



Продолжаем учиться хорошей речи

Учимся говорить и писать ясно, точно и вежливо.

Как речь помогает учиться каждый день

В третьем классе уже можно строить простые фразы, читать тексты и отвечать по содержанию. Теперь важно говорить точнее, не повторяться и уверенно объяснять свои мысли.



Из чего состоит хорошая речь

Первый признак хорошей речи — правильные звуки и ударение. Если слова звучат чётко, собеседнику легче понять смысл с первого раза.

01

Третий признак — понятные предложения. Когда фразы построены правильно, ответ звучит связно, а не как набор отдельных слов.

03

Второй признак — точные слова. Они называют предметы, признаки и действия без путаницы, поэтому мысль становится ясной и аккуратной.

02

Четвёртый признак — вежливый тон. Доброе обращение делает разговор спокойным, а слушать такого ученика намного приятнее.

04



Сначала слушаем, потом отвечаем

01

Сначала нужно дослушать вопрос до конца. Тогда легче заметить главное слово и не ответить мимо темы. Короткая пауза помогает спокойно собраться с мыслями.

02

Во время ответа полезно смотреть на говорящего и не спешить. Так речь звучит увереннее, а разговор получается вежливым и понятным.

Точные слова делают мысль ясной

01

Вместо общего слова лучше назвать предмет точно: не «штука», а карандаш, тетрадь или ластик. Тогда смысл становится понятным сразу.

02

Точные слова помогают описывать признак и действие без лишних догадок. Чем меньше расплывчатых слов, тем легче слушателю представить, о чём идёт речь.

03

Особенно полезно выбирать точные слова у доски и при пересказе. Тогда ответ звучит аккуратно, а мысль не теряется по дороге.

Слова-помощники и слова, которые мешают

1

Слова-помощники показывают порядок мысли: сначала, потом, поэтому, наконец. С ними рассказ идёт ровно, как поезд по рельсам, без лишних скачков.

2

Есть и слова, которые мешают: ну, э-э, как бы, это самое. Они не помогают смыслу и только засоряют фразу.

3

Если таких слов меньше, речь звучит чище и спокойнее. Учитель и одноклассники лучше слышат главную мысль, а не словесный «шум».

Громкость, темп и дыхание в речи

Говорим так, чтобы было слышно

Говорить нужно достаточно громко, чтобы слышал весь класс, но без крика. Слишком тихий ответ теряется, а слишком громкий утомляет слушателей.

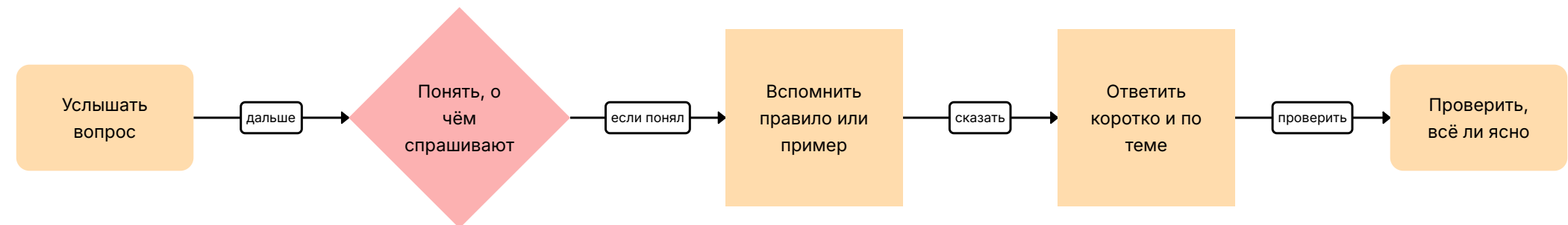
Не спешим и не сбиваемся

Спокойное дыхание помогает не проглатывать окончания и договаривать фразы до конца. Когда темп ровный, речь звучит увереннее и понятнее.



Как построить хороший ответ на уроке

Порядок действий помогает
отвечать спокойно и по теме.



Почему пересказ тренирует речь

01

Пересказ учит замечать главное и не терять последовательность событий. Это как собрать рассыпавшийся пазл и снова сделать его понятным.

В пересказе полезно помнить, кто действовал, где всё происходило и что было сначала, потом и в конце. Эти опоры помогают не путаться.

02

03

Короткий пересказ и пересказ по плану особенно полезны в третьем классе. Они учат говорить связно и не прыгать с одной мысли на другую.

Как читать вслух выразительно

01

Чтение вслух становится интереснее, когда есть паузы, ударение и правильная интонация. Вопрос звучит не так, как восклицание, поэтому голос нужно менять по смыслу.

02

Полезно делить текст на части и читать их спокойно, не торопясь. Тогда слушателю легче понять, где начинается новая мысль и где она заканчивается.



Как вежливо спорить и не ссориться

01

Когда ты не согласен, скажи спокойно: «Я думаю иначе» или «Давай проверим». Такие слова помогают обсуждать вопрос, а не ссориться из-за него.

02

В вежливом споре важно не перебивать, не повышать голос и внимательно слушать ответ собеседника. Тогда разговор остаётся спокойным и понятным для всех.

03

Если ты ошибся, это не беда: можно признать неточность и исправить ответ. Умение менять своё мнение делает речь честной и по-настоящему взрослой.

Какие речевые ошибки встречаются чаще всего

1

Часто дети повторяют одно и то же слово много раз подряд. Из-за этого ответ звучит бедно, хотя мысль была интересной и точной.

2

Ещё одна ошибка — слишком быстрый темп. Слова «съедают» окончания, и слушателю приходится догадываться, что было сказано на самом деле.

3

Иногда вместо точного слова выбирают слишком общее: «вещь», «штука», «это». Тогда речь становится неточной, а смысл — расплывчатым.

4

Бывает и слишком длинный ответ без главной мысли. Лучше сказать коротко, по теме и спокойно проверить, всё ли понятно слушателю.

Новые слова вокруг нас



Слова из школьного дня

На уроке ребёнок слышит новые названия предметов, действий и признаков. Сначала слово кажется незнакомым, а потом начинает помогать отвечать у доски и рассказывать о своей работе. Так словарь растёт почти незаметно, как снежный ком, только очень полезный.



Как слова приходят из чтения

В книге можно встретить необычное выражение или точное сравнение. Если обратить на него внимание, оно останется в памяти и пригодится в пересказе. Тогда рассказ звучит живее, а мысль становится яснее и выразительнее.

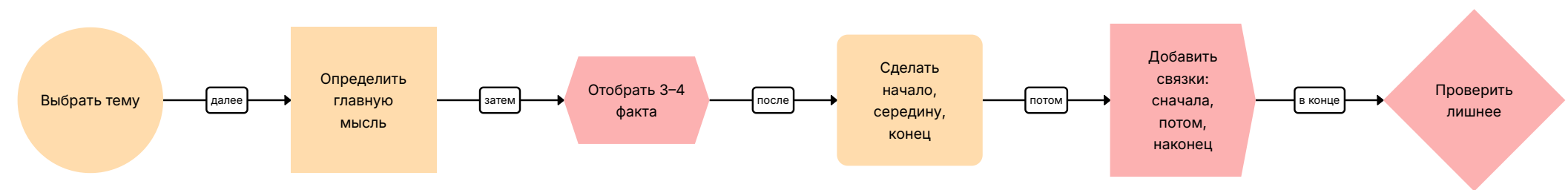


Разговоры, которые учат говорить лучше

Дома, на прогулке и в игре дети слышат разные слова и выражения. Если задавать вопросы и прислушиваться к ответам, можно узнать много нового. А потом легко подобрать нужное слово вместо длинного объяснения.

Как подготовить короткий рассказ

План помогает от темы перейти к главной мысли и выстроить рассказ без лишних деталей.



Пауза помогает подумать и не спешить

1

Короткая пауза даёт время вдохнуть, подобрать нужное слово и не торопиться с ответом. После неё речь звучит спокойнее и увереннее.

2

Пауза особенно полезна перед трудным вопросом или длинным предложением. Она помогает не сбиться и не сказать лишнее из-за спешки.

3

Если делать паузу вовремя, можно избежать многих «ну» и «эээ». Слушателю тоже проще понять мысль, когда она звучит ровно и без суеты.



Если слово сказано не так, его можно исправить

01

Если ты ошибся в слове, не нужно смущаться или смеяться. Лучше спокойно повторить его правильно: сначала неверно, потом верно. Так собеседнику сразу понятно, что ты хотел сказать.

02

Умение исправить свою речь показывает уважение к языку и к людям. Ошибка становится не проблемой, а полезной подсказкой: в следующий раз это слово получится точнее.

Хорошая речь в паре и в группе

01

В паре важно говорить по очереди, чтобы каждый успел высказать свою мысль. Тогда разговор не превращается в шумный марафон слов.

В группе хорошая речь помогает распределять роли, задавать вопросы и кратко объяснять своё решение. Чем яснее фразы, тем быстрее идёт работа.

02

03

Вежливые слова и спокойный тон делают совместное дело приятнее. Когда никто не кричит и не перебивает, слушать друг друга становится гораздо легче.



Добрые слова меняют настроение разговора

Слова «спасибо», «пожалуйста», «извини» и «помоги» делают речь тёплой и дружелюбной. Они звучат просто, но умеют очень быстро улучшить настроение.

Даже короткое вежливое слово может снять напряжение и поддержать человека. В классе и дома такие слова помогают сохранять добрые отношения каждый день.

Что помогает говорить лучше каждый день

Чтение расширяет словарь и показывает, как строятся красивые и точные фразы. Чем больше хороших примеров слышит ребёнок, тем легче ему говорить самому.

01

Чтение вслух тренирует ударение, паузы и выразительность. Если делать это регулярно, голос становится увереннее, а речь — чище и понятнее.

03

Пересказ учит помнить главное и рассказывать по порядку. Это полезно не только на уроках, но и в обычной жизни, когда нужно что-то объяснить.

02

Внимательное слушание тоже помогает говорить лучше. Оно учит замечать удачные слова, не повторяться и отвечать точнее, без лишней болтовни.

04

Речь, которая растёт вместе с тобой

Хорошая речь складывается из простых умений: слушать, выбирать точные слова, говорить спокойно и быть вежливым. Каждый такой шаг делает ответ, рассказ и разговор заметно лучше.

