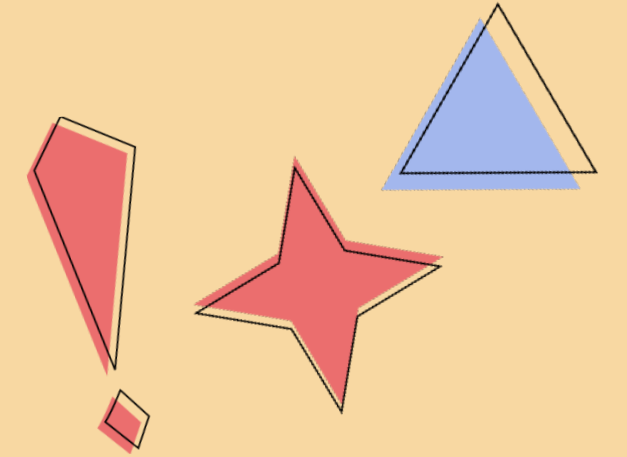




Настоящее время в русском языке

Разберём, что оно обозначает и как его узнать.

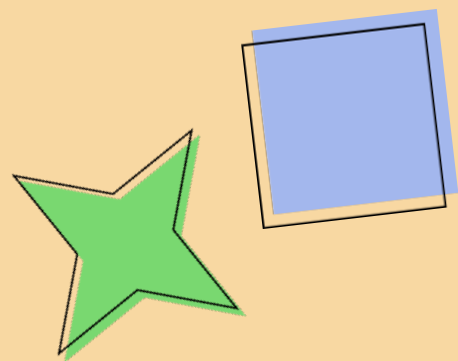


Где встречается настоящее время

Настоящее время звучит в повседневной речи, в текстах и на уроках: оно помогает точно описывать действие сейчас, привычные события и устойчивые признаки.

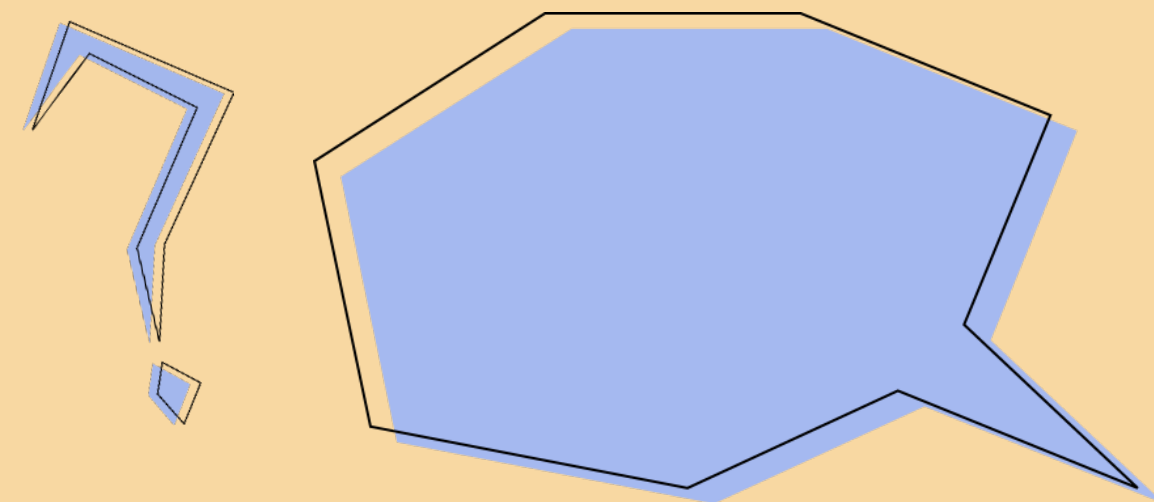


Что обозначает настоящее время глагола

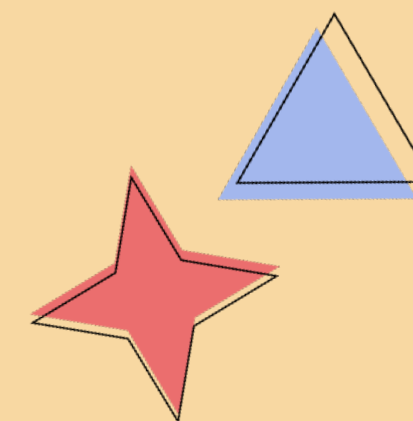
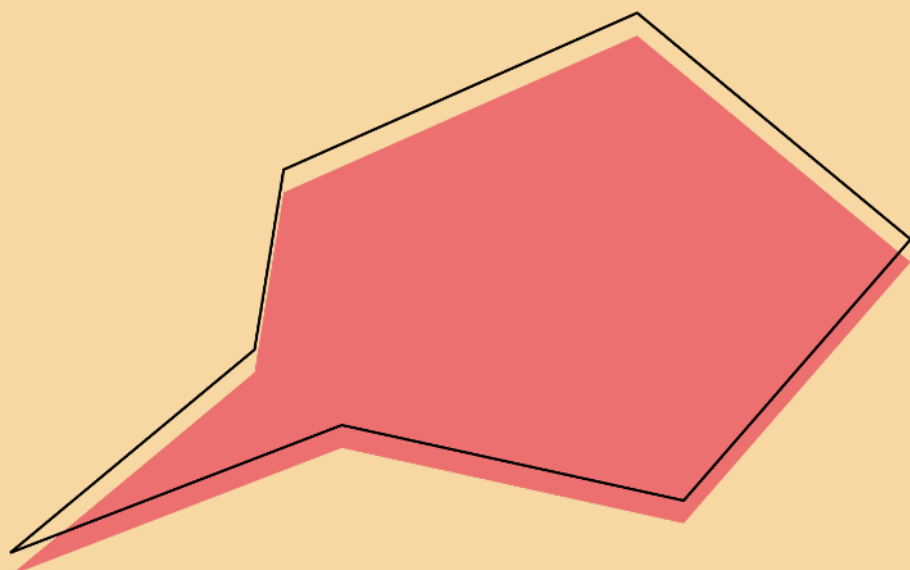


Оно показывает действие, которое происходит в момент речи: например, кто-то читает, пишет или отвечает прямо сейчас.

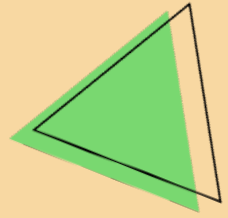
Это время также передаёт повторяющиеся действия и привычки: человек ходит в школу, читает по вечерам, тренируется по расписанию.



Кроме того, настоящее время обозначает постоянный признак или общий факт. Такие формы есть только у глаголов несовершенного вида.



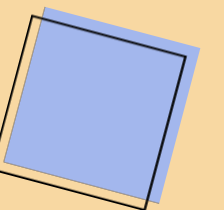
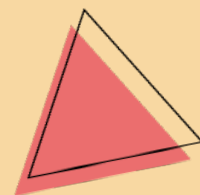
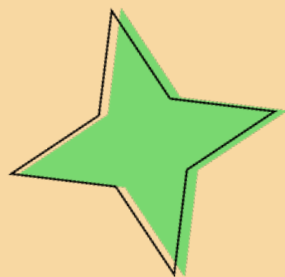
Три значения настоящего времени



Одна и та же форма глагола может звучать по-разному в зависимости от контекста.

По смыслу настоящее время бывает ситуативным, обычным и описательным: важны не только форма, но и окружение.

Учебная схема по грамматике русского языка, 5 класс

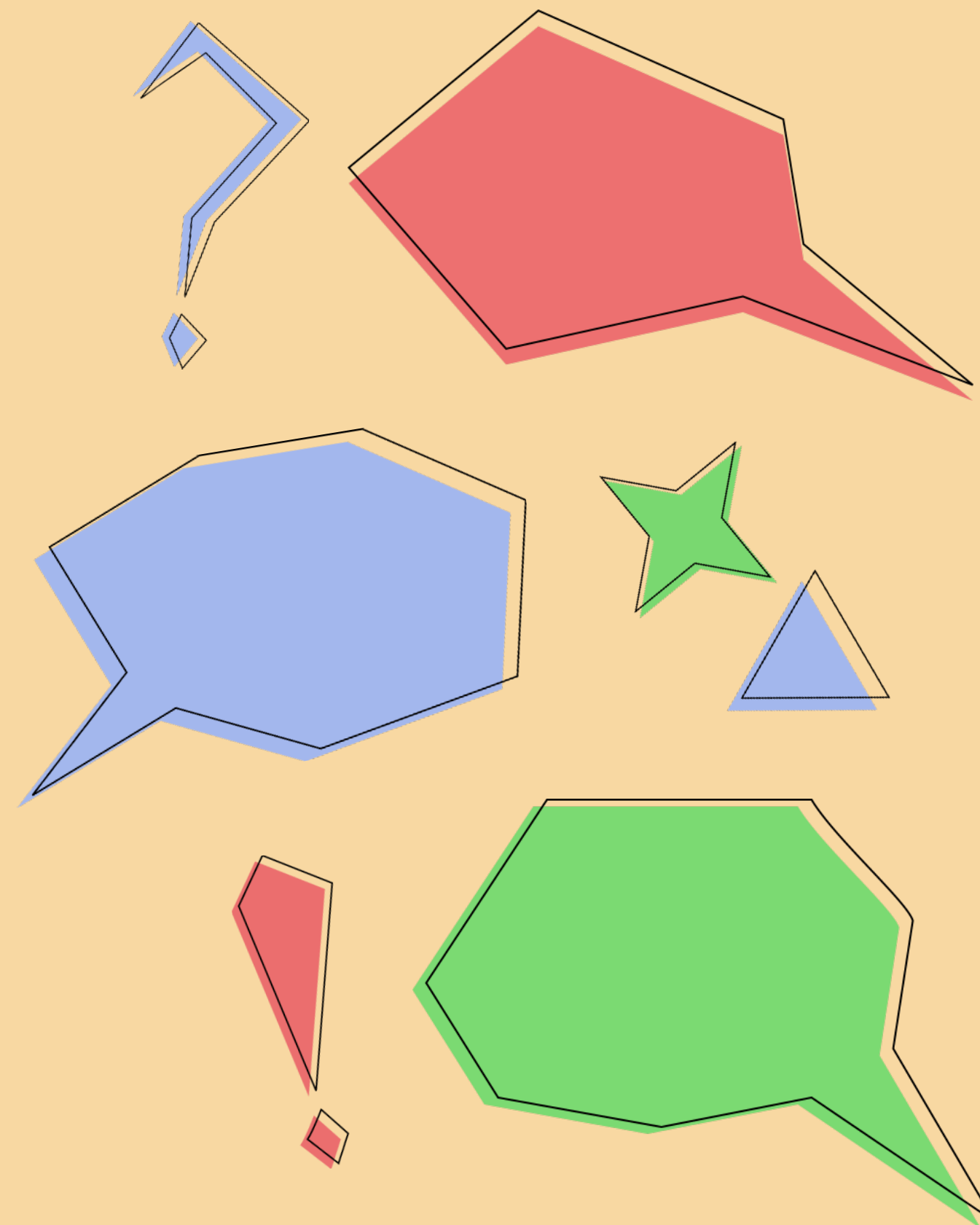
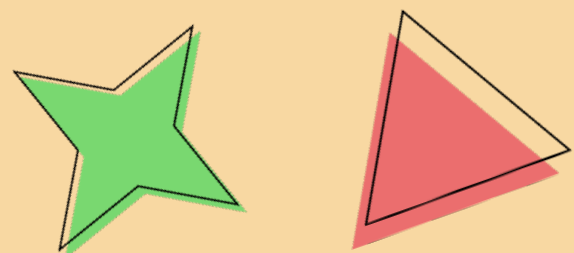


Лицо и число в формах настоящего времени

Форма глагола показывает, кто выполняет действие: говорящий, собеседник или тот, о ком говорят, а также один человек или несколько.

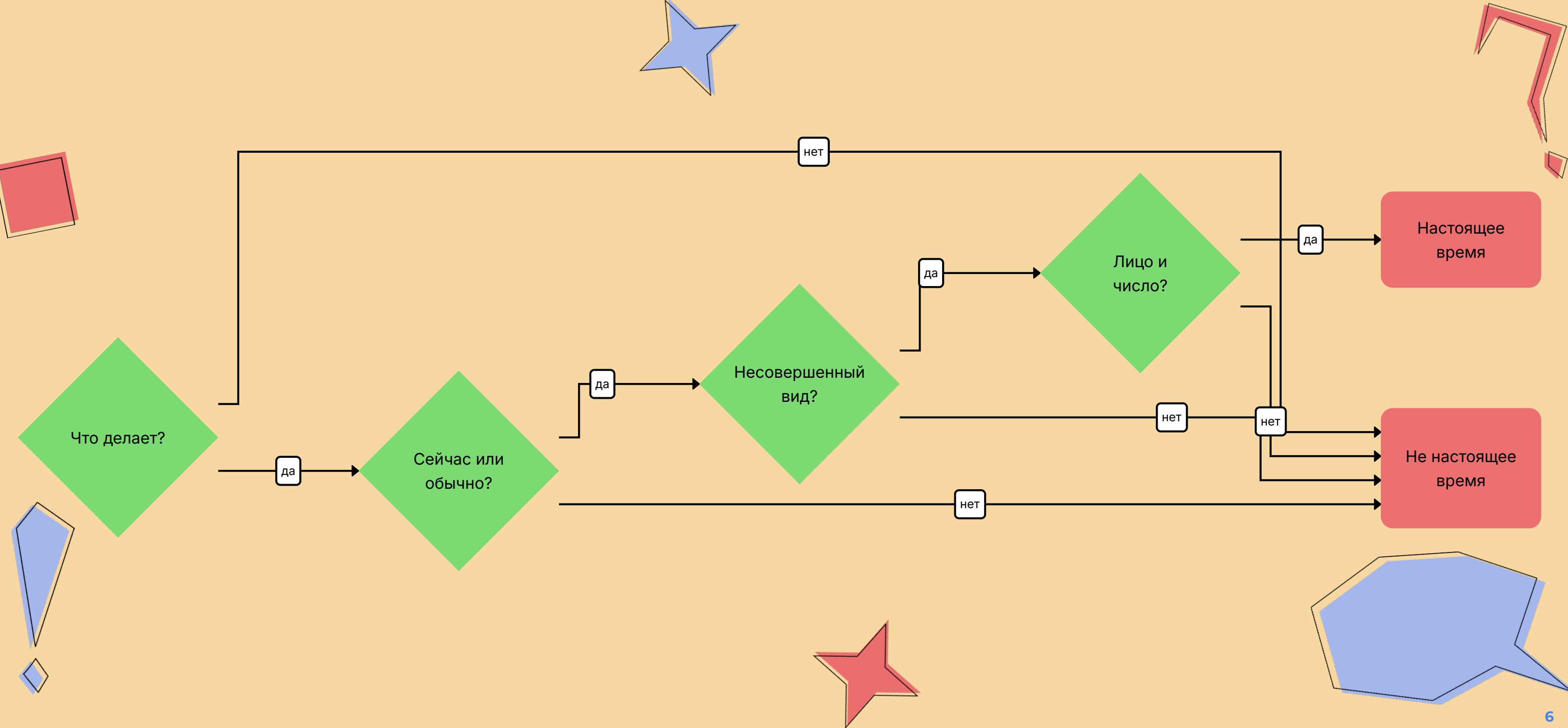
В единственном числе различаются три лица: я читаю, ты читаешь, он читает. Во множественном числе — мы читаем, вы читаете, они читают.

Окончание меняется вместе с лицом и числом, поэтому по нему можно быстро определить форму глагола и точнее понять предложение.

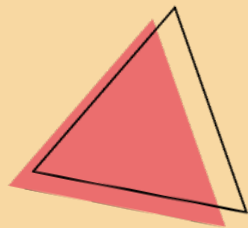
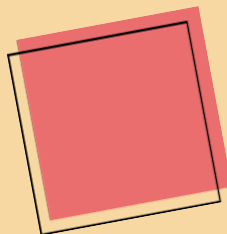
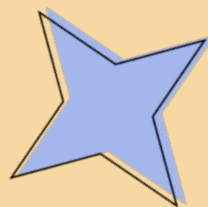


Как определить форму настоящего времени

Последовательность признаков помогает отличить настоящее время от других форм глагола.



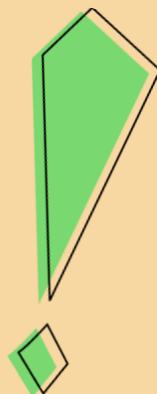
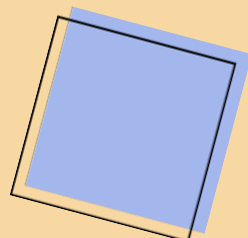
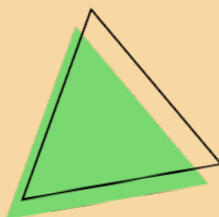
Личные окончания глаголов в настоящем времени

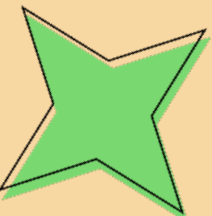
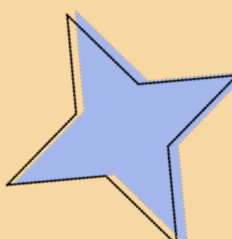
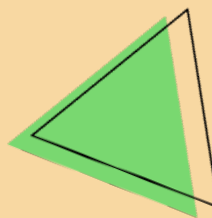
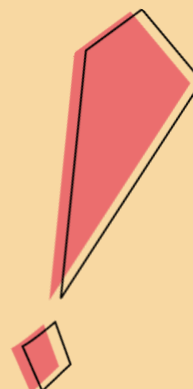
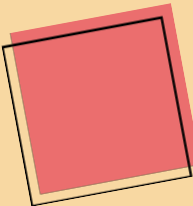


Лицо	Ед. число	Мн. число	Пример
1-е	-у/-ю	-ем/-им	несу, читаем
2-е	-ешь/-ишь	-ете/-ите	читаешь, смотрите
3-е	-ет/-ит	-ут/-ют/-ат/-ят	читает, смотрят

Таблица показывает, как окончания зависят от лица, числа и спряжения.

Личные окончания помогают определить форму глагола и правильно написать безударную гласную.





2

**спряжения помогают
выбрать правильное
личное окончание глагола.**

Школьный курс русского языка, 5 класс

Это основа для грамотного
письма: именно спряжение
подсказывает, какую букву
писать в безударном окончании.

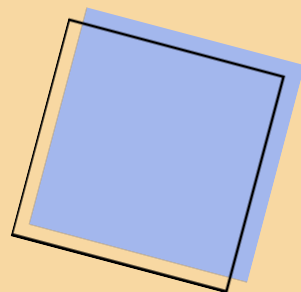
Настоящее время в школьной жизни

На уроке

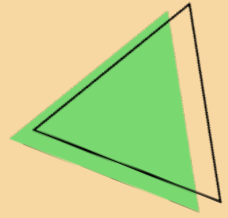
В классе настоящие формы особенно заметны: ученики открывают учебники, отвечают у доски, записывают задания. Такие примеры легко найти в любом учебном тексте.

После уроков

После звонка действие продолжается: дежурные вытирают доску, ребята собирают тетради, кто-то готовит проект. Поэтому настоящее время связано с обычной школьной жизнью.



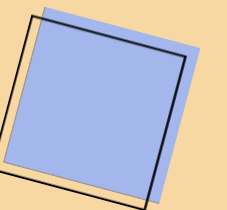
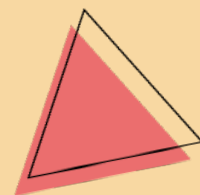
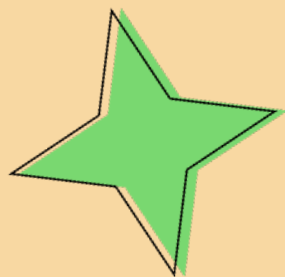
Сравнение настоящего, прошедшего и будущего времени



Для каждого времени у глагола свой вопрос и своя форма, поэтому важно смотреть на смысл предложения.

Если меняется вопрос, меняется и время глагола: это главный ориентир при разборе.

Учебная схема по грамматике русского языка, 5 класс



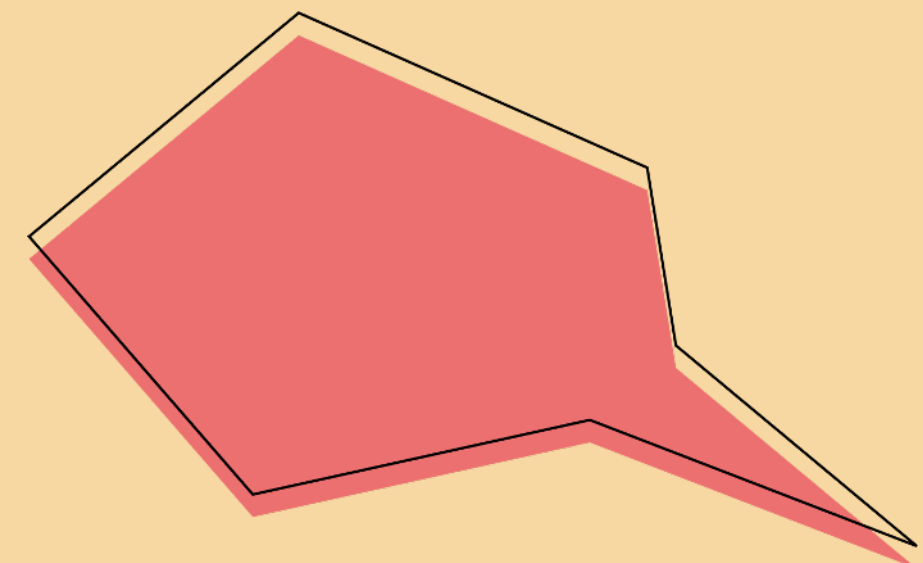
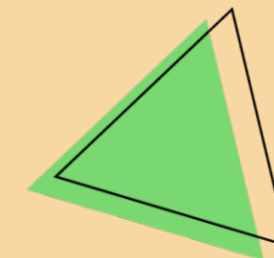
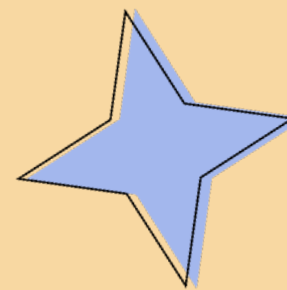
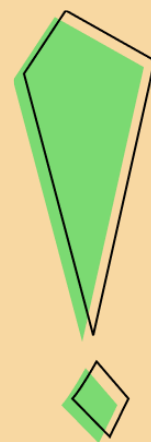
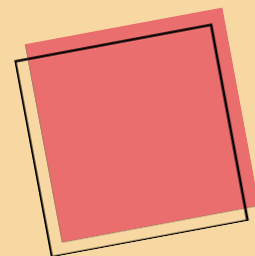
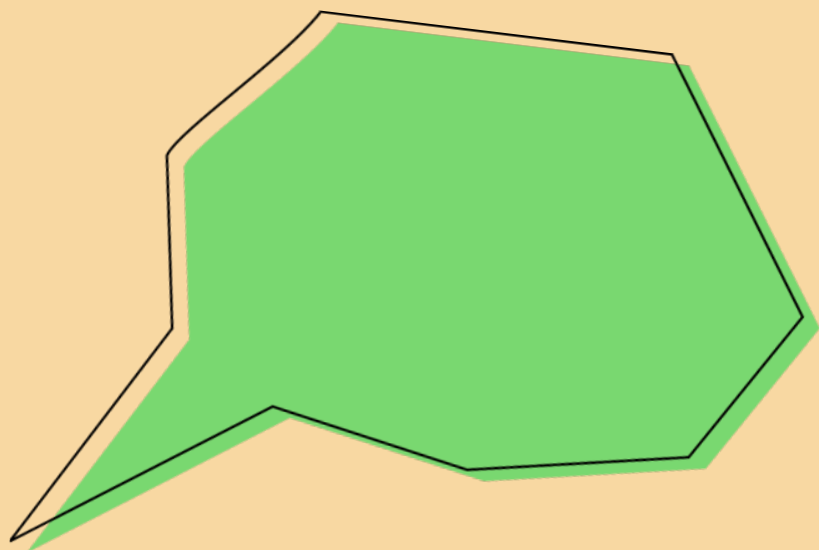
Глаголы несовершенного вида и настоящее время

Формы настоящего времени образуются только у глаголов несовершенного вида: рисовать, смотреть, писать, строить. Они называют действие без указания, завершено оно или продолжается.

Глаголы совершенного вида обозначают результат, поэтому в настоящем времени не употребляются. Нельзя сказать: «я прочитаю сейчас», если речь идёт о моменте речи.

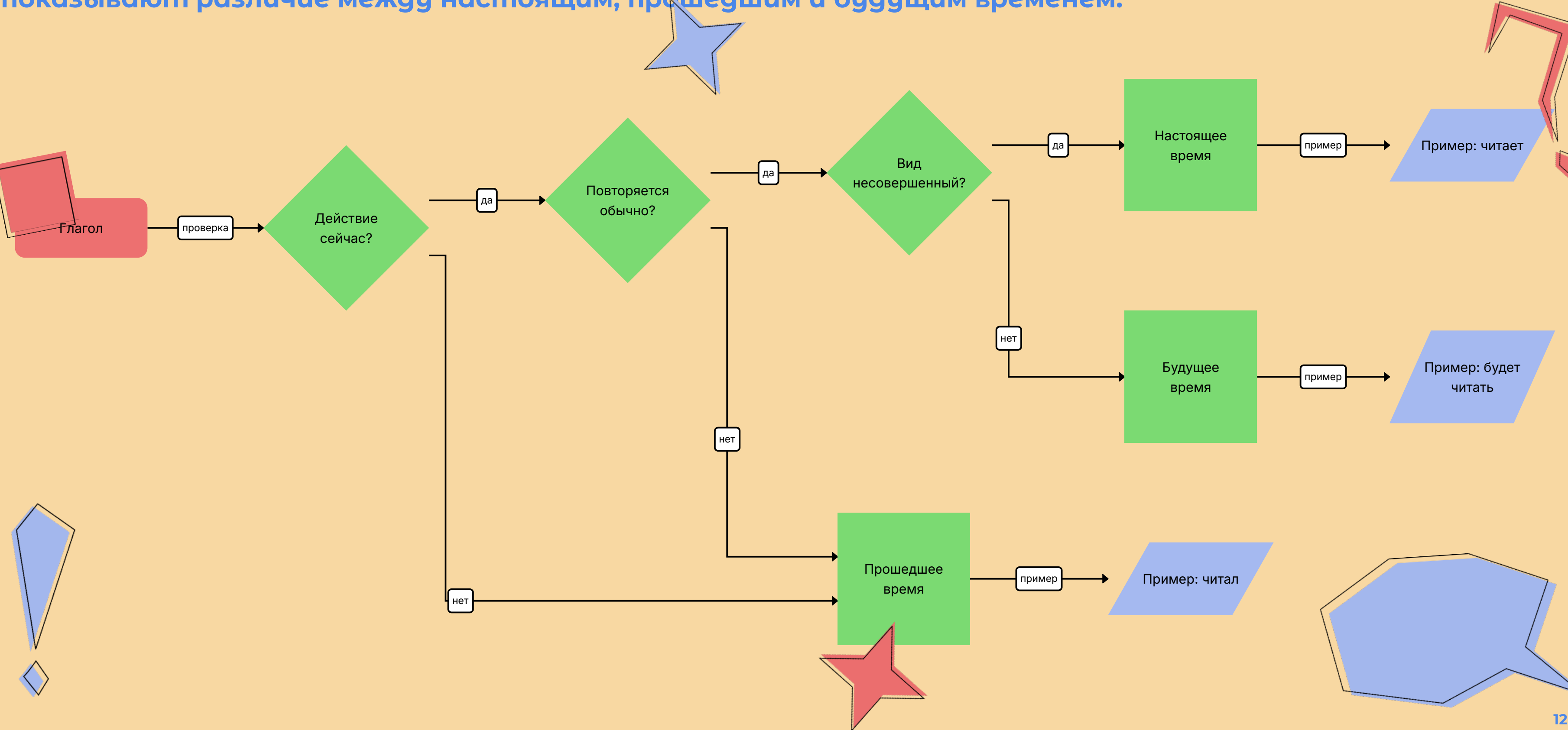
У совершенного вида есть другие временные формы: прошедшее и будущее. Поэтому такие глаголы отвечают на вопросы что сделал? и что сделает?, а не что делает?

Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить вид глагола. Если действие не завершено и можно наблюдать его в настоящем, перед нами форма настоящего времени.

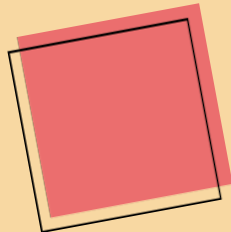


Как не перепутать настоящее время с другими формами

Последовательность проверки: значение действия, вид глагола, вопрос и временная форма; примеры показывают различие между настоящим, прошедшим и будущим временем.

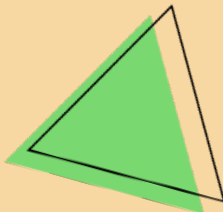


Сигнальные слова и выражения настоящего времени

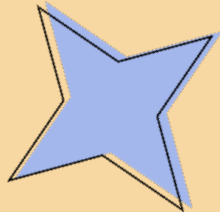


Выражение	Значение	Пример
сейчас	момент речи	Он сейчас читает
каждый день	повторяемость	Мы каждый день идём пешком
всегда	постоянный признак	Ветер всегда дует

Учебный материал по теме «Настоящее время» для 5 класса

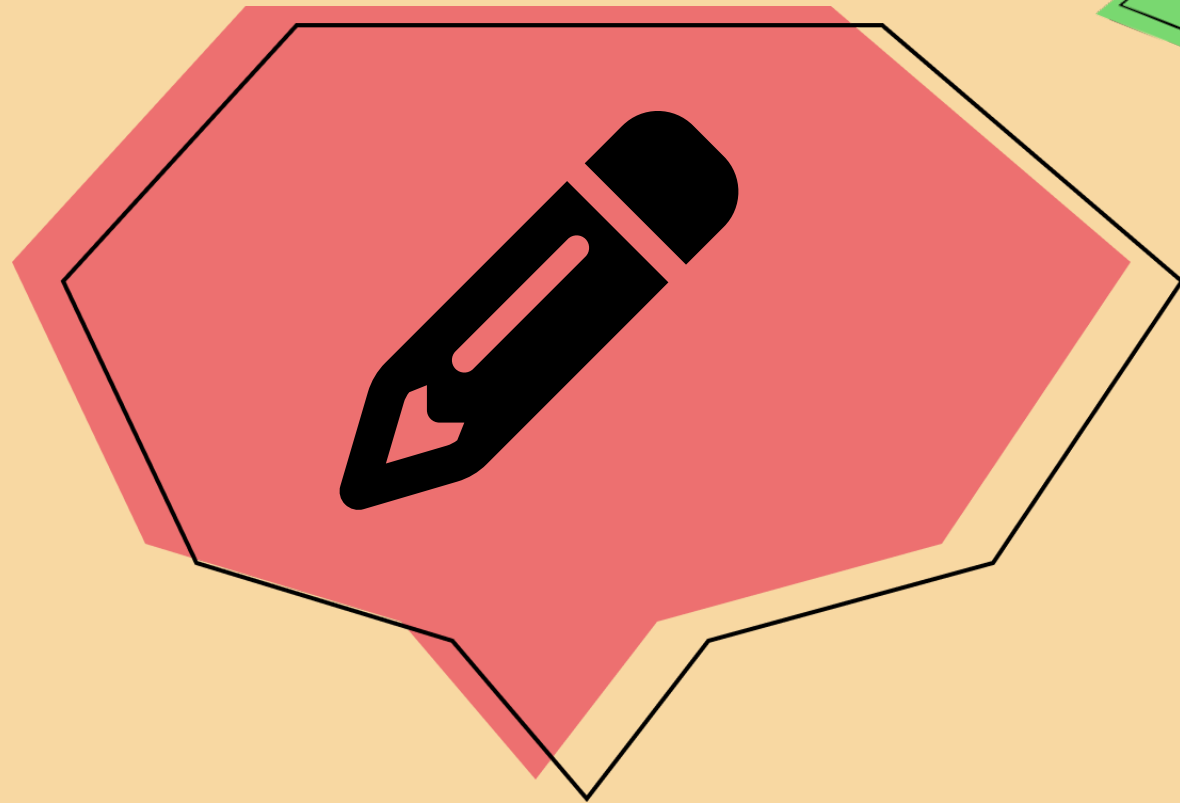


Слова-подсказки помогают понять, что действие относится к настоящему моменту, повторяется или обозначает постоянный признак.



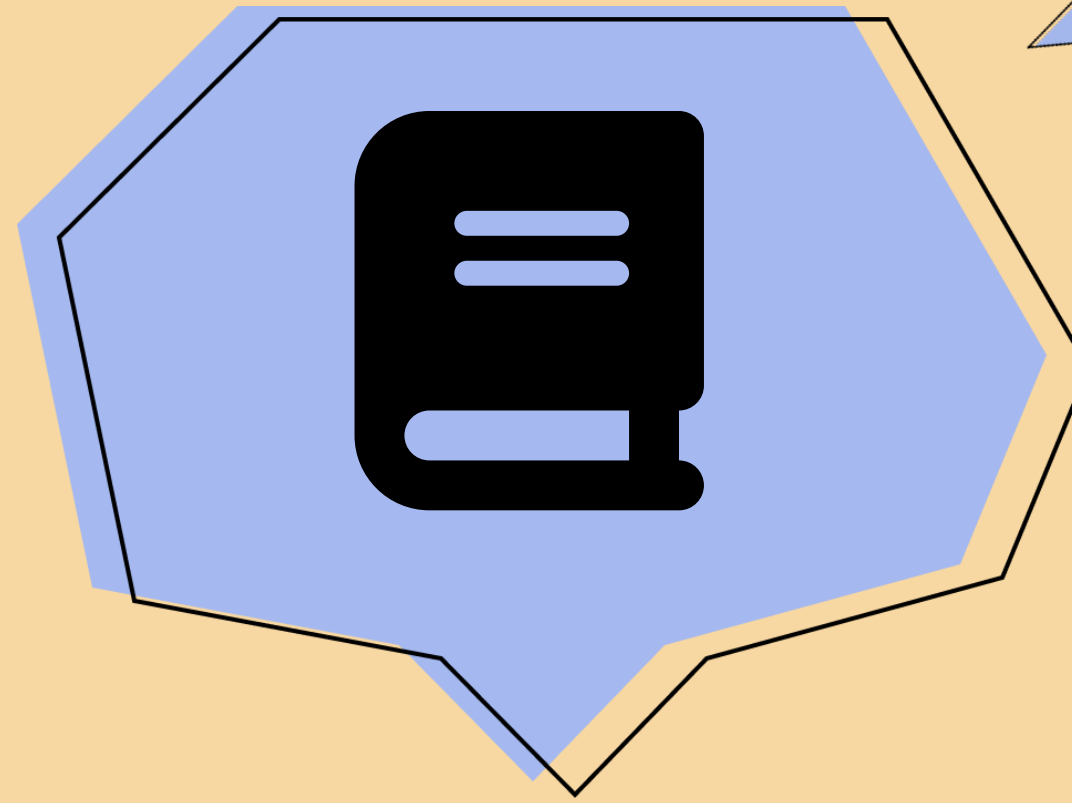
Сигнальные слова уточняют значение формы и помогают отличить действие в момент речи от привычки или общего факта.

Типичные окончания глаголов в настоящем времени



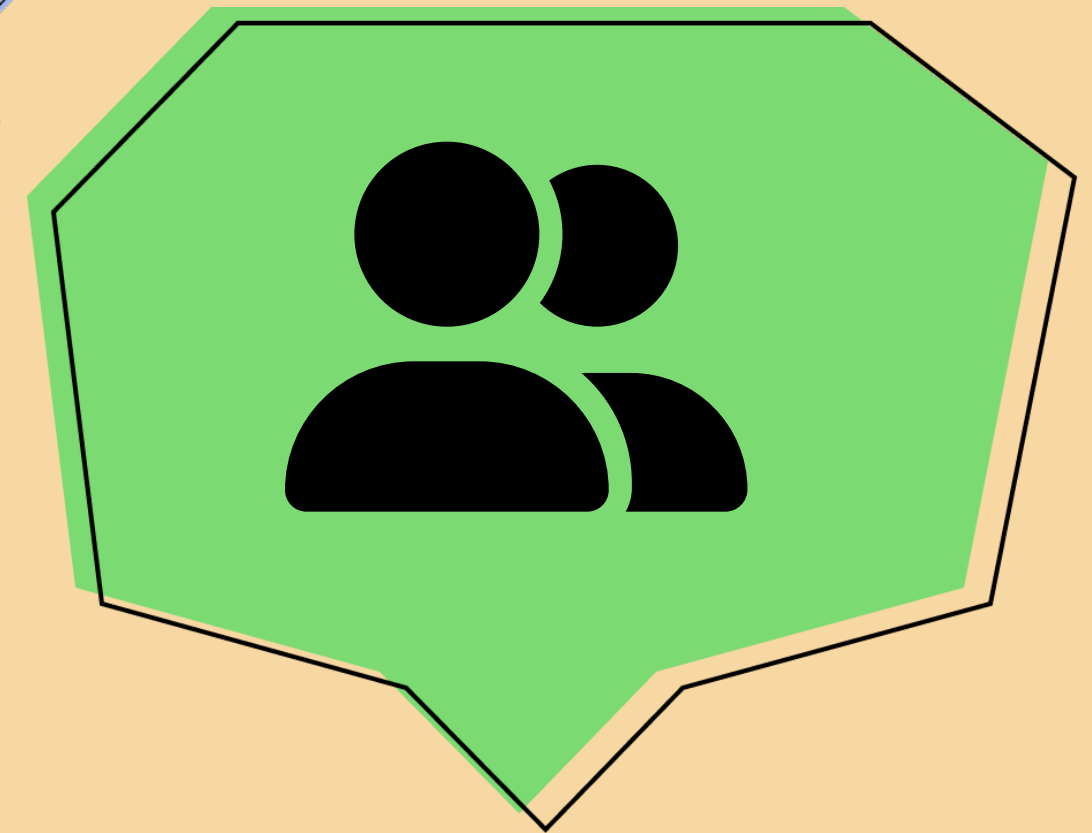
I спряжение

В 3-м лице единственного числа часто пишутся окончания -ет, -ут, -ют: читает, поют. Эти формы полезно узнавать при чтении и письме.



II спряжение

Для II спряжения характерно окончание -ит: говорит, смотрит. Оно особенно важно, когда окончание безударное и его нужно проверить по правилу.



Лицо и число

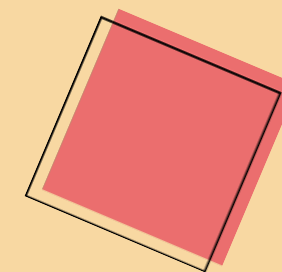
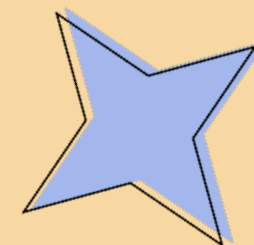
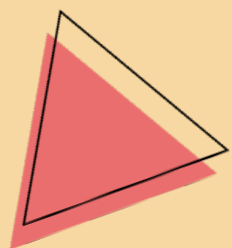
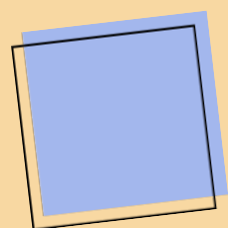
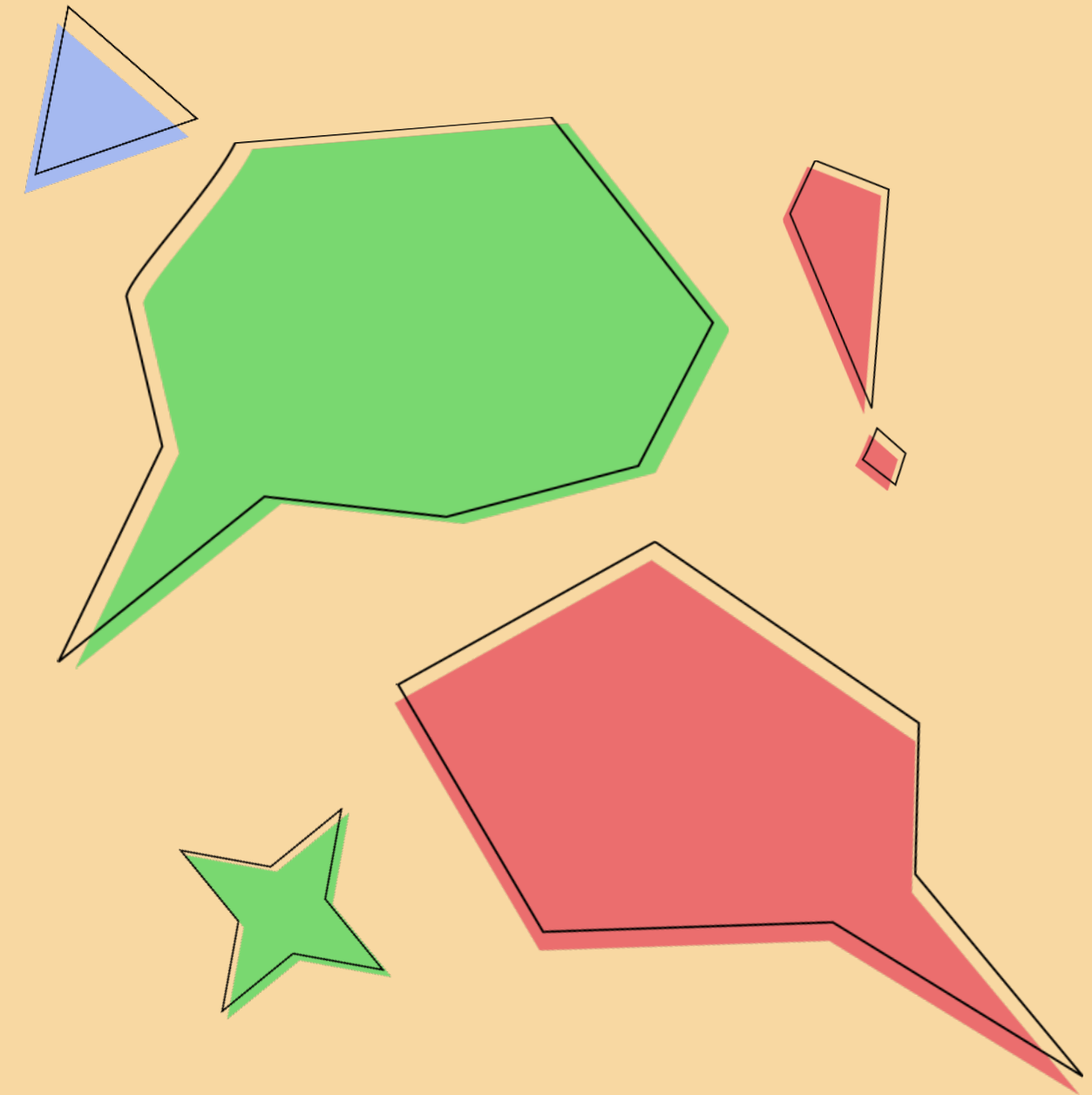
Во 2-м лице единственного числа часто встречаются -ешь и -ишь: несёшь, любишь. По окончанию можно понять, кто выполняет действие.

Частые ошибки пятиклассников

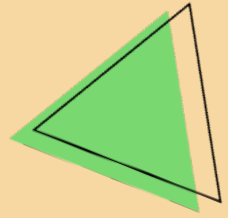
Первая ошибка — смешивать настоящее и будущее время. Формы «я буду читать» и «я читаю» похожи по смыслу, но обозначают разные временные планы.

Вторая ошибка связана с окончаниями: пишут «он пишет» вместо «он пишет». Чтобы избежать неточности, нужно помнить спряжение и проверять личную форму.

Третья ошибка — неверно определять вид глагола. Если действие завершено или выражает результат, форма настоящего времени не образуется, поэтому сначала важно задать правильный вопрос.



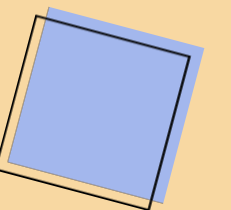
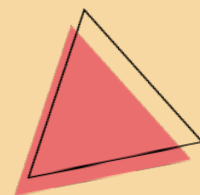
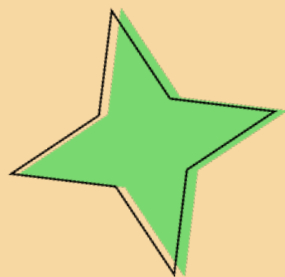
Как часто используются формы настоящего времени в тексте



В учебных текстах чаще всего описывают действия героя или группы людей, поэтому формы третьего лица и множественного числа встречаются особенно заметно.

Чем естественнее повествование, тем чаще используются формы 3-го лица; формы 2-го лица встречаются реже.

Наблюдение по небольшому учебному тексту для 5 класса

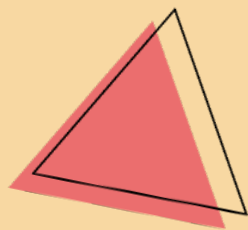
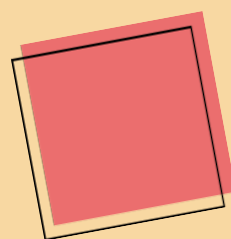


Настоящее время в художественном тексте

- ❑ В художественном тексте настоящее время делает рассказ живым и динамичным: читатель словно видит событие прямо сейчас, а не только вспоминает о нём после окончания действия.
- ❑ Такая форма помогает выстроить яркое описание природы, движения и смены деталей: шум леса, пение птиц, дорога к реке воспринимаются как единая картина.



Мини-проверка: найдите настоящее время

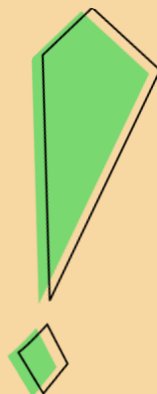
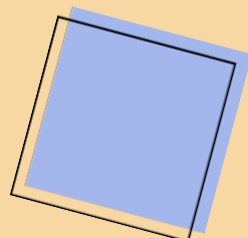
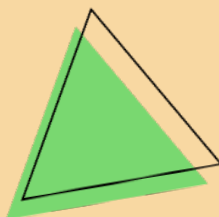


Предложение	Время	Лицо/число
Мальчик рисует корабль	настоящее	3-е л., ед. ч.
Мы готовим проект	настоящее	1-е л., мн. ч.
Вы слушаете учителя	настоящее	2-е л., мн. ч.

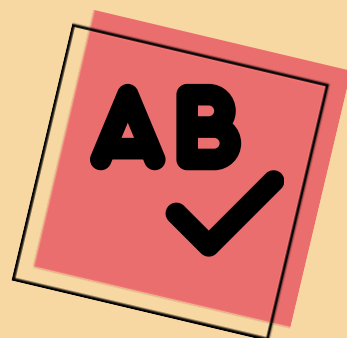
Проверьте форму глагола по вопросу, окончанию и личному местоимению. В каждом примере указан правильный разбор.

Все три примера относятся к настоящему времени; форму удобно определять по местоимению, вопросу и личному окончанию.

Практическое задание по теме «Настоящее время»



Зачем уметь находить настоящее время в речи и тексте



Писать без ошибок

Определение времени помогает правильно выбирать личные окончания и не путать формы, похожие по звучанию. Это особенно важно при выполнении упражнений и диктантов.



Разбирать предложения

Когда ученик находит настоящее время, ему легче определить вид, лицо и число глагола, а затем точно выполнить синтаксический и морфологический разбор.



Понимать текст точнее

Настоящие формы делают речь ближе к повседневной жизни и помогают заметить, что именно происходит сейчас, повторяется или считается постоянным фактом.



Итог урока: главное о настоящем времени

Настоящее время показывает действие сейчас, привычку или постоянный признак. Оно есть только у глаголов несовершенного вида, а формы зависят от лица, числа и спряжения.

