

# Фигыль — слова, которые называют действия

Фигыль оживляет речь и помогает увидеть действие в каждом предложении.



# Почему второкласснику нужен фигыль

Фигыль встречается в сказках, заданиях и ответах на уроке. Он помогает точно сказать, кто что делает, и учит строить понятные, аккуратные предложения без лишних догадок.



# Что обозначает фигыль

1

Фигыль может называть действие: бегать, писать, читать, лепить. Такие слова показывают, что делает человек, животное или предмет, и делают рассказ более ЖИВЫМ.

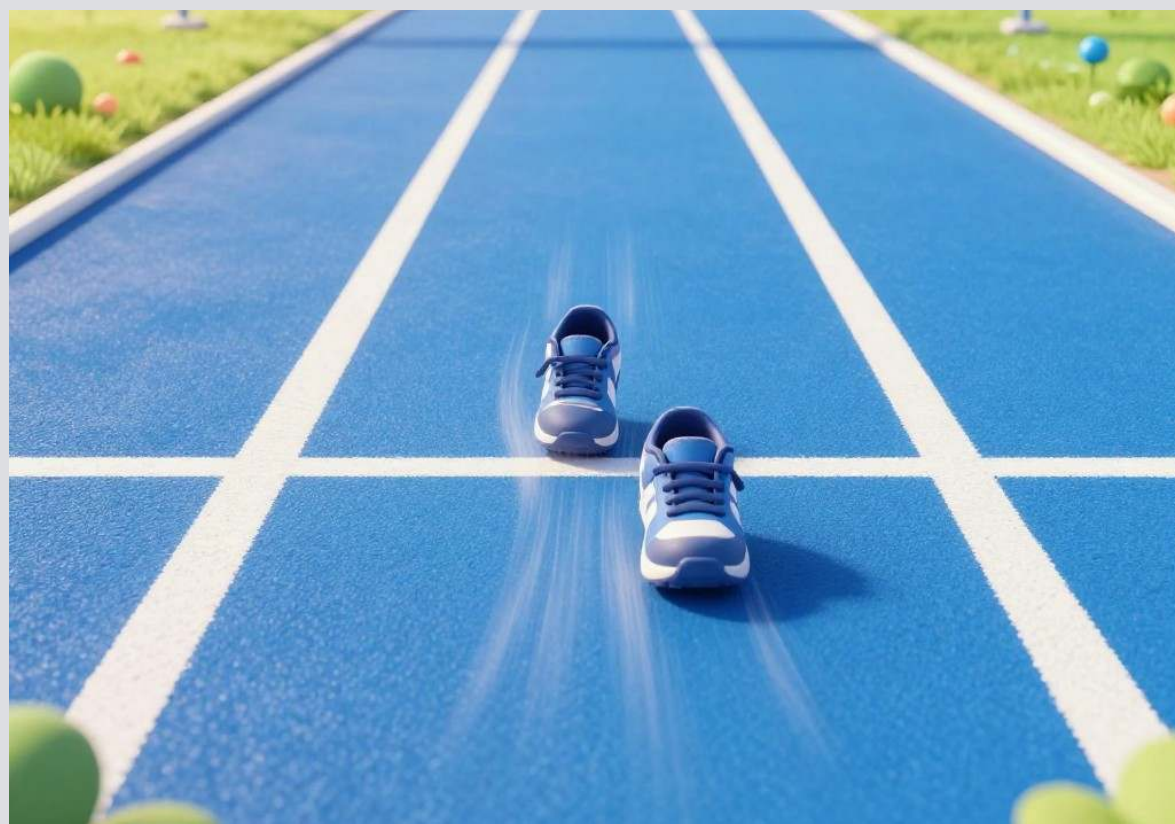
2

Иногда фигыль обозначает состояние: спит, радуется, растёт. Он помогает передать не только движение, но и настроение, отдых, изменение или спокойствие.

3

Бывает, что фигыль называет событие: начался, случился, пришёл. Тогда слово показывает, что в истории что-то произошло и сюжет сдвинулся вперёд.

# Как спросить и узнать фигыль



## Ребёнок бежит к финишу

Посмотри на мальчика, который быстро мчится по дорожке. Сразу хочется спросить: что делает? Ответ подскажет фигыль. Такие слова помогают понять действие на рисунке и не перепутать его с предметом или признаком.



## Девочка рисует яркий домик

На картинке девочка сидит за столом и аккуратно выводит карандашом крышу и окна. Слово рисует отвечает на вопрос что делает? По нему легко увидеть, что происходит именно сейчас.



## Мальчик читает книгу вслух

Мальчик держит книгу и внимательно смотрит в страницы. Если спросить что делает?, получится читает. Так фигыль помогает быстро описать картинку и составить короткое, понятное предложение.

# Начальная форма фигыля

1

Начальная форма часто оканчивается на -ть, -ти или -чь: играть, нести, печь. По ней удобно находить слово в словаре и проверять его значение.

2

Именно начальная форма помогает понять, что слово называет действие. Она показывает саму основу слова, а не то, когда и кто выполняет это действие.

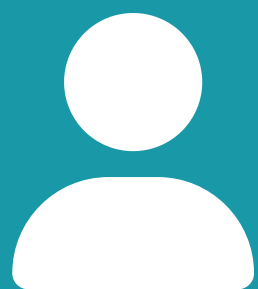
3

Когда ребёнок умеет находить начальную форму, ему легче узнавать фигыль среди других слов. Это хороший способ не перепутать его с предметом или признаком.

# Когда происходит действие



# Лицо и число у фигыля



**Я**

Когда действие относится к говорящему, используется форма первого лица: я читаю, я рисую. Она показывает, кто сам выполняет действие.



**Мы**

Если действуют несколько человек вместе, нужна форма множественного числа: мы читаем, мы играем. Она помогает сразу увидеть, что участников больше одного.



**Ты и он**

Формы ты читаешь и он читает указывают на одного собеседника или одного героя. По окончанию слова легко понять, кто именно действует.



**Они**

Когда действие выполняют несколько людей или предметов, говорят: они читают, они бегут. Множественное число делает предложение точнее и понятнее.

# Фигыль в предложении



- Чаще всего фигыль в предложении становится сказуемым. Он сообщает главное действие и сразу помогает понять, что происходит: Мальчик бежит, птицы поют, дождь идёт.

- Без фигыля предложение звучало бы неполно. Именно он связывает слова в смысловую картинку, поэтому по нему легко представить прыгающего ребёнка, спящую кошку и бегущую собаку.

# Фигыли движения

1

Фигыли идти и бежать показывают, как кто-то перемещается. Они помогают заметить не только само действие, но и его темп: спокойно или очень быстро.

2

Слова прыгать и лететь передают особенно заметное движение. С ними рассказ сразу становится веселее, потому что герой будто подпрыгивает или взмывает вверх.

3

Фигыль плыть помогает описать движение в воде. Он ясно показывает путь героя в реке, море или озере и делает картину более точной.

4

Такие фигыли часто встречаются в сказках и историях о приключениях. Они помогают представить, куда направляется герой и что он успевает увидеть по дороге.

# Фигыли речи и мысли



## Говорить и спрашивать

Эти фигыли помогают передать разговор. Они показывают, что герой не просто действует, а задаёт вопросы, отвечает и общается с другими.



## Думать

Слово думать рассказывает о том, что происходит в голове. Оно помогает показать размышление, выбор и поиск ответа, даже если вслух никто ничего не говорит.



## Помнить

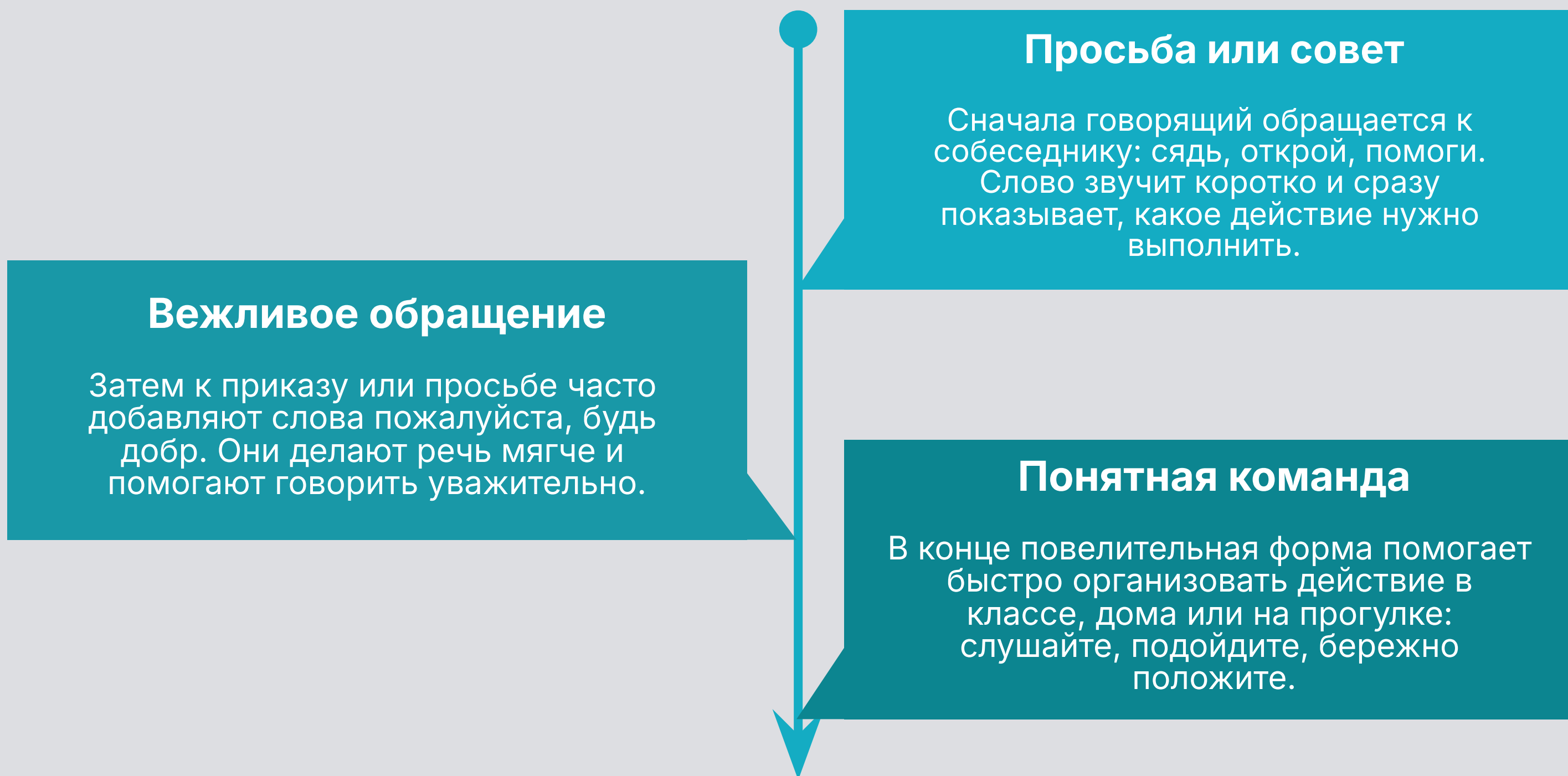
Фигыль помнить помогает говорить о прошлых событиях. С ним легко сказать, что человек не забыл важное и может снова это рассказать.

# 1

маленькая частица меняет действие на его  
отсутствие.

Одна частица не помогает сказать, что действие не выполнено: не  
читает, не пришёл. Это делает фразу точной и понятной даже в  
коротком ответе.

# Повелительная форма



# Как узнать фигыль

Алгоритм помогает школьнику проверить слово по вопросу, значению и форме, а затем уверенно назвать его частью речи.



# Трудные места в фигылях

1

Безударные гласные в фигылях требуют особого внимания: в словах писать, беречь, подойти легко ошибиться. Чтобы не промахнуться, полезно подбирать проверочное слово или сверяться со словарём.

2

Мягкий знак тоже часто вызывает вопросы. Он может помогать сохранить нужное звучание, как в слове беречь, поэтому важно смотреть не только на слух, но и на написание слова целиком.

3

Приставки меняют значение фигыля и тоже требуют аккуратности. В слове подойти важно заметить приставку под-, чтобы не перепутать его с похожими словами и написать правильно.

# Как фигыли оживляют сказку и рассказ



## Герой вышел в путь

В сказке фигыли быстро показывают движение сюжета: герой жил, пошёл, увидел дорогу и отправился дальше. Читатель сразу понимает, что перед ним не просто описание, а настоящее приключение с шагами и событиями.



## Сначала, потом и в конце

В рассказе фигыли помогают выстроить порядок событий. Сначала мальчик открыл дверь, потом нашёл щенка, а в конце помог ему вернуться домой. Так история становится ясной, а иллюстрация легко оживает в воображении.



## Доброе завершение

Когда герой помогает и улыбается, фигыли подводят историю к тёплому финалу. Они показывают не только действие, но и его результат, поэтому сказка заканчивается светло и понятно для читателя.

# Мини-словарик фигылей для урока



## Играть

Это слово подходит для рассказа о перемене, дворе и домашнем вечере. Оно сразу делает предложение живым и знакомым каждому школьнику.



## Рисовать

Фигыль помогает говорить о рисунке, красках и творческом задании. С ним легко описать, что делает ребёнок на уроке или дома.



## Учить и слушать

Эти фигыли часто встречаются на уроках. Они помогают сказать, что ученик запоминает правило, внимательно слушает учителя и старается понять новое.



## Строить и беречь

Такие слова нужны, когда речь идёт о деле, помощи и заботе. Они помогают составлять предложения о труде, природе и добрых поступках.

# Типичные ошибки при работе с фигылем

1

Первая ошибка — путать фигыль с названием предмета. Бег — это существительное, а бежать — уже действие. Помогает простой вопрос: что делает?

2

Вторая ошибка связана с формой числа или времени. Нельзя говорить он пойдут; правильно — он пойдёт. Нужно следить, кто выполняет действие и когда оно происходит.

3

Третья ошибка появляется, когда слово не проверяют по вопросу. Если спросить у слова, что делает? или что сделает?, легче заметить фигыль и не перепутать его с другой частью речи.

# Игровые задания с фигылем

1

Можно искать фигыли в коротком тексте и подчёркивать их цветным карандашом. Такое задание тренирует внимание и учит быстро замечать слова-действия.

2

Полезно соединять картинку и слово: ребёнок бежит, кошка спит, птица летит. Так школьник лучше понимает, что слово связано с действием на рисунке.

3

Ещё интересно подбирать вопрос к слову и составлять своё предложение. Из слов читает, играет, рисует легко сделать короткий и весёлый ответ.

# Фигыль в повседневной речи

1

Вежливые просьбы и советы часто строятся на фигылях: открой, подожди, помоги. Благодаря им речь звучит понятно и помогает быстро договориться.

2

В играх фигыли подсказывают, что делать дальше: беги, прячься, догоняй. Такие слова делают правила простыми, а игру — более живой и весёлой.

3

В новостях и сообщениях тоже много фигылей: произошло, началось, выросло. Они помогают коротко рассказать, что случилось и как изменилось событие.

4

В домашней и школьной жизни фигыли нужны каждый день: учись, слушай, убирай, береги. Без них трудно объяснить действия людей, животных и даже природы.

# Фигыль: главное о словах действия

Фигыль легко узнать по вопросу и значению: он называет действие, состояние или событие, меняется по времени и помогает строить понятные, живые предложения каждый день.