

Раздел 1. Reading last summer story

Читаем историю о прошлом лете и учим
английский легко.



Почему тема прошлого лета удобна для урока



Летние воспоминания знакомы почти каждому ученику: прогулки, игры, поездки и книги. Поэтому короткая история о каникулах помогает понимать смысл, повторять Past Simple и узнавать новую лексику без лишнего напряжения.



Место, где происходит история

1

Домашний уголок

История может начинаться дома, на даче или во дворе, где герой спокойно читает и отдыхает. Такое место легко представить, потому что оно знакомо каждому ребёнку.

2

Природные детали

Слова sun, grass, trees, wind и sky сразу создают картинку летнего дня. Они помогают не только понять обстановку, но и запомнить, где разворачиваются события.

3

Тихая атмосфера

Если вокруг quiet и warm day, читатель чувствует спокойствие и уют. Такая обстановка делает начало истории простым, ясным и близким младшим школьникам.

4

Подсказки для понимания

Даже небольшие детали — парк, река, лагерь или сад — помогают догадаться о месте действия по контексту. Это развивает внимательное чтение и умение замечать важные слова.



Главный герой истории



+ Ребёнок-школьник

Главный герой обычно близок читателю по возрасту: это мальчик или девочка, которые любят лето, книги и простые занятия. Такой персонаж сразу вызывает интерес и доверие.

+ Имя и привычки

В тексте важно, чтобы у героя было имя и несколько привычек: он любит читать, гулять, играть или задавать вопросы. Эти детали делают образ живым и запоминающимся.

+ Интерес к миру

Герой может смотреть на природу, замечать новые слова и слушать взрослых. Благодаря этому история показывает любопытство и помогает детям увидеть себя в сюжете.

+ Простое описание

Для 4 класса подходят короткие фразы: любит book, likes to read, wants to know more. Такие описания понятны, не перегружают текст и легко запоминаются.

Какая книга или рассказ читается



Небольшой текст

Обычно это короткий рассказ, сказка или отрывок из книги. Он читается по частям, поэтому ребёнку легко следить за сюжетом и не терять главную мысль.



Понятная тема

История может быть о дружбе, приключении, животных, каникулах или смешном случае. Для младших школьников важна одна ясная линия событий без лишних ответвлений.



Интересный жанр

Если в учебнике указаны название, автор или жанр, это помогает лучше понять, что за текст перед читателем. Даже простая история может быть очень увлекательной.



Один главный сюжет

Маленькому читателю легче, когда в тексте есть один основной герой и одно главное событие. Тогда смысл истории быстро становится понятным, почти как в хорошем коротком фильме.

Что случилось в начале истории

:::

+

Обычный летний день

В начале обычно показан спокойный день: герой отдыхает, сидит с книгой или готовится читать. Такая завязка помогает сразу понять, что событие начинается с привычной ситуации.

+

Действия героя

В первых строках часто встречаются слова *read, play, go, sit, look* и *see*. Они описывают простые действия и делают начало текста понятным даже без длинных объяснений.

+

Мир вокруг спокойно дышит

Сначала ничего необычного не происходит: вокруг тихо, тепло и светло. Именно поэтому потом любое маленькое событие кажется особенно заметным и интересным.



+

Переход к сюжету

После спокойного начала появляется первая неожиданность. Она сразу меняет привычный день и подталкивает читателя узнать, что будет дальше, словно кто-то приоткрыл новую страницу.

Летние детали в тексте



Ясный день у окна

Герой смотрит на hot day и blue sky, а рядом качаются trees и слышны birds. На странице сразу появляется ощущение тёплого, ленивого утра, когда даже книга читается медленнее и приятнее. Такие детали помогают представить лето без долгих объяснений.



Прогулка среди красок

В тексте могут встретиться flowers, berries и water, и тогда картинка становится особенно живой. Ребёнок легко представляет парк, сад или берег реки, где всё выглядит ярко и немного волшебно. Это хороший способ учиться понимать смысл по образу.



Новые английские слова из раздела

1

Лето и отдых

Слова summer, holiday, picnic и windy помогают назвать привычные летние ситуации. Они часто встречаются рядом с изображением, поэтому ученик быстро связывает слово с картинкой и смыслом.

2

Чтение и рассказ

Лексика book, story и read показывает, о чём идёт речь в тексте. Эти слова особенно полезны, потому что они сразу подсказывают тему раздела и главный вид деятельности героя.

3

Люди и отношения

Слова friend и family напоминают, что история может быть не только о чтении, но и о близких людях рядом. Благодаря этому текст становится теплее и понятнее.

4

Чувства и оценки

Слова happy, funny и surprise помогают описать реакцию героя на событие. Они нужны, чтобы понять, понравилось ли ему чтение и что именно его удивило.

5 Действия в истории

Глаголы liked, wanted, opened, looked, listened и smiled передают движение сюжета. С их помощью ребёнок видит, что делал герой, и легче пересказывает текст по порядку.



Простые формы прошедшего времени



Начало летнего дня

Сначала герой was or were в знакомой летней обстановке. Он had время для отдыха, а день уже принадлежал прошлому лету.

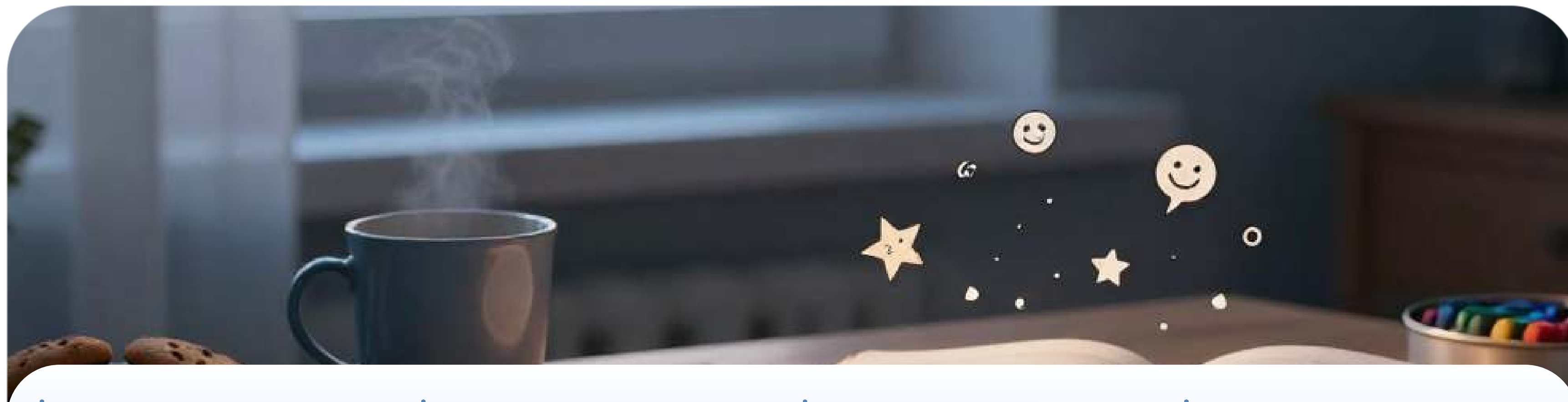
Главное событие

Потом герой went, saw, read, said и played. Эти глаголы показывают, что действие уже произошло и история рассказывает о завершённых событиях.

Итог истории

В конце понятно, что всё случилось раньше: герой smiled, felt happy и remembered the day. Так Past Simple помогает рассказать короткую историю о прошлом.

Как чтение связано с настроением героя :::



+

От скуки к интересу

Сначала герой может быть bored, но книга быстро меняет его состояние. Чтение увлекает, и обычный день становится заметно ярче.

+

Радость открытия

Когда ребёнок понимает текст, он felt happy и enjoyed the story. Новые слова и неожиданный сюжет придают чтению ощущение маленького открытия.

+

Удивление и смех

Иногда история вызывает surprise или makes the hero smile. Тогда чтение перестаёт быть просто заданием и превращается в приятный и даже весёлый момент.

+

Любовь к книге

Слова loved, liked и excited показывают, что книга понравилась герою по-настоящему. Такой эмоциональный отклик помогает детям понять: хороший текст может менять настроение.

Для младших школьников достаточно одного яркого поворота сюжета: так история остаётся понятной, а внимание не теряется.

1

главное событие быстро меняет обычный летний день.

Учебный раздел «Reading last summer story»

Вопросы по содержанию текста

1

Где это было?

Сначала найдите место действия: дом, сад, парк, дачу или другое летнее место. Такой ответ помогает сразу представить картинку и проверить, понял ли ученик основу истории.

2

Что читал герой?

Затем важно назвать книгу, рассказ или отрывок, о котором говорится в тексте. Короткий точный ответ показывает, что ребёнок не потерял главную сюжетную линию.

3

Что изменилось?

После этого стоит вспомнить главное событие: находку, шутку, спор, неожиданную встречу или маленькую тайну. Именно оно делает обычный день заметным и запоминающимся.

4

Как он себя чувствовал?

Последний вопрос помогает назвать эмоцию героя: happy, surprised, excited или another word from the text. Это учит связывать действие с настроением, а не отвечать наугад.

Лето, которое легко узнать в себе



Книга на веранде

Мальчик сидел на веранде у бабушки и читал короткий рассказ. Рядом тихо шевелились листья, а в кружке остывал чай. Ему сразу захотелось дочитать страницу до конца, потому что история напоминала его собственные каникулы.



Чтение после прогулки

Девочка вернулась с прогулки в парк, сняла сандалии и открыла книгу у окна. В комнате было спокойно, а за стеклом светило тёплое солнце. Она улыбнулась, потому что узнала в тексте летний день, похожий на её.

Как устроена короткая история



Начало: обычный день

Сначала читатель узнаёт, где находится герой и чем он занят. Обстановка спокойная, всё выглядит привычно и понятно.



Середина: главное событие

Потом появляется неожиданность: смешной момент, находка, вопрос или разговор. Именно здесь история становится интереснее и запоминается лучше.



Конец: чувство героя

В финале герой понимает, что изменилось, и делится эмоцией или выводом. Так история заканчивается ясно и удобно для пересказа.

Настроение летней истории

1

Тёплый день

В тексте чувствуется солнце, мягкий ветер и спокойный отдых. Такое начало не пугает, а сразу создаёт уютную картинку, как будто окно в лето открыто настежь.

2

Немного веселья

Даже маленькая шутка или неожиданность добавляет улыбку. История остаётся лёгкой, потому что смешной момент короткий и понятный, без лишних сложностей и серьёзных переживаний.

3

Тихое открытие

Герой замечает что-то новое и радуется этому. В этом и есть маленькая магия летнего чтения: обычный день вдруг становится чуть ярче, а книга — интереснее.

Чему учит история о чтении



Слова в контексте

Ребёнок видит новые слова не отдельно, а в живой истории. Так легче понять их смысл и запомнить без скучной зубрёжки.



Внимание к деталям

Текст учит замечать место, действия и настроение героя. Эти мелкие детали помогают понять сюжет и ответить на вопросы точно, а не наугад.



Связь с эмоциями

Книга показывает, что у героя может меняться настроение. Чтение помогает увидеть радость, удивление или интерес и назвать их простыми словами.



Полезное лето

История напоминает: каникулы — это не только игры, но и маленькие открытия. Несколько минут с книгой тоже могут стать приятным и полезным приключением.

Что важно запомнить для пересказа

:::

+

Место событий

Сначала назовите, где всё происходило: дома, в парке, у бабушки или в другом летнем месте. Это помогает сразу построить начало пересказа.

+

Главный герой

Потом скажите, кто был в центре истории: мальчик, девочка или другой ребёнок. Короткое описание героя делает пересказ ясным и аккуратным.

+

Книга или рассказ

Обязательно вспомните, что именно читали. Если название не дано, достаточно сказать, что это был короткий рассказ, сказка или книга о лете.

+

Главное событие

Дальше назовите, что случилось: герой что-то увидел, нашёл, услышал или понял. Без этого пересказ будет похож на пустую скамейку без кота.

+

Чувство в конце

Завершите пересказ эмоцией героя: happy, surprised, excited или calm. Так ответ звучит живо и показывает, что история не просто прочитана, а понята.

Ребёнок, книга и тёплый день

:::

У окна с солнечным светом

Мальчик устроился у окна с книгой, а на подоконнике лежали тёплые солнечные пятна. За стеклом качались деревья, и всё вокруг выглядело очень спокойно. Он читал медленно, потому что хотел не пропустить ни одной подробности.



На скамейке в саду

Девочка сидела на скамейке в саду и листала рассказ, пока рядом жужжали пчёлы. Трава была зелёной, а небо — высоким и синим. Ей казалось, что книга и лето договорились быть друзьями.



Как подготовиться к ответу по тексту

1

Начните просто

Скажите первую короткую фразу о времени и месте: It was summer. The day was sunny. Такой старт помогает войти в ответ спокойно и без лишних слов.

2

Назовите героя

Затем сообщите, кто читал историю. Можно сказать: The boy read a story. Простое предложение сразу показывает, о ком идёт речь, и не сбивает порядок.

3

Опишите событие

После этого добавьте главное действие: he opened the book, saw something funny, or listened to a story. Здесь важно не перескакивать через детали и говорить по порядку.

4

Закончите чувством

В конце назовите эмоцию героя: He felt happy. Такая финальная фраза делает ответ завершённым и показывает, что история была понята целиком.

Лето, которое читается с удовольствием

Этот раздел соединяет знакомое лето и английский язык так, что чтение становится лёгким и интересным. Короткая история помогает запомнить слова, понять смысл и рассказать о событии своими словами.