

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Узнаем, как русский язык различает живое и неживое.



Что уже мы знаем об имени существительном

Имя существительное называет людей, животных, предметы, явления, растения, события и чувства. Сегодня мы посмотрим, как один из его постоянных признаков помогает точно определять слова.



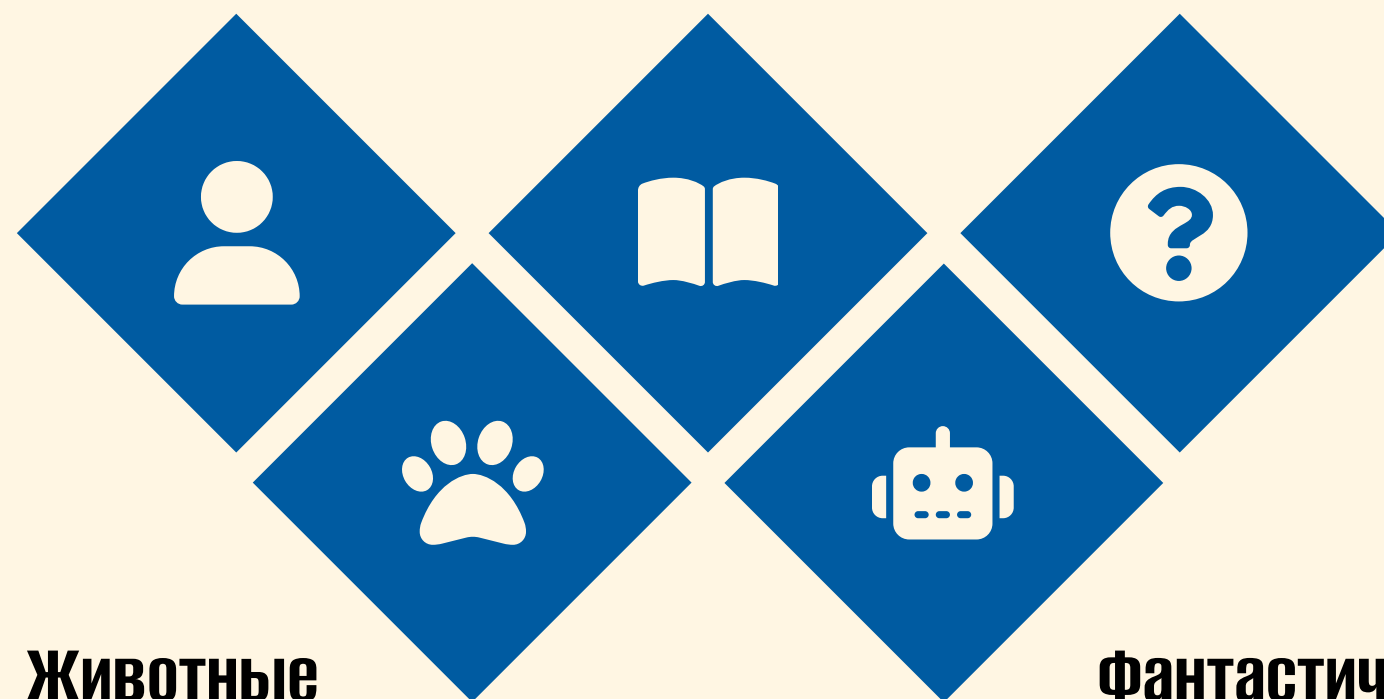
Что называют одушевлённые существительные

В школьной грамматике одушевлёнными считают и персонажей книг или сказок: дракон, русалка, инопланетянин.
Язык воспринимает их как живые образы.

Сказочные герои

Люди

К одушевлённым существительным относятся слова, которые называют людей: ученик, мама, врач. Они отвечают на вопрос кто? и обозначают живых существ.



Животные

Сюда же входят названия животных: кот, лиса, воробей, щука. Вопрос кто? помогает быстро понять, что слово относится к одушевлённым.

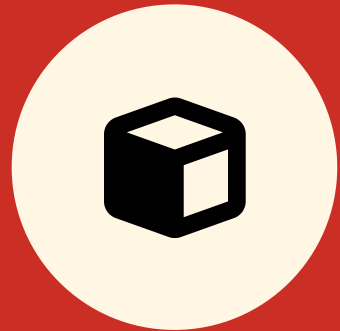
Фантастические персонажи

К этой группе относят и необычных героев, например робота, если слово обозначает действующее лицо. Важно смотреть не только на внешний вид, но и на значение.

Главный признак

Одушевлённые существительные называют тех, кого можно отнести к живым существам. Поэтому их удобно проверять вопросом кто? и формой винительного падежа.

Что называют неодушевлённые существительные



Предметы

Неодушевлённые существительные называют вещи и предметы: стол, тетрадь, книга. Они отвечают на вопрос что? и не называют живое существо.



Явления природы

Сюда относятся слова дождь, снег, ветер, облако. Эти существительные обозначают природные явления и тоже отвечают на вопрос что?



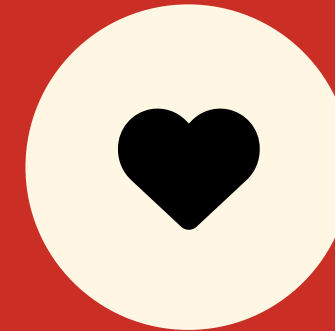
Вещества

Неодушевлёнными считаются и названия веществ: молоко, сахар, соль. Они обозначают материал или вещество, а не живое существо.



Растения

В школьной грамматике берёза, ромашка, пшеница обычно относятся к неодушевлённым. В языке растения чаще объединяются с тем, что?



Понятия и чувства

К этой группе относятся и слова дружба, радость, доброта. Они называют абстрактные понятия, которые нельзя увидеть как живое существо.

Две группы существительных: сравнение

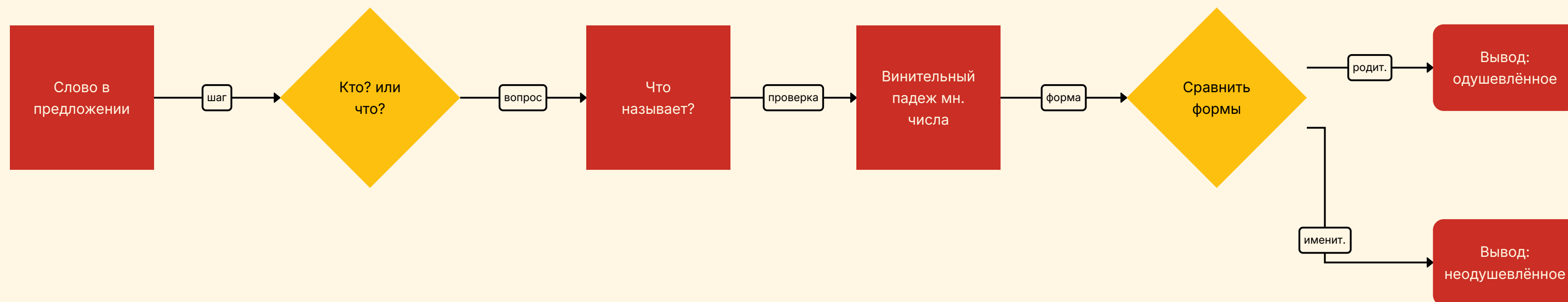
Сравним основные признаки двух групп и увидим, что значение слова нужно проверять грамматически.

Одушевлённость определяется не только смыслом, но и формой слова в падеже.

Признак	Одушевлённые	Неодушевлённые
Вопрос	кто?	что?
Что называют	живых существ	предметы, явления
Примеры	ученик, собака	книга, ветер
Винит. мн. ч.	вижу учеников	вижу книги

Как определить разряд существительного

Алгоритм помогает проверить слово по смыслу и по форме.



Живые существа и предметы в языке

Живые образы

На одних изображениях мы видим девочку, мальчика, кошку, собаку и птицу. Эти слова легко объединяются вопросом кто?, потому что называют живые существа.

Предметы и явления

На других изображениях показаны книга, парта, мяч, облако и дождь. Они отвечают на вопрос что? и помогают увидеть разницу между живым и неживым в языке.



Почему растения обычно относятся к неодушевлённым

- В русском языке слова берёза, рябина, ромашка и пшеница обычно считаются неодушевлёнными. Таково языковое правило, хотя сами растения, конечно, живые.

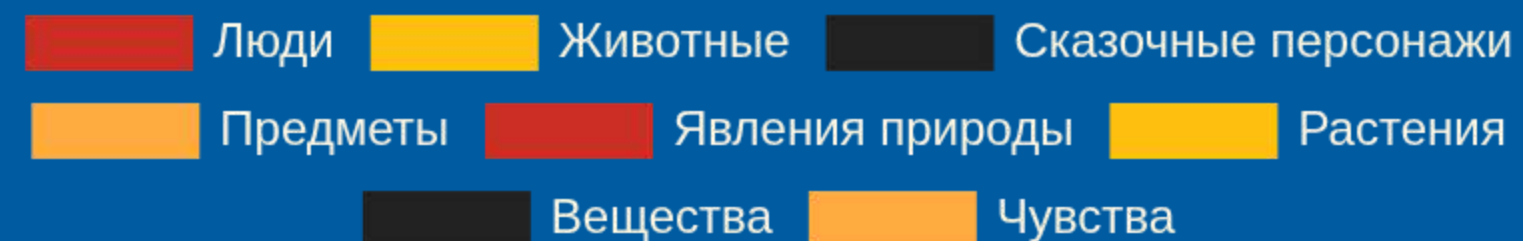
- Разряд существительного не всегда совпадает с биологическим признаком. Для грамматики важно, как слово ведёт себя в языке и на какой вопрос отвечает.

- Поэтому растение чаще проверяют вопросом что?, а не кто?. Это помогает не путать школьное правило с представлением о живой природе.

Как распределяются примеры по двум группам

На схеме показаны разные тематические группы слов, с которыми школьник встречается в речи и упражнениях.

Примеры входят в обе группы, но различаются не темой, а грамматическим признаком одушевлённости.



Слова, которые могут путать

Слова кукла и робот часто сбивают с толку: они похожи на живых существ, но проверка формы может показать, как слово устроено в языке.

Слова мертвец, покойник, шахматист и микроб требуют особого внимания. Здесь важно не угадывать по внешнему впечатлению, а проверять вопрос и падеж.

Если опираться только на смысл, легко ошибиться. Гораздо надёжнее задать вопрос, изменить слово и сравнить формы винительного падежа множественного числа.

Винительный падеж как главный проверочный признак

У одушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж обычно совпадает с родительным: говорим «вижу учеников», «собак», «зайцев».

Если смысл слова вызывает сомнение, именно форма слова помогает определить разряд без ошибки и не полагаться только на значение.

У неодушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с именительным: «вижу столы», «книги», «облака».

Такой способ проверки особенно полезен на уроках и в диктантах, когда встречаются необычные или похожие по смыслу существительные.

Проверочные формы слов

Сравнение форм помогает быстро определить, к какому разряду относится существительное.

Одинаковая форма в родительном и винительном падежах показывает одушевлённость, а совпадение винительного с именительным — неодушевлённость.

Слово	Род. мн. ч.	Вин. мн. ч.	Вывод
ученик	учеников	вижу учеников	одуш.
кот	котов	вижу котов	одуш.
стол	столы	вижу столы	неодуш.
тетрадь	тетради	вижу тетради	неодуш.

Имена собственные и одушевлённость

Имена людей и клички животных относятся к одушевлённым существительным: Иван, Мария, Барсик, Шарик. Здесь важны не только буква, но и значение слова.

Названия рек, городов, озёр, музеев и зданий обычно являются неодушевлёнными: Волга, Байкал, Москва, Кремль, Третьяковская галерея. Они называют географические или культурные объекты.

Заглавная буква не меняет разряд существительного: одушевлённость определяется смыслом и грамматическим поведением слова, а не способом написания.



Сказочные и необычные примеры



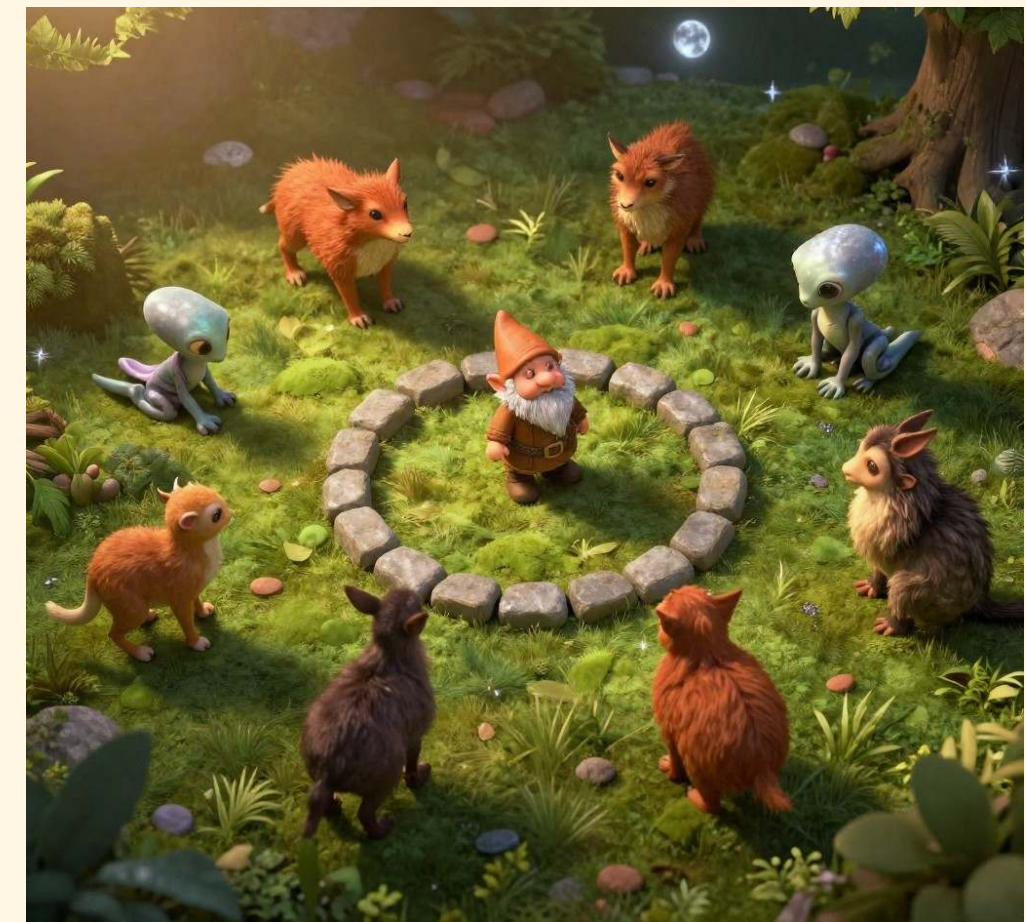
Дракон на страницах сказки

На рисунке дракон может стоять рядом с мальчиком и котом. Хотя дракон не живёт в реальном мире, в языке он воспринимается как живое существо, поэтому относится к одушевлённым словам.



Русалка у берегов воображения

Русалка, как и герои легенд, относится к одушевлённым существительным. Она похожа на персонажа, с которым можно говорить, двигаться и действовать, поэтому школьная грамматика ставит её в группу живых существ.



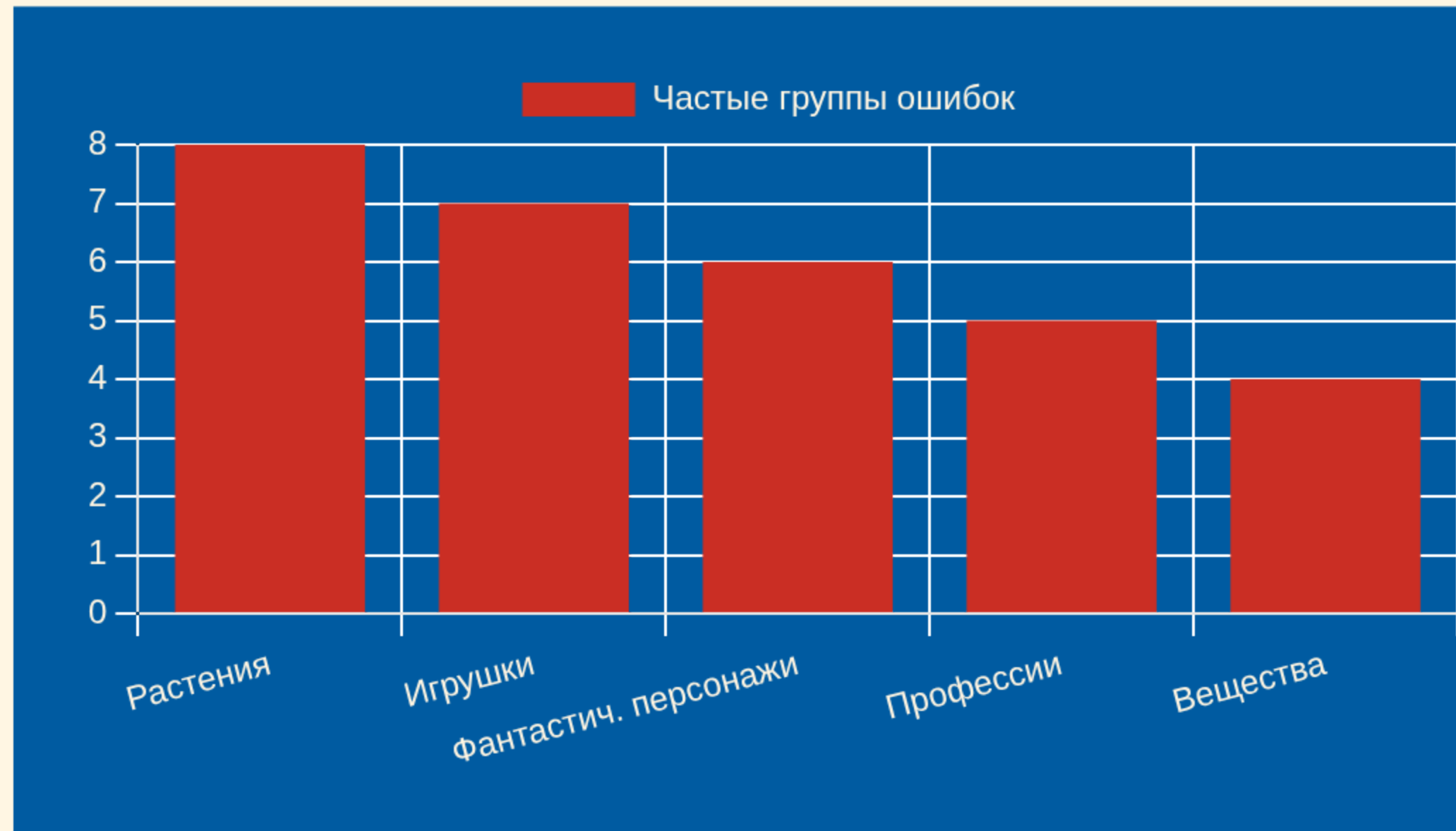
Гном и инопланетянин рядом с животными

Гном и инопланетянин тоже считаются одушевлёнными. На иллюстрации их удобно показать рядом с собакой или птицей, чтобы увидеть: язык объединяет всех персонажей, которых представляет как живых и действующих.

Где чаще всего возникают ошибки

Чаще всего трудности появляются в словах, которые не совпадают с бытовым ожиданием и требуют грамматической проверки.

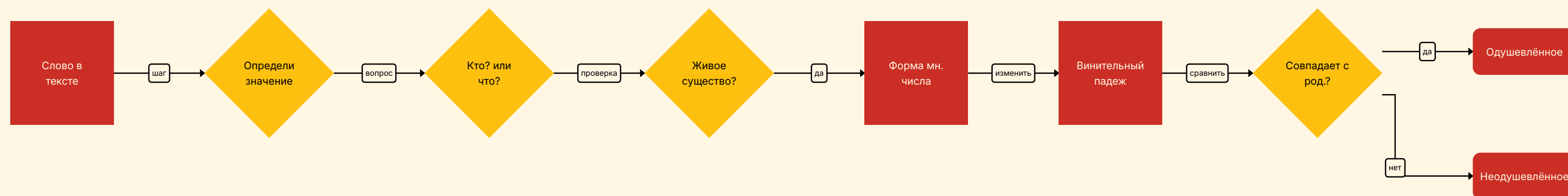
Наибольшие затруднения связаны со словами-пограничными случаями; проверка вопроса и падежной формы помогает быстро снизить число ошибок.



Учебная обобщённая схема типичных ошибок по теме «одушевлённость / неодушевлённость»

Алгоритм проверки в письменной работе

Последовательность действий при определении одушевлённости существительного в тексте.



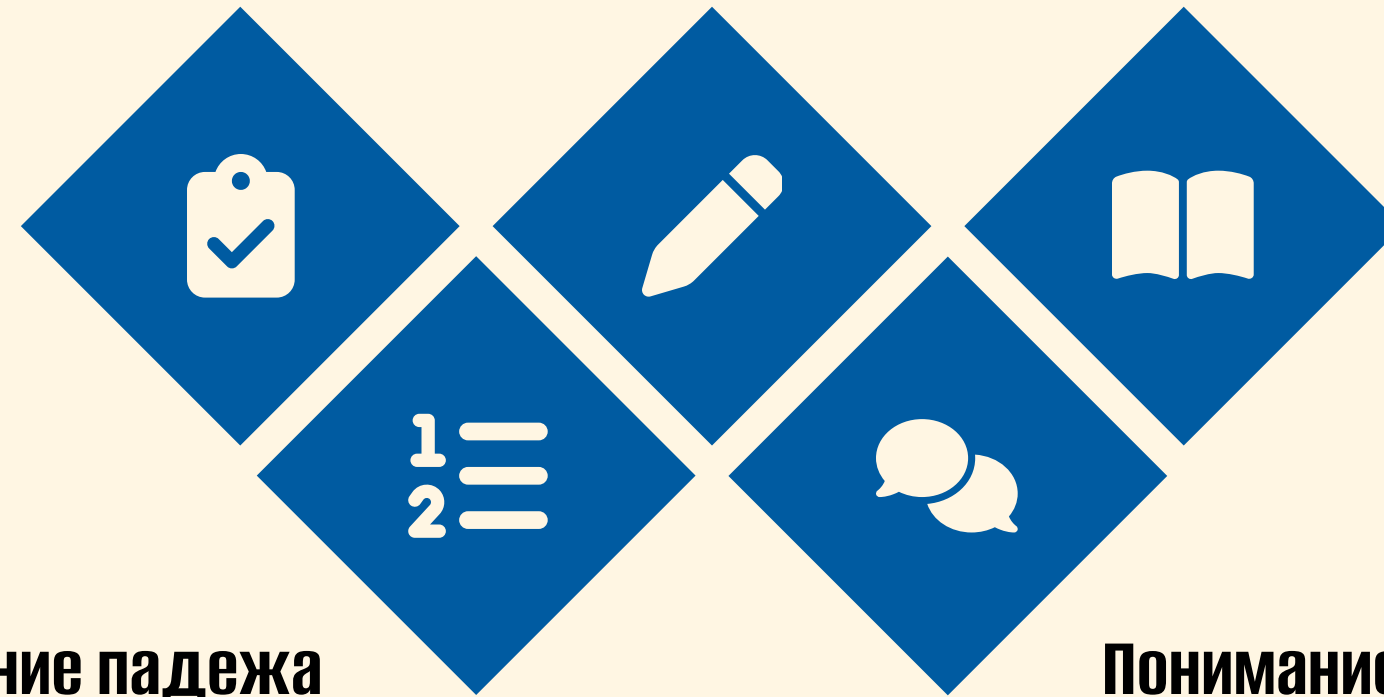
Зачем изучать этот признак существительных

Знание разряда помогает выбрать верное окончание, потому что одушевлённые и неодушевлённые существительные ведут себя по-разному в формах.

Правильные окончания

Морфологический разбор

Признак одушевлённости помогает точно указать постоянные характеристики существительного и не перепутать его с другими разрядами при разборе.



Уверенность в заданиях

Этот признак часто встречается в упражнениях, поэтому полезно быстро распознавать его без длительных раздумий и лишних ошибок.

Определение падежа

При изменении слова по падежам легче понять, какая форма должна стоять в предложении, особенно если нужно проверить винительный падеж.

Понимание предложения

Когда ученик видит, кого или что называет слово, ему проще понять смысл словосочетания и связь между словами в предложении.

Мини-практика: распределение слов по группам

Распредели слова по двум группам и проверь, как они ведут себя в языке.

К одушевлённым относятся слова, называющие живых существ или персонажей; к неодушевлённым — предметы, явления и понятия.

Одушевлённые	Неодушевлённые
врач	парта
котёнок	ручка
воробей	ветер
героиня	дерево
мишка-игрушка	радость

Частые ошибки и как их избежать

Не стоит определять разряд только по смыслу: иногда слово кажется «живым», но в русском языке относится к неодушевлённым существительным.

Если пример необычный, нужно изменить слово во множественном числе и поставить в винительный падеж, чтобы увидеть нужное совпадение.

Нельзя автоматически считать все растения одушевлёнными и все игрушки неодушевлёнными: школьное правило проверяют по вопросу и форме слова.

Такой порядок проверки особенно полезен в заданиях, где встречаются слова-исключения, фантастические персонажи и названия, способные запутать.

Главный вывод урока

Одушевлённые существительные называют живых существ и отвечают на вопрос кто?, а неодушевлённые называют предметы, явления и понятия и отвечают на вопрос что?. Проверка падежом помогает не ошибиться.