

Морфемный и словообразовательный уровни языка

Как устроено слово и как рождаются новые слова.



Зачем разбирать слово по составу в 9 классе



Этот раздел помогает уверенно писать слова, находить орфограммы и понимать, как образуются новые слова. Он соединяет повторение морфологии, орфографии и подготовку к итоговой аттестации.

Что такое морфема

- **Минимальная значимая часть**

Морфема — это наименьшая часть слова, которая несёт значение. Из морфем складывается форма и смысл слова, поэтому без их понимания трудно точно разбирать слова по составу.

- **Корень**

Корень объединяет родственные слова общим значением. Например, в словах лес, лесник и лесной именно корень помогает увидеть смысловую связь между словами и их общее происхождение.

- **Приставка и суффикс**

Приставка стоит перед корнем и уточняет значение слова, а суффикс находится после корня и часто помогает образовать новое слово или добавить оттенок смысла.

- **Окончание**

Окончание служит для связи слов в предложении и показывает грамматические признаки: число, падеж, род, лицо или время. Оно не создаёт новое слово, а изменяет его форму.



Основные морфемы и их функции

Таблица показывает, какую роль выполняет каждая морфема и как это видно в примерах.

Корень несёт главное лексическое значение, а остальные морфемы уточняют, образуют слово или выражают грамматическую форму.

Морфема	Значение	Пример
Корень	Основное значение	-лет-
Приставка	Уточнение смысла	при-
Суффикс	Новое слово	-ик-
Окончание	Грамматическая форма	-а
Основа	Часть без окончания	книг-

Строение слова на примере

Разбор слова

В слове подводный легко выделить приставку под-, корень -вод-, суффикс -н- и окончание -ый. Такой разбор показывает последовательность частей и их точное место в слове.

Смысл каждой части

Корень связан с общим значением, приставка уточняет его, а суффикс помогает образовать прилагательное. Благодаря этому одно исходное значение превращается в новое слово с особым смыслом.

Изменение формы

Окончание —ый связано с формой слова и может меняться в зависимости от грамматической задачи. Именно поэтому при разборе важно отличать окончание от суффикса.

Наглядность схемы

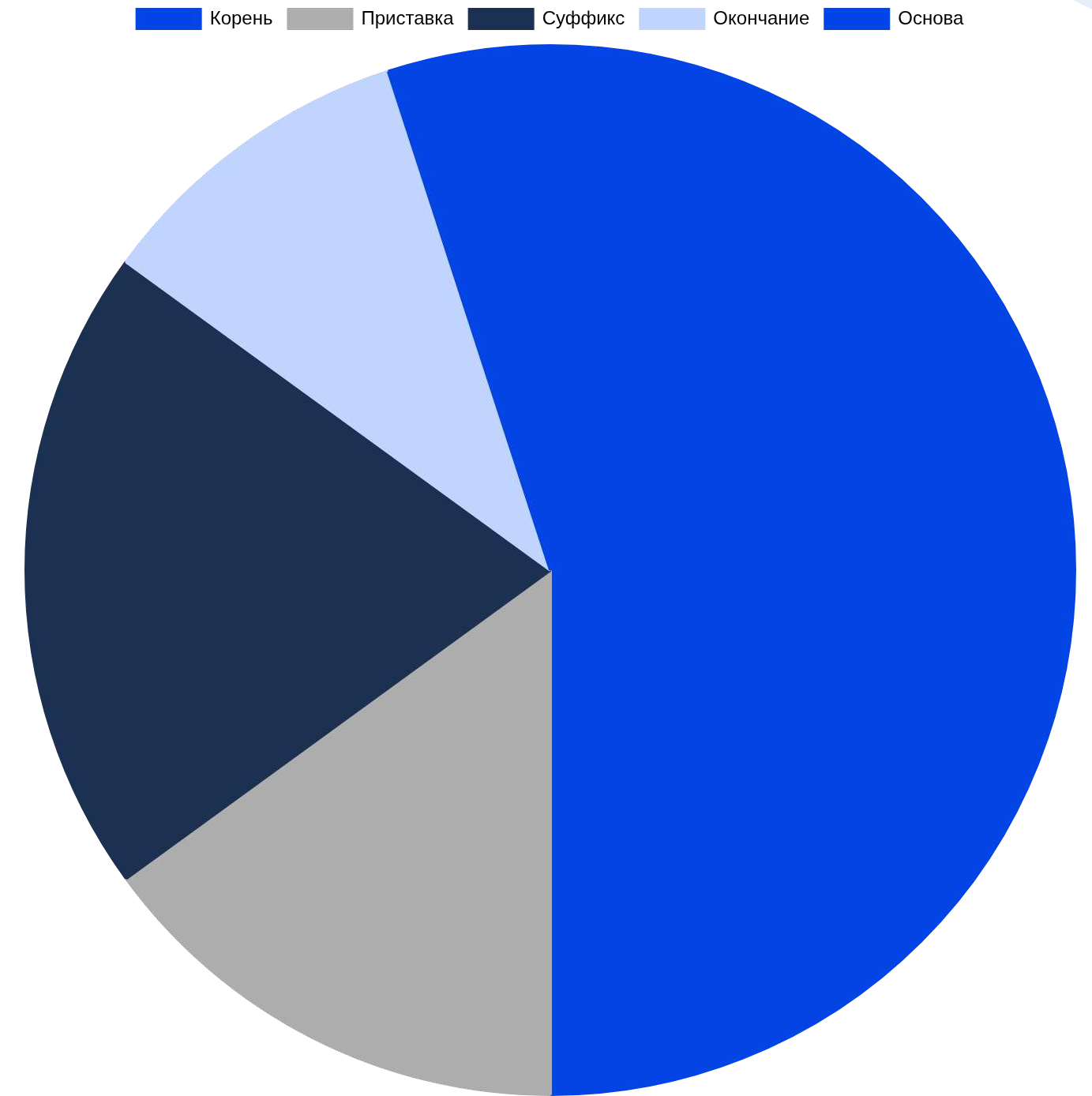
На цветной схеме морфемы удобно выделять разными цветами. Это помогает быстрее запомнить состав слова и увидеть, как части слова работают вместе, а не по отдельности.



Какие части слова несут основное значение

Диаграмма помогает увидеть, что разные морфемы выполняют не одинаковую, а дополняющую друг друга работу.

Корень занимает центральное место, а остальные морфемы уточняют смысл, создают новые слова или выражают грамматические признаки.



Схематическая учебная иллюстрация, 2025

Родственные слова и формы одного слова

- **Общий корень**

Родственные слова имеют общий корень и связаны по смыслу. В словах лес, лесной, лесник и подлесок сохраняется общая основа значения, хотя слова различаются по строению.

- **Формы слова**

Формы одного слова отличаются только окончанием: лес, леса, лесу, лесом. При этом лексическое значение остаётся тем же, меняются лишь грамматические признаки.

- **Разные задачи**

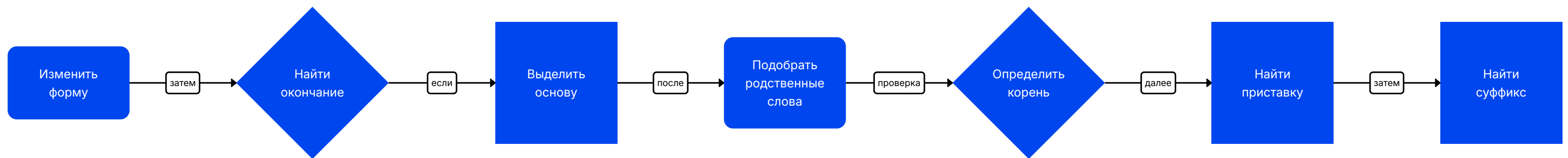
Родственные слова относятся к словообразованию, потому что создают новые слова. Формы слова относятся к морфологии, так как показывают число, падеж, лицо или другое грамматическое значение.

- **Почему это важно**

Если перепутать форму слова и родственное слово, легко ошибиться в разборе по составу. Поэтому сначала нужно проверить смысл, а затем определять морфемы.

Как выполнять разбор слова по составу

Последовательность шагов основана на школьном алгоритме морфемного анализа.



Основные способы словообразования

01

Приставочный способ



Новая единица образуется с помощью приставки, которая добавляется к уже существующему слову. Так возникают пары вроде ехать — уехать, где сохраняется основа, но меняется значение.

02

Суффиксальный способ



В этом случае новое слово создаётся при помощи суффикса. Именно так образуются слова учитель от учить, лесник от лес и многие другие слова, которые часто встречаются в речи.

03

Приставочно-суффиксальный способ



Здесь слово образуется одновременно с помощью приставки и суффикса. Примером может служить слово подоконник, в котором обе морфемы участвуют в создании нового значения.

04

Бессуффиксный способ



Иногда новое слово появляется без суффикса, только за счёт изменения основы. Такой способ особенно заметен в паре выходить — выход, где образуется существительное.

05

Сложение основ



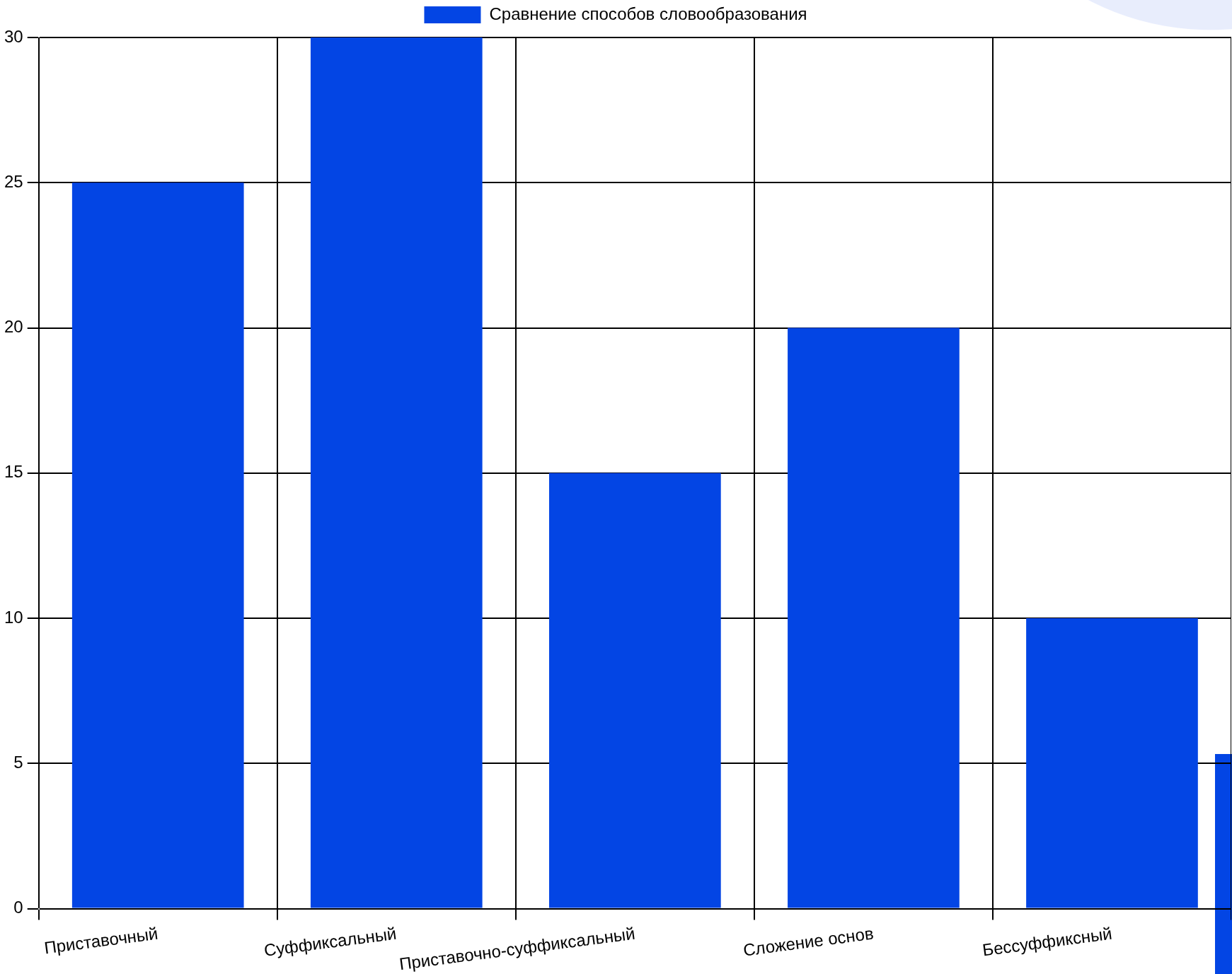
При этом способе соединяются две основы и получается сложное слово. Так устроены слова водопровод, самолёт и пешеход, в которых объединяются два смысловых компонента.



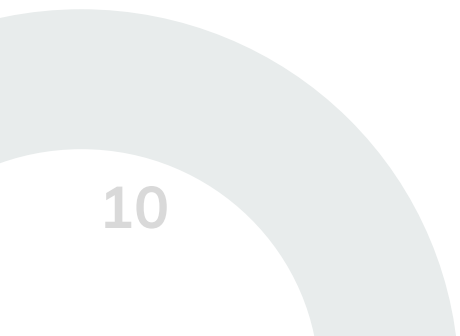
Сравнение способов образования слов

Диаграмма показывает не точную статистику, а удобное сравнение способов на школьных примерах.

В учебных примерах чаще всего встречаются приставочный и суффиксальный способы, потому что они наиболее заметны и продуктивны.



Схематическая учебная подборка примеров, 2025



Приставка как средство изменения значения



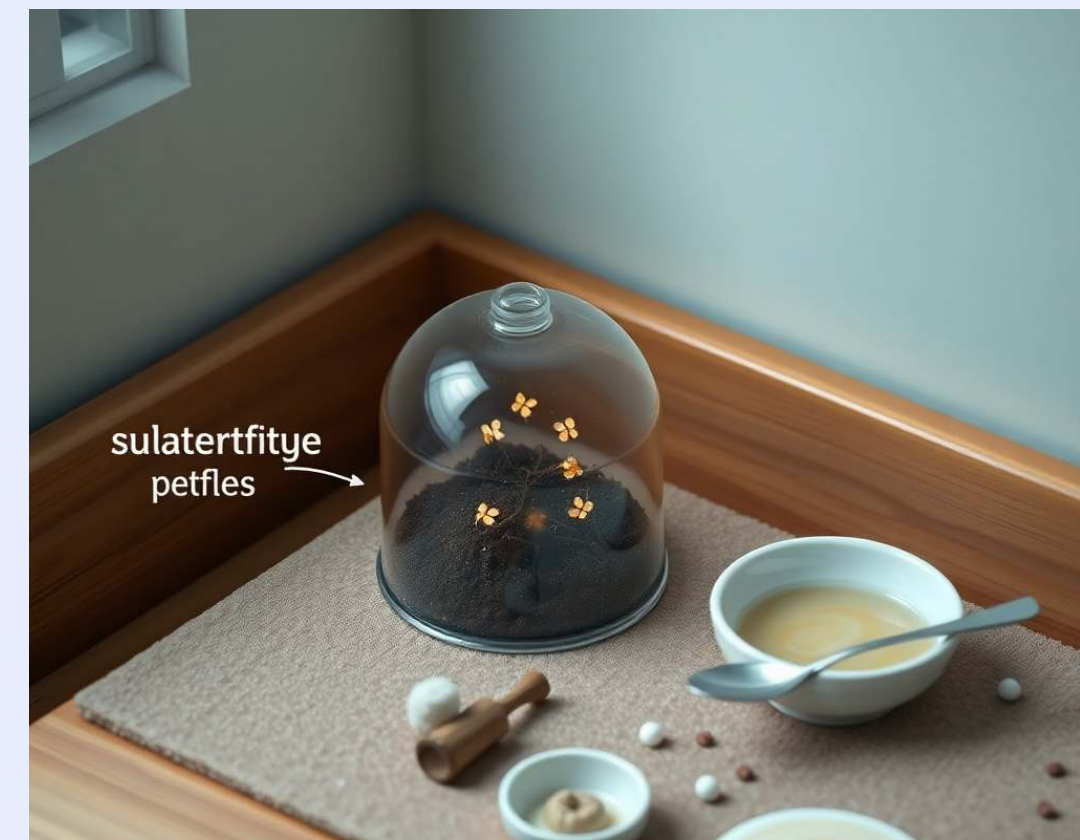
Слово меняет направление

Когда к глаголу присоединяется приставка, слово остаётся узнаваемым, но его смысл уточняется. В паре «ехать — уехать» видно, как одна маленькая часть задаёт новое направление движения и меняет значение всего слова.



От начала до завершения действия

Приставка в глаголах часто показывает не только движение, но и характер действия: его начало, повтор или завершённость. Поэтому в словах «приехать», «заехать», «переехать» легко увидеть разные оттенки одного исходного значения.



Приставка встречается не только в глаголах

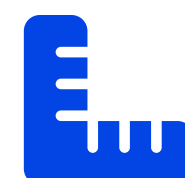
Приставки помогают образовывать и другие части речи. В словах «подземный», «безвкусный», «школьный» они не просто соединяются с корнем, а добавляют новый смысловой оттенок, который важно заметить при разборе слова.

Суффикс и его роль в образовании слов



Профессия или лицо по действию

Суффикс помогает назвать человека по роду занятий или по тому, что он делает: учить — учитель, читать — читатель, камень — каменщик. Так появляется новое слово с точным значением.



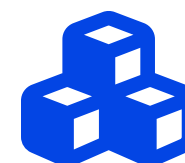
Новый оттенок значения

В словах суффикс может делать значение более конкретным или выразительным: лес — лесок, брат — братишка. Он не меняет основу, но добавляет к ней дополнительный смысл.



Ласковость и оценка

Суффиксы часто передают отношение говорящего: добренький, книжечка, девочка. Они делают слово более тёплым, уменьшительным или эмоциональным, поэтому речь становится выразительнее.



Слово из слова

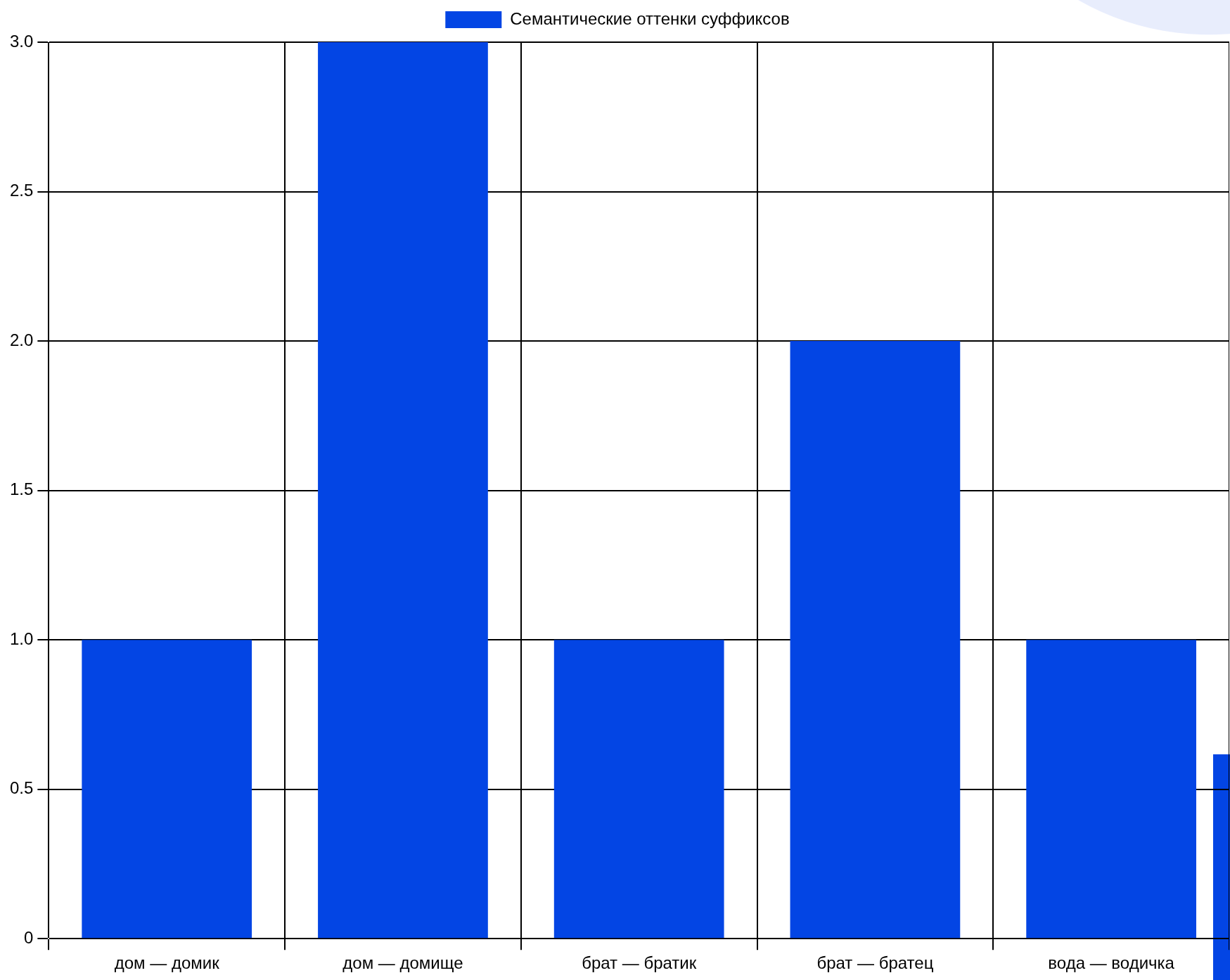
Суффикс способен создавать новые существительные и прилагательные из уже известных слов. Благодаря этому в языке появляются названия предметов, качеств и действий, связанные общим корнем, но разные по значению.



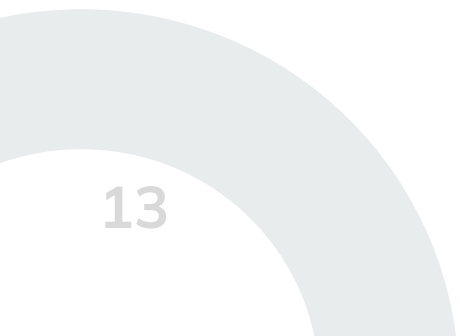
Как суффиксы меняют значение слова

Суффиксы помогают передавать отношение к предмету или человеку: размер, ласковость, разговорный оттенок.

Чем сильнее меняется суффикс, тем заметнее смысловой оттенок, хотя общий корень сохраняет связь между словами.



Примеры из школьного курса русского языка



Окончание как носитель грамматического значения

01

Что показывает окончание

Окончание сообщает грамматические признаки слова: число, падеж, род, лицо или время. Именно оно помогает менять форму слова, не превращая его в новое.

02

Как оно изменяется

При склонении и спряжении окончание меняется: книга, книги, книге; читаю, читаешь, читает. По этим изменениям видно, как слово связано с другими словами в предложении.

03

Чем отличается от суффикса

Суффикс входит в основу и часто образует новое слово, а окончание служит для грамматической связи. Поэтому важно не перепутать эти части при разборе.

04

Когда окончания нет

В неопределённой форме глагола и в некоторых неизменяемых словах окончание отсутствует. В таких случаях особенно важно опираться на значение и форму слова, а не только на его внешний вид.

Словообразование и формообразование: в чём разница

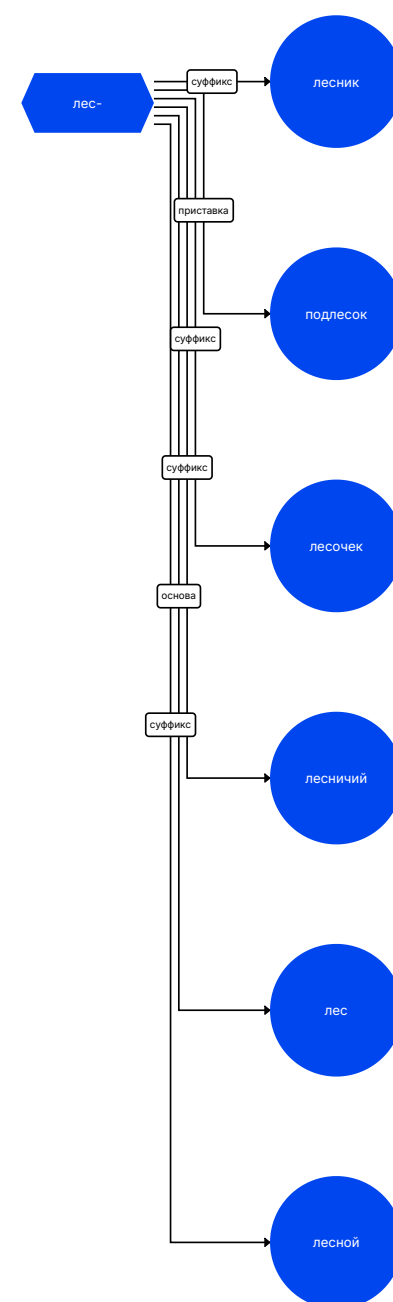
Признак	Словообразование	Формообразование
Результат	Новое слово	Новая форма
Пример	лес — лесник	книга — книги
Смысл	Меняется	Сохраняется

Сравнение показывает, что два процесса по-разному влияют на слово: один создаёт новую единицу, другой — новую форму.

Если появляется новое лексическое значение, это словообразование; если меняются только грамматические признаки, это формообразование.

Словообразовательное гнездо от одного корня

Схема построена по образцу словообразовательного гнезда с корнем лес-.



Типичные ошибки при морфемном разборе

Путают окончание и суффикс

Особенно легко ошибиться в словах с нулевым окончанием или в изменяемых формах существительных. Нужно проверять, что именно изменяется при изменении слова, а что остаётся в основе.

Подбирают корень по звучанию

Похожее звучание ещё не означает родство слов. Корень выделяют по общему значению и смысловой связи, иначе можно ошибочно объединить совсем разные слова.

Смешивают разные группы слов

Формы одного слова и родственные слова часто выглядят похоже, например «лес» и «леса». Но первое меняет форму, а второе может обозначать уже другое словообразовательное отношение.

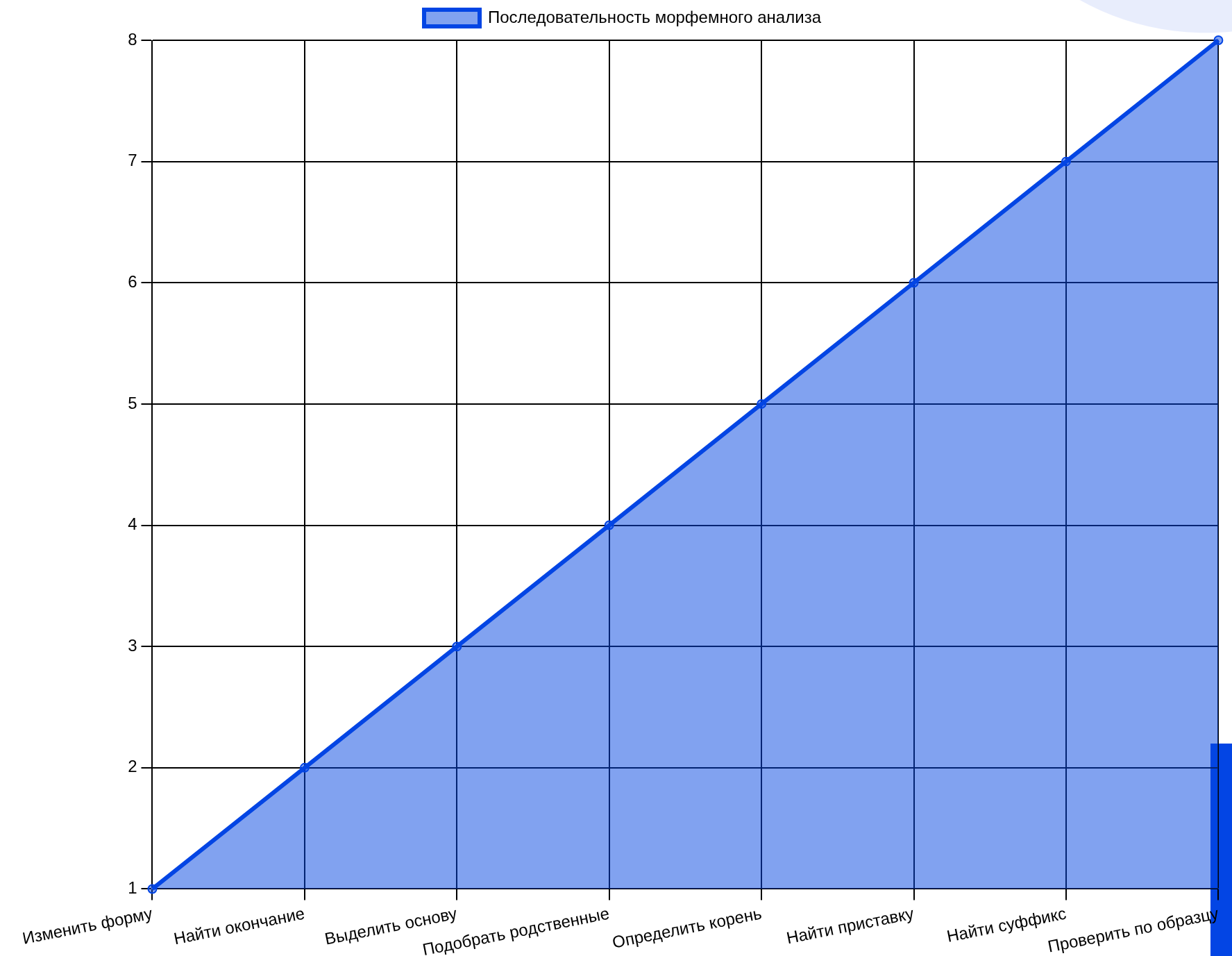
Игнорируют историю слова

Если разбирать слово только по внешнему виду, легко пропустить его происхождение. Полезно учитывать, как слово образовалось, и проверять разбор по учебному образцу или словарю.

Алгоритм точного морфемного анализа

Последовательность помогает не торопиться и проверять каждую часть слова шаг за шагом.

Точный разбор получается тогда, когда форма, значение и родственные слова рассматриваются вместе, а не по отдельности.



Алгоритм по материалам школьного курса русского
языка

Зачем морфемный разбор нужен в речи и на письме

Незнакомое слово становится понятнее

В учебном тексте встречается новое слово, и морфемный разбор помогает быстро догадаться о его строении. Видя корень, приставку и суффикс, ученик легче связывает слово с уже известными словами и точнее понимает смысл предложения.



Проверка написания становится проще

Разбор особенно полезен, когда нужно выбрать букву в корне, приставку или суффикс. Если выделить части слова, проще заметить орфограмму и не допустить ошибку, потому что каждая морфема подсказывает, как пишется слово.





Что важно запомнить

Морфемный и словообразовательный уровни показывают, как устроено слово и как оно рождается. Если различать корень, приставку, суффикс и окончание, грамотное письмо и точный разбор становятся намного проще.

