

Уроки 52–54: числа от 1 до 6

Учимся считать, сравнивать и складывать
числа от 1 до 6.



Числа вокруг нас каждый день

Карандаши, яблоки, шаги, тетради и игрушки помогают увидеть число в деле. На этих уроках мы не только читаем цифры, но и считаем реальные предметы, сравниваем группы и учимся замечать порядок чисел.



Это число помогает начать счёт и
понять, что количество может быть
совсем маленьким.

Материалы урока

1

означает, что предмет один и пары
или группы ещё нет.

Числа 2 и 3

Число 2

Число 2 показывает пару предметов. Это могут быть две вареники, два глаза или два карандаша. Счёт становится понятнее, когда предметы лежат рядом.

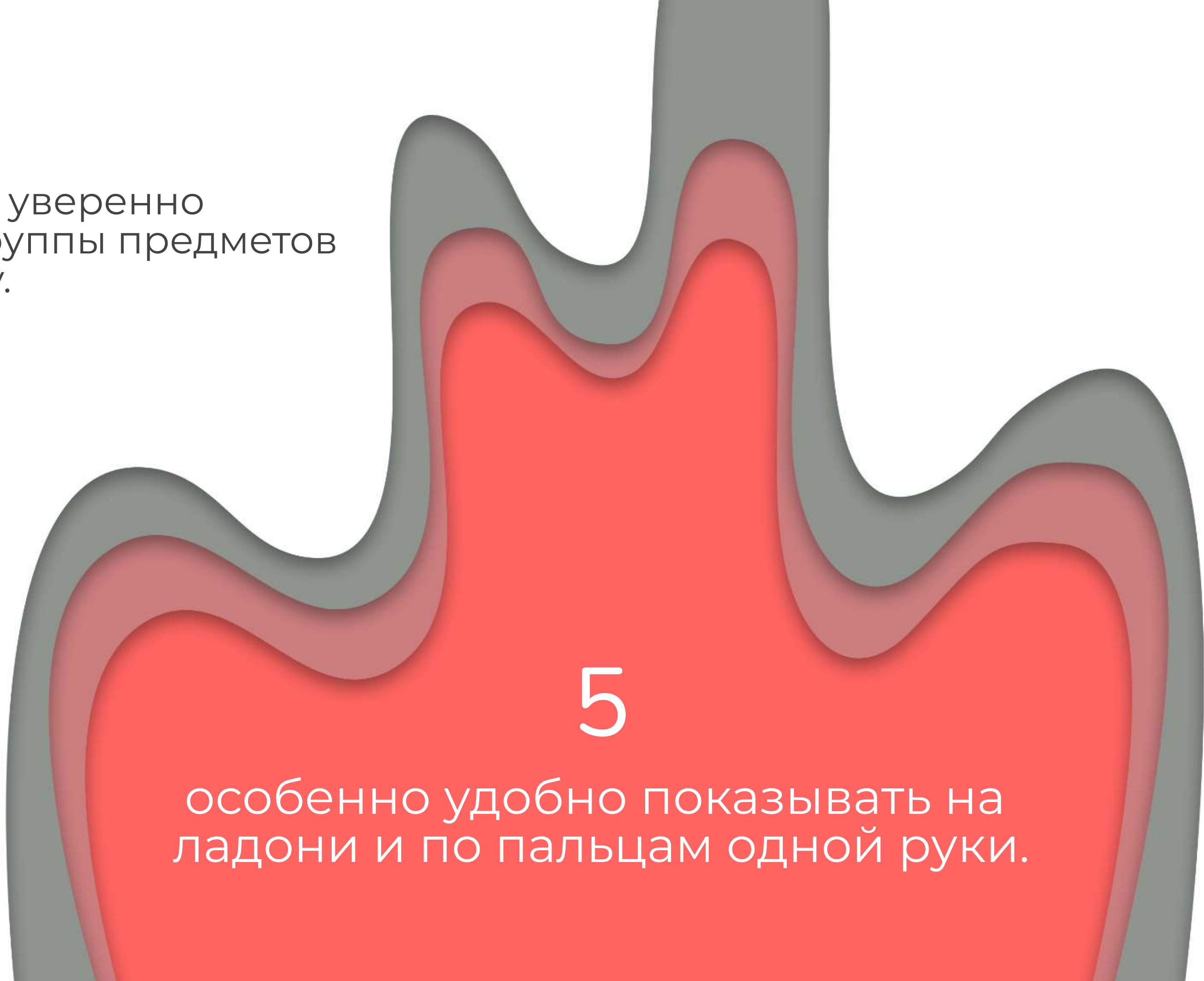
Число 3

Число 3 обозначает уже три предмета. Например, три яблока, три кубика или три шага. Ребёнок видит, что каждое следующее число увеличивает количество.



Числа 4 и 5 помогают уверенно считать маленькие группы предметов и не сбиваться в ряду.

Материалы урока



5

особенно удобно показывать на ладони и по пальцам одной руки.

Как увидеть число 6



Шесть шагов по классу

Ребёнок делает шесть шагов и вслух считает каждый из них. Так число 6 связывается с движением и легко запоминается. После этого можно проверить счёт на фишках или кубиках.



Шесть звёздочек на картинке

На рисунке удобно разместить шесть одинаковых звёздочек или кубиков. Когда предметы похожи друг на друга, легче увидеть их количество и понять, какое число идёт рядом с 6 в числовом ряду.

Как считать предметы до 6

Последовательность счёта помогает не пропустить предмет и назвать точное количество.

Числовой ряд от 1 до 6

1 идёт первым

Числовой ряд начинается с единицы. Она помогает открыть счёт и увидеть, с какого числа всё начинается.

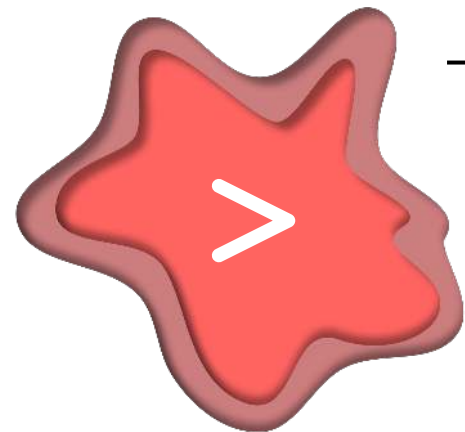
Числа растут по порядку

Дальше идут 2, 3, 4, 5 и 6. Каждое следующее число больше предыдущего на один.

Ряд помогает сравнивать

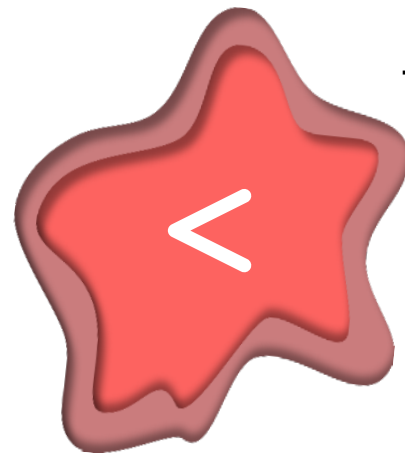
По числовому ряду легко находить соседей числа, понимать, что раньше и что позже, и быстро сравнивать количества.

Больше, меньше, столько же



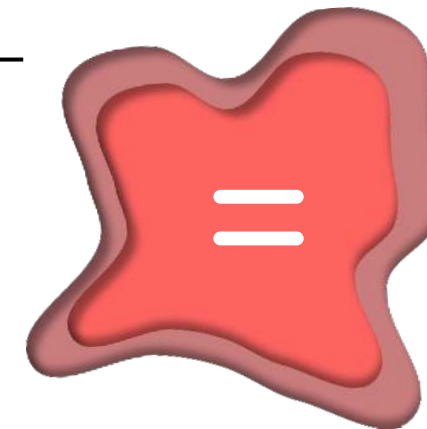
Больше

Если предметов в группе больше, то и число больше. Это видно только после точного счёта, а не «на глазок».



Меньше

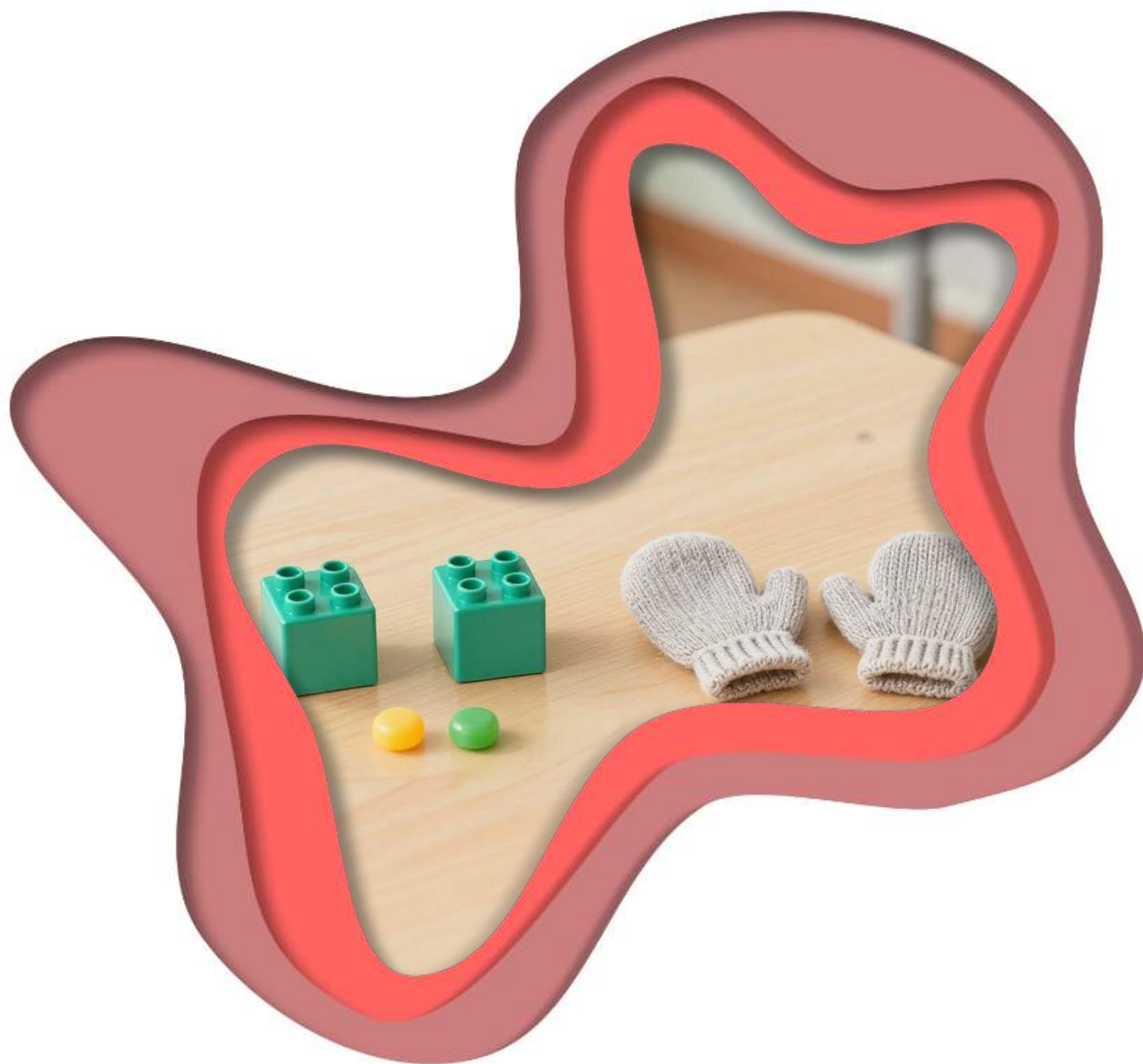
Когда предметов меньше, число тоже меньше. Например, три кубика меньше, чем пять кубиков, потому что их просто меньше по количеству.



Столько же

Если в двух группах одинаковое количество предметов, говорят «столько же». Тогда числа совпадают, даже если предметы разные по виду.

Состав числа 2



- Число 2 можно разложить на две части: 1 и 1. Это удобно показывать на двух кубиках, двух конфетах или двух рукавичках.
- Такой состав помогает понять, что одно и то же количество можно получить разными способами. Это первый шаг к сложению и вычитанию без страха.

Состав числа 3

- Число 3 можно увидеть как три одинаковых предмета: три кубика, три яблока или три фишки. Оно показывает, что все предметы вместе образуют одно целое.
- Три предмета удобно разложить на части по-разному: 1 и 2 или 2 и 1. Так дети замечают, что порядок частей меняется, а общее количество остаётся тем же.
- Если к одной игрушке добавить ещё две, получится три. Такой наглядный способ помогает уверенно готовиться к первым примерам на сложение и не путать части с целым.

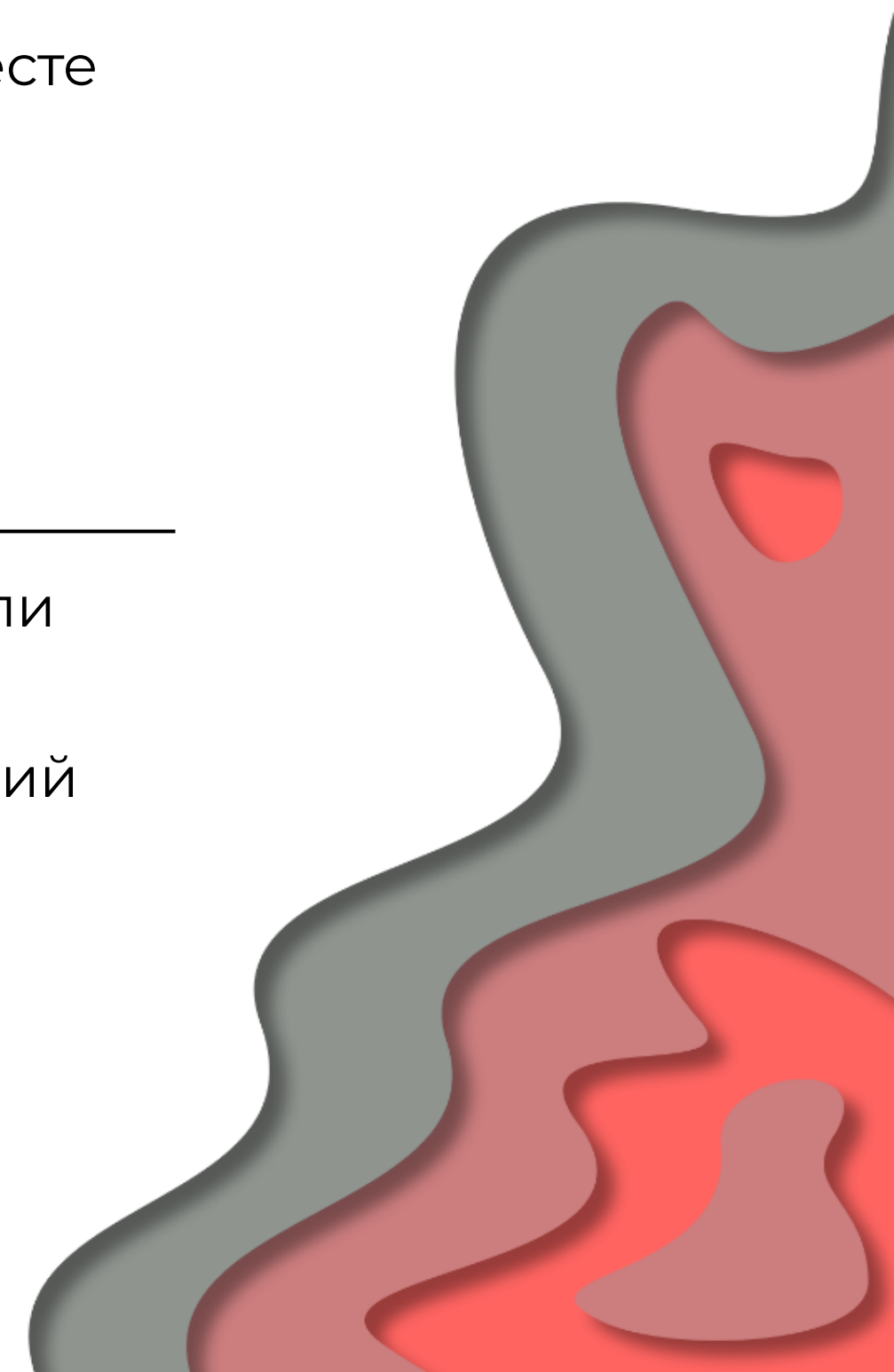
Состав числа 4

Четыре предмета легко показать в ряд: четыре пуговицы, четыре кубика или четыре цветка. Когда их считают по одному, последнее число подсказывает общее количество.

Число 4 можно разложить на части как 1 и 3. Ребёнок видит, что одна часть маленькая, а другая больше, но вместе они дают четыре.

Ещё один вариант — 2 и 2. Такое разбиение особенно удобно, потому что обе части одинаковые, и их легко сравнивать глазами.

Можно также получить 4 как 3 и 1 или как 4 и 0. Разные разложения учат видеть одно число с разных сторон, почти как маленький математический конструктор.



Состав числа 5

Пять предметов удобно показать на ладони: один палец и ещё четыре, или два и три. Так дети быстро замечают, как число 5 складывается из частей.

Число 5 можно разложить разными способами: 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1. Это помогает переходить от счёта предметов к примерам на сложение и вычитание.

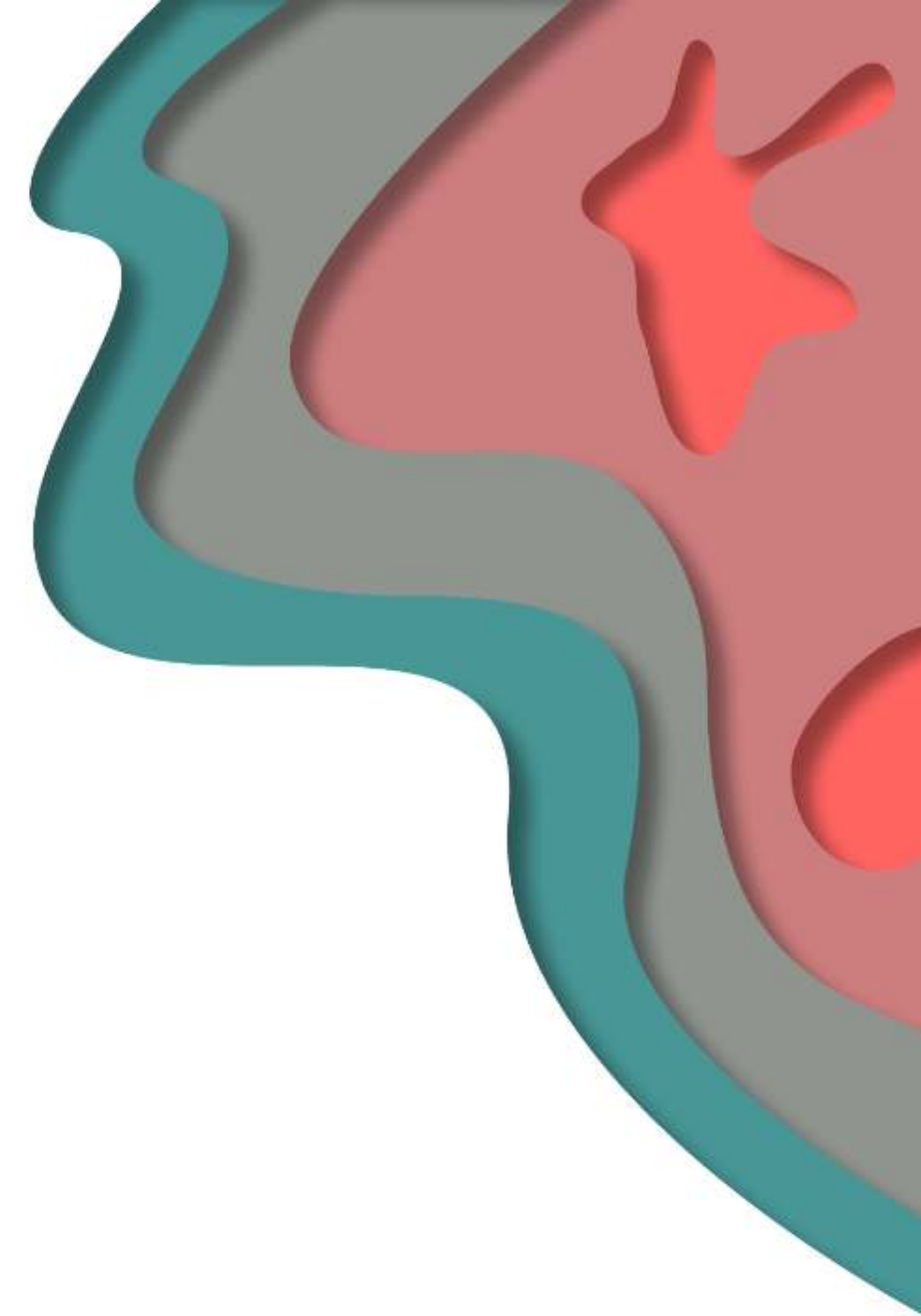


Состав числа 6

Шесть предметов можно разложить на части как 1 и 5 или 2 и 4. Рядом легко увидеть, что одна часть меньше, а другая больше.

Очень интересный вариант — 3 и 3. Здесь обе части равны, и число 6 будто делится пополам без капризов.

Также встречаются разложения 4 и 2, 5 и 1, 6 и 0. Такие упражнения помогают замечать состав числа и проверять ответы в примерах.



Сложение чисел до 6

2. К двум прибавляем один

К уже имеющейся группе добавляют ещё один предмет. Так получают $2+1=3$ и проверяют это счётом по одному.

4. Двигаемся к шести

Когда к пяти добавляют ещё один предмет, получается $5+1=6$. Ряд примеров помогает увидеть, как число растёт постепенно.

1. Добавляем один к одному

Две маленькие группы соединяются в одну. Получается $1+1=2$, и видно, как число увеличивается на один шаг.

3. Считаем дальше

Следующие примеры продолжают тот же путь: $3+1=4$ и $4+1=5$. Каждый раз к числу прибавляется ровно один предмет.

5. Проверяем объединение

Сложение удобно показывать на палочках, фишках или картинках. Две части соединяются, и дети убеждаются, что целое стало больше.



Вычитание чисел до 6

Вычитание показывает, что остаётся после того, как часть предметов убрали. Например, из двух предметов убрали один — осталось один предмет.

Примеры $3-1=2$ и $4-2=2$ помогают понять: если часть исчезает, общее количество становится меньше. Это легко увидеть на картинке или на фишках.

Если от пяти отнять один, получится четыре, а от шести отнять один — пять. Такие действия учат замечать, сколько предметов ушло и сколько осталось.

Алгоритм решения маленького примера

Последовательность работы на уроке: от чтения записи к проверке ответа на предметах или по рисунку.

Игровые задания с числами 1–6

- Найди нужную цифру среди других, соедини число с картинкой или раскрась заданное количество предметов. Такие задания превращают счёт в понятную игру без лишнего страха.
- Можно сравнить две группы предметов или собрать число из частей. Когда ребёнок действует руками и глазами, числа запоминаются крепче, а ошибка уже не кажется страшным монстром.



Типичные ошибки и как их заметить

- При счёте иногда пропускают предмет или считают один и тот же дважды. Помогает медленный пересчёт по одному и проверка пальцем или фишкой.
- Иногда ребёнок ошибается в сравнении групп и забывает точно посчитать каждую из них. Тогда нужно пересчитать обе группы и сравнить результаты.
- Нередко путают соседние числа в ряду, особенно когда они стоят рядом и выглядят очень уверенно. Полезно ещё раз проговорить порядок: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Путают знаки «+» и «-», потому что оба выглядят коротко и серьёзно. Подсказка простая: плюс прибавляет, минус убирает, как маленькая математическая кнопка.

Числа 1–6: всё самое важное

За уроки 52–54 дети учатся читать, считать и сравнивать числа от 1 до 6, находить их соседей, разбирать состав и решать простые примеры без спешки и с уверенностью.

