорить о своём школьном дне по-немецки коротко и уверенно. Ученики повторяют знакомые предметы, учатся выражать мнение и объяснять выбор простыми словами.



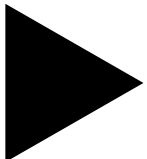
Главный вопрос урока



Сначала нужно понять, какой предмет нравится Ханне: вопрос Welches Fach mag Hanna? помогает назвать тему ответа и сразу сосредоточиться на личном выборе.



Затем удобно использовать короткие модели: Ich mag ..., Mein Lieblingsfach ist ..., Ich finde ... interessant. Они позволяют быстро выразить отношение к предмету без сложных конструкций.



В конце важно добавить простую причину с weil. Такой ответ звучит естественно, помогает в устной речи и подходит для короткого диалога в 7 классе.

Ханна в школьном классе



На парте всё готово к уроку

Ханна сидит в Klassenraum и смотрит на открытый das Buch и аккуратное das Heft. Рядом лежит der Stift и пенал, а на доске начинается новый Unterricht. Такая сцена показывает обычный школьный день и знакомые предметы.



Слова, которые видны на картинке

В иллюстрации легко узнать der Klassenraum, das Heft, das Buch, der Stift, die Tafel и der Unterricht. Эти слова связывают немецкую лексику с привычной школьной обстановкой. Ученик быстрее запоминает их, когда видит их в реальной ситуации.

Школьные предметы по-немецки

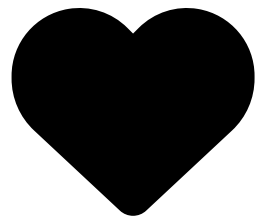
Сравним названия предметов и отношение Ханны к ним.

Предмет	Перевод	Ханна
Deutsch	немецкий	нравится
Mathematik	математика	не очень
Sport	физкультура	очень нравится
Musik	музыка	нравится

Материал урока «Lektion 3. Lieblingsfach Ханны»

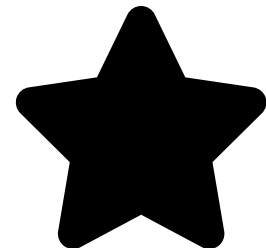
Ханна особенно положительно относится к активным и творческим предметам, а к математике — более сдержанно.

Основные фразы для выражения предпочтения



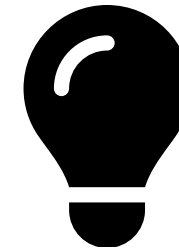
Ich mag ...

Эта модель подходит для простого и прямого ответа. Она показывает симпатию к предмету и помогает сразу назвать то, что нравится на уроке.



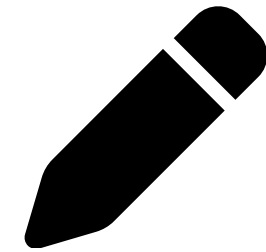
Mein Lieblingsfach ist ...

Фраза звучит как чёткий итог и часто используется в коротком устном ответе. После неё удобно добавить причину и сделать высказывание полнее.



Ich finde ... interessant

Конструкция помогает объяснить отношение спокойным и нейтральным тоном. Она особенно полезна, если ученик хочет подчеркнуть интерес к содержанию предмета.



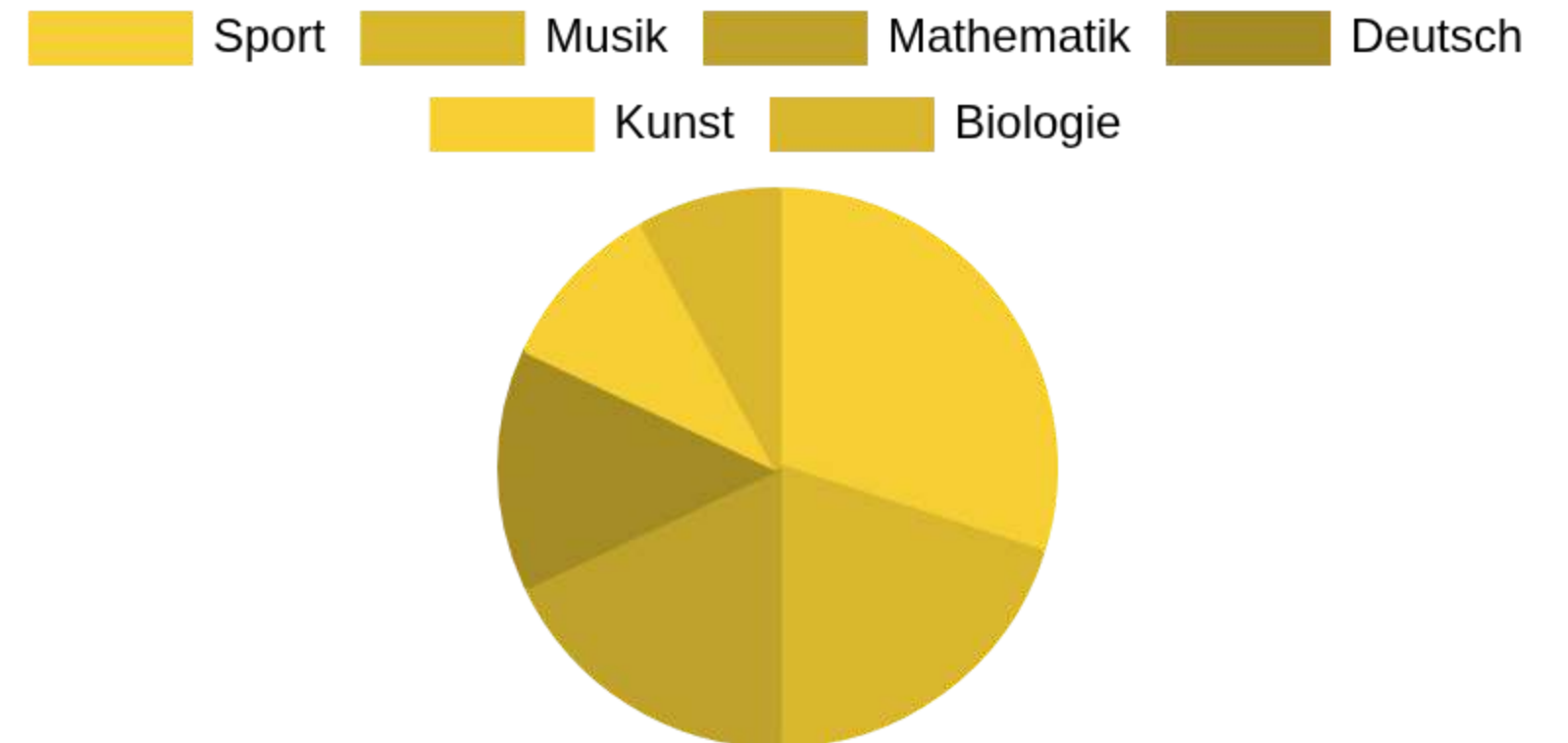
Mir gefällt ...

Эта модель делает речь разнообразнее и подходит для описания личного впечатления. Её легко использовать в мини-диалоге или небольшом рассказе о школе.

Какие предметы чаще всего нравятся в классе

Результаты показывают, что выбор учеников распределяется довольно заметно и не сводится к одному предмету.

В классе чаще выбирают уроки с движением и творчеством; биология получает меньше голосов.



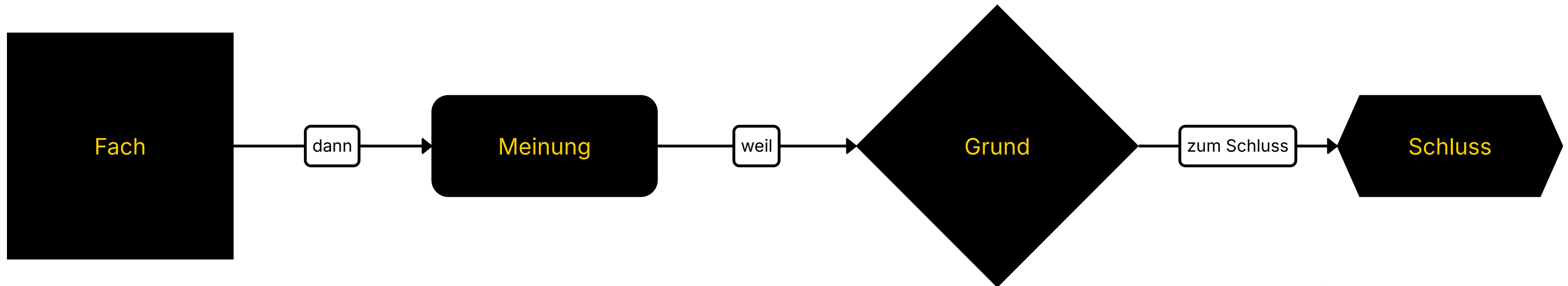
Мини-опрос класса по теме урока, данные задания; дата не указана

Почему предмет становится любимым

- ▶ Предмет нравится, когда задания понятны и ученик быстро понимает, что нужно делать. Уверенность на уроке часто важнее, чем сам объём материала.
- ▶ Ханна особенно ценит Sport и Musik, потому что там есть движение, ритм и возможность работать вместе. Такие уроки воспринимаются как более живые и запоминающиеся.
- ▶ Немецкий язык нравится, когда правила объясняют ясно и есть время потренироваться в речи. Тогда ученик видит результат и не боится отвечать вслух.
- ▶ Любимый предмет связан не только с оценками. Важно, как ученик чувствует себя на уроке: спокойно, увлечённо, активно или с интересом к новому.

Как построить высказывание о любимом предмете

Последовательность ответа: название предмета, отношение, причина и короткий итог.



Расписание Ханны на школьную неделю

Понедельник и вторник

В начале недели у Ханны стоят Deutsch и Mathe. Расписание помогает увидеть, как школьные предметы чередуются по дням. Уже с первых уроков видно, что неделя построена по чёткому плану и не выглядит одинаковой каждый день.



Среда и четверг

В Mittwoch Ханна идёт на Sport, а в Donnerstag — на Musik. Эти уроки показывают, что в расписании есть место и для движения, и для творчества. Благодаря этому школьный день становится более разнообразным и менее однообразным.



Пятница в расписании

В Freitag у Ханны стоит Kunst, и неделя завершается более спокойным и творческим уроком. Такой порядок помогает ученикам легко запомнить дни недели и понять, когда именно проходит любимый предмет.



Уроки Ханны: день, предмет, время

День	Предмет	Время
Montag	Deutsch	8:00
Dienstag	Mathe	9:00
Mittwoch	Sport	10:00
Donnerstag	Musik	8:45
Freitag	Kunst	11:00

Таблица показывает, как у Ханны распределены уроки по дням недели и во сколько они начинаются. Она помогает одновременно повторить лексику расписания, названия предметов и время.

Расписание показывает, что каждый день связан с определённым предметом и временем. Так удобнее запоминать школьную лексику в контексте.

Слова для обозначения времени и последовательности

am Montag, am Dienstag

Эти выражения называют день недели и помогают сразу указать, когда происходит урок или событие в школьном дне.

um acht Uhr

Фраза обозначает точное время и делает ответ конкретным, если нужно сказать, во сколько начинается урок.

zuerst, dann, danach

Эти слова связывают события в правильном порядке и помогают коротко рассказать о расписании или действиях на уроке.

zuletzt

Слово показывает завершение последовательности. Оно полезно, когда ученик подводит итог своего школьного дня.

Любимый урок Ханны



Спорт и движение

Ханна особенно любит Sport, потому что на этом уроке можно двигаться и играть с друзьями. Для неё это активный и живой предмет.

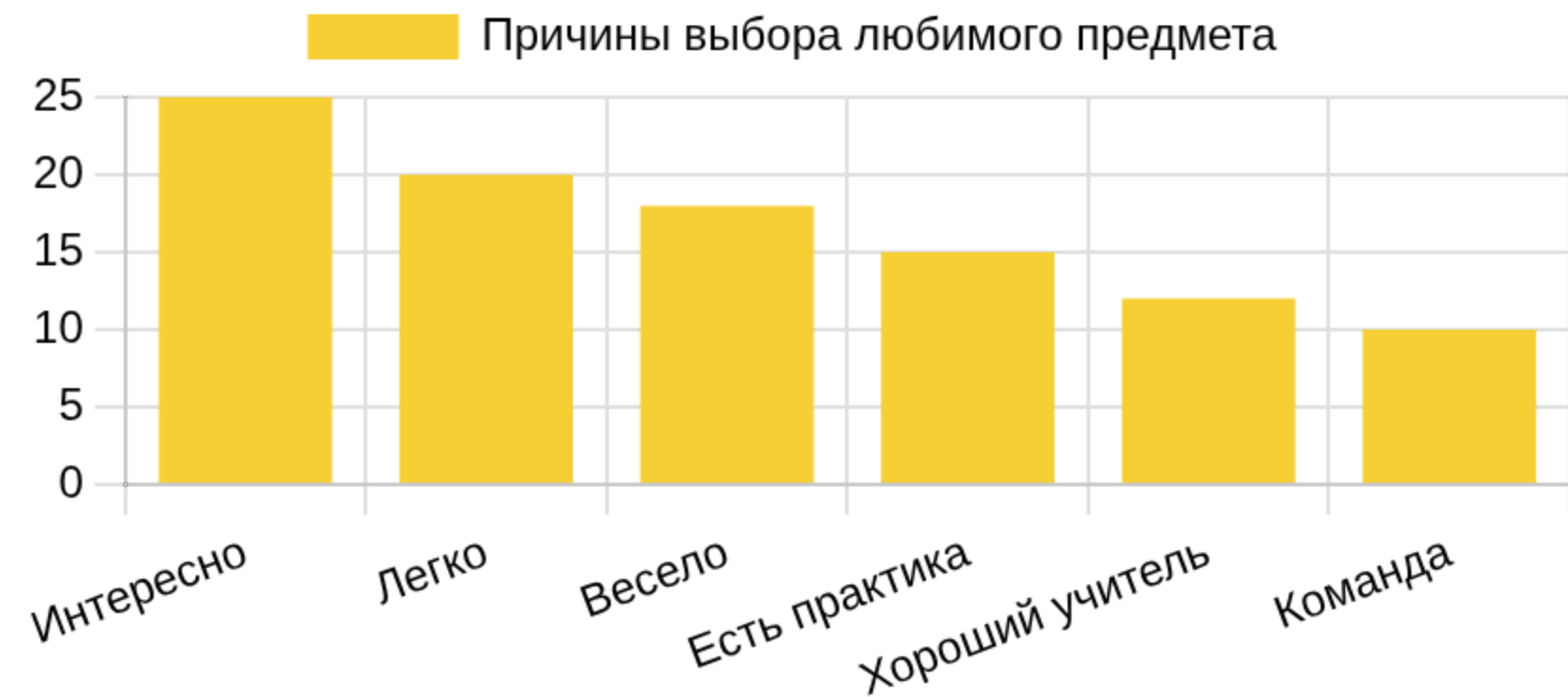
Музыка и настроение

Musik тоже вызывает у неё интерес: в уроке есть ритм, совместная работа и хорошее настроение. Такой предмет помогает учиться с удовольствием.

Почему ученики выбирают любимый предмет

Кроме цифр, важно и то, что ученики по-разному воспринимают один и тот же урок: для кого-то решающим становится форма работы, а для кого-то — атмосфера в классе.

Главные причины выбора связаны с интересом и удовольствием. Практика, понятное объяснение и работа в команде тоже важны, но уступают эмоциональному впечатлению.



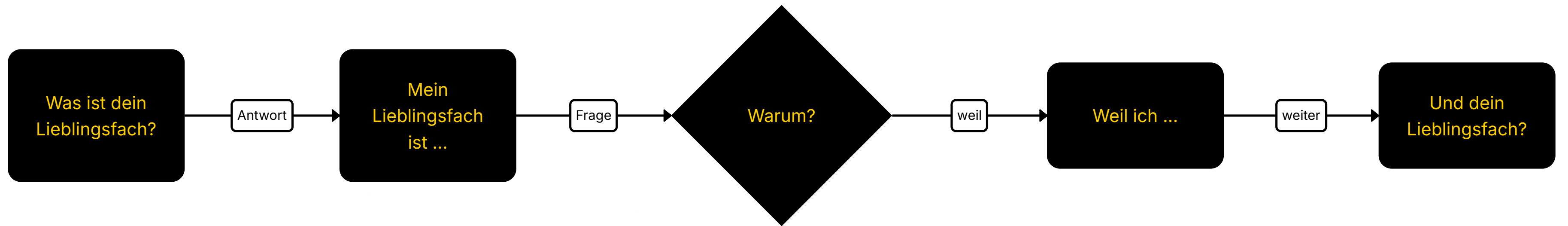
Мини-опрос учеников 7 класса, учебный пример.

Сравнение школьных предметов

- ▶ Mathe требует внимания и точности, поэтому многим кажется сложной. Но именно этот предмет учит логично думать и решать задачи шаг за шагом.
- ▶ Sport выделяется активностью: здесь важно движение, скорость и игра в команде. Этот предмет помогает снять усталость и почувствовать себя свободнее.
- ▶ Musik воспринимается легче, потому что в ней есть ритм, слух и совместная работа. Она часто нравится тем, кто любит творчество и хорошую атмосферу.
- ▶ Deutsch, Kunst и Biologie тоже важны по-своему: первый помогает говорить и читать, второй развивает фантазию, а третий знакомит с природой и организмом человека.

Мини-диалог о любимом предмете

Схема показывает короткий разговор двух школьников на уроке немецкого языка: вопрос, ответ, объяснение причины и встречный вопрос.



Типичные ошибки при теме «Школьные предметы»

▶ Ученики часто путают Fach и Stunde: первое обозначает предмет, а второе — урок или занятие. Из-за этого фраза может звучать неточно или сбивать смысл.

▶ Ещё одна трудность — порядок слов после weil. В придаточном предложении глагол уходит в конец, и это нужно соблюдать даже в очень коротком ответе.

▶ Также часто смешивают mag и gefällt, забывают артикль в Mein Lieblingsfach и ошибаются в названиях предметов. Такие неточности особенно заметны в мини-диалогах.

Школьные предметы и интересы учеников

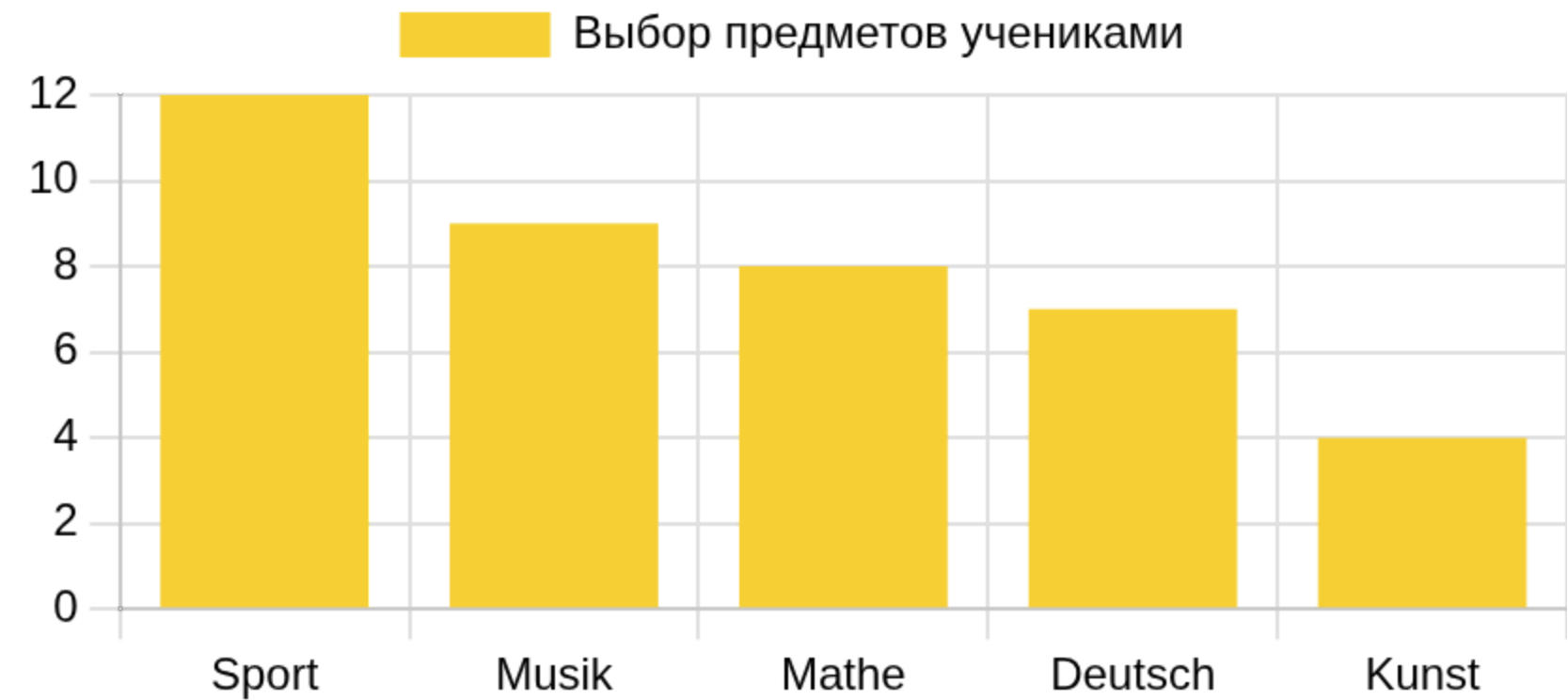
- Если ученик любит читать, он часто положительно относится к Deutsch. Тот, кому нравится движение, обычно выбирает Sport, потому что там есть активность и работа с другими.
- Музыка, Kunst и даже Biologie тоже могут стать любимыми предметами, если они совпадают с личными интересами. Тогда урок воспринимается не как обязанность, а как занятие по душе.



Какие предметы выбирают чаще всего

На выбор учеников влияют не только интерес, но и то, насколько на уроке есть движение, творчество или возможность быстро увидеть результат своей работы.

Лидируют активные и творческие предметы. Теоретические уроки выбирают реже, но они остаются важной частью школьной недели.



Учебный опрос учеников 7 класса, учебный пример.

Итог урока: как говорить о любимом предмете по-немецки

На этом уроке ученики учатся называть школьные предметы, выражать своё мнение и коротко объяснять выбор. По примеру Ханны легко построить ясный ответ о школе и своём любимом уроке.