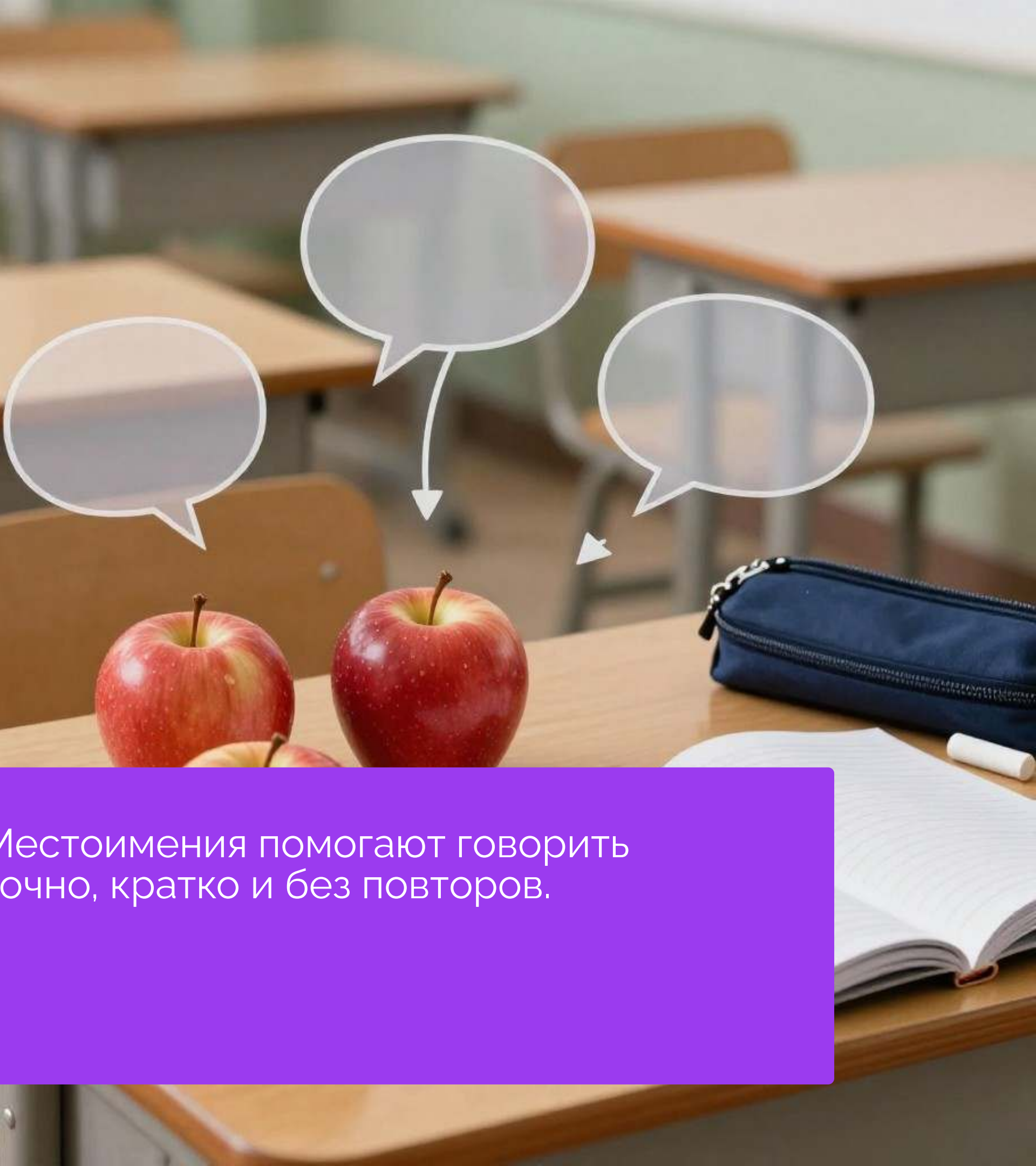


Правильное употребление местоимений

A photograph of a classroom desk. On the desk are two red apples, a blue pencil case, and an open notebook. Above the apples are three empty speech bubbles with arrows pointing to them. The background shows other desks and chairs in a classroom.

Местоимения помогают говорить
точно, кратко и без повторов.

Зачем нужны местоимения



В речи местоимения заменяют повторяющиеся слова, связывают предложения и делают высказывание естественнее. Но стоит ошибиться в форме — и смысл, и грамматика сразу становятся неточными.



Разряды местоимений: основные группы



Разряд	Примеры	Особенность
Личные	я, ты, он	Участники речи
Притяжательные	мой, свой	Принадлежность
Отрицательные	никто, ничто	Без отрицания нет слова
Неопределённые	кто-то, несколько	Неточность значения

Краткий обзор разрядов местоимений с примерами для запоминания.

Разряды различаются по значению, поэтому важно сначала определить, что именно обозначает слово.

Личные местоимения и их формы

01 Кто участвует в речи

Личные местоимения называют говорящего, собеседника и того, о ком говорят. К первому лицу относятся я и мы, ко второму — ты и вы, к третьему — он, она, оно, они.

02 Изменение по падежам

Эти местоимения склоняются, как и существительные, но их формы часто бывают особенными: я — меня — мне — меня — мной; он — его, ему, им.

03 Формы после предлогов

После предлогов у местоимений третьего лица появляется начальный н: у него, к ней, с ними, о нём. Это помогает произносить и писать слова правильно.

04 Почему это важно

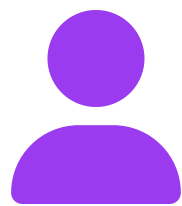
Если перепутать падежную форму, предложение звучит неграмотно или меняет смысл. Поэтому в устном ответе и в письменной работе нужно сразу проверять форму местоимения.

05 Полезная привычка

При сомнении полезно заменить местоимение полным словом и проверить, какая форма подходит по смыслу и по вопросу: кого? кому? кем?



Число, лицо и вежливое обращение



Первое лицо

Местоимения я и мы показывают, что речь идёт о самом говорящем. Они помогают сразу понять, кто сообщает информацию или выражает мнение.



Второе лицо

Ты употребляется при обращении к одному человеку в неофициальной ситуации, а вы — к нескольким людям или вежливо к одному собеседнику.



Множественное число

Формы мы, вы, они обозначают группу людей или предметов. В предложении такие местоимения обычно требуют сказуемого во множественном числе.



Вежливый тон

Выбор между ты и вы зависит от ситуации общения. Правильная форма показывает уважение, помогает избежать неловкости и делает речь уместной.

Возвратное местоимение себя

Возврат к действующему лицу

Местоимение себя показывает, что действие направлено на того, кто его совершает: он взял с собой, она приготовила себе тетрадь. Оно связано с подлежащим.

Без формы именительного падежа

У этого местоимения нет формы именительного падежа, поэтому оно не может быть подлежащим. В речи это особая форма, которая всегда зависит от контекста.

Не изменяется по лицам

Слово себя не имеет форм я, ты, он и не меняется по числам. Оно одинаково относится к любому действующему лицу, если смысл остаётся возвратным.

Не заменяется притяжательными

Возвратное местоимение нельзя подменять словами мой или свой. Если действие направлено на самого участника, нужно именно себя, а не другое местоимение.



Притяжательные местоимения: мой, твой, свой

Что они обозначают

01

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета человеку или группе: мой учебник, твоя ручка, наш класс, ваш ответ. Они уточняют, чья это вещь или чей признак.

Почему важен свой

02

Слово свой показывает, что предмет принадлежит тому, кто совершает действие. В предложении Маша взяла свой пенал именно свой указывает на её собственный пенал.

Типичная ошибка

03

Часто вместо свой по ошибке пишут его, её или их. Такая подмена может исказить смысл и сделать предложение двусмысленным, особенно в сложных фразах.

Как проверять выбор

04

Чтобы не ошибиться, нужно спросить: кому принадлежит предмет — подлежащему или другому лицу? Если предмет относится к действующему лицу, выбирают форму свой.

Согласование местоимений с существительными

Форма	Пример	Проверка
Род	мой, моя	друг / сестра
Число	моё, мои	окно / книги
Падеж	к моему, с моими	другу / книгами

Местоимение должно совпадать с существительным по роду, числу и падежу.

Правила согласования в русском языке,
школьный курс

Правильная форма зависит от существительного и грамматической ситуации, а не только от смысла.

Указательные местоимения и точность речи

Уточнение предмета

Указательные местоимения этот, тот, такой, таков помогают выделить нужный предмет или признак. Они делают высказывание более точным и понятным для слушателя.

Различие «этот» и «тот»

Слово этот обычно указывает на ближайший или уже названный предмет, а тот — на более далёкий, отдалённый по смыслу или противопоставленный.

Оценка и сравнение

Местоимения такой и таков помогают не только назвать признак, но и оценить его. С их помощью удобно сравнивать предметы и делать выводы.

Роль в тексте

Указательные слова помогают избежать повторов и направляют внимание читателя на нужную часть сообщения. Благодаря им описание становится яснее и выразительнее.

Частые ошибки в употреблении местоимений

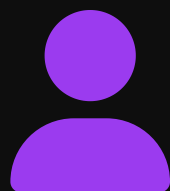


Некоторые ошибки особенно заметны в письменных работах и устных ответах.

Чаще всего трудности связаны с формами после предлогов и выбором между свой и его, поэтому эти случаи требуют отдельной проверки.

Условная схема для урока русского языка; не является результатом статистического исследования

Вопросительные местоимения в вопросах



Кто?

Местоимение кто употребляют, когда спрашивают о человеке или другом живом существе. Оно помогает сразу понять, кого именно нужно назвать в ответе и не смешивать лица с предметами.



Что?

Местоимение что выбирают, если вопрос относится к предмету, событию или явлению. Оно подходит для нейтрального, точного вопроса и часто помогает уточнить содержание ответа без лишних слов.



Какой?

Слово какой указывает на признак предмета и помогает спросить о качестве, виде или особенностях. С его помощью можно уточнить описание, если нужно выбрать один вариант из нескольких.



Чей?

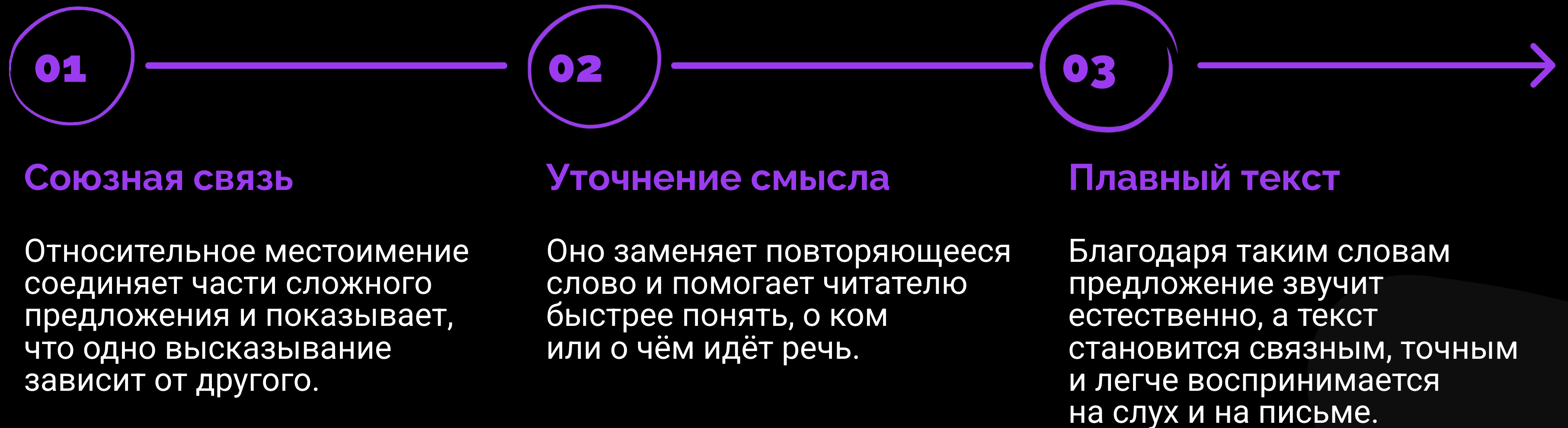
Местоимение чей спрашивает о принадлежности. Оно связывает предмет с владельцем и особенно полезно, когда важно узнать, кому что-то принадлежит, а не просто назвать предмет.



Сколько?

Местоимение сколько связано с количеством. Его употребляют, когда нужно узнать число предметов, людей или действий. Такое слово делает вопрос точным и сразу задаёт нужный смысл ответа.

Относительные местоимения в сложных предложениях



Отрицательные местоимения: слитное и раздельное написание



Покажем, как пишутся отрицательные местоимения в самых частых случаях.

Слитное написание характерно для цельных форм без предлога, а при наличии предлога части пишутся отдельно. Выбор не или ни зависит от ударения и смысла.

Форма	Написание	Пример
никто	слитно	никто не пришёл
ни у кого	раздельно	ни у кого не спросил
не с кем	раздельно	не с кем идти

Школьное правило: отрицательные местоимения с не/ни и предлогами.

Неопределённые местоимения и их написание

01 Неясный предмет

Неопределённые местоимения называют то, что не уточнено или неизвестно. Они помогают говорить о человеке, предмете, признаке или количестве без точного указания, сохраняя смысл высказывания.

02 Формы с дефисом

Слова с частицами -то, -либо и -нибудь пишутся через дефис: кто-то, какой-либо, где-нибудь. Такая запись считается нормой и помогает отличать эти формы от обычных словосочетаний.

03 Слово кое-

Если местоимение начинается с кое-, оно обычно пишется через дефис: кое-кто, кое-что. Но при наличии предлога предлог ставится отдельно: кое у кого, кое с чем.

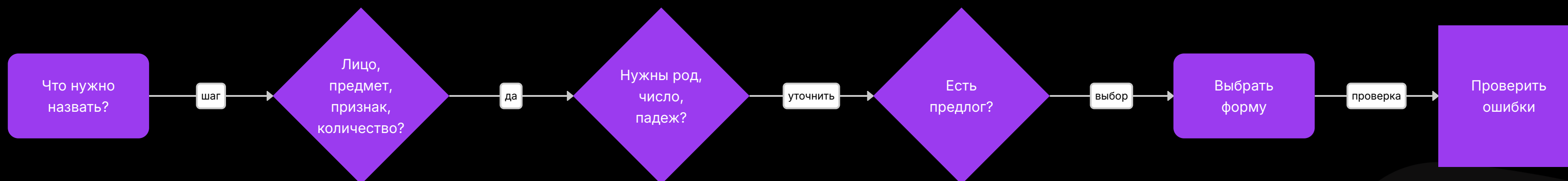
04 Проверка на письме

Чтобы не ошибиться, нужно определить, есть ли частица, где стоит предлог и не соединяются ли слова по смыслу. Это особенно важно в диктантах и письменных ответах.



Как выбрать правильное местоимение

Пошаговый алгоритм выбора формы по смыслу, падежу и типичным орфографическим признакам.

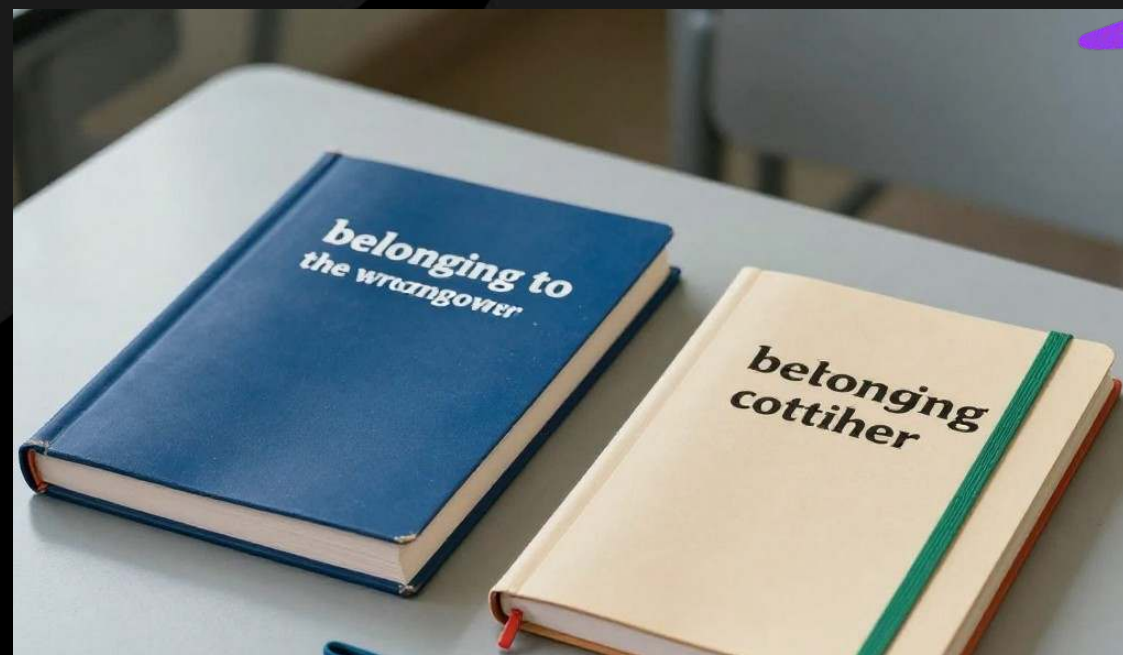


Типичные школьные ошибки



01 «Ихний» в тетради

На полях тетради ученик написал: «ихний ответ». Учитель аккуратно исправил форму на «их» и подчеркнул, что в русском языке такая форма не является нормой. Ошибка выглядит заметно и сразу снижает качество письменной речи.



02 Не то местоимение

В другом предложении появилось: «Маша взяла его книгу», хотя речь шла о собственной книге Маши. После исправления стало ясно: нужно писать «свою книгу», потому что местоимение должно указывать на владельца действия.



03 Падеж и предлог

В устном ответе прозвучало: «Я говорил с она». Такое сочетание нарушает форму местоимения после предлога. Правильно: «с ней». Подобные ошибки часто возникают, когда ученик спешит и не проверяет падеж.

Местоимения в речи: где они встречаются чаще



Чаще всего местоимения помогают связать уже известную и новую информацию в одном тексте.

Речь требует разных местоимений: в разговоре преобладают короткие и частотные формы, а в учебных и письменных текстах важнее точность и связь предложений.

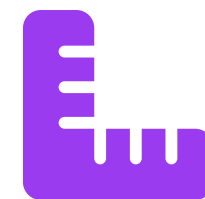
Обобщение по школьным примерам употребления местоимений в разных видах речи.

Проверка правильности употребления местоимений



По смыслу

Сначала проверь, подходит ли местоимение по смыслу: оно должно точно называть лицо, предмет, признак или количество, иначе фраза станет неточной и странной.



По форме

Затем сравни форму с нужным падежом, числом и родом. Если местоимение стоит не в той форме, предложение звучит грамматически неверно и требует исправления.



Без повтора

Следи, чтобы в одном предложении не было лишнего повторения местоимений. Иногда достаточно одного слова, а повтор только утяжеляет речь и мешает смыслу.



После предлога

Особенно внимательно проверяй формы после предлогов: у него, к ним, с ней, о нём. Здесь легко ошибиться, поэтому такую форму стоит перечитывать отдельно.

Памятка по трудным случаям

Случай

Правильно

Пример

принадлежность

свой

взял свой портфель

после предлога

у него

поговорил у него

неизвестный предмет

что-то

нашёл что-то

Сводим самые важные трудные случаи в короткую памятку.

Правила употребления притяжательных, личных и неопределённых местоимений.

Памятка показывает, что выбор формы зависит от смысла, предлога и принадлежности. Самые надёжные ориентиры — вопрос к слову и проверка связи с подлежащим.

Местоимения делают речь точной и живой

Если выбирать местоимение по смыслу и по форме, речь становится ясной, связной и аккуратной. Это помогает избегать повторов, грамотно писать и уверенно отвечать на уроках.