

Глагол — слово, которое показывает действие

Глагол помогает рассказать, что происходит вокруг нас.



Зачем изучать глагол во 2 классе

Глаголы встречаются в сказках, заданиях и обычных разговорах. Когда ученик умеет их находить, он лучше понимает текст, точнее пишет и увереннее строит предложения.

Что обозначает глагол

1

Глагол называет действие или состояние предмета. Он отвечает на вопросы что делает? что делают? что делал? что будет делать?

2

С помощью глагола можно узнать, чем занят человек, животное или даже предмет в рассказе. Например: рисует, играет, идёт, смеётся, строит.

3

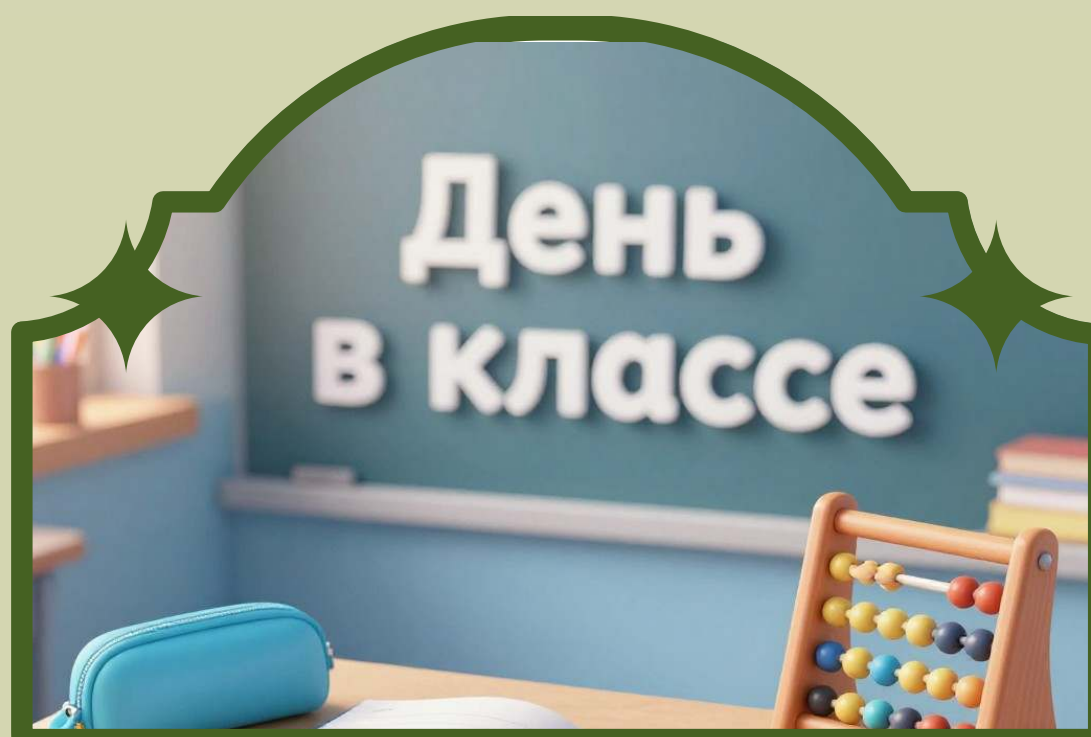
Без глагола трудно объяснить, что происходит. Именно он делает речь подвижной, понятной и похожей на живой рассказ.

Глаголы в жизни школьника



Утро начинается с действий

Сразу после звонка будильника школьник встаёт, умывается и одевается. Потом он завтракает и собирает портфель. Эти действия легко представить по картинке — будто утро само показывает, что делать дальше.



День в классе

На уроках ученик читает, пишет, считает, отвечает и слушает учителя. В классе глаголы встречаются почти на каждом шагу. Они помогают увидеть, как проходит учебный день, даже если картинка пока только в голове.



После уроков дома и на улице

После школы дети играют, гуляют, отдыхают и помогают дома. Кто-то строит башню из кубиков, кто-то поливает цветы. Такие глаголы сразу оживляют сцену и делают её понятной без длинных объяснений.

Неопределённая форма глагола

1

Неопределённая форма — это начальная форма глагола. Она помогает назвать главное действие: читать, писать, играть, строить, не меняя его по лицам и числам.

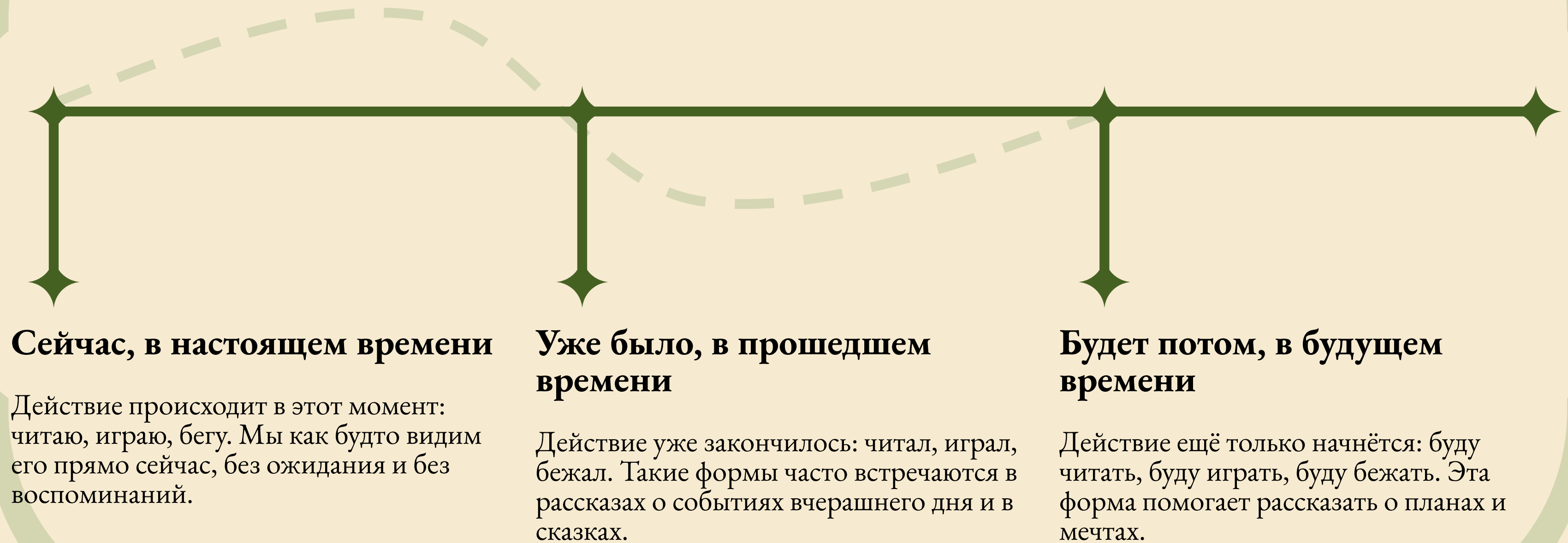
2

Эта форма отвечает на вопросы что делать? и что сделать? По ней удобно узнавать глагол в словаре, когда он ещё не изменился в предложении.

3

Но по неопределённой форме нельзя понять, когда происходит действие и кто его выполняет. Она показывает только само действие, без подробностей.

Глаголы и время действия



Единственное и множественное число

1

Если действие выполняет один предмет, глагол стоит в единственном числе: кот спит, мальчик рисует. В предложении сразу видно одного исполнителя.

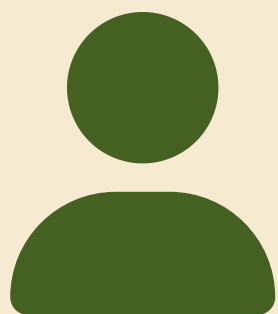
2

Когда действуют несколько предметов, глагол становится во множественном числе: коты спят, мальчики рисуют. Слово подстраивается под тех, кто выполняет действие.

3

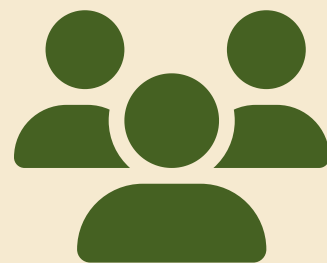
Изменение по числу помогает согласовать слова в предложении. Без этого фраза может звучать странно, как ботинок на левую ногу.

Кто действует: я, ты, он



Я

Форма я читаю показывает, что действие выполняет говорящий. Она помогает сразу понять, кто сам о себе рассказывает и что делает.



Мы, вы, они

Формы мы играем, вы играете, они играют обозначают несколько участников. По ним легко понять, кто действует вместе и кому обращена речь.



Ты, он, она

Формы ты читаешь, он читает, она читает показывают собеседника или третье лицо. Они делают предложение точным и помогают не перепутать участников действия.

Как меняется глагол по лицам



Первое лицо

К первому лицу относятся формы я пишу и мы пишем. Они показывают, что говорит сам человек или группа людей. Это удобно, когда рассказываешь о себе.

Второе и третье лицо

Ко второму лицу подходят ты пишешь и вы пишете, а к третьему — он пишет и они пишут. Окончания помогают быстро узнать, кто именно выполняет действие.

Глагол в прошедшем времени

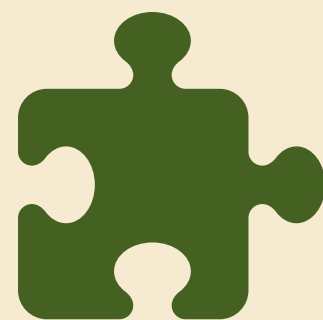
- 1 Прошедшее время показывает действие, которое уже произошло. Вопросы помогают его узнать: что делал? что сделала? что делало?
- 2 Форма меняется по роду и числу: он читал, она читала, оно читало, они читали. Так видно, кто именно действовал.
- 3 Такие глаголы часто встречаются в рассказах о вчерашнем дне. Они сразу переносят нас в уже случившуюся историю.
- 4 В сказках прошедшее время тоже очень полезно. Оно помогает героям шагать, говорить, находить и побеждать.

Глагол в предложении



Показывает действие

Глагол сообщает, что делает кто-то или что происходит вокруг. Благодаря ему предложение оживает: сразу видно, движется ли герой, работает, играет или отдыхает.



Связывает смысл

Обычно именно глагол собирает остальные слова в одно целое. Он помогает понять, о ком идёт речь и какое действие связано с этим предметом.



Делает фразу полной

Без глагола мысль часто звучит оборванно и непонятно. С ним предложение становится ясным: Птица летит. Дети смеются. Мама готовит.

Как найти глагол в предложении

Пошаговая проверка помогает быстро распознать слово-действие и не спутать его с другими частями речи.



раздельно

Это правило помогает не смешивать отрицание с самим действием. Если действие не происходит, маленькое слово не ставят рядом отдельно, и смысл становится точнее.

частица не с глаголом пишется именно так

Школьное правило русского языка: частица не с глаголами пишется раздельно

Глаголы, которые показывают завершённость

1

Некоторые глаголы показывают действие, которое уже довели до конца: прочитал, написал, построил, нарисовал. По ним сразу ясно, что результат уже получен.

2

Другие глаголы передают действие в процессе: читает, пишет, строит, рисует. Они словно говорят: работа ещё идёт, герой пока занят делом.

3

Эта разница помогает точнее понимать рассказ. Один глагол показывает завершённый результат, а другой — движение, которое ещё продолжается прямо сейчас.

Глаголы в сказках и рассказах



Как лиса пошла за приключением

Лиса пошла по тропинке, остановилась у пня и тихо сказала несколько слов. Потом она нашла ключик, открыла дверцу и победила страх. Такие глаголы делают сказку похожей на живую картинку, где всё движется и меняется.



История про школьный рассказ

В рассказе о дне в школе мальчик встал, умывался, собрал рюкзак и побежал к двери. Затем он ответил, записал, проверил и улыбнулся. Точные глаголы помогают увидеть каждое действие так, будто оно происходит прямо перед нами.



Когда событие становится ярким

В хорошей истории герои не просто существуют — они шагают, спорят, решают, помогают и радуются. Чем точнее выбран глагол, тем легче представить сцену и тем интереснее читать текст до самого конца.

Точные глаголы помогают выбрать нужное слово



Спокойное движение

Слово идти подходит, когда человек движется обычным шагом. Оно передаёт ровное, спокойное действие без спешки и лишней торопливости.



Быстрый темп

Бежать значит двигаться быстрее, чем идти. С помощью этого глагола легко показать спешку, игру в догонялки или движение к цели.



Шаг за шагом

Шагать звучит увереннее и чётче, чем просто идти. Этот глагол помогает показать размеренное движение, как будто кто-то марширует или идёт бодро.



Очень быстрое движение

Мчаться — это не просто бежать, а нестись стремительно. Такой глагол делает картину ярче и помогает почувствовать сильный разгон и энергию.

Глаголы в вопросах и просьбах

1

Вопросы с глаголами помогают узнать о действиях: Пойдёшь? Приедешь? Сможешь? Такой вопрос сразу направляет разговор и делает его живым и понятным.

2

В просьбах глаголы звучат особенно вежливо и ясно: Помоги! Открой тетрадь. Принеси книгу. Ребёнок сразу понимает, что нужно сделать.

3

Такие формы нужны каждый день — на уроке, дома и в игре. Они помогают договариваться, не путаться и быстро переходить к делу.

Как не путать глагол с другими словами



1. Сначала ищем предмет

Слово может называть предмет: дом, кот, книга. Это ещё не действие, а то, о чём говорится в предложении.



2. Потом проверяем признак

Если слово отвечает на вопрос какой? какая? какое?, оно чаще всего называет признак предмета, а не действие.



3. Наконец, находим действие

Если слово отвечает на вопрос что делает? и сообщает о действии, это глагол: строит, спит, читает.

Глаголы в устной и письменной речи



Сказал — и всё стало ясно

В устной речи глаголы помогают говорить быстро и понятно. Ребёнок сказал: «Я бегу, прыгаю и смеюсь», — и слушатель сразу представил весёлую сцену во дворе. Такие слова делают разговор живым и лёгким для понимания.



Текст, который хочется читать

В письменной речи удачные глаголы помогают тексту не скучать. Если герой шагает, спешит, ищет и находит, рассказ становится ярким и интересным. Читатель видит картину почти как в кино, только из слов.



Глагол — помощник ясной речи

Глагол показывает действие, время и число, а иногда и лицо. Он помогает строить понятные предложения и делать речь живой, яркой и интересной для читателя.