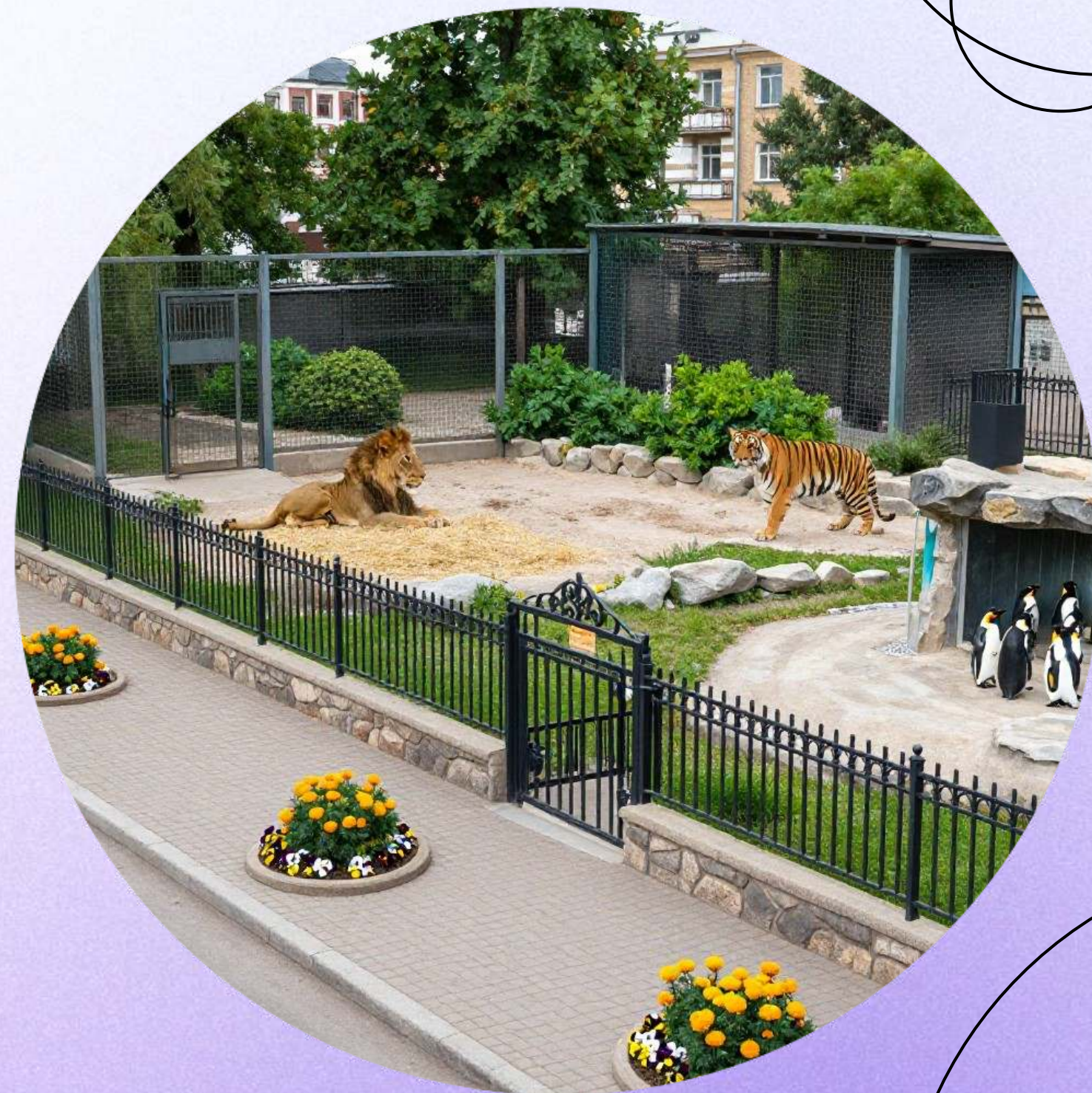


Module 4. At the zoo! — урок английского языка для 4 класса

Знакомимся со словами о животных,
зоопарке и простых фразах на английском.





Зоопарк — удачная тема

для четвероклассников

Животные, яркие картинки и короткие фразы помогают детям 8–10 лет быстро запоминать новые слова. В этом модуле ученики учатся называть животных, задавать простые вопросы и описывать их внешний вид и повадки.



Ключевые слова модуля

- **Главные животные**

Сначала дети знакомятся с базовой лексикой: lion, tiger, elephant, giraffe, monkey, zebra, bear, penguin. Эти слова часто встречаются на картинках, поэтому их легко узнавать и повторять вслух.

- **Слова о зоопарке**

Дополнительная лексика помогает говорить о месте и ситуации: zoo, animal, cage, enclosure, feed, watch, wild, friendly. Она делает ответы точнее и связывает название животного с его окружением.

- **Три опоры запоминания**

Для 4 класса особенно важны три шага: услышать слово, увидеть его на карточке и понять значение по картинке. Такой подход делает запоминание спокойным и надёжным.

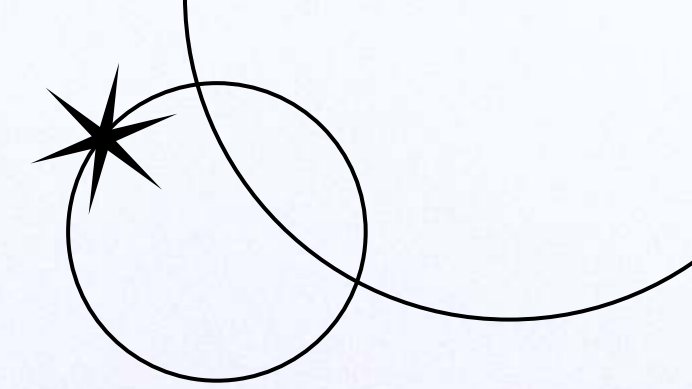
- **Короткие модели речи**

Ученики тренируют простые фразы, где слово животного сразу соединяется с действием или признаком. Это помогает не просто узнавать слова, а сразу использовать их в речи.

- **Устный отклик по образцу**

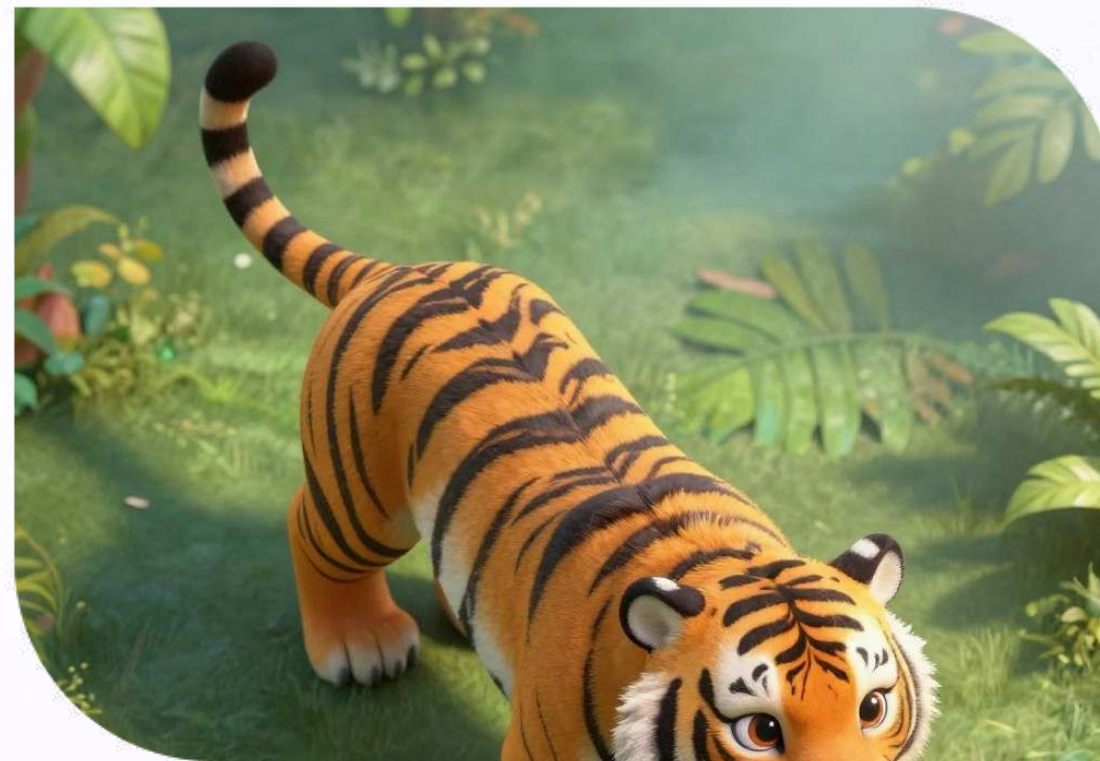
Модуль учит отвечать коротко и уверенно: с опорой на картинку, жест или подсказку учителя. Для младших школьников это удобный путь к первым английским ответам.

Лев, тигр и медведь



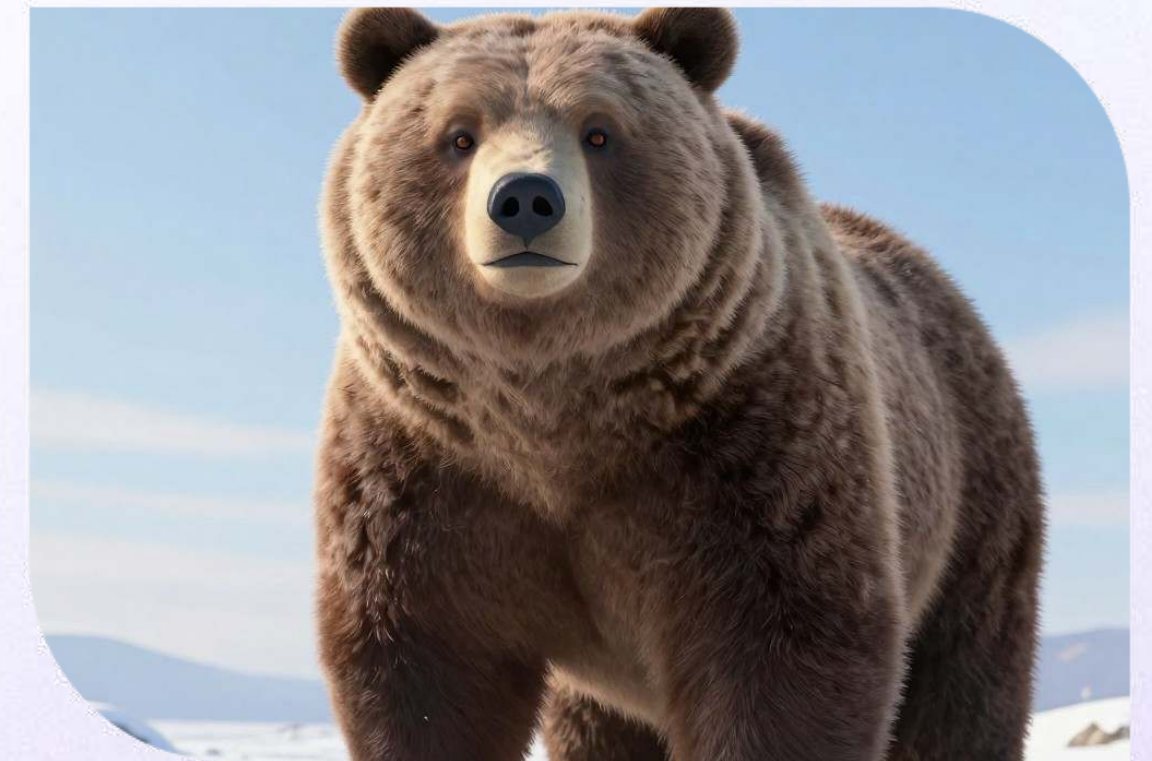
Лев — царь саванны

Лев сразу заметен благодаря большой гриве и сильному телу. Его морда выглядит очень серьёзно, почти как у настоящего короля. На картинке легко показать крупные лапы, гриву и мощный силуэт, чтобы дети быстро узнавали слово lion.



Тигр в полосатой шубе

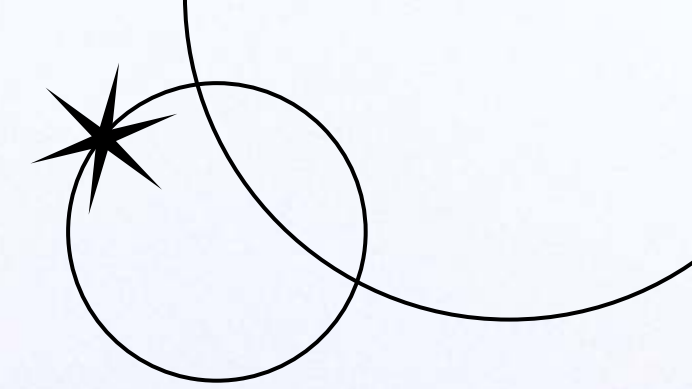
Тигра дети обычно запоминают по ярким полоскам на шерсти. У него гибкое тело, длинный хвост и внимательный взгляд. Для иллюстрации особенно важны полосы, когти и контрастный окрас, потому что именно они помогают отличить tiger от других животных.



Медведь с сильными лапами

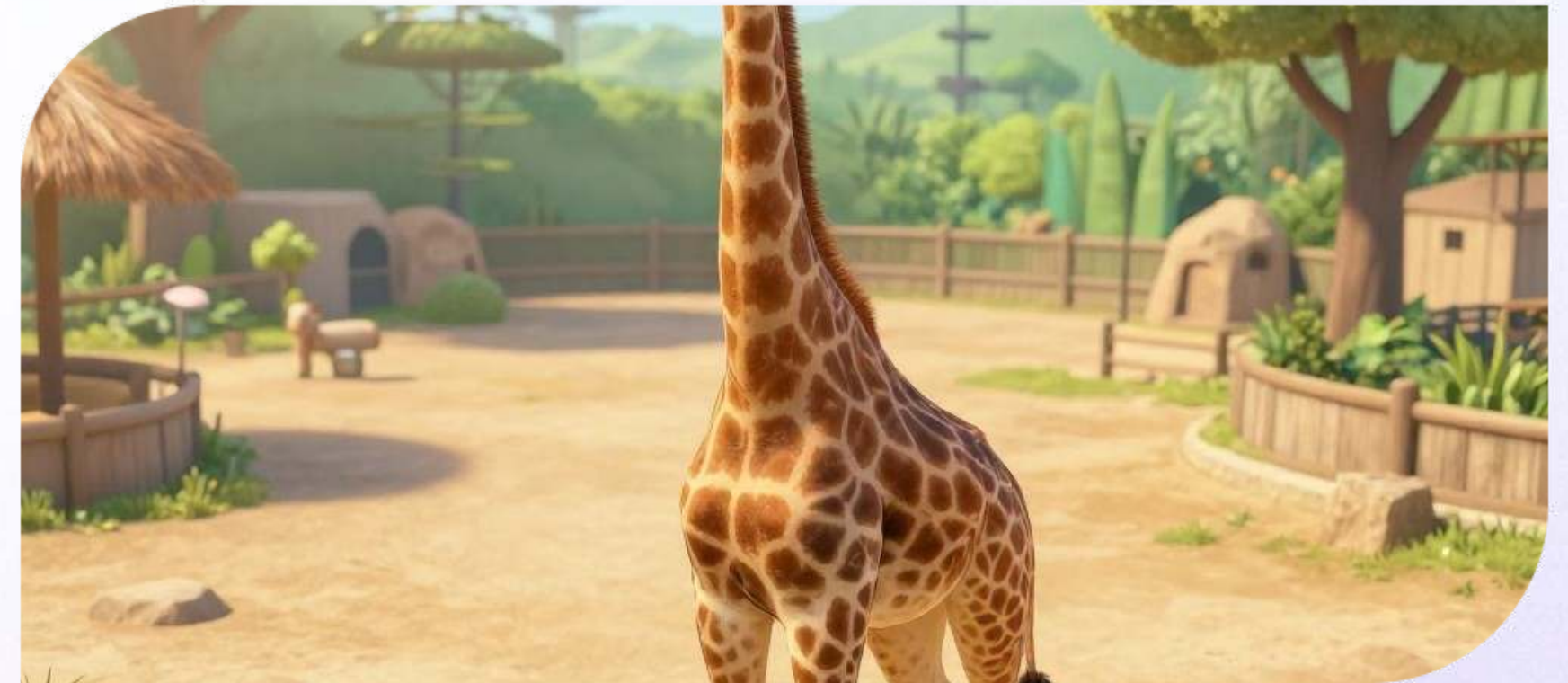
Медведь отличается густой шерстью, крупным телом и тяжёлой походкой. Его легко узнать по мощным лапам и округлой морде. На изображении хорошо работают крупный силуэт, плотная шерсть и выражение морды, чтобы слово bear запоминалось быстрее.

Слон и жираф



Слон — большой и сильный

Слон поражает размерами: это самое крупное наземное животное. У него длинный хобот, большие уши и крепкие ноги. На иллюстрации стоит подчеркнуть хобот, форму ушей и массивное тело, чтобы слово elephant сразу ассоциировалось с чем-то очень большим.



Жираф — высокий сосед

Жираф сразу выделяется длинной шеей и высоким ростом. Он достаёт листья с деревьев и выглядит почти как башня на четырёх ногах. В картинке важны шея, пятна на шерсти и высота тела, чтобы слово giraffe легко узнавалось.

Обезьяна, зебра и пингвин

1

Обезьяна в движении

Обезьяна быстро прыгает, лазает по веткам и ловко держит предметы лапами. Это животное удобно показывать через действие, потому что движение помогает запомнить слово monkey и связать его с tree.

2

Полосатая зебра

Зебра легко узнаётся по чёрно-белым полосам, которые сразу бросаются в глаза. Её удобно описывать через цвет и рисунок шерсти, а также через место, где она ходит по grass.

3

Пингвин и холод

Пингвин не умеет летать, зато отлично плавает и ходит маленькими шагами. Его можно связать со словами ice и water, потому что холодная среда помогает понять, где он живёт.

4

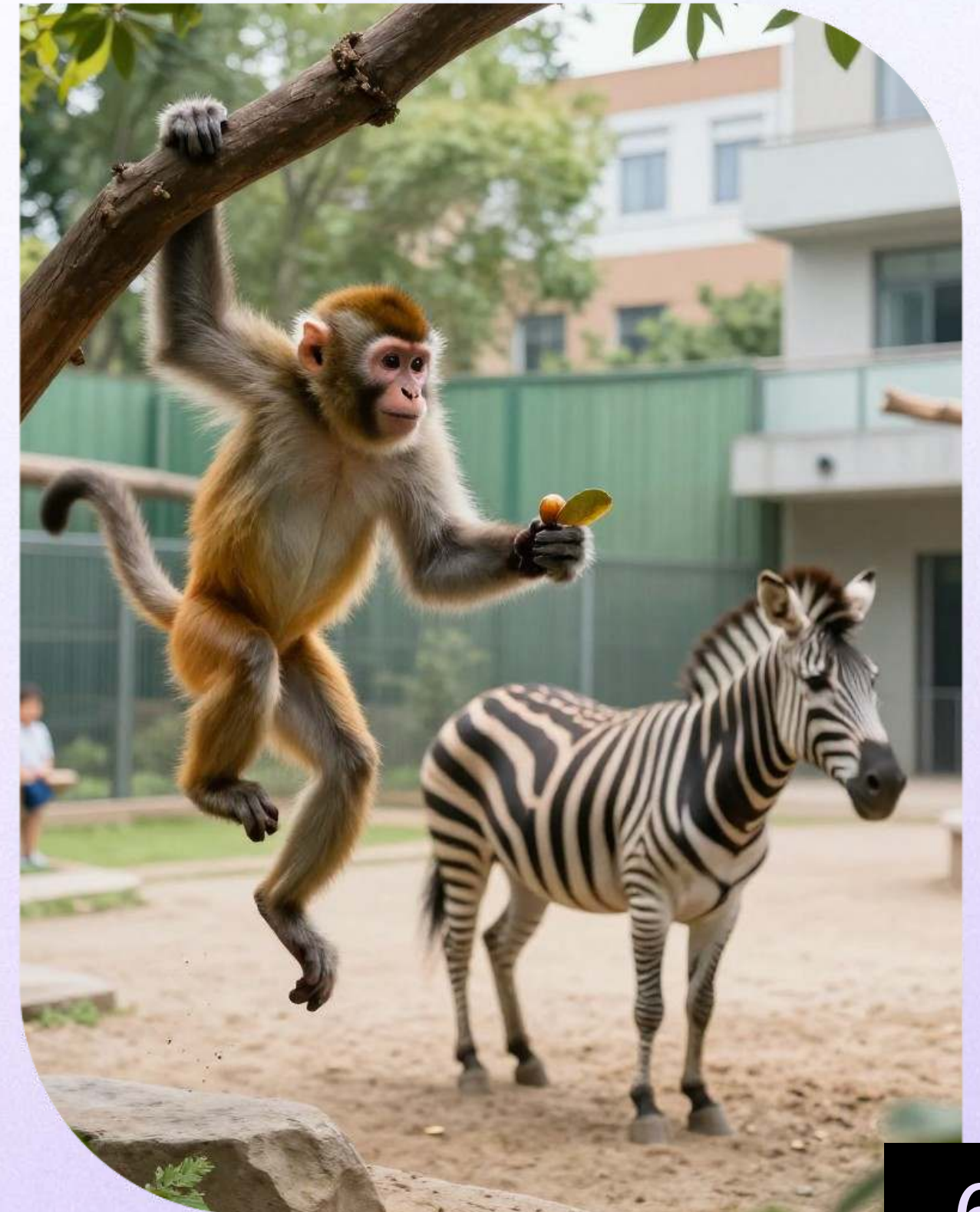
Сравниваем поведение

Эти три животных хорошо подходят для сравнения. У них разное движение: monkey climbs, zebra runs, penguin waddles. Такие различия делают урок живым и помогают детям замечать детали на картинке.

5

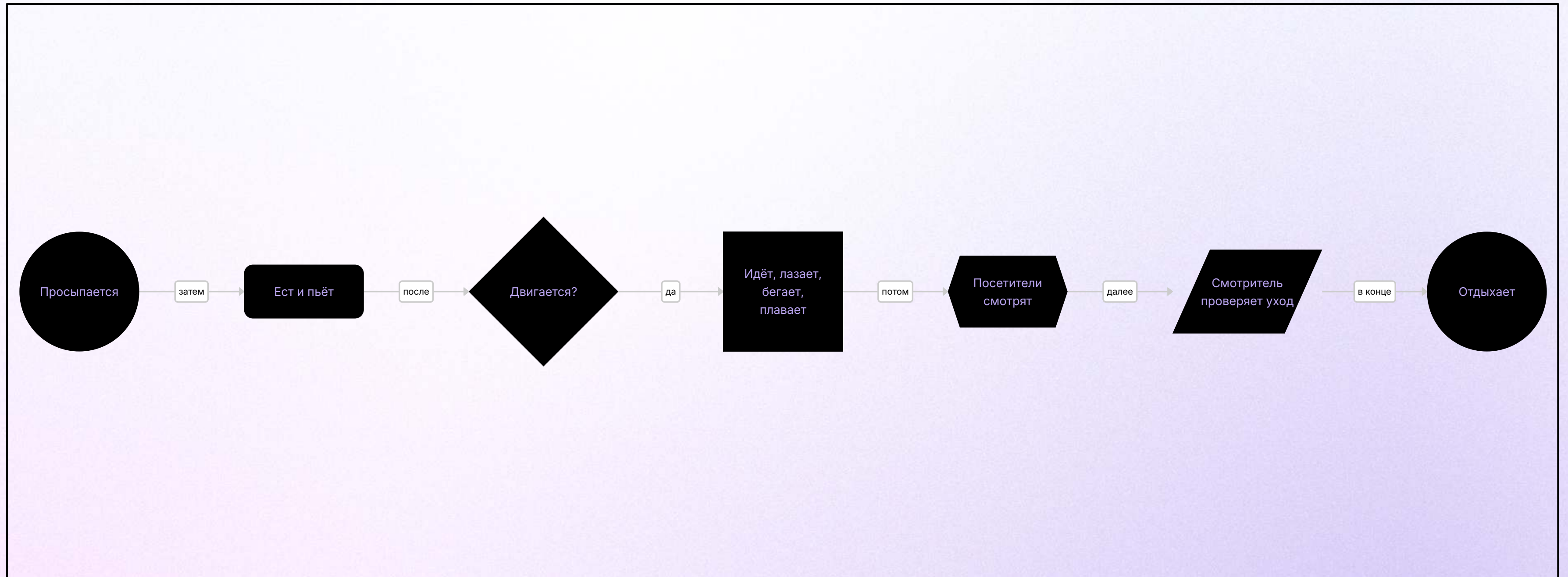
Учимся говорить коротко

По этим животным удобно строить простые фразы. Ученики могут сказать, как они выглядят, как двигаются и где находятся. Короткий ответ легче произнести и легче запомнить.

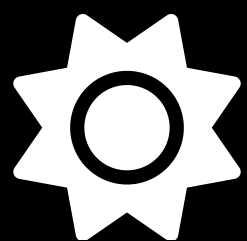
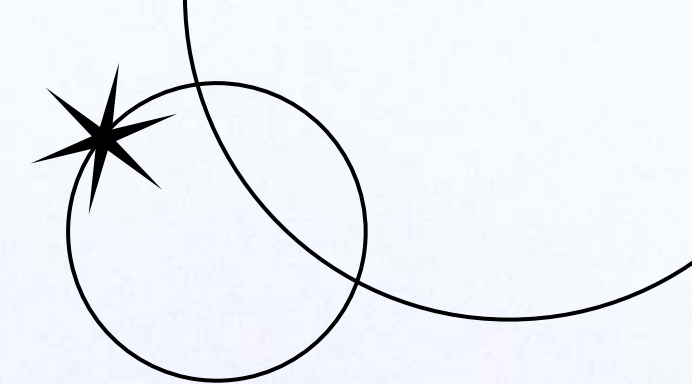


Что делает животное в зоопарке

Последовательность показывает обычный день животного в зоопарке и опирается на лексику действий.



Где живут животные



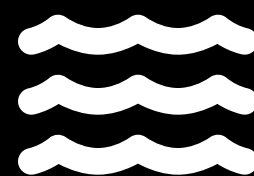
Саванна

Саванна подходит животным, которым нужно тепло и открытое пространство. В зоопарке такую среду заменяют просторные вольеры, где есть земля, трава и место для движения.



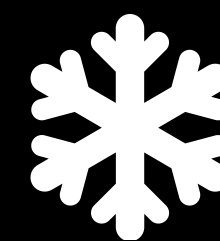
Лес и деревья

Лес помогает понять, почему одни животные любят прятаться и лазать. Для них в вольере делают деревья, ветки и укрытия, чтобы среда была похожа на natural home.



Река и море

Река и море связаны с животными, которые много плавают. В зоопарке для них нужны вода, камни и безопасные переходы, чтобы движение было естественным и удобным.



Лёд и холод

Лёд нужен животным, которые чувствуют себя хорошо в прохладной среде. Поэтому в некоторых вольерах делают тень, холодную воду и укрытия, чтобы животному было комфортно.



Домик и укрытие

В зоопарке животным нужны не только большие пространства, но и места для отдыха. Домики, пещерки и укрытия помогают им чувствовать себя спокойно и защищённо.

Что замечает посетитель зоопарка

Размер и форма

Посетитель первым делом замечает, большое животное или маленькое, высокое оно или низкое. Такие наблюдения легко превращаются в короткие фразы: It is big. It is tall.

Цвет и рисунок

Дальше дети обращают внимание на цвет, полосы и пятна. Это помогает описать животное очень просто: It has stripes. It has spots. Такие фразы удобно говорить вместе с показом картинки.

Хвост, клюв, когти

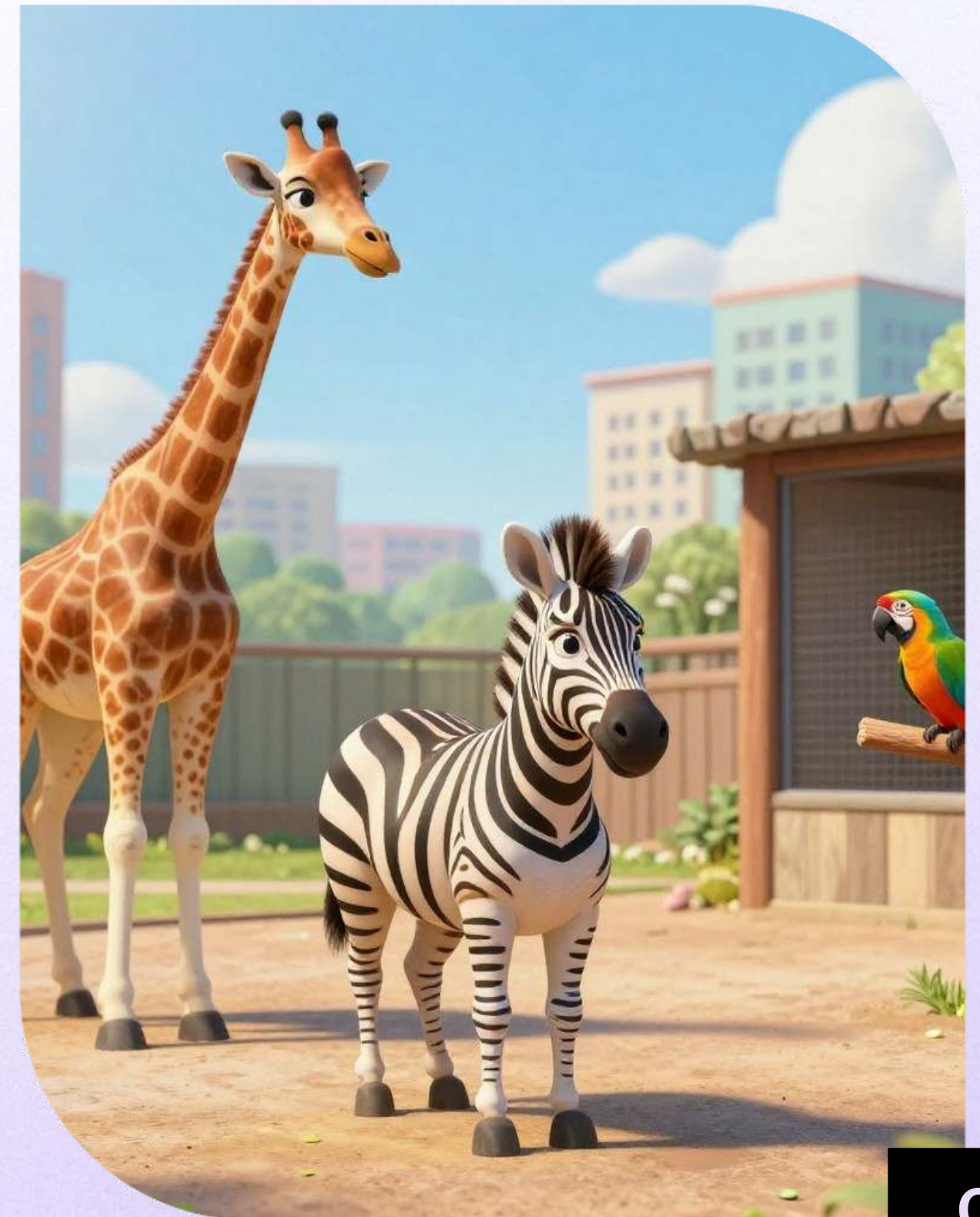
Многие животные запоминаются по заметным деталям тела: хвосту, клюву или когтям. Именно такие части помогают отличить одно животное от другого и сделать ответ точнее.

Как оно двигается

Посетители любят смотреть, как животное ходит, прыгает, лазает или плавает. Короткая фраза вроде It can climb помогает соединить движение с английским словом без лишней сложности.

Что оно любит

Ещё можно сказать, что животное любит определённую еду или занятие. Фразы It likes bananas и It swims well звучат просто, но уже дают ребёнку маленький успех в речи.



Правила поведения в зоопарке

1

Говорим спокойно

В зоопарке важно не шуметь и не пугать животных. Спокойный голос помогает всем вокруг чувствовать себя комфортно, а животным — не прятаться от лишнего шума.

2

Не подходим близко

Нельзя бегать рядом с вольерами и стучать по стеклу. Это мешает животным и может быть опасно, поэтому лучше идти спокойно и смотреть внимательно.

3

Не кормим без разрешения

Животных нельзя кормить по своему желанию. У каждого есть свой рацион, поэтому еду дают только сотрудники зоопарка или взрослые по правилам.

4

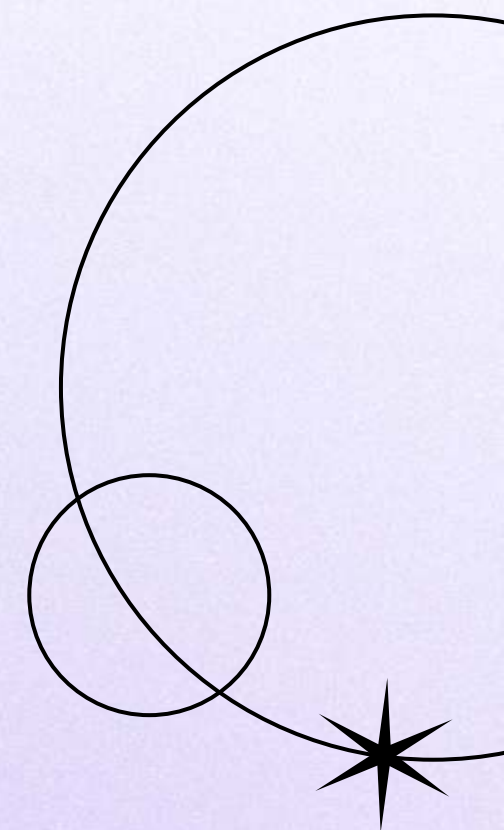
Смотрим на таблички

Перед вольером полезно читать таблички: там часто написано, что любит животное и как себя вести рядом. Это помогает узнать больше и не ошибиться.

5

Идём рядом со взрослыми

Дети должны держаться рядом со взрослыми и слушать их указания. Так посещение зоопарка остаётся безопасным, спокойным и приятным для всех.



Слова для описания животных

- **Размер и рост**

Слова big, small, tall и short помогают сразу заметить, насколько животное крупное или высокое. Для детей удобно сравнивать картинки и быстро подбирать простое описание к каждому зверю.

- **Скорость движения**

Пары fast и slow показывают, как животное двигается. Эти слова легко запоминаются, если представить бегущего тигра, медленного медведя или пингвина с короткими шагами.

- **Сила и характер**

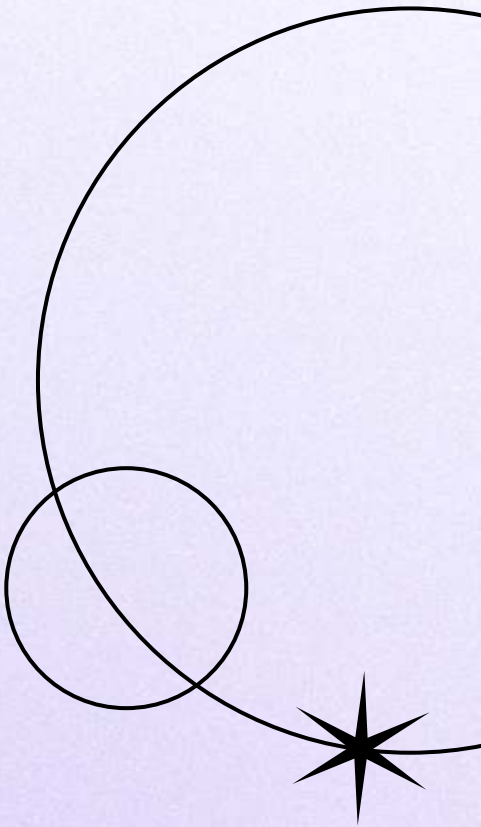
Слова strong, funny, quiet и friendly помогают говорить не только о внешнем виде, но и о том, каким кажется животное. Так описание становится живым и понятным.

- **Дикое и домашнее**

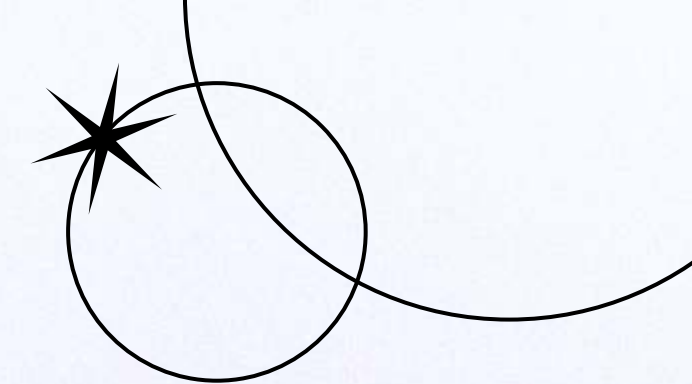
Слово wild подходит для животных, которые живут в природе, а friendly — для тех, кто выглядит спокойным и нестрашным. Такие слова расширяют описание без сложных фраз.

- **Пары для запоминания**

Младшим школьникам особенно удобно учить противоположности: big/small, fast/slow, tall/short. Такие пары звучат коротко, ритмично и помогают быстрее вспоминать нужное слово на уроке.



Какую еду любят животные



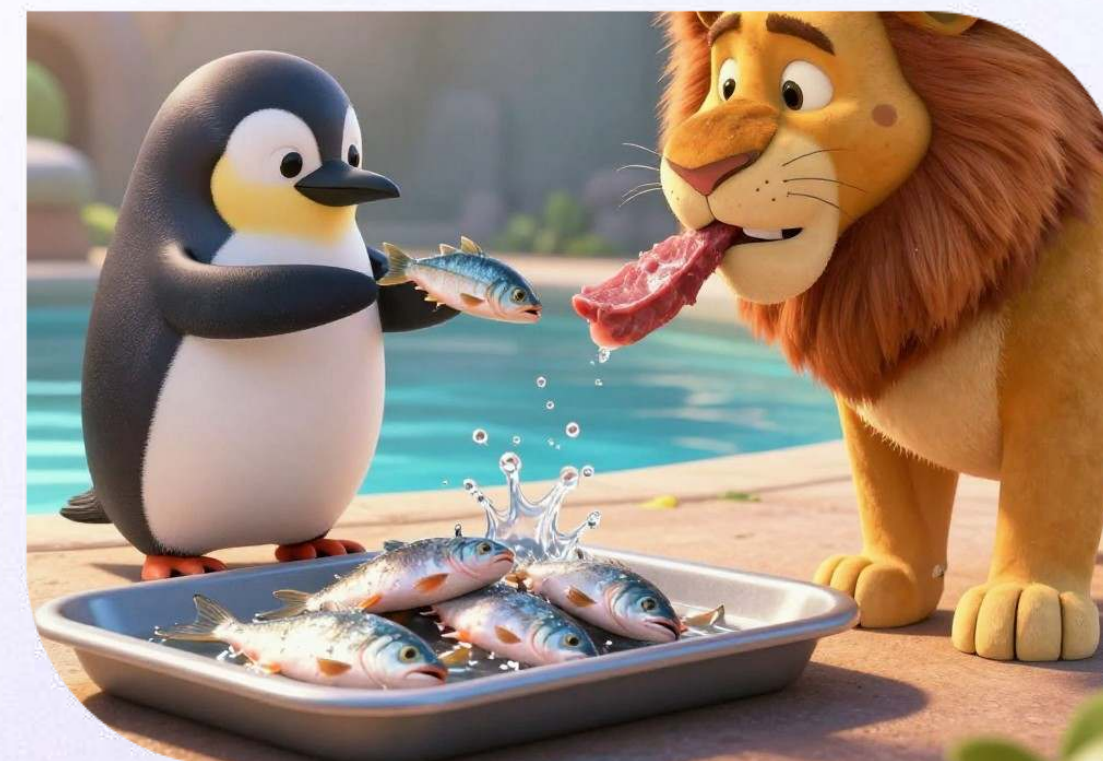
Бананы для обезьяны

Обезьяна тянется к корзине с бананами и с радостью берёт угощение лапами. Рядом можно показать ветку дерева и миску с фруктами, чтобы сразу связать слово и картинку.



Трава, листья и морковь

Зебра щиплет траву, жираф достаёт листья с высоких веток, а кролик или другой спокойный зверёк смотрит на морковь. Такое изображение помогает детям увидеть, что еда бывает разной.

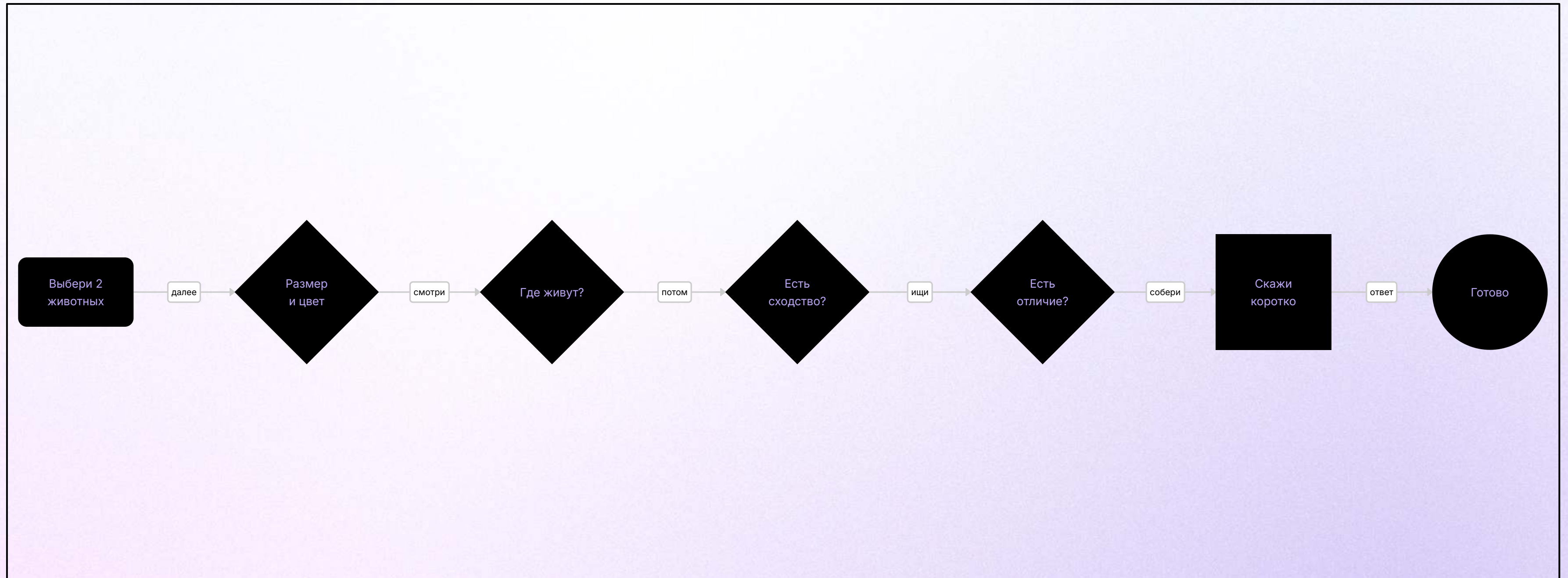


Рыба и мясо

Пингвин получает рыбу, а лев — мясо, и у каждого животного свой рацион. На картинке удобно показать миски, кусочки еды и простое кормление, чтобы подчеркнуть разницу в питании.

Как сравнивать двух животных

Схема помогает ученику пройти от выбора двух животных к короткому сравнительному предложению на английском языке.



Вопросы и короткие ответы



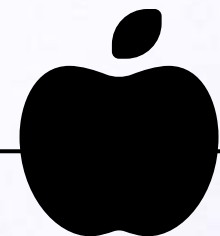
Что это?

Вопрос What is it? помогает назвать животное целиком. Ответ строится очень коротко: It is a lion. Такой формат удобен для устного ответа без длинных предложений.



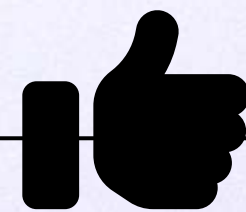
Где живёт?

Вопрос Where does it live? учит связывать животное с местом жизни. Можно ответить: It lives in the forest. Или: It lives in the zoo. Это просто и понятно.



Что ест?

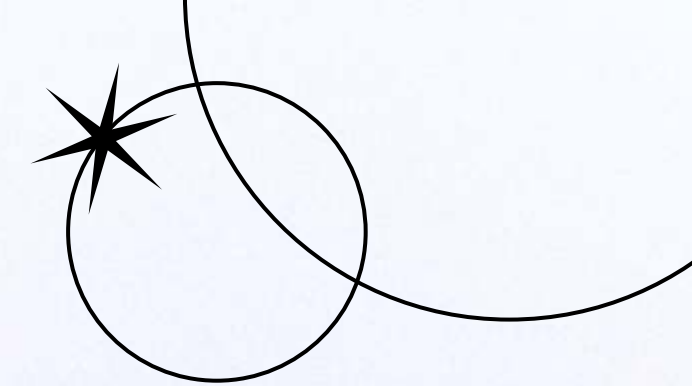
Вопрос What does it eat? помогает вспомнить еду животного. Короткий ответ звучит так: It eats meat. Или: It eats bananas. Слово eat быстро входит в речь.



Что умеет?

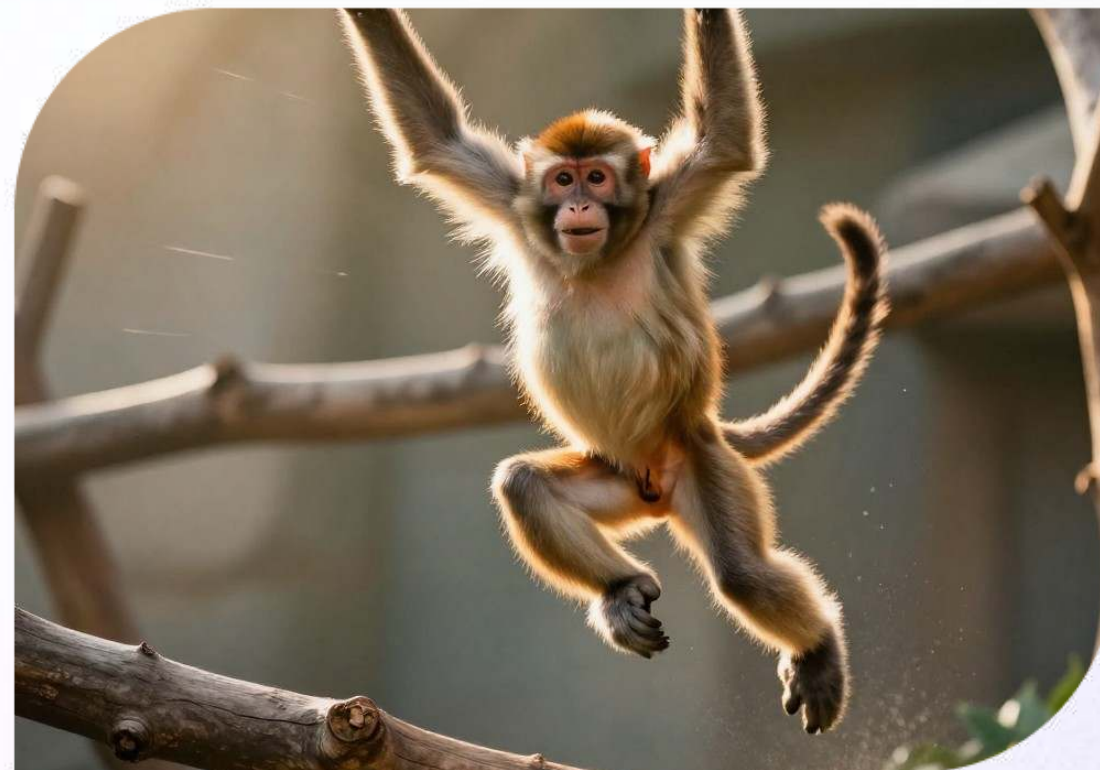
Вопросы Can it swim? и Can it climb? учат отвечать Yes, it can. или No, it can't. Такой шаблон особенно удобен, когда ребёнок смотрит на картинку и отвечает по образцу.

Как двигаются животные



Лев рычит и идёт

Лев стоит на земле, поднимает голову и громко roars. Потом он идёт медленно и уверенно, будто знает, что все вокруг уже заметили его присутствие. Такое движение легко показать на картинке и запомнить по слову.



Обезьяна прыгает выше всех

Обезьяна jumps с ветки на ветку, держится лапами и быстро меняет место. Она выглядит очень живой и смешной, поэтому дети легко запоминают глагол движения и связывают его с яркой картинкой.



Пингвин шагает и скользит

Пингвин waddles маленькими шагами, а потом скользит по льду и уверенно moves к воде. Его необычная походка хорошо заметна, поэтому слово легко связать с движением и повторить вслух.

Зоопарк как место заботы

1

Чистота и порядок

Сотрудники зоопарка каждый день следят за чистыми вольерами, водой и кормом. Это помогает животным жить спокойно и безопасно, а посетителям — видеть аккуратное и ухоженное пространство.

2

Забота о здоровье

Ветеринары проверяют здоровье животных и помогают им, если они болеют. Они наблюдают за поведением, питанием и самочувствием, чтобы вовремя заметить проблему и сохранить животное в порядке.

3

Правильное кормление

Кеерер подаёт животным нужную еду в нужное время. У каждого зверя свой рацион, поэтому важно не перепутать корм и соблюдать режим, как в настоящем заботливом доме.

4

Защита и спокойствие

Зоопарк защищает животных от опасностей и даёт им место для отдыха. Когда рядом тихо и безопасно, звери чувствуют себя лучше, а дети учатся относиться к ним с уважением.



Мини-истории про животных

Обезьяна и бананы

Обезьяна находит бананы, быстро прыгает к дереву и ест свой вкусный завтрак. Потом она смеётся, качается на ветке и снова смотрит вниз на посетителей.

Слон у воды

Слон идёт к воде, пьёт из большой лужи и тихо машет ушами. Затем он делает ещё несколько шагов и отдыхает в тени, потому что день в зоопарке длинный.

Пингвин на льду

Пингвин выходит на лёд, немного скользит и быстро добирается до воды. Он ныряет, плавает и снова выбирается наружу, будто маленький спортсмен в смешной чёрно-белой форме.

Повторение главных фраз модуля

1

Называем животное

Сначала ребёнок смотрит на картинку и говорит: I see a lion. Или: This is a giraffe. Такой старт помогает спокойно начать ответ и сразу назвать героя.

2

Добавляем описание

Потом к названию присоединяется простое описание: It is big. It has stripes. It has a long neck. Эти фразы короткие, но уже делают ответ более точным.

3

Говорим о действии

Следующий шаг — сказать, что умеет животное: It can run. It can swim. It can climb. Так ученик связывает слово, движение и картинку в одном ответе.

4

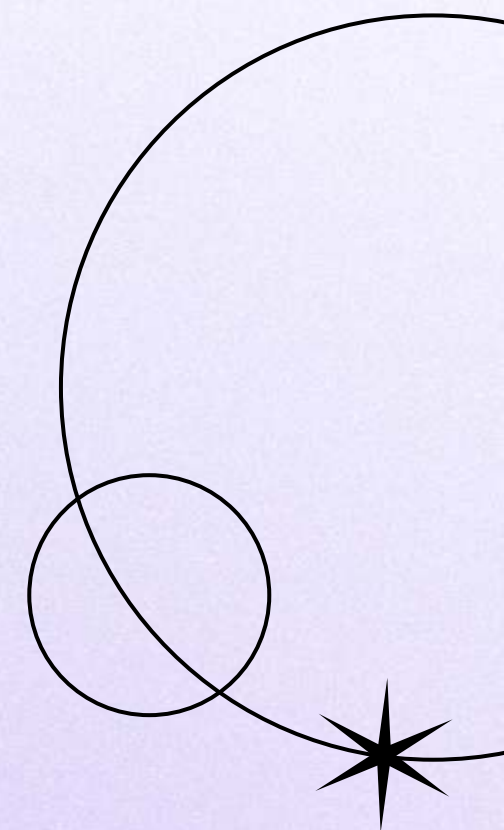
Рассказываем про еду

После этого можно добавить питание: It eats meat. It eats bananas. Это помогает запомнить, что у каждого животного свой вкус и свой рацион.

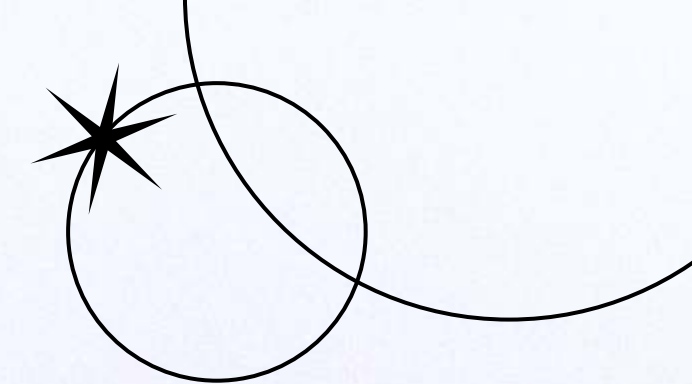
5

Собираем полный ответ

В конце все части соединяются в одну фразу: This is a penguin. It can swim. It is small. Такой ответ звучит уверенно и подходит для урока.



Что нравится именно тебе



Любимый зверь

Один ребёнок выбирает тигра, потому что он яркий и сильный. Другой говорит: I like a monkey because it is funny. Такой ответ легко связать с картинкой из зоопарка и личным впечатлением.



Цвет и настроение

Иногда нравится не только животное, но и его цвет: полосы, пятна, чёрные и белые детали. Ребёнок может сказать, что ему нравится пингвин, потому что он выглядит необычно и спокойно.



Любимое действие

Кто-то выбирает животное по движению: прыгать, плавать, лазать или идти. Например: I like a penguin because it swims well. Такие ответы помогают говорить по-английски просто и с интересом.

Модуль «At the zoo!» — ГОТОВО К ПОВТОРЕНИЮ

За уроки модуля дети запомнили названия животных, их признаки, еду и движения, а также научились отвечать короткими фразами. Теперь зоопарк легко превращается в понятную английскую историю.