

Природная и социальная среда обитания человека

Человек живёт между природой и обществом, завися от них каждый день.



Среда, в которой живёт человек

Среда обитания человека — это всё, что влияет на его жизнь, рост и здоровье: воздух, вода, климат, питание, жильё, общение, обучение и правила совместной жизни.



Абиотические факторы природной среды

1

Температура и свет

Температура и освещённость помогают организму работать в привычном режиме. При холоде нужны тепло и защита, а при сильной жаре — вода, тень и отдых.

2

Влажность и давление

Влажность воздуха и атмосферное давление влияют на дыхание, самочувствие и работоспособность. Резкие изменения этих условий особенно заметны у чувствительных людей и во время нагрузок.

3

Вода и воздух

Состав воздуха и качество воды напрямую определяют условия жизни. Чистый воздух облегчает дыхание, а вода необходима для обмена веществ, питания и поддержания внутреннего равновесия.

4

Ритмы природы

Суточные и сезонные изменения среды задают режим сна, активности и отдыха. Организм постепенно приспосабливается к смене дня и ночи, а также к разным временам года.

Живые организмы вокруг человека

Растения рядом

Растения создают кислород, служат пищей и дают сырьё для лекарств, тканей и строительных материалов. Они также делают среду более благоприятной и красивой для человека.

Животные в природе

Животные участвуют в жизни экосистем, а многие из них дают человеку продукты питания, шерсть, кожу и помощь в хозяйстве. От их здоровья зависит природное равновесие.

Микроорганизмы

Микроорганизмы могут приносить пользу в пищеварении и при производстве продуктов, например хлеба, йогурта и сыра. Но некоторые из них вызывают инфекционные заболевания.

Другие люди

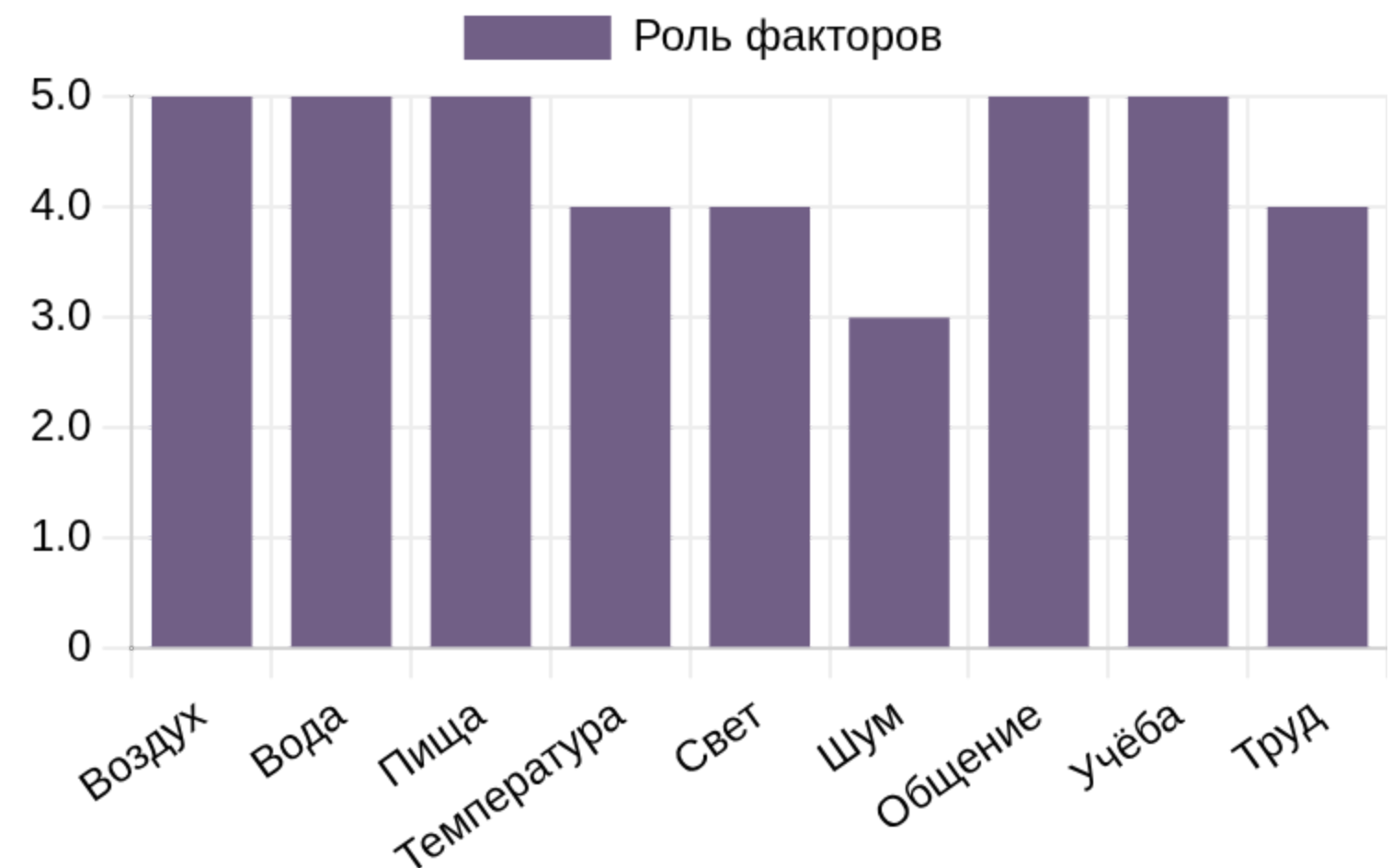
Окружающие люди тоже входят в биотическую среду, потому что человек живёт в постоянном взаимодействии с ними. Общение и совместная деятельность влияют на развитие личности.



Основные факторы среды обитания человека

Часть факторов поддерживает жизнь напрямую, а часть помогает развитию и повседневной деятельности человека.

Человек зависит одновременно от природных условий и социальных отношений, поэтому важны все группы факторов.



Составлено по материалам школьного курса биологии; условная схема значимости факторов.

Как природная среда влияет на здоровье

Чистый воздух

Чистый воздух помогает лёгким и сердцу работать нормально. Если воздух загрязнён, возрастает риск кашля, одышки и других болезней органов дыхания.

Свет и зрение

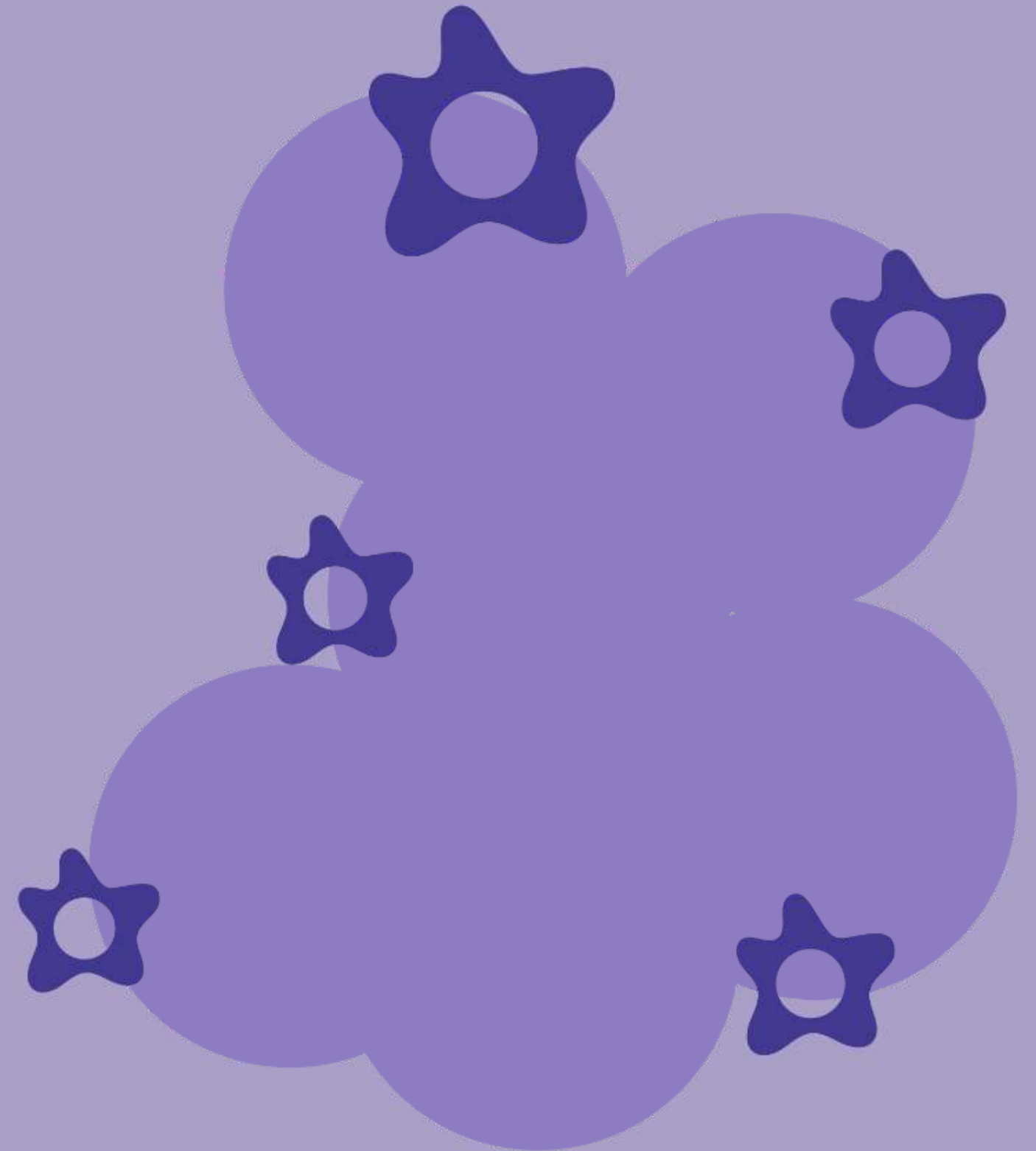
Достаточное освещение поддерживает зрение и помогает соблюдать биологические ритмы. При плохом свете глаза устают быстрее, а организму труднее сохранять бодрость.

Питьевая вода

Качественная вода нужна для обмена веществ, пищеварения и работы клеток. Когда воды не хватает или она загрязнена, организм быстрее утомляется и хуже справляется с нагрузкой.

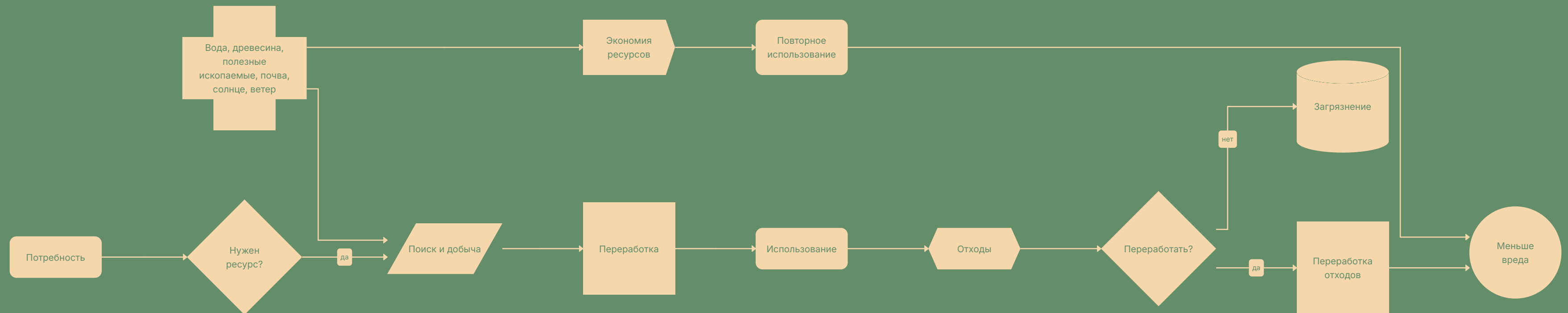
Температура среды

Умеренная температура облегчает поддержание постоянства внутренней среды организма. Сильный холод или жара требуют дополнительных усилий, чтобы сохранить здоровье и работоспособность.



Как человек использует природные ресурсы

Схема показывает путь ресурса от потребности человека до использования, отходов и экологических решений.



Природная и социальная среда: главные различия

Сравнение показывает, что природная и социальная среда выполняют разные, но одинаково важные функции в жизни человека.

Природная среда даёт условия жизни тела, а социальная — условия общения, обучения и совместной деятельности.

Школьный курс биологии

Признак	Природная	Социальная
Состав	климат, вода, воздух	семья, школа, нормы
Факторы	абиотические, биотические	общение, культура
Влияние	здоровье, выживание	обучение, поведение
Примеры	лес, река, животные	класс, традиции, труд

Социальная среда как условие развития человека

1

Круг общения

Социальная среда начинается с семьи, класса, друзей и учителей. Через общение человек учится понимать других, выражать мысли и действовать вместе с окружающими.

2

Язык и знания

В обществе ребёнок осваивает язык, получает знания и учится пользоваться информацией. Эти умения помогают ему понимать мир, решать задачи и планировать свои действия.

3

Нормы и привычки

Правила поведения, традиции и повседневные привычки влияют на характер и образ жизни. Они подсказывают, как вести себя дома, в школе и в общественных местах.

4

Выбор будущего

Социальная среда помогает формировать интересы, самооценку и выбор профессии. От неё зависит, какие занятия станут важными, а какие навыки окажутся особенно нужными.

Семья, школа и сверстники

Семья

Семья показывает первые образцы заботы, ответственности и уважения. Именно дома ребёнок учится правилам общения, режиму дня и отношению к своим и чужим обязанностям.

Школа

Школа даёт знания, учит работать с информацией и выполнять общие задания. Здесь развивается умение слушать, отвечать, договариваться и доводить дело до конца.

Сверстники

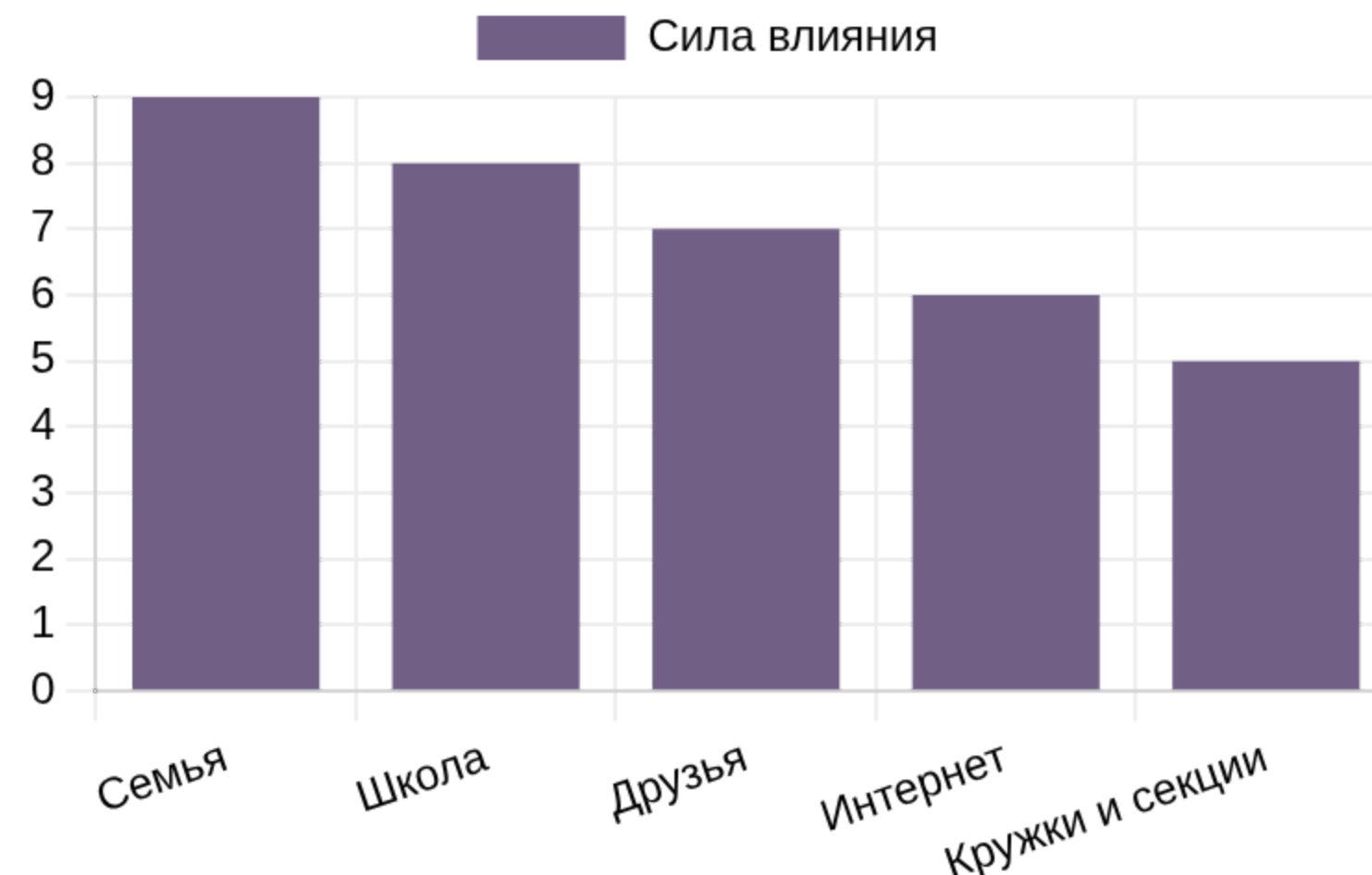
Сверстники особенно важны в подростковом возрасте, потому что влияют на интересы, самооценку и привычки. Общение с ними помогает находить друзей и пробовать себя в разных ролях.



Что сильнее всего влияет на подростка

В подростковом возрасте особенно заметны влияние ближайшего окружения и регулярных занятий. Они задают пример поведения и помогают формировать привычки.

Самыми сильными источниками влияния остаются семья и школа, а сверстники и интернет заметно усиливают интересы и поведение подростка.



Схематическая оценка по материалам школьного курса биологии и обществознания.

Нормы поведения и здоровье общества

1

Порядок общения

Нормы поведения помогают людям понимать, как вести себя в разных ситуациях. Вежливость, уважение и умение слушать других уменьшают напряжение и делают общение спокойнее и безопаснее.

2

Правила в школе и дома

Соблюдение очередности, чистоты и дисциплины поддерживает порядок в классе, дома и на улице. Когда правила понятны всем, становится легче учиться, работать и решать споры без конфликта.

3

Безопасность и закон

Выполнение законов и правил безопасности защищает здоровье человека и окружающих. Осторожность на дороге, на уроках труда и в общественных местах снижает риск травм и неприятных ситуаций.

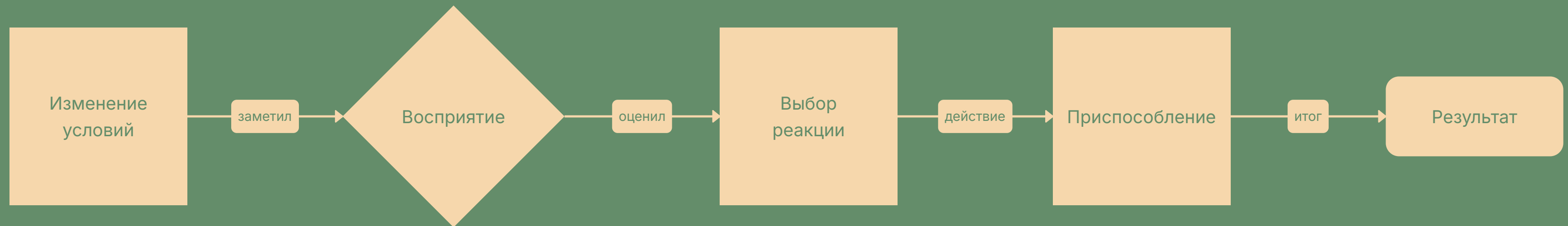
4

Чистота и ответственность

Чистота, аккуратность и ответственность каждого человека влияют на общее состояние общества. Если люди бережно относятся к вещам, пространству и труду других, жизнь становится более комфортной и здоровой.

Адаптация человека к условиям среды

Схема показывает, как человек замечает изменения среды, выбирает реакцию и приспосабливается к новым условиям жизни и общения.



Городская и сельская среда



Городская среда

В городе много транспорта, людей и зданий, поэтому темп жизни выше, а шум заметнее. Зато здесь чаще расположены школы, больницы, кружки и другие важные объекты.



Сельская среда

В селе обычно меньше плотность населения и больше природных объектов вокруг. Здесь спокойнее ритм жизни, меньше шума и чаще сохраняется тесная связь с природой и сезонными работами.



Возможности для жизни

Город обычно дает больше выбора в образовании, медицине и транспорте. Сельская местность может уступать по инфраструктуре, но нередко выигрывает по тишине, воздуху и близости к природе.



Общие проблемы

И город, и село сталкиваются с экологическими трудностями. В первом случае это загрязнение и шум, во втором — нагрузка на природные ресурсы и зависимость от условий окружающей среды.

Проблемы среды обитания и их последствия



Таблица показывает, какие действия людей чаще всего приводят к экологическим трудностям и как они отражаются на жизни человека и природы.



Большинство экологических проблем связано с хозяйственной деятельностью человека. Их последствия затрагивают и природу, и здоровье людей.



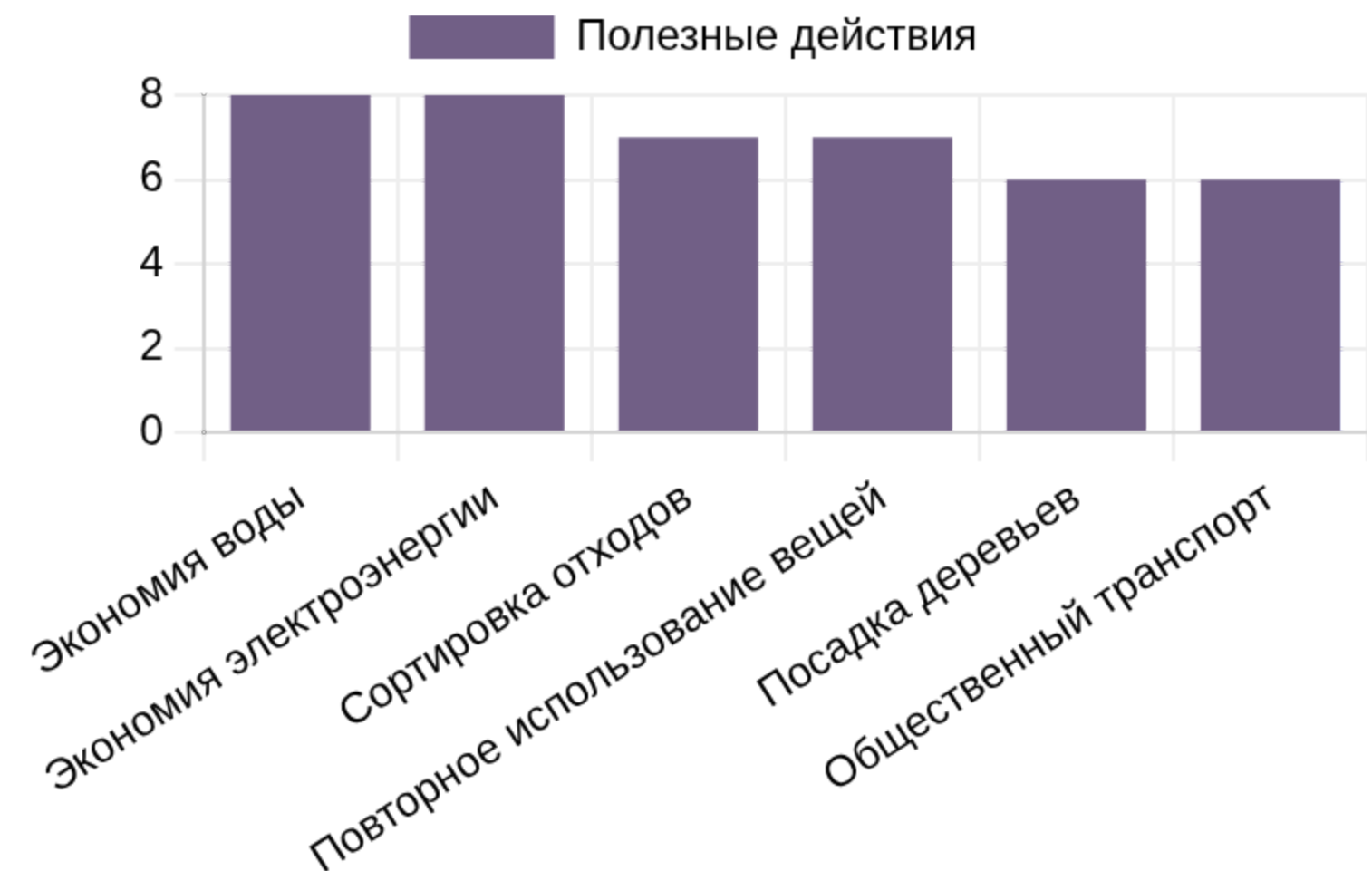
Школьный курс биологии и экологии.

Проблема	Причина	Последствие
Воздух	Транспорт, заводы	Болезни дыхания
Вода	Сточные воды	Ухудшение качества
Лес	Вырубка	Снижение биоразнообразия

Экологически полезные действия человека

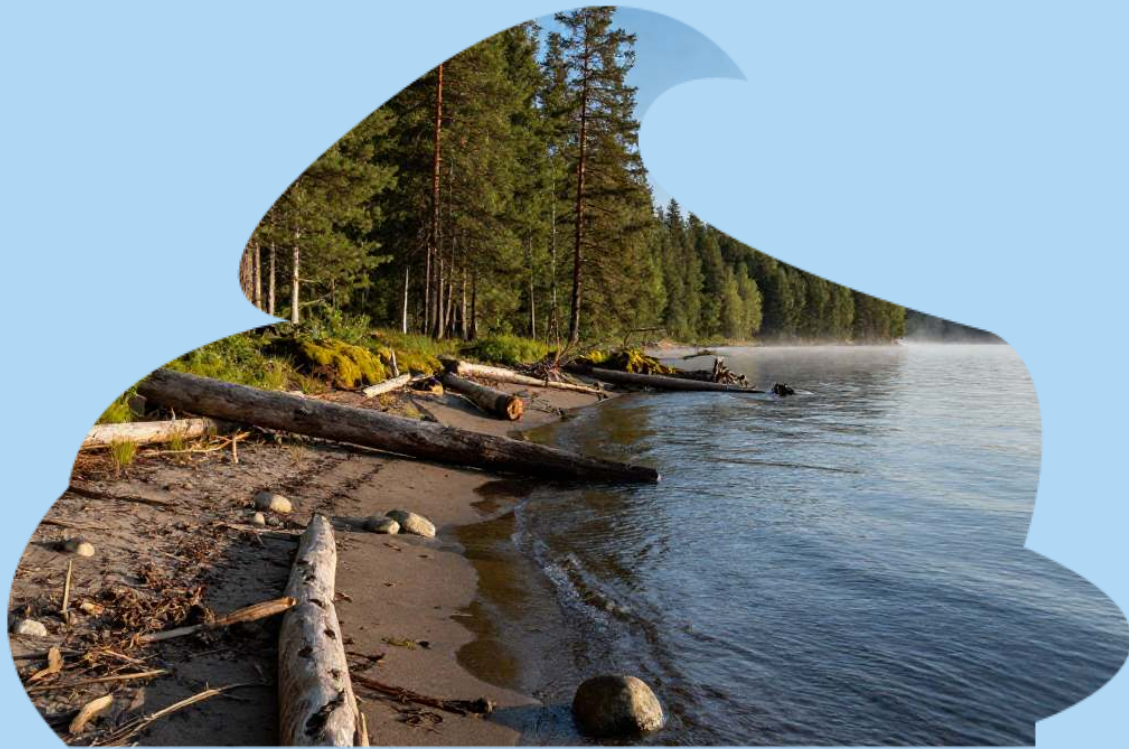
Даже небольшие привычки дома и в школе помогают сохранять ресурсы, уменьшать количество мусора и делать воздух и воду чище.

Наибольший эффект дают регулярные повседневные действия, потому что они постепенно снижают нагрузку на природу и формируют ответственное поведение.



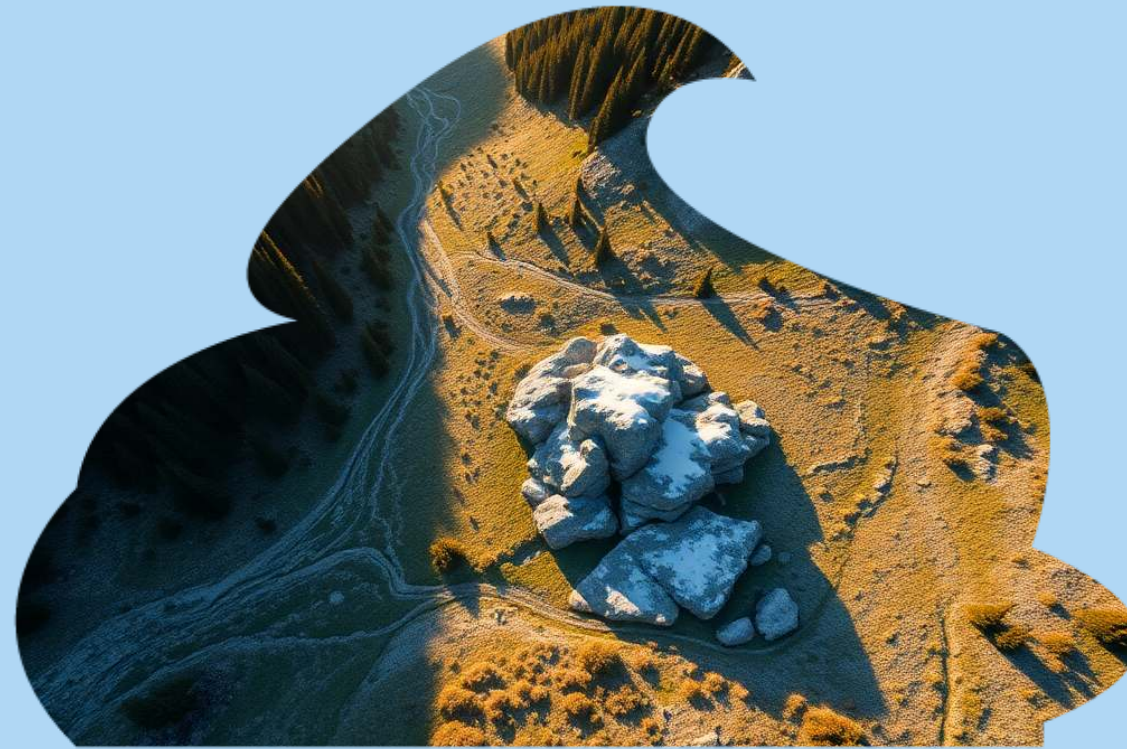
Схематическая оценка по материалам школьного курса биологии и экологии.

Охраняемые территории России



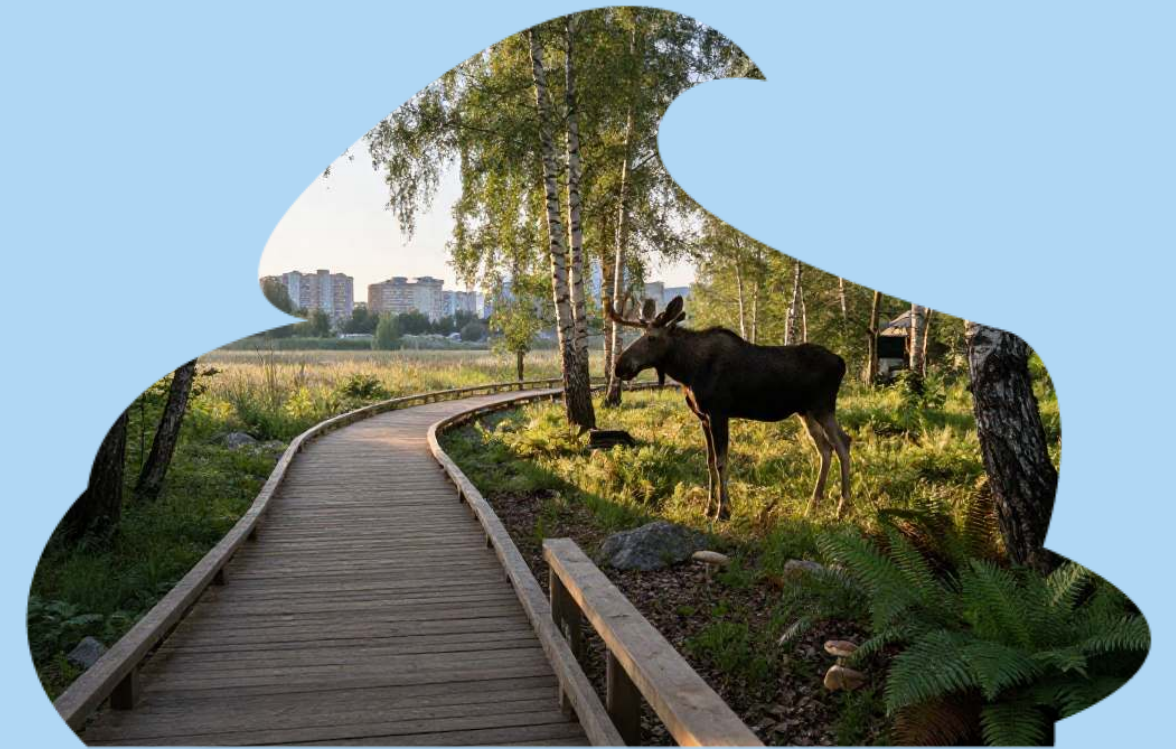
Баргузинский заповедник: защита тайги

На берегу Байкала сохраняются леса, животные и редкие природные сообщества. Здесь особенно важно не нарушать хрупкое равновесие тайги, поэтому доступ и хозяйственная деятельность строго ограничены. Такие территории помогают природе восстанавливаться и остаются местом научных наблюдений.



Кавказский заповедник: горы и редкие виды

В горах Кавказа охраняются леса, альпийские луга и животные, которым нужны чистый воздух и тишина. Заповедный режим позволяет сохранить природные комплексы почти без изменений. Это важно для редких видов и для будущих поколений людей.



«Лосиный Остров»: природа рядом с городом

Ответственность человека перед природой и обществом

Бережное отношение

Аккуратное обращение с вещами, учебными принадлежностями и общим имуществом помогает дольше сохранять ресурсы. Это простое правило уменьшает лишние расходы и показывает уважение к труду других людей.

Экономия ресурсов

Рациональное использование воды, электричества и бумаги снижает нагрузку на природу. Если человек не тратит лишнего, он помогает сохранить полезные ресурсы для других людей и будущих поколений.

Личная дисциплина

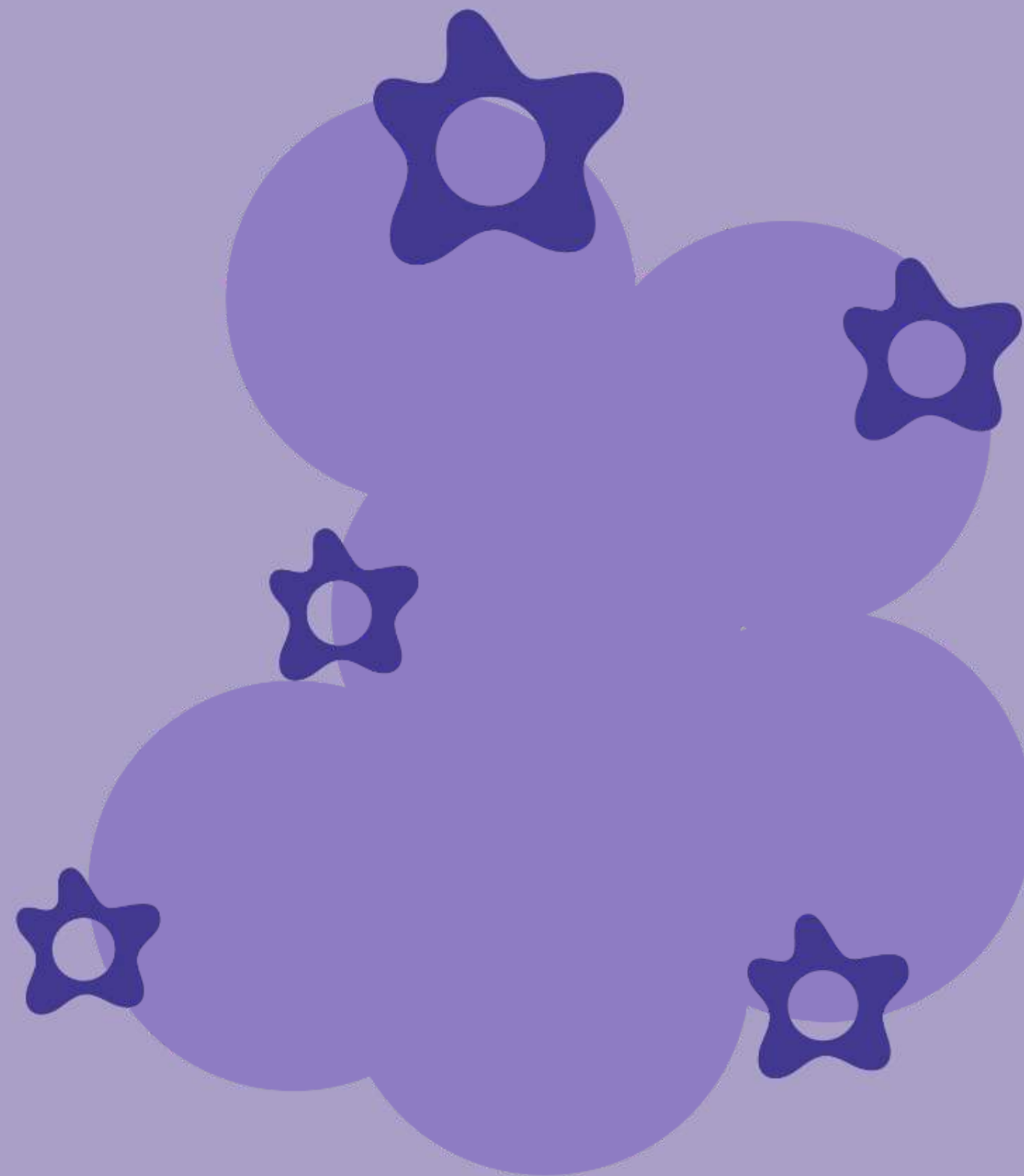
Ответственность проявляется и в умении выполнять обещания, соблюдать режим и доводить дело до конца. Эти качества помогают человеку быть надежным учеником, другом и членом общества.

Правила безопасности

Соблюдение безопасности дома, в школе и на улице защищает здоровье самого человека и окружающих. Осторожность на дороге, при работе с инструментами и во время игр предотвращает травмы.

Помощь и уважение

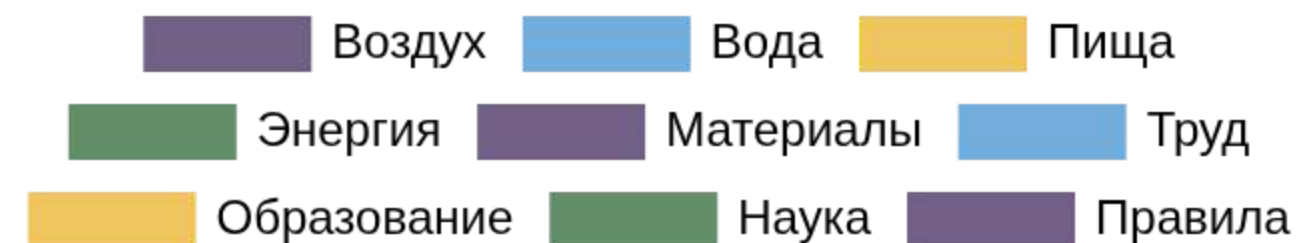
Ответственный человек умеет помогать другим, не обижать слабых и уважать природу. Такое поведение укрепляет доверие в коллективе и делает отношения между людьми более доброжелательными.



Связь природной и социальной среды

Природные ресурсы становятся полезными для человека только тогда, когда общество умеет их добывать, распределять и использовать разумно.

Качество жизни зависит от сотрудничества природы и общества: ресурсы дают основу, а социальная организация делает возможными здоровье, безопасность и развитие.



Схематическая модель по материалам школьного курса биологии и обществознания.

Человек живет в двух средах

Человек зависит от природы и общества одновременно: первая дает условия для жизни, а вторая — знания, правила и возможности развития. Бережное отношение к среде помогает сохранить здоровье и будущее.

