

Раздел 3. Who is there? — люди, роли и вопросы в английском языке

Учимся спрашивать, кто есть рядом, и точно называть людей.



Где встречается вопрос Who is there?

Этот вопрос помогает быстро узнать, кто находится рядом, у двери, в классе, на фото или в коротком диалоге. В английской речи такие формы нужны каждый день: в устных ответах, сообщениях и простых историях для 8 класса.

Основные слова для обозначения людей



Один человек

Слово person обозначает одного человека, а people — людей вообще. Эти слова особенно полезны, когда нужно назвать участников ситуации без уточнения возраста, пола или роли.



Дети и подростки

Слова boy, girl и child помогают описывать детей, а student — школьника. В заданиях по картинке они часто показывают, кто учится, играет или просто находится в сцене.



Школьные роли

Teacher, classmate, principal и librarian точно называют людей в школе. Такие слова позволяют понять, кто объясняет материал, кто учится вместе, а кто отвечает за порядок и библиотеку.



Семья

Слова parent, family, man и woman часто встречаются в описаниях дома и близких людей. Они помогают различать членов семьи и других взрослых в повседневных сценах.



Отношения между людьми

Friend обозначает друга, а people — группу людей. Эти слова нужны, чтобы описывать общение, совместные действия и простые ситуации в школе, дома и на улице.

Школьная сцена: кто есть в классе

Обычный урок английского

В классе сидят students, а teacher стоит у доски и объясняет новое правило. На партах лежат notebooks, учебники и карандаши, поэтому сцену легко узнать по учебным деталям.



Кто помогает в школе

Besides students and a teacher, в школе можно увидеть classmates, a school principal, a librarian or a school nurse. Каждый человек выполняет свою функцию, и по этому легче понять, что происходит.



Что видно на иллюстрации

Изображение может показать классную комнату, доску, тетради, учебники и детей в форме или обычной одежде. Такие детали помогают связать людей с местом и понять школьную ситуацию без сложных слов.



Кто находится в разных местах: слова и примеры

Место	Кого можно увидеть
school	students, teacher
home	family, parents
park	children, runners
shop	customers, cashier
hospital	doctor, nurse

Место часто подсказывает, каких людей можно там увидеть. Такая таблица помогает быстро связать ситуацию, роль и лексику.

Один и тот же человек в разных местах называется по-разному, поэтому место помогает выбрать точное слово.

Как описывают человека на английском

Возраст и рост

Для описания человека часто используют слова *young, old, tall* и *short*. Они помогают быстро дать общее представление о внешности, не называя лишних деталей.

Волосы и одежда

Long hair, short hair, glasses, a uniform, a backpack и *a red T-shirt* — типичные слова для картинки. Они делают описание конкретным и понятным.

Черты характера

Kind, serious, friendly и *busy* описывают не внешность, а поведение или впечатление от человека. Это важно, чтобы не путать видимые признаки и характер.

Кто он в сцене

Фразы *a tall boy, a teacher in a blue jacket* и *a girl with glasses* показывают, что сначала называют человека, а потом добавляют важную деталь.

Точный выбор слов

В заданиях нужно различать описание внешности и роли. Учитель, ученик и друг — это не внешность, а место человека в ситуации, поэтому слова должны совпадать с контекстом.

Самые частые слова в теме людей и мест

Диаграмма показывает, какие слова чаще всего нужны для простых вопросов и описаний в этой теме.

На первом плане — общие и школьные слова: они чаще всего встречаются в коротких диалогах и заданиях.



Учебная лексика раздела «Who is there?»; условное распределение для наглядности.

Как определить, кто находится в ситуации

Последовательность для ответа на вопрос по картинке, диалогу или короткому тексту.



Вопросительные слова **who** и **whose**

1. **Who** о человеке

Who используется, когда спрашивают, кто именно находится в месте или участвует в событии. Эта форма помогает назвать человека или людей в диалоге, на фотографии и в описании сцены.

2. **Who** как подлежащее

Во многих школьных примерах who стоит в начале вопроса и выполняет роль подлежащего: Who is here? Who are they? Такая конструкция встречается чаще всего.

3. **Whose** о принадлежности

Whose спрашивает, кому принадлежит предмет: Whose book is this? Whose bag is on the desk? Это слово особенно полезно в классе и дома.

4. Как не путать формы

В 8 классе достаточно запомнить: who — о человеке, whose — о принадлежности. В более формальной речи встречается whom, но в школьных заданиях обычно нужен именно who.

Люди дома и в семье

Кто живёт дома

Father, mother, brother, sister, grandparents, aunt, uncle и cousin помогают назвать членов семьи. Эти слова особенно нужны, когда нужно описать, кто находится в доме и как люди связаны между собой.

Семья и гости

Не все люди в доме обязательно родственники: рядом могут быть friend, guest or neighbour. Поэтому важно понимать контекст и не называть всех одним и тем же словом family.

Типичная домашняя сцена

Кухня, гостиная, ужин и домашние дела создают знакомую обстановку. В таких сценах легко использовать this is, these are, is there и are there, чтобы описать людей и предметы.

Единственное и множественное число

Если речь идёт об одном человеке, говорят This is my mother. Если людей несколько, используют These are my grandparents. Форма слова должна совпадать с числом.

Что важно заметить

Домашние сцены учат не только словам о родстве, но и точности описания. Чем яснее названы люди, тем легче понять короткий текст, диалог или подпись к картинке.

Единственное и множественное число в вопросах о людях

Форма	Когда	Пример
Who is there?	1 человек	There is a teacher.
Who are there?	Несколько людей	There are two students.
This is	Один человек	This is my friend.
These are	Несколько людей	These are my friends.

Учебный материал раздела 3 «Who is there?»

Таблица помогает увидеть, как форма вопроса и ответов меняется в зависимости от числа людей в ситуации.

Форма глагола и указательного слова зависит от числа: для одного человека используются is и this, для нескольких — are и these.

Ключевые роли людей в школе и на мероприятиях



Ученик

Student — это участник обучения: он читает, пишет, отвечает на вопросы и выполняет задания. В разных сценах ученик может быть не только слушателем, но и выступающим или помощником.



Учитель

Teacher объясняет материал, задаёт вопросы и направляет работу класса. На уроке он помогает понять, кто находится в комнате и какие роли у людей в конкретной ситуации.



Организатор и помощник

Organizers and helpers следят за порядком, раздают материалы, встречают гостей и поддерживают участников. Их роль особенно заметна на праздниках, конкурсах и школьных проектах.



Выступающий

Performers и presenters находятся в центре внимания: они поют, читают текст, объявляют программу или представляют проект. По их действиям легко понять, что происходит в сцене.



Гости и зрители

Guests and spectators приходят посмотреть, поддержать участников и наблюдать за событием. Эти слова помогают точно описать школьный праздник, концерт или соревнование без лишних слов.

Какие действия чаще связаны с людьми в сцене

Лексика действий особенно полезна в описании урока, перемены или праздника, когда важно понять не только кто есть в сцене, но и что он делает.

Наиболее заметны действия, связанные с уроком и общением: sit, talk, listen и write. Они чаще всего помогают распознать школьную ситуацию.



Как не перепутать похожие слова

Student, pupil, learner

Student — нейтральное слово для учащегося. Pupil чаще употребляется в британском английском о школьнике, а learner подчёркивает сам процесс обучения и внимание к навыку.

Friend и classmate

Friend — это друг, с которым есть личные отношения. Classmate — одноклассник или одноклассница, то есть человек из одного класса, даже если вы не друзья.

Family и relatives

Family обычно означает ближайшую семью: родителей, детей, братьев и сестёр. Relatives — более широкий круг родственников, включая тётю, дядю, двоюродных братьев и сестёр.

Точный выбор слова

В заданиях по картинке или диалогу одно неточное слово может изменить смысл ответа. Поэтому важно смотреть на контекст, а не выбирать похожее слово автоматически.

Три истории о школьном празднике

На сцене идёт концерт

В актовом зале собрались students, teachers and guests. На сцене выступают performers, а в зале сидят spectators с программками и телефонами для фотографий. Several children держат плакаты, а родители помогают у входа и тихо ищут свободные места.



Школьная ярмарка в коридоре

У столов стоят helpers, presenters and parents. They sell handmade cards, explain the rules and collect donations. Many students walk from one stand to another, ask questions and choose small prizes, while the cashier at the desk counts the money.



День школы на улице

На дворе возле сцены gathered some guests, several teachers and a lot of students. A coach speaks to a group of players, and younger children wait for their turn. The atmosphere is lively, because everyone has a clear role in the event.



Типичные места и типичные люди

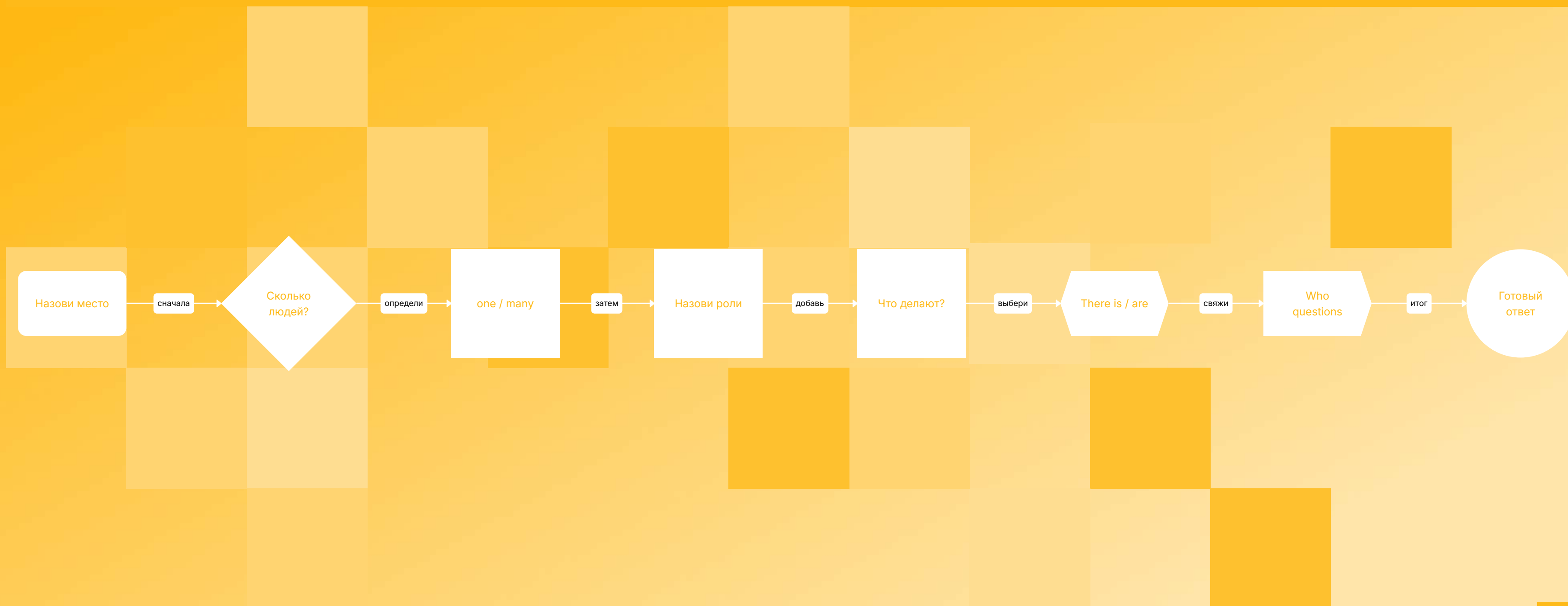
Место	Люди	Роль
classroom	students, teacher	learn, explain
library	readers, librarian	read, help
shop	customers, cashier	buy, pay
park	children, runners	play, run

Таблица показывает, какие люди чаще всего встречаются в разных местах и как место помогает быстро понять роль человека в ситуации.

Место часто подсказывает роль: класс связан с учебой, библиотека — с чтением, магазин — с покупками, парк — с отдыхом и движением.

Как составить короткое описание сцены на английском

Алгоритм для описания картинки или короткого диалога в теме Who is there?



6

**слов помогают избежать
путаницы между
участниками ситуации
и сделать описание
понятным**

Точные названия людей особенно важны в школьных диалогах и заданиях по картинке: они сразу показывают, кто перед нами и какую роль человек выполняет.

Учебный материал раздела 3 «Who is there?»

Сколько людей обычно бывает в простой и сложной сцене

Чем больше людей в сцене, тем точнее приходится подбирать слова для описания ролей, действий и отношений между участниками.

Простые сцены описываются короче, а сложные требуют больше слов и чаще опираются на who, there is/there are и названия групп людей.

