

Уроки 35–37: сложение и вычитание двузначных чисел

Учимся складывать и вычитать числа до 100: по десяткам и единицам.





Зачем нужны двузначные числа

Такие числа встречаются в счёте предметов, на страницах, в номерах домов и в покупках. На этих уроках мы учимся видеть десятки и единицы, быстро считать и проверять ответ, не теряя ни одного десятка.

Что такое двузначное число

01

Двузначное число записывают двумя цифрами. Первая показывает десятки, а вторая — единицы, поэтому по записи можно сразу понять состав числа.

02

Например, 34 — это 3 десятка и 4 единицы, а 50 — 5 десятков и 0 единиц. Ноль здесь тоже важен: он показывает, что единиц нет.

03

Одна и та же цифра может означать разное. В числе 23 цифра 2 — это десятки, а в числе 32 та же цифра показывает уже единицы.

Как увидеть число на палочках и кубиках



Пучки палочек
помогают считать
десятки

Если связать палочки в
пучки по десять, число
сразу становится понятнее.
Например, 27 — это два
пучка и ещё семь
отдельных палочек.
Ребёнок видит не просто
цифры, а настоящие части
числа.



Кубики показывают
единицы отдельно

Кубики удобно
раскладывать рядом с
пучками, чтобы не путать
десятки и единицы. Так
число 45 легко читается как
4 десятка и 5 единиц. На
рисунке это выглядит
просто и очень наглядно.

Сложение без перехода через десяток

01

Сначала удобно сложить единицы. Если их сумма меньше 10, ничего разбирать не нужно: единицы остаются единицами, а десятки — десятками.

В примере $23 + 14$ сначала считаем $3 + 4 = 7$. Потом прибавляем десятки: 2 десятка и 1 десяток дают 3 десятка.

02

03

Получается 37. Такой способ помогает считать спокойно, без лишних шагов, и хорошо подходит для первых примеров в пределах 100.

Сложение с переходом через десяток

Складываем единицы

В примере $28 + 15$ сначала считаем $8 + 5$.
Получается 13, а это уже больше десяти.

Прибавляем десятки

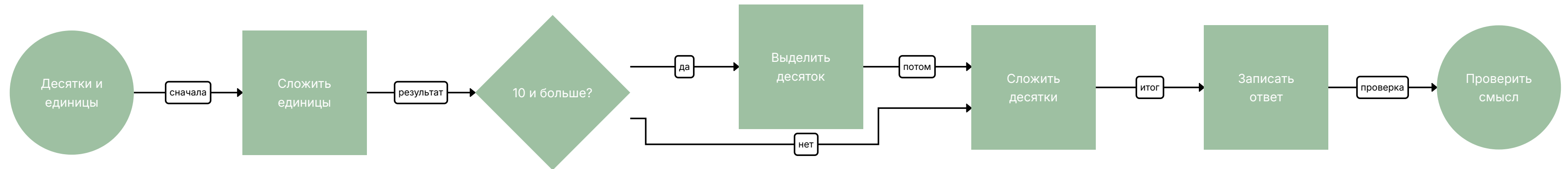
К 2 десяткам добавляем ещё 1 десяток и
получаем 4 десятка. Ответ — 43, и всё
аккуратно сходится.

Выделяем новый десяток

Из 13 можно взять 1 десяток и 3 единицы.
Новый десяток не пропадает, он переходит в
разряд десятков.

Как складывают двузначные числа

Схема показывает последовательность действий при сложении по разрядам.



Запись сложения по разрядам

01 Цифры ставят строго по местам: единицы под единицами, десятки под десятками. Тогда видно, что складывать нужно отдельно и ничего не перепутается.

02 В примере $26 + 13$ сначала работают с единицами, а потом с десятками. Если получается переход через десяток, маленькая цифра напоминает о новом десятке.



Вычитание без перехода через десяток

01

Если в уменьшаемом хватает единиц, вычитание удобно делать по разрядам. Сначала убираем единицы, потом — десятки, как будто разбираем число по частям.

02

В примере $46 - 21$ сначала считаем $6 - 1 = 5$. Затем вычитаем десятки: $4 - 2 = 2$, и получаем 25.

03

Такой способ подходит, когда не нужно менять десяток на 10 единиц. Он помогает считать быстро и не делает пример страшнее, чем он есть.

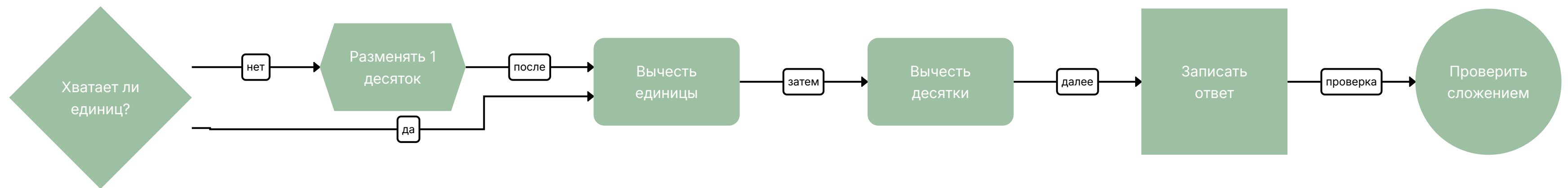
10

Если единиц не хватает,
один десяток можно
обменять на это число
единиц.

Так уменьшаемое становится
удобным для вычитания: единиц
хватает, а ответ получается точным.

Как вычитают двузначные числа

Порядок действий помогает не пропустить размен десятка и получить верный ответ.



Задачи в картинках и коротких историях

Яблоки на двух тарелках

На одной тарелке лежат 24 яблока, а на другой — 12. Ребёнок видит, что часть яблок уже есть, а часть нужно прибавить или убрать. Картинка помогает сразу понять, сколько было сначала и что изменилось.



Карандаши для класса

На столе разложили 30 карандашей, потом добавили ещё 5. В другой ситуации несколько карандашей убрали в коробку. Такой рисунок удобно делить на две группы: десятки и единицы. Тогда действие становится понятным без лишних догадок.



Сравнение выражений и ответы по смыслу

 Прибавление увеличивает число

Когда к числу прибавляют, результат становится больше. Это легко увидеть в примере $34 + 2$: число растёт, а знак сравнения подсказывает, что ответ должен быть больше.

 Вычитание уменьшает число

Если из числа вычитают, результат становится меньше. В примере $34 - 2$ ответ уже не может быть таким же, как при сложении, потому что часть предметов убрали.

 Сравнение проверяет смысл

Знаки больше, меньше и равно помогают заметить, подходит ли выражение к задаче. Они словно маленькие сторожа: не пускают ошибочный ответ дальше в тетрадь.

Как выбрать удобный способ вычисления

Сначала — разложение

Если число удобно разбить на десятки и единицы, считать становится проще. Такой способ особенно полезен, когда нужно не сбиться и увидеть, из чего состоит ответ.

Потом — устный приём

Для простых примеров можно считать в уме. Удобно прибавлять до круглой десятки или сразу вычитать по частям, если шаги короткие и понятные.

Затем — запись по разрядам

Если пример длиннее, лучше записать его столбиком. Так единицы окажутся под единицами, а десятки под десятками, и решение будет аккуратным.

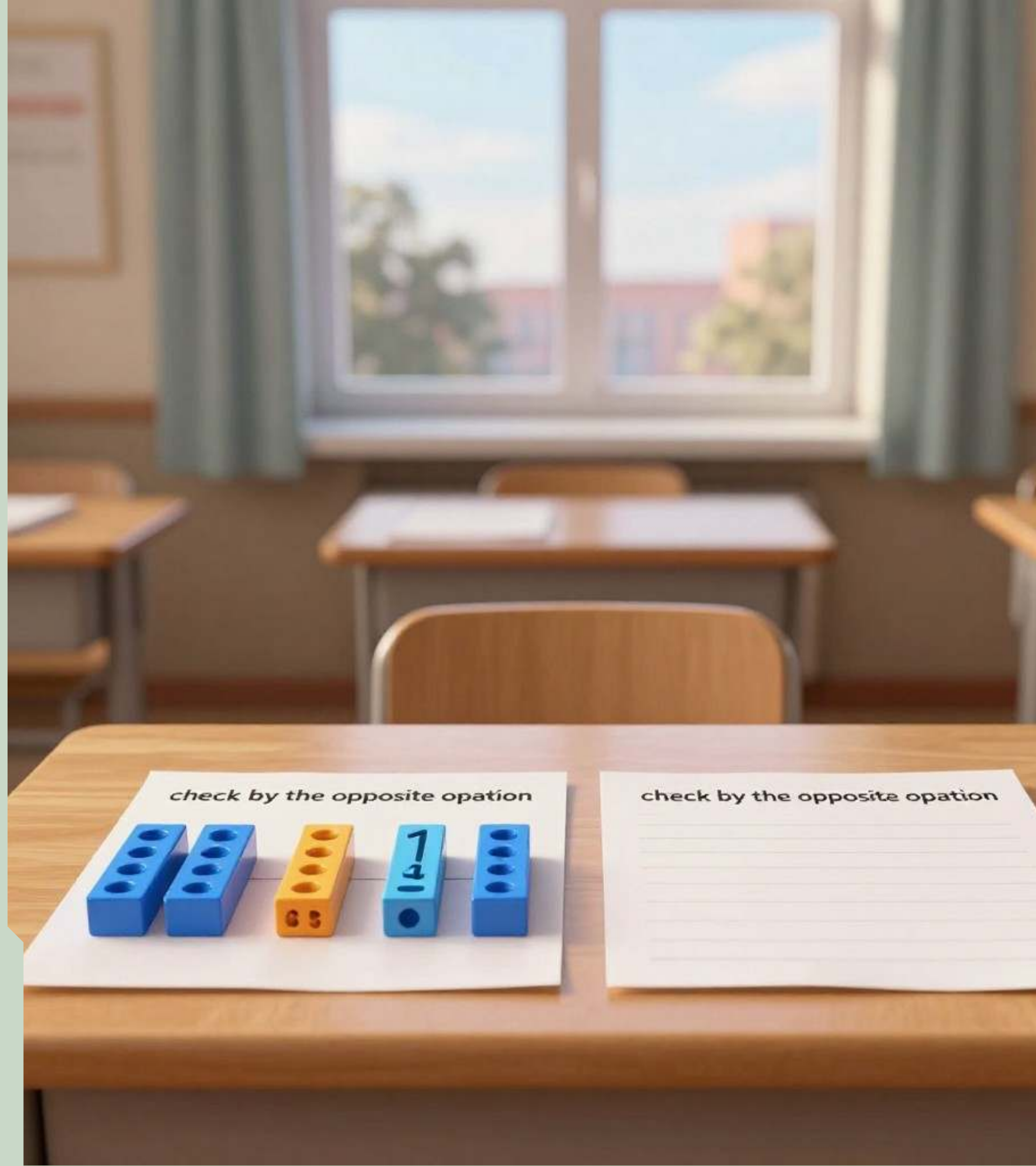
Проверка ответа

Сложение проверяем вычитанием

Если $27 + 13 = 40$, можно проверить себя так: $40 - 13 = 27$. Проверка показывает, не ошиблись ли мы в разрядах и записи ответа.

Вычитание проверяем сложением

Если $36 - 14 = 22$, то $22 + 14 = 36$. Такая пара примеров быстро выдаёт ошибку, если где-то потерялся десяток или перепутались цифры.



Частые ошибки первоклассников

1

Путают десятки и единицы, потому что смотрят только на цифры, а не на их место в числе. Тогда ответ получается словно «почти верный», но всё-таки не тот.

2

Забывают разменять один десяток на 10 единиц, когда единиц для вычитания не хватает. Из-за этого действие останавливается на середине и требует повторного разбора.

3

Складывают или вычитают только единицы и пропускают десятки. В итоге часть числа как будто исчезает, хотя она должна участвовать в ответе обязательно.

4

Пишут число не по разрядам и не проверяют результат. Если сначала разложить число на части, а потом ещё раз перепроверить, ошибок становится гораздо меньше.

Сложение и вычитание в текстовых задачах

01

В задаче на сложение предметов становится больше: их складывают вместе, добавляют, приносят или находят ещё. Сюжет обычно подсказывает, что нужно объединить части в одно целое.

02

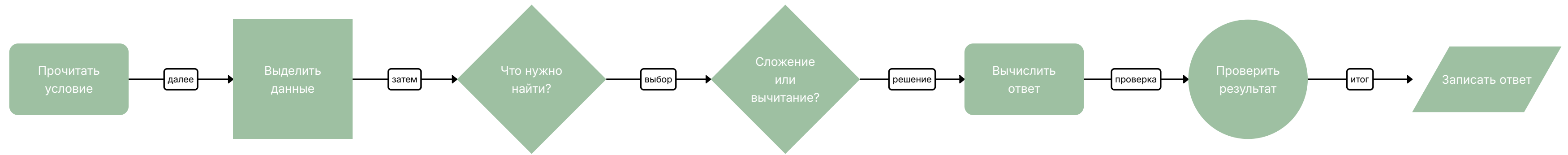
В задаче на вычитание предметы убирают, уносят, тратят или теряют. Тогда нужно узнать, сколько осталось, и действовать аккуратно, чтобы не перепутать уменьшение с увеличением.

03

Слова-подсказки помогают выбрать действие: было, стало, осталось, прибавили, убрали, взяли, на сколько. Они работают как маленькие помощники и не дают задаче сбить ученика с пути.

Как решают задачу с двузначными числами

Последовательность действий помогает не пропустить важную часть условия и записать полный ответ.



Итог уроков 35–37

Число как конструктор

На этих уроках число перестаёт быть просто набором цифр. Ученик видит в нём десятки и единицы, а потом собирает ответ как конструктор из маленьких деталей. Так математика становится понятной и почти дружелюбной.



Проверка спасает от ошибок

Если результат кажется сомнительным, его можно проверить обратным действием. Такой простой приём помогает заметить ошибку в цифре, в разряде или в переходе через десяток и спокойно всё исправить.



Точные вычисления до 100

Сложение и вычитание двузначных чисел помогают считать быстро и без лишней путаницы. Ребёнок учится выбирать удобный способ: устно, по разрядам или с разменом десятка, если это необходимо.



Что важно запомнить

Десятки и единицы работают вместе, а сложение и вычитание до 100 строятся на разрядном составе, переходе через десяток и проверке ответа. Это уже маленькая математическая суперсила.

