

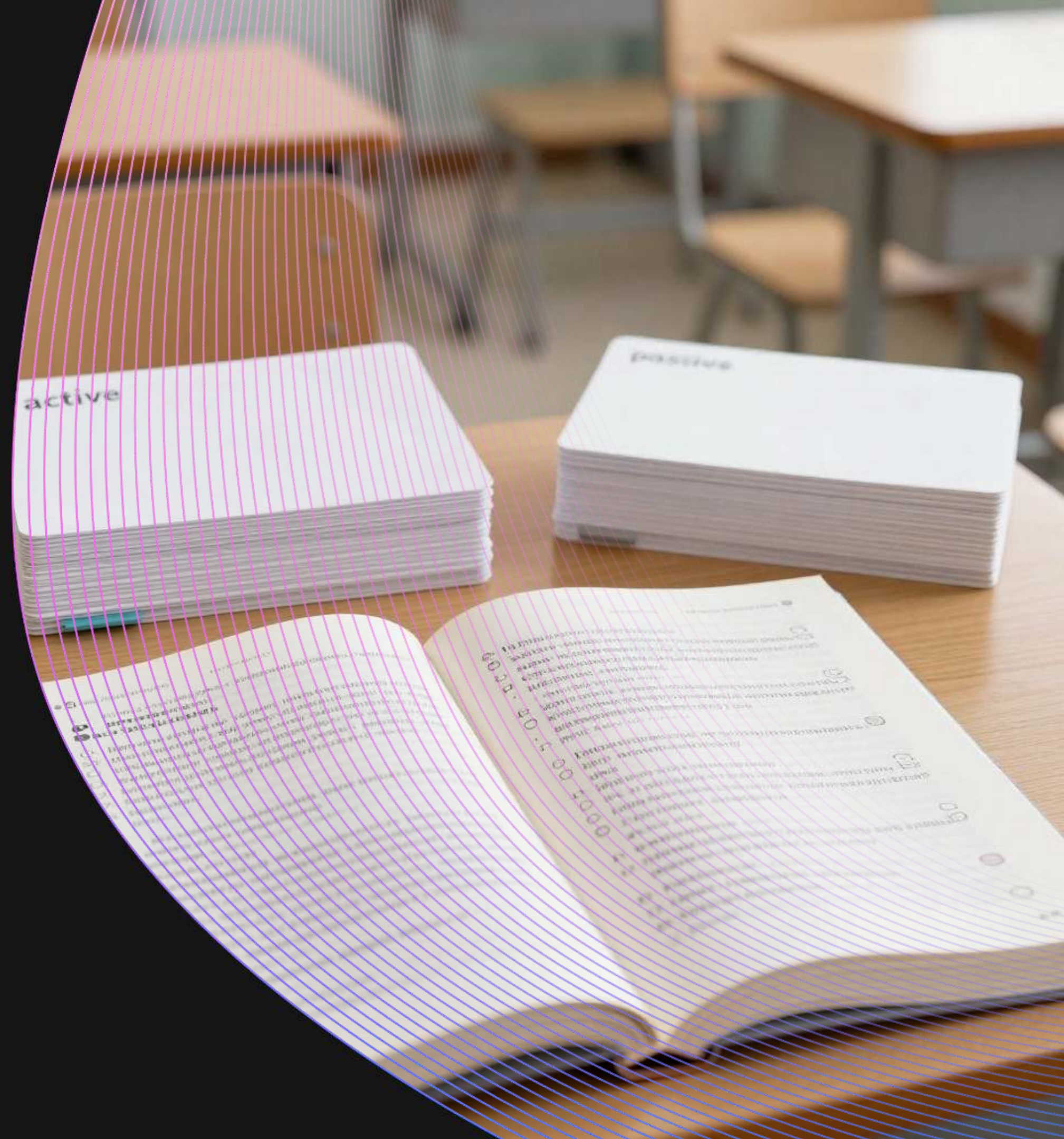
Образование причастий: действительны е и страдательные

Разбираем, как причастия соединяют
действие и признак предмета.



Почему причастия важны в 6 классе

Причастия помогают точнее описывать предметы и события: они связывают грамматику с живой речью. Эта тема повторяет признаки глагола и учит видеть, как строятся слова в тексте и как избежать ошибок на письме.



Что такое причастие

- Причастие — особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию: читающий, решённый, построенный. Оно отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
- По смыслу причастие связано с глаголом: от него оно получает значение действия и некоторые грамматические признаки. Поэтому в словах легко увидеть связь: читать — читающий, прочитав — прочитанный.
- Причастие изменяется по родам, числам и падежам, а в предложении чаще всего бывает определением. Оно помогает сделать описание точным и выразительным.

Две группы причастий

Группа	Значение	Пример	Вопрос
Действит.	Сам действует	читающий ученик	какой?
Страдат.	Испытывает действие	читаемая книга	какая?

— Сравнение показывает, кто выполняет действие и на кого оно направлено.

Действительные причастия называют того, кто сам выполняет действие, а страдательные — того, кто его испытывает.

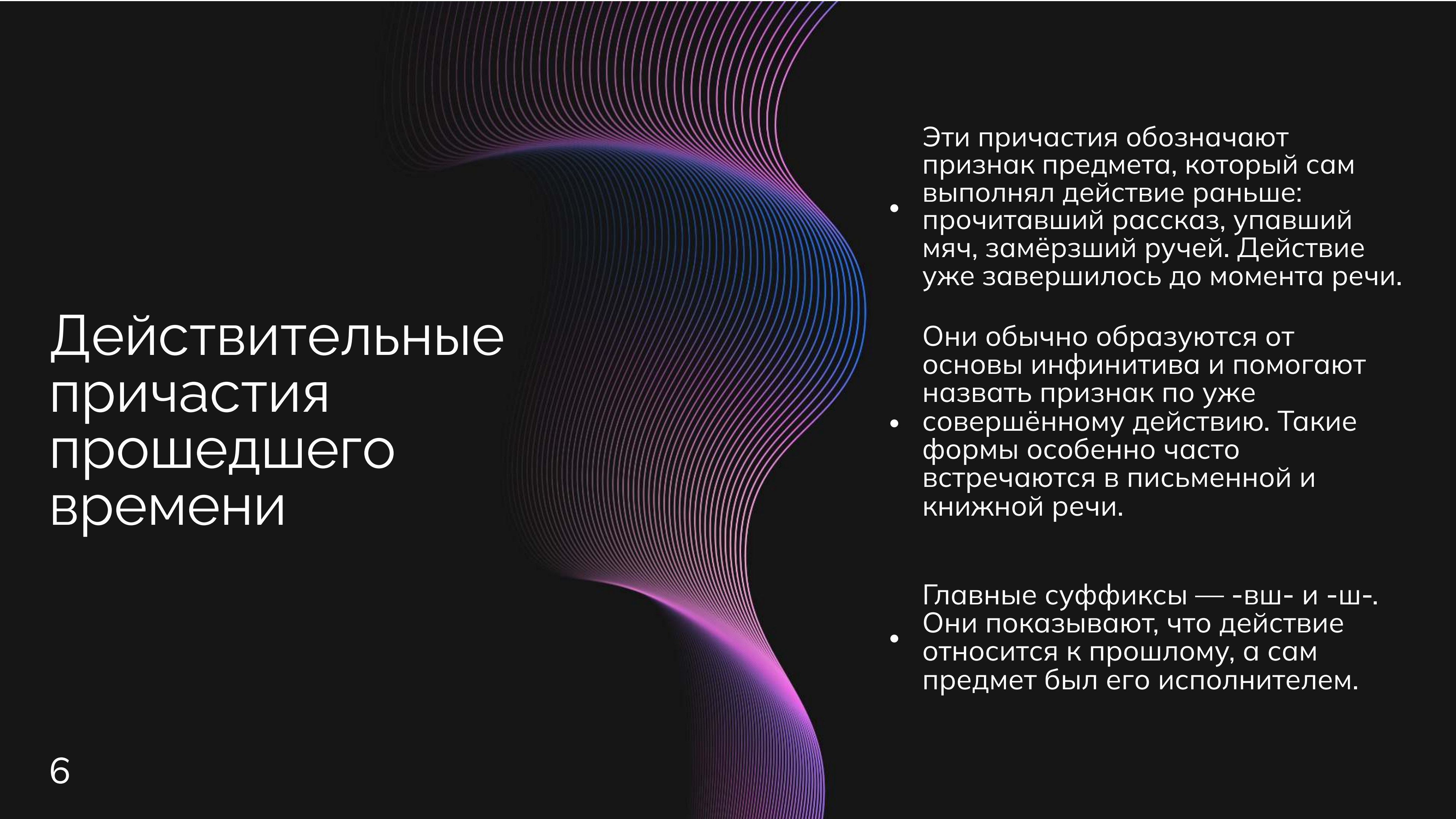
Учебный материал по русскому языку, 6 класс

Действительные причастия настоящего времени

Они называют признак предмета, который сам выполняет действие сейчас: бегущий мальчик, читающий ученик, строящий рабочий. Важно, что действие совершается самим предметом.

Такие формы образуются только от глаголов несовершенного вида. Для них берут основу настоящего времени, поэтому они связаны с действием, которое происходит в момент речи или постоянно.

Основные суффиксы — -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-. Их выбор зависит от спряжения глагола, поэтому при образовании причастия нужно внимательно определить форму исходного глагола.



Действительные причастия прошедшего времени

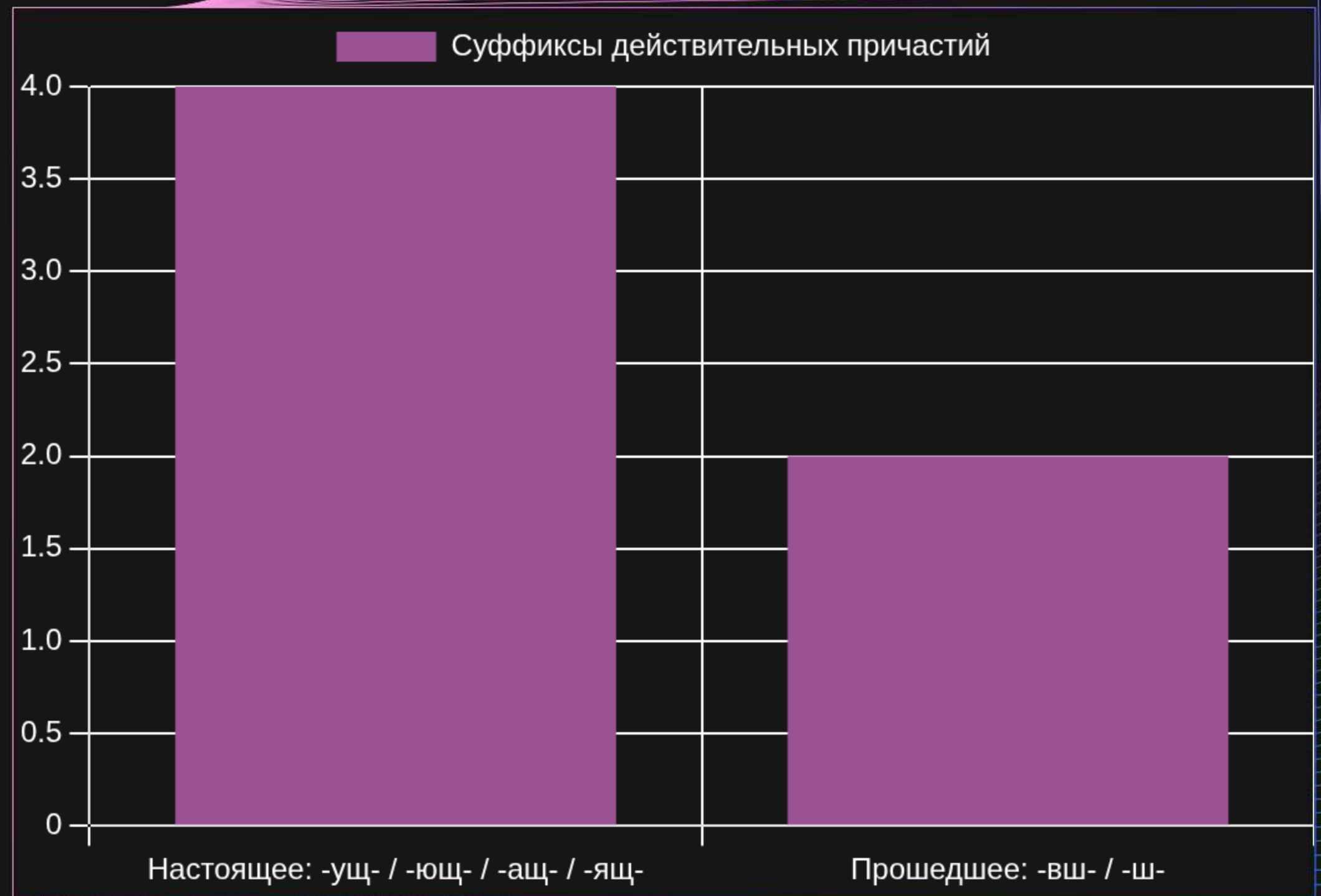
- Эти причастия обозначают признак предмета, который сам выполнял действие раньше: прочитавший рассказ, упавший мяч, замёрзший ручей. Действие уже завершилось до момента речи.
- Они обычно образуются от основы инфинитива и помогают назвать признак по уже совершённому действию. Такие формы особенно часто встречаются в письменной и книжной речи.
- Главные суффиксы — -вш- и -ш-. Они показывают, что действие относится к прошлому, а сам предмет был его исполнителем.

Суффиксы действительных причастий

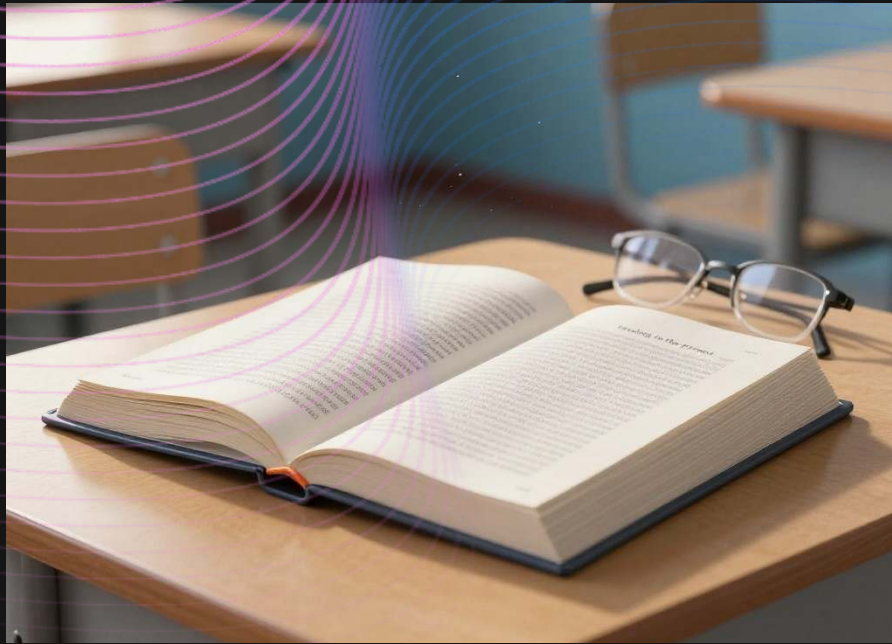
Примеры показывают связь суффикса с формой глагола и временем причастия.

У причастий настоящего и прошедшего времени разные суффиксы, поэтому время помогает быстро выбрать правильную модель образования.

Тема урока русского языка, 6 класс



Как выбрать суффикс действительного причастия



Читающий ученик

Сначала ученик определяет, что действие происходит сейчас, а сам предмет его выполняет. Тогда появляется форма читающий. Она показывает не просто предмет, а предмет в действии, что особенно удобно в описании школьной жизни.



Строящий рабочий

Если рабочий сам выполняет действие, выбирается действительное причастие настоящего времени. В слове строящий слышится связь с процессом, который идёт в данный момент. Такая форма помогает сделать предложение более точным и наглядным.



Несущий груз

Когда предмет сам несёт, идёт или пишет, причастие указывает именно на его собственное действие. В примере несущий груз легко увидеть, что признак связан не с результатом, а с активным действием самого предмета.

Страдательные причастия настоящего времени

- Они называют признак предмета, который испытывает действие: читаемый текст, решаемая задача, видимый результат. Здесь важно не то, кто действует, а то, на кого направлено действие.
- Такие причастия образуются только от переходных глаголов несовершенного вида, потому что действие должно переходить на другой предмет. Без этого страдательная форма в настоящем времени не образуется.
- Основные суффиксы — -ем-, -ом-, -им-. По ним легко узнать форму и отличить её от действительного причастия, если внимательно смотреть на значение и исходный глагол.

Страдательные причастия прошедшего времени

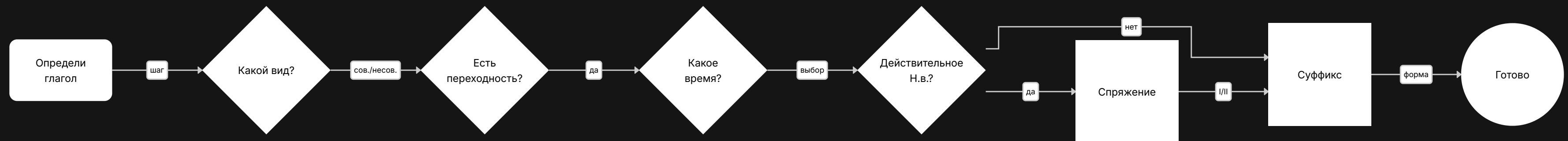
Эти причастия обозначают предмет, над которым действие уже совершено: написанный диктант, построенный мост, услышанный ответ. Результат действия уже есть, и он относится к предмету.

Они образуются от переходных глаголов, чаще всего совершенного вида. Такие формы особенно удобно использовать, когда нужно подчеркнуть завершённость действия и его результат.

Основные суффиксы — -нн-, -енн-, -т-. По ним можно определить страдательное причастие прошедшего времени и отличить его от других форм.

Пошаговый алгоритм образования причастия

Последовательность: глагол → вид → переходность → время → суффикс; для действительных причастий настоящего времени учитывается спряжение.



Модели страдательных причастий

Время	Суффиксы	Пример
Настоящее	-ем-, -ом-, -им-	читаемый
Прошедшее	-нн-, -енн-, -т-	написанный

Таблица показывает, какие суффиксы используются для страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, и помогает быстро сопоставить форму с примером.

Настоящее время образуется от переходных глаголов несовершенного вида, а прошедшее — чаще от переходных глаголов совершенного вида.

Материал темы «Образование причастий. Действительные и страдательные причастия»

Полная и краткая формы страдательных причастий

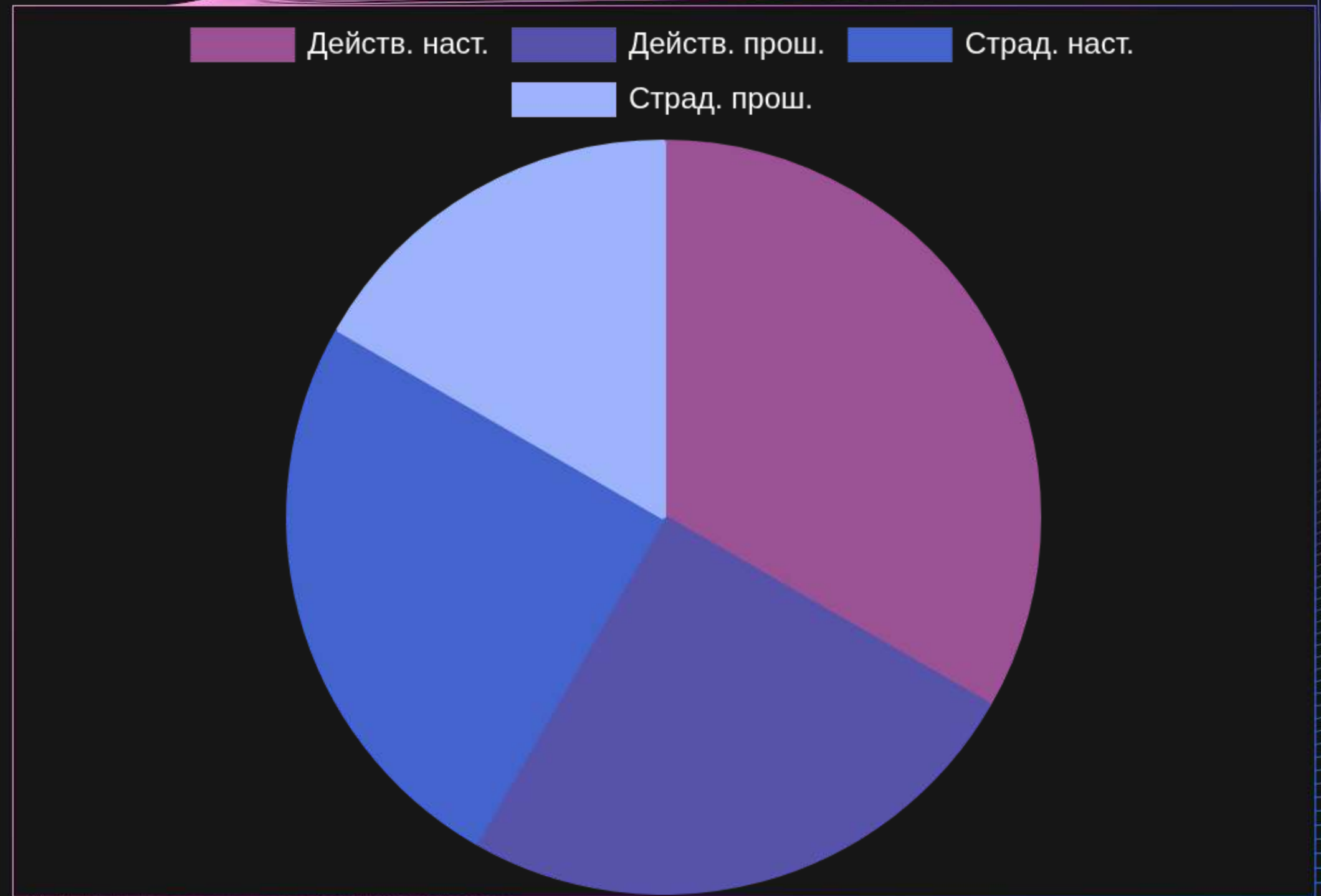
- Полная форма обычно входит в определение и может иметь зависимые слова: прочитанная вчера книга, решённая учеником задача. Она изменяется по падежам, числам и родам.
- Краткая форма чаще выступает сказуемым и отвечает на вопросы каков? какова? каково? каковы?: книга прочитана, задача решена. Она передаёт результат действия.
- У краткой формы нет падежа, но есть изменение по числам и родам. Это помогает отличать её от полной формы и правильно строить предложение.

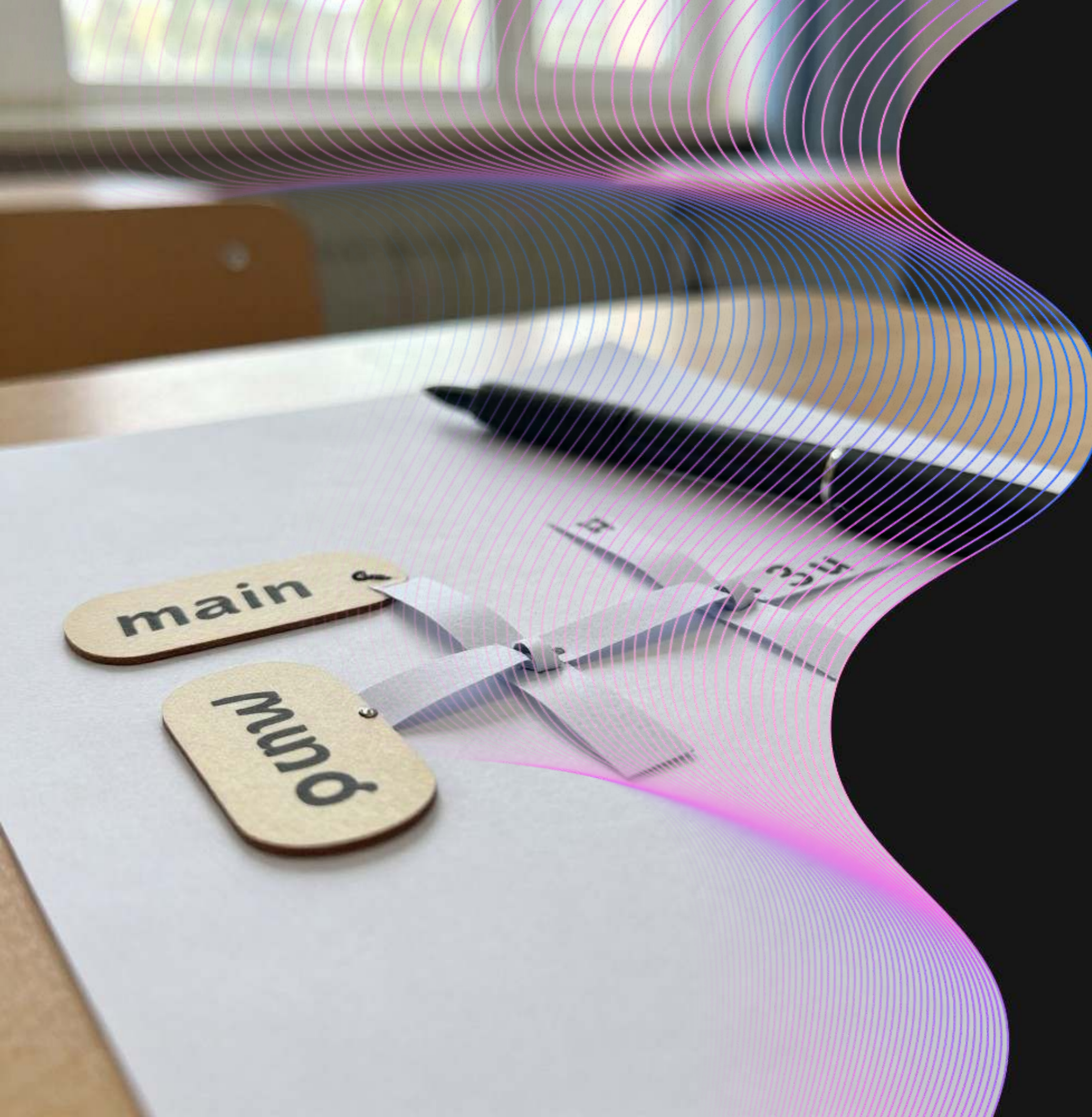
Сравнение причастий по значению

Каждый сектор связывает значение формы с типичными примерами, чтобы легче увидеть, кто выполняет действие и на кого оно направлено.

Все четыре группы различаются по времени и по смыслу: действительные называют деятеля, а страдательные — объект действия.

Учебный материал по теме «Причастие»; условная схема для сравнения групп





Причастный оборот в предложении

Что входит в оборот

Причастный оборот включает причастие и зависимые слова. Он уточняет признак предмета и относится к определяемому слову, не теряя связи с ним в предложении.

Как он выделяется

Если оборот стоит после определяемого слова, его обычно выделяют запятыми. Это помогает читателю быстрее понять границы конструкции и смысл высказывания.

Шаги для различения двух типов причастий

Схема опирается на значение действия, вид глагола и связь страдательных форм с переходными глаголами.



Типичные ошибки при образовании причастий

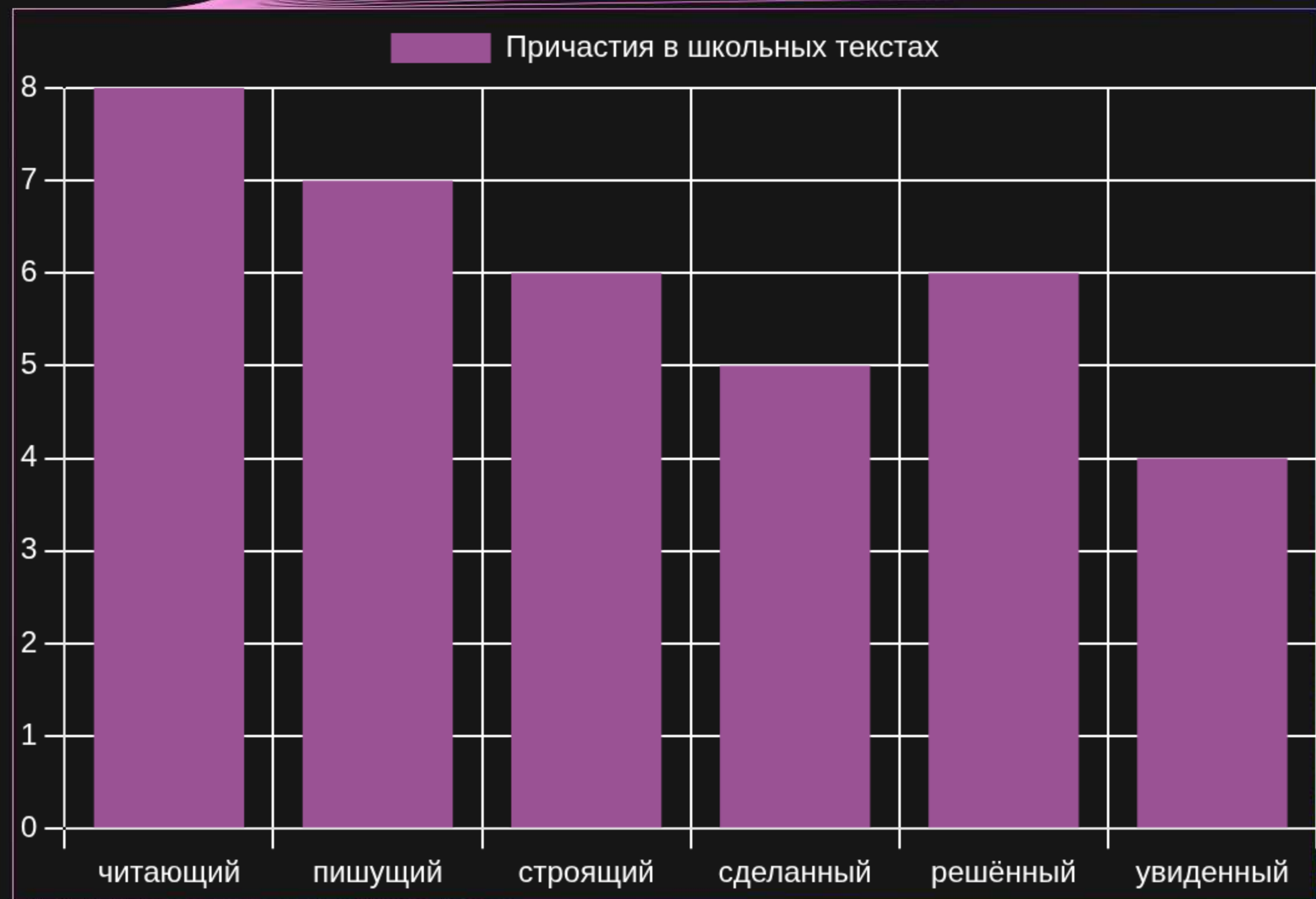
- Сначала нужно верно определить вид глагола: от этого зависит, можно ли образовать нужную форму и какое время причастия выбрать.
- Отдельная трудность — страдательные причастия. Их нельзя образовать от непереходных глаголов, поэтому не каждое действие даёт такую форму.
- Затем важно подобрать правильный суффикс. Ошибки часто появляются, когда вместо нормативной формы пишут читанный, улыбаемый или лежащий.
- Ещё одна частая путаница связана со значением: ученик должен отличать форму, где предмет действует сам, от формы, где действие направлено на него.

Частотные школьные примеры причастий

На диаграмме показаны распространённые формы из учебных заданий, описаний событий и текстов о повседневной жизни школьника.

Чаще встречаются причастия, связанные с учебной деятельностью и результатом действия; они особенно удобны для описания процесса и итога.

Условная подборка примеров из школьных текстов и упражнений по русскому языку



Памятка по образованию причастий

Тип	Суффикс	Пример
Действ. наст.	-ущ-, -ющ-	читающий
Действ. прош.	-вш-, -ш-	прочитавший
Страд. наст.	-ем-, -им-	читаемый
Страд. прош.	-нн-, -т-	написанный

- Таблица помогает быстро сопоставить тип причастия, вид глагола, суффикс и пример, чтобы безошибочно распознавать форму в тексте.

Чтобы выбрать форму, нужно сначала определить действие и вид глагола, а затем проверить время и суффикс.

Правила образования причастий в школьном курсе русского языка

Итог: как уверенно образовывать причастия

Причастие соединяет признаки глагола и прилагательного, поэтому его форма зависит от вида, переходности, времени и суффикса. Если помнить эти признаки, легче узнавать причастия в тексте и писать их правильно.