

Расцвет Греции и величие Афин: основные темы урока

Золотой век Афин — время
демократии, искусства и великих
побед.



> Греция до расцвета: исторический контекст

В ранний V век до н. э. Греция состояла из самостоятельных полисов. Афины выросли из маленького поселения в влиятельный центр благодаря выгодному расположению и торговле.



> Рождение афинской демократии

В Афинах сформировалась первая демократия, где решения принимали свободные мужчины-граждане на народных собраниях, называемых экклесией, участвовавших в управлении городом.

Однако права голоса имели исключительно взрослые афинские мужчины, тогда как женщины, рабы и иностранцы были исключены из политической деятельности.

Экклесия собиралась для обсуждения законов, военных действий и выбора руководителей, формируя основу политической жизни через прямое участие народа.

> Политическая система Афин

1

Стратеги отвечали за руководство армией и военно-политическими вопросами, обеспечивая защиту и заинтересованность в победах на поле боя.

2

Совет пятисот, состоявший из представителей народа, разрабатывал проекты законов для народного собрания, выступая законодательным акселератором.

3

Суды гелиэя и ариопаг рассматривали гражданские и уголовные дела, обеспечивая справедливое правосудие посредством участия граждан в заседаниях.

4

Жребий распределял многие должности, что способствовало равенству и предотвращению коррупции, а собрания проходили регулярно на открытом воздухе, на холме Пникс.

> Перикл и его вклад в процветание Афин



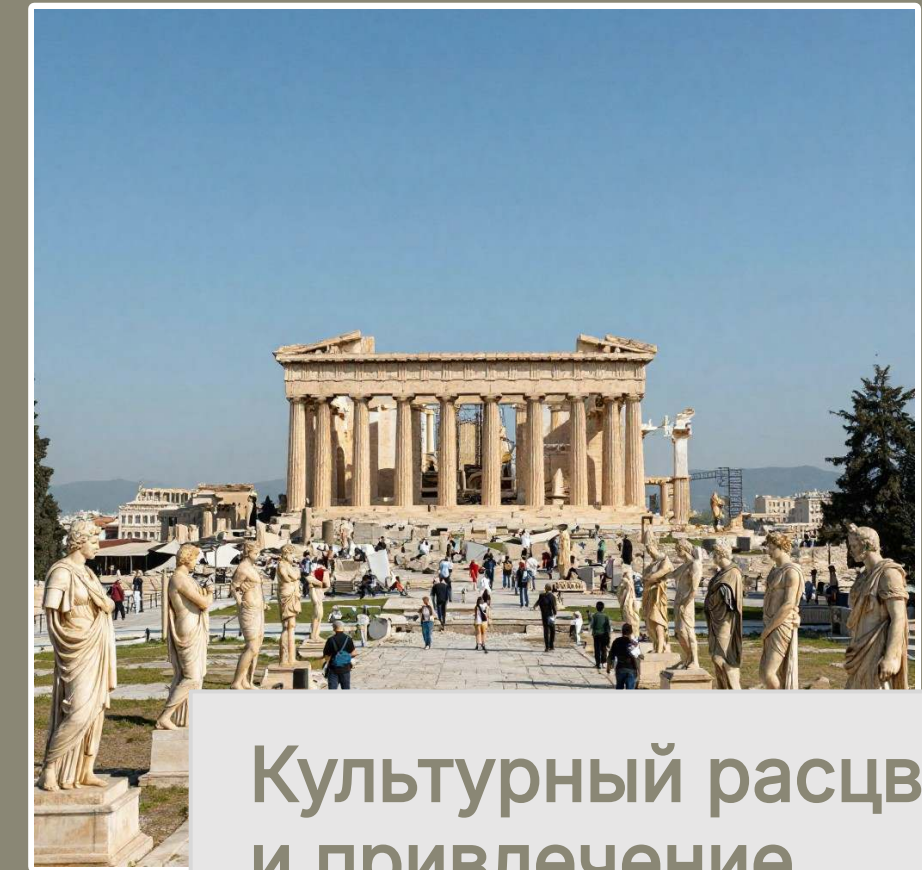
Укрепление демократии и социальные реформы

Перикл расширил права граждан, улучшил участие бедных в политике и обеспечил выплаты за службу в органах власти, что поддержало равенство и активность населения.



Грандиозные строительные проекты на Акрополе

Инициатор создания Парфенона и других храмов, Перикл превратил Афины в архитектурный шедевр, символ национальной гордости и религиозного поклонения.



Культурный расцвет и привлечение талантов

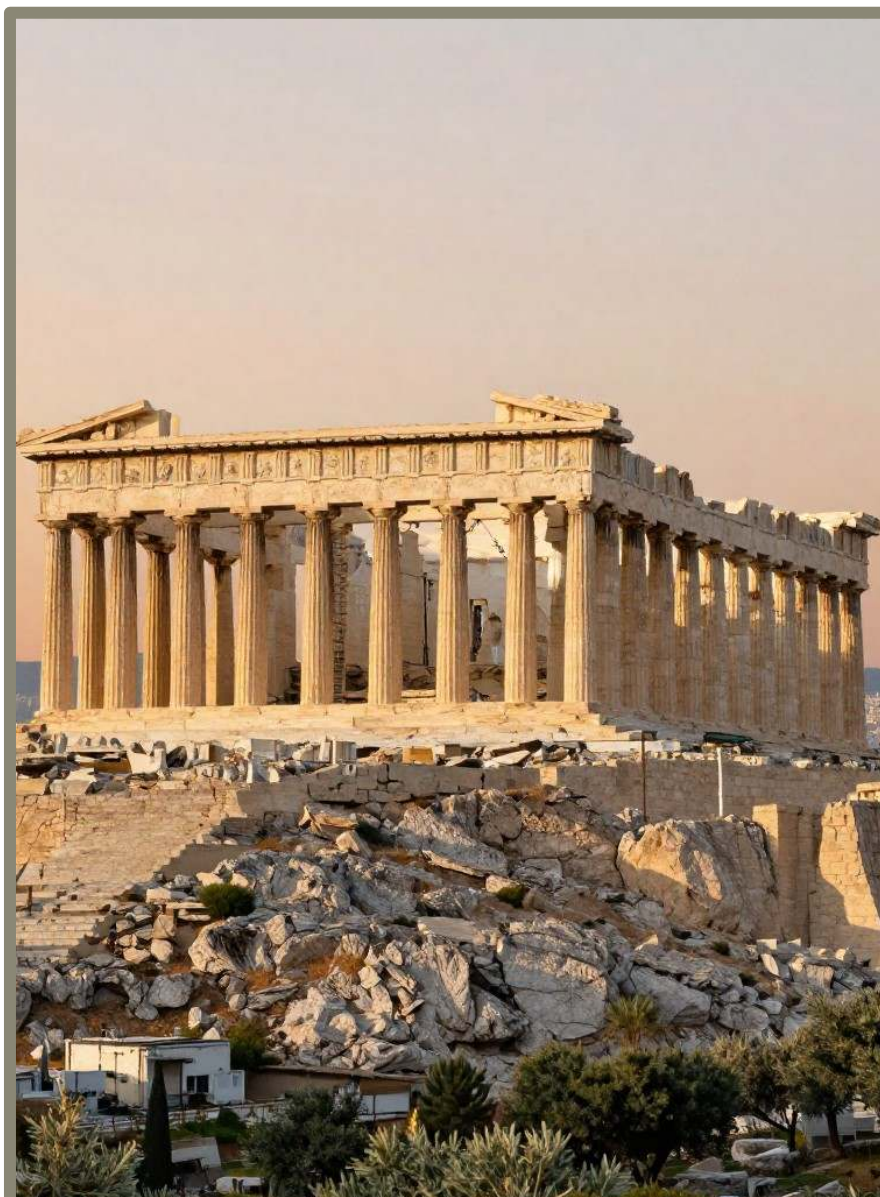
Под его руководством Афины стали центром философии, искусства и науки, гости со всего Эллы приезжали учиться и творить, что укрепляло международный авторитет города.

> Акрополь и Парфенон: символы Афин



Акрополь — духовное сердце города

Богатый утёс в центре Афин служил местом для храмов и святилищ, объединяя религиозные и культурные традиции всего города.



Парфенон — венец архитектуры и искусства

Построенный из белого пентелийского мрамора с 447 по 432 гг. до н. э., храм отличается идеально сбалансированными пропорциями и богатыми рельефными украшениями.



Статуя Афины — символ защиты и мудрости

Внутри Парфенона стояла гигантская золотая и слоновая статуя богини, отражающая мощь и духовное покровительство Афин.

> Правосудие и суды в Афинах

Гелиэя был народным судом, где сотни граждан решали споры и выносили приговоры путём голосования, обеспечивая прямое участие общества в правосудии.

Ариопаг — суд старейшин, рассматривал преступления против государства и общественной морали, играя важную роль в поддержании порядка.

Суд присяжных выбирался случайным жребием из граждан, гарантирующий объективность и равенство сторон в судебном процессе.

> Экономика и торговля золотого века

Главным торговым центром был порт Пирей, через который Афины импортировали зерно и другие продукты, необходимые для обеспечения городского населения.

Развитие монетной системы упростило торговые операции, создав удобство расчётов и стимулируя экономическую активность.

Экспортировались высококачественная керамика и изделия ремесленников, что повышало статус Афин и приносило значительные доходы.

Ремёсла, включая металлургию и гончарное дело, были важной частью городской экономики, обеспечивая внутренние потребности и торговлю.

> Философия и наука в Афинах

Платон (427–347 гг. до н. э.)

Основал Академию, школу, где изучали философию, математику и политику, оказав большое влияние на западную мысль.

Афины — центр интеллектуального поиска

Город стал символом образования и науки, собирая ученых и философов со всего греческого мира для обмена знаниями.

Сократ (ок. 470–399 гг. до н. э.)

Развивал метод вопросов и ответов, стимулировал размышления о морали и истине среди афинян.

Аристотель (384–322 гг. до н. э.)

Основал Лицей, создал систематические труды по логике, биологии и этике, став одним из величайших учёных.

> Скульптура, театр и искусство Афин



Фидий — мастер великих статуй

Создатель статуи Афины в Парфеноне и скульптурных украшений храма, он олицетворял гармонию и величие афинского искусства.



Театры и драмы великих авторов

Творчество Эсхила, Софокла и Еврипида отражало глубину человеческих судеб, а спектакли собирали тысячи зрителей в цветущих Афинах.



Скульпторы Мирон и Поликлет

Их работы отличались реализмом и идеальными пропорциями, устанавливая стандарты для будущих поколений мастеров в античности и позже.

> Общество и повседневная жизнь афинян



Роль мужчин в политике и защите города

Мужчины-граждане принимали активное участие в управлении полисом, участвовали в народных собраниях и служили в армии. Для них важными были обязанности перед обществом и государством.



Женщины в доме и семье

Женщины в Афинах занимались воспитанием детей и ведением домашнего хозяйства. Их жизнь была ограничена семейным кругом, и они не имели права участвовать в политической жизни.



Рабы и экономическая основа

Рабы выполняли тяжелую работу — от домашней прислуги до работы на рудниках и земледельческих угодьях. Они играли важную роль в обеспечении хозяйственной деятельности города.

> Образование и спорт в Афинах

До шести-семи лет дети обучались дома, знакомясь с базовыми знаниями и правилами поведения в обществе. Образование начиналось с изучения грамоты и счёта.

В школе мальчики изучали музыку, письмо и основы математики. Одновременно проводились занятия физической культурой, включая бег и плавание в палестрах.

Старшие юноши могли посещать школы философов, таких как Сократ, Платон и Аристотель, где изучали логику, этику и государственное устройство.

> Семейные традиции и быт

1

Браки заключались обычно в подростковом возрасте, с обрядами, укреплявшими семейные узы и социальное положение каждой стороны.

2

Семья включала родителей, детей и рабов, формируя основную ячейку общества и обеспечивая повседневное функционирование хозяйства.

3

Дети играли в кости, мяч и прыгали через обруч, развивая ловкость и общительность в свободное время.

4

Образ жизни дополнялся простым рационом, где основное место занимали хлеб, рыба, фрукты и оливковое масло, а одежда была лёгкой и удобной.



В борьбе с Персией Афины одержали важные победы при Марафоне и Саламине, что значительно укрепило их влияние в Греции и Средиземноморье.

Соперничество с Спартой привело к Пелопоннесской войне, закончившейся поражением Афин, что ослабило их политическую и военную позицию в регионе.

Внешняя политика и войны Афин

> Влияние афинской культуры на мир

Афинская культура распространилась благодаря Делосскому союзу, укрепляя связи среди городов Средиземноморья и распространяла идеи демократии.

Афинская архитектура и искусство вдохновляли римских строителей и мастеров эпохи Возрождения, сохраняя культурное наследие.

Термины «демократия» и «академия» пришли из Афин и стали основой для развития европейских политических и образовательных систем.

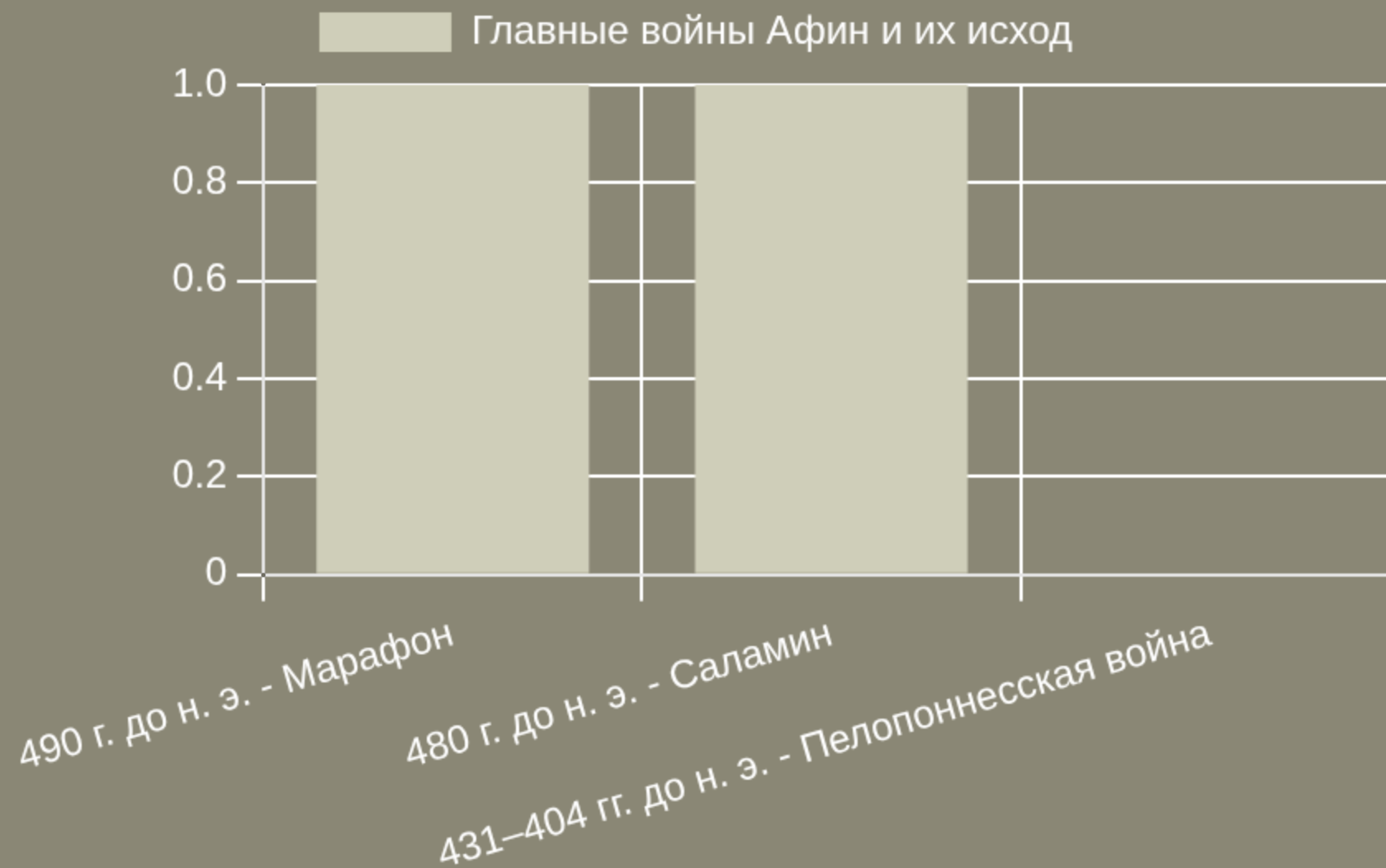
После поражения в Пелопоннесской войне Афины утратили прежнюю мощь, но их культурное наследие продолжало жить при македонском и римском владычестве.

146 г. до н. э.

Афины были включены в состав Римской империи, сохранив культурное и интеллектуальное влияние ещё на многие века.

Исторические хроники и археологические исследования

> Ключевые войны и их последствия



Победы над Персией укрепили позицию Афин как морской державы, однако затяжной конфликт с Спартой ослабил греческие города.

Войны привели к политической нестабильности и доминированию Македонии над Грецией после падения Афин.

> Сравнение Афин и Спарты

Показатель	Афины	Спарта
Форма управления	Демократия	Олигархия / аристократия
Основная деятельность	Торговля, искусство, наука	Армия, война
Обучение детей	Школы, философия	Военное воспитание
Роль женщин	Домашние обязанности	Спортивная подготовка

Основные различия между двумя влиятельными городами-государствами: управление, сфера деятельности, воспитание и роль женщин.

Афины и Спарта развивались разными путями, каждая системы отражала ценности и потребности своего общества.

> Значение и наследие Афин

Правление Перикла и греко-персидские войны стали поворотным моментом в формировании афинской культуры и политической силы.

Философские школы способствовали развитию науки, логики, этики и политической мысли, оказывая влияние на последующие поколения.

Афинские архитектурные памятники и театральное искусство заложили основы европейского культурного наследия.

Многие афинские идеи демократии и знания стали фундаментальными для развития западной цивилизации.

> Уроки Афин для современного мира

Опыт Афин учит нас ценить знания, участвовать в жизни общества и стремиться к справедливости. Их достижения вдохновляют современные культуры и помогают понимать принципы прогресса.