

# UNIT 9. English: ключевые темы, навыки и результаты

Лексика, грамматика и речь в знакомых жизненных ситуациях.



# Как Unit 9 продолжает курс английского

Раздел 9 опирается на уже знакомые слова и правила, но требует больше самостоятельности: тексты становятся длиннее, ответы — полнее, а язык применяется в новых школьных и бытовых ситуациях.



# Лексика Unit 9: тематические слова и выражения



## Ключевые слова темы

В разделе вводится набор основных слов по теме Unit 9. Они помогают быстро понимать текст, строить простые фразы и узнавать знакомые значения в диалоге или задании.



## Готовые выражения

Особое внимание уделяется устойчивым сочетаниям и коротким фразам для общения. Такие модели позволяют спросить, ответить, уточнить и не тратить время на дословный перевод.



## Части речи в действии

Ученики тренируют существительные, глаголы действия и прилагательные, чтобы описывать людей, предметы, место и событие. Это делает речь точнее и понятнее.



## Смысловые подсказки

Синонимы, антонимы и поясняющие слова помогают догадываться о значении по контексту. Благодаря этому легче читать короткие тексты и понимать реплики без словаря.



# Ключевая ситуация общения в Unit 9

## **Запрос информации**

Ученики учатся задавать простые вопросы, чтобы узнать нужные сведения. Это может быть время, место, предмет урока или уточнение деталей в школьной ситуации.

## **Выбор и планирование**

В разделе часто встречаются задания, где нужно выбрать вариант или договориться о действии. Здесь важны короткие реплики, вежливые формулы и ясная последовательность.

## **Мнение и просьба**

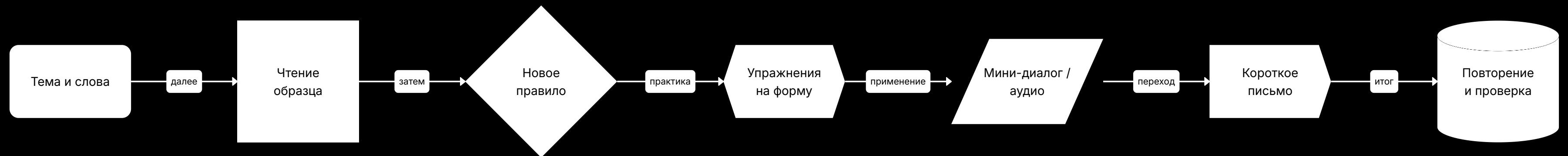
Школьники тренируют короткое объяснение своей позиции и просьбу о помощи. Такие ответы строятся на знакомых словах и помогают говорить увереннее в реальном общении.

## **Школьный и бытовой контекст**

Изображение обычно показывает знакомую ситуацию: класс, коридор, дом, библиотеку или магазин. Это помогает связать новые слова с понятным и жизненным сценарием.

# Логика изучения раздела

Последовательность показывает, как ученики переходят от знакомства с образцом к самостоятельному использованию языка.



# Грамматика Unit 9: основное правило и формы

## 1. Утверждения

Сначала ученики отрабатывают правильный порядок слов в положительных предложениях. Важно следить за формой глагола, артиклями и предлогами, чтобы фраза звучала грамотно и естественно.

## 2. Вопросы

Затем внимание переносится на вопросительные предложения. Здесь особенно важны вспомогательный глагол, место подлежащего и правильная последовательность слов без прямого переноса с русского языка.

## 3. Отрицания

В отрицательных предложениях школьники учатся использовать нужную частицу и верную форму основного глагола. Такие задания помогают избежать типичных ошибок при составлении коротких ответов.

## 4. Краткие ответы

Отдельно закрепляются короткие ответы в разговоре. Они помогают быстро реагировать в диалоге и показывают, что ученик умеет использовать правило не только в упражнениях, но и в речи.

# Сравнение языковых форм в Unit 9

Таблица помогает увидеть, как одна и та же мысль меняется в разных типах предложений. Она показывает правильную структуру и типичные ошибки учеников.

Для английского языка важнее порядок слов и форма глагола, чем дословный перевод с русского.

| Форма         | Пример                 | Ошибка             |
|---------------|------------------------|--------------------|
| Утверждение   | He likes music.        | Перевод по словам  |
| Вопрос        | Does he like music?    | Нет вспом. глагола |
| Отрицание     | He doesn't like music. | Неверный глагол    |
| Краткий ответ | Yes, he does.          | Лишнее повторение  |

# Что тренируется чаще всего в Unit 9

Диаграмма отражает распределение внимания в разделе: больше времени уходит на языковую практику, чем на отдельные творческие задания.

Основной акцент сделан на лексике, грамматике и устной речи; письмо и контроль понимания занимают меньшую долю.

# Чтение: типы текстов и задания

## Короткие тексты

В разделе встречаются небольшие тексты, с которыми семиклассник справляется без перегрузки. Они построены так, чтобы можно было быстро понять тему и основную мысль.

## Диалоги и сообщения

Ученики читают диалоги, объявления и короткие сообщения. Такие форматы близки к реальной жизни и помогают увидеть, как английский используется в повседневном общении.

## Поиск деталей

После чтения нужно находить конкретные факты: имя, время, место, действие или причину. Это тренирует внимательность и умение видеть нужную информацию в тексте.

## Работа по контексту

Незнакомое слово часто можно понять по соседним словам, заголовку или картинке. Такой навык особенно полезен, когда текст содержит новую, но понятную ситуацию.

## Форматы заданий

Чаще всего встречаются true/false, multiple choice и matching. Они проверяют не только память, но и умение сопоставлять содержание текста с вопросом или утверждением.



# Аудирование: опора на визуальный контекст

## Понятная ситуация

Аудиозаписи обычно связаны со школой, домом или простой повседневной ситуацией. Это снижает сложность и помогает сосредоточиться на ключевом смысле услышанного.

## Подсказка по изображению

Картинка помогает догадаться о теме, месте и участниках разговора. Перед прослушиванием ученик может предположить, какие слова и действия будут в записи.

## Что нужно услышать

Задания проверяют имена, числа, время, цель высказывания и последовательность событий. Эти детали важны, потому что они часто определяют правильный ответ.

## Развитие внимания

Даже короткий аудиотекст требует сосредоточенности и умения выделять главное. Постепенно ученики учатся не теряться в звучащей речи и увереннее понимают английскую речь на слух.

# Результаты проверки понимания текста

Наиболее уверенно ученики справляются с заданиями на поиск явной информации и опору на ключевые слова в тексте.

Чем больше требуется делать вывод, тем ниже результат: для успеха нужно читать весь контекст, а не отдельные фразы.

*Иллюстративные данные для учебной диаграммы по модели проверки понимания текста*

# Говорение: речевые модели Unit 9



## Начать диалог

Ученик использует приветствие, обращение и первый короткий вопрос, чтобы сразу войти в ситуацию общения. Важно говорить понятно, не спешить и опираться на слова темы, которые уже встречались в Unit 9.



## Попросить и ответить

В задании часто нужны просьба, согласие, отказ или уточнение. Для этого подходят простые формулы вежливости и короткие полные фразы, которые показывают, что ученик понимает собеседника и поддерживает разговор.



## Связать мысли

Ответ из 2–4 предложений звучит естественнее, если использовать *because*, *and*, *but*, *so*. Эти связки помогают объяснить причину, добавить деталь или показать противопоставление без сложных грамматических конструкций.

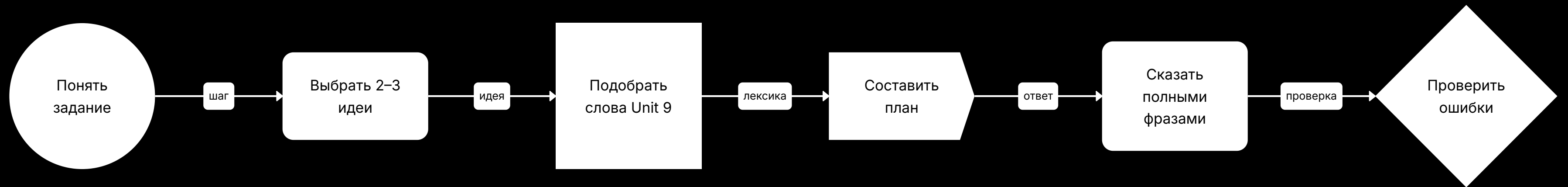


## Сказать уверенно

В устной речи оцениваются произношение, точность слов и готовность отвечать без долгих пауз. Даже короткий ответ считается успешным, если он понятен, связан с темой и оформлен грамматически правильно.

# Алгоритм подготовки устного ответа

Последовательность отражает работу ученика от понимания задания до проверки готового высказывания.



# Типичные ошибки учеников и корректные формы

| Ошибка         | Правильно         | Причина             |
|----------------|-------------------|---------------------|
| the book       | a book            | артикль             |
| Do you like?   | Do you like it?   | порядок слов        |
| He play        | He plays          | -s в Present Simple |
| I like because | I like it because | связка              |

Учебные примеры типичных ошибок в заданиях Unit 9

Таблица помогает увидеть повторяющиеся ошибки и быстро связать их с конкретным правилом.

Чаще всего трудности связаны не с лексикой, а с формой предложения: артиклями, порядком слов и окончанием глагола.

# Письмо в Unit 9

1.

## Понять задачу

Сначала нужно определить, что именно требуется: короткое сообщение, ответ на вопрос, описание картинки или мини-письмо. Это помогает не уходить от темы и сразу выбрать нужные слова.

2.

## Составить простой план

Полезно заранее придумать 2–3 идеи и расположить их по порядку: начало, основная мысль, завершение. Так текст получается логичным, а предложения не повторяют друг друга.

3.

## Писать короткими фразами

Для 7 класса важнее ясность, чем длинные предложения. Лучше использовать простые конструкции, знакомую лексику темы и связки because, and, but, so, чтобы текст легко читался.

4.

## Проверить оформление

В конце нужно посмотреть на заглавные буквы, точки, вопросительные знаки и форму слов. Такая проверка снижает число ошибок и делает работу аккуратной и понятной для проверки.

# Культура и межпредметные связи

## Английский в школьной жизни

На уроке английский помогает обсудить расписание, проект, правило класса или школьное объявление. Такие задания похожи на реальные ситуации, где нужно быстро понять информацию и ответить кратко и вежливо. Поэтому язык связан не только с учебником, но и с повседневной школьной жизнью.



## Английский за пределами класса

В путешествии, в интернете и при знакомстве с материалами о других странах английский часто становится главным средством общения. Он помогает прочитать вывеску, задать вопрос, найти нужную информацию и узнать что-то новое о культуре, привычках и жизни сверстников.



# Самооценка навыков после Unit 9

Оценка показывает не только результат, но и уверенность: ученику проще отвечать без подсказки и использовать знакомые модели в новом задании.

Рост заметен по всем направлениям, особенно там, где раньше были частые ошибки и неуверенность в форме ответа.

*Иллюстративная самооценка ученика по итогам Unit 9*

# Подготовка к итоговой проверке

## Повторение слов

Сначала ученики возвращаются к лексике темы и учат слова в коротких группах: по значению, по картинке и по примеру предложения.

## Разбор правила

Затем повторяется главное грамматическое явление Unit 9: формы, порядок слов, краткие ответы и типичные случаи употребления в речи.

## Тренировка форматов

После этого выполняются задания на выбор ответа, вставку слов, чтение вслух и понимание аудиотекста, чтобы привыкнуть к формату проверки.

## Короткое высказывание

В финале ученик строит ответ по теме из 2–4 предложений, используя знакомые слова, связки и простую структуру без заучивания текста.



# Итоговые умения по Unit 9

Таблица показывает, какие действия ученик должен выполнять уверенно и без постоянной подсказки.

Успех определяется не объёмом текста, а тем, насколько уверенно ученик использует изученные формы в знакомой ситуации.

| Умение  | Пример          | Критерий         |
|---------|-----------------|------------------|
| Словарь | 8–10 слов       | по теме          |
| Вопросы | 3 вопроса       | верный порядок   |
| Чтение  | короткий диалог | понимание смысла |
| Письмо  | 4 предложения   | без ошибок формы |

Требования к результатам обучения по модели Unit 9

# Итоги Unit 9: что закрепляется в 7 классе

Unit 9 помогает соединить лексику, грамматику и четыре вида речевой деятельности в одном понятном разделе. После его изучения ученик увереннее читает, слушает, говорит и пишет на английском в знакомых ситуациях.