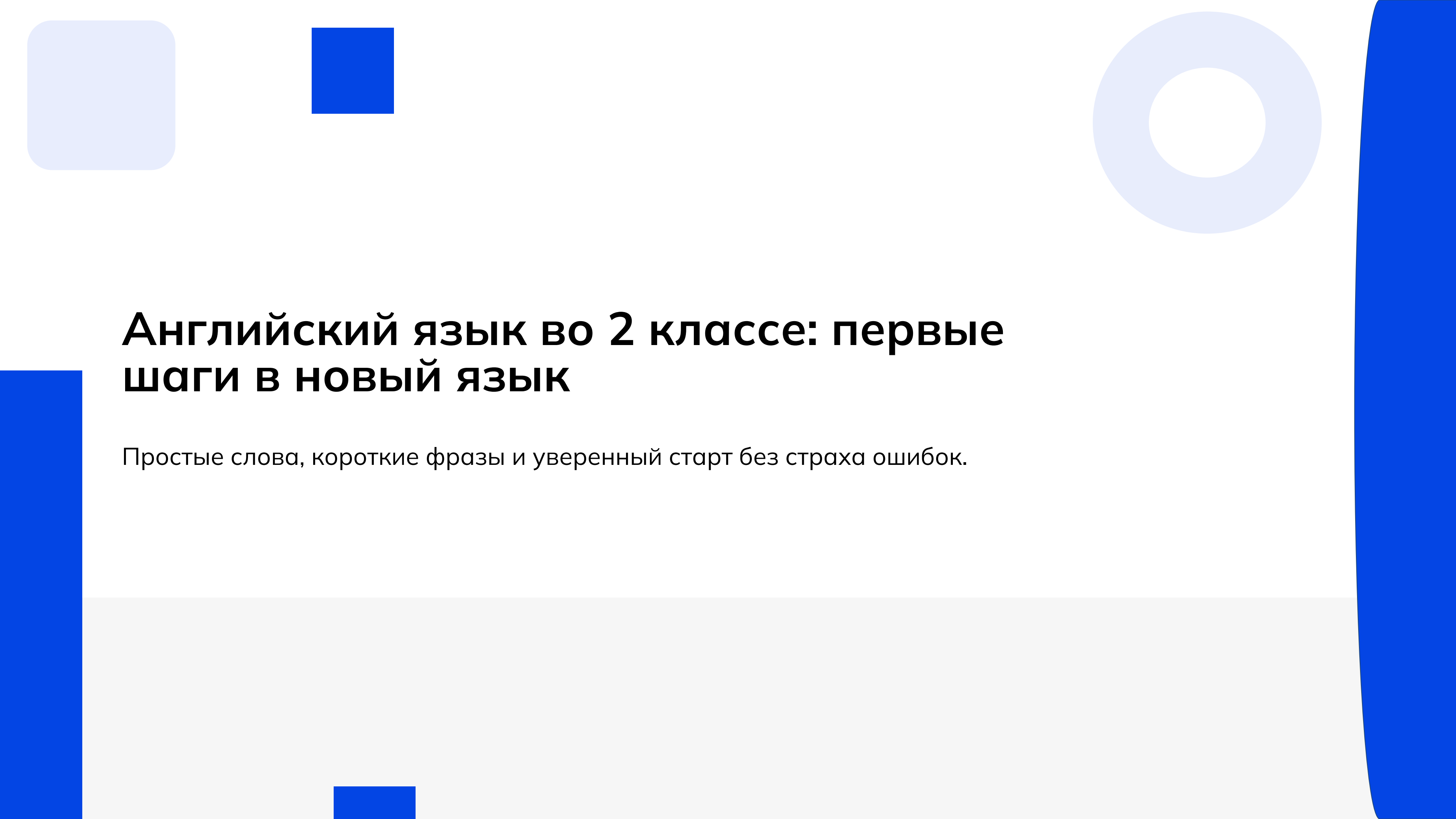




# Английский язык во 2 классе: первые шаги в новый язык

Простые слова, короткие фразы и уверенный старт без страха ошибок.

# Почему английский нужен уже во 2 классе



Он помогает говорить о знакомых вещах, понимать короткие фразы и участвовать в играх, песнях и диалогах. Для младших школьников новые слова легче запоминаются через картинки, рифмовки и повторение в привычных ситуациях.

# Английский алфавит и звуки букв

01

## 26 букв

В английском алфавите двадцать шесть букв, и многие из них читаются не так, как в русском языке. Поэтому ребёнку важно запоминать не только написание, но и звучание каждой буквы.



02

## Чтение коротких слов

Для второго класса особенно полезны буквы, которые часто встречаются в простых словах: cat, pen, dog, sun, bed. Через такие примеры дети быстрее замечают связь между буквой и звуком.



03

## Имя по-английски

Буквы помогают не только читать, но и писать своё имя по-английски. Это маленький, но очень важный шаг: ребёнок видит, что язык можно использовать для себя, а не только в учебнике.



04

## Знакомые модели

На этом этапе полезно узнавать повторяющиеся сочетания букв в коротких словах. Так чтение становится спокойнее: сначала ребёнок замечает знакомый образ слова, а потом увереннее произносит его.



05

## Основа для речи

Когда буквы и звуки не пугают, легче переходить к словам и фразам. Именно с этого начинается уверенное чтение, письмо и дальнейшее знакомство с английским языком.



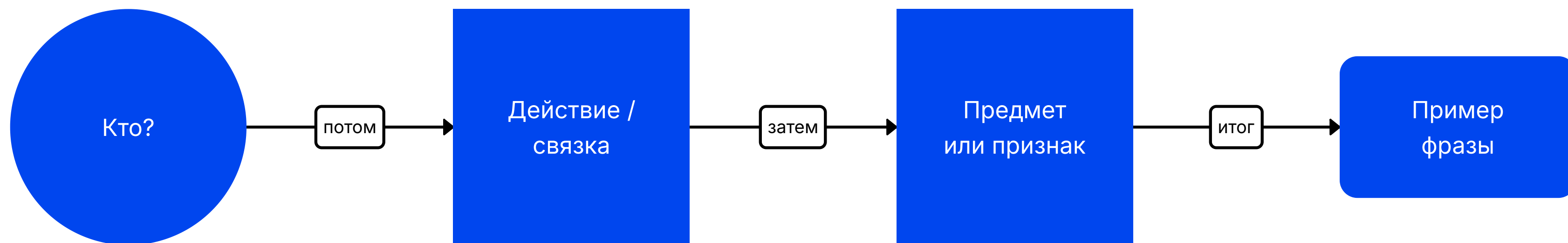
# Hello, goodbye и вежливые слова в классе



- **Приветствие**  
Самые первые слова на уроке — Hello и Hi. Они помогают начать разговор просто и дружелюбно, даже если ученик знает пока совсем немного английского.
- **Прощание**  
Когда урок заканчивается, звучат Goodbye и Bye-bye. Такие короткие слова легко запомнить, а использовать их можно сразу, без длинных объяснений и сложных правил.
- **Вежливость**  
Слова please, thank you и sorry часто появляются в коротких диалогах. Они учат ребёнка быть вежливым и показывают, что английский нужен не только для ответа, но и для общения.
- **Первый диалог**  
Приветствие, имя и прощание складываются в маленький разговор. Для второклассника это уже настоящее речевое достижение: понятно, коротко и очень по делу.

# Как строится простое английское предложение

Схема показывает, как в 2 классе ребёнок собирает короткую фразу из знакомых слов.



# Лексика урока: школьные принадлежности



## Book

Это слово называют почти каждый день на уроке. Книга и учебник — знакомые предметы, поэтому ребёнок быстро связывает слово с реальной вещью на парте.



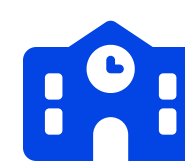
## Pen и pencil

Ручка и карандаш легко запоминаются, потому что дети используют их на каждом занятии. Такие слова удобно повторять вместе с действием: взять, положить, написать.



## Ruler

Линейка помогает не только на математике, но и на английском, когда нужно назвать предмет по-английски. Простое слово становится понятным через ежедневное использование.



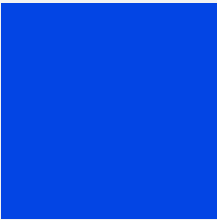
## Bag и school

Слова bag и school связаны с дорогой в класс и самим учебным днём. Ребёнку проще учить их, когда он видит предметы вокруг себя и в школьных сценках.



## Desk и chair

Парта и стул — часть привычной школьной среды, поэтому слова desk и chair хорошо подходят для первых описаний в классе. Они помогают говорить о том, что уже знакомо.



# Цвета: слова, которые легко видеть вокруг

## Цвет рядом с предметом

Цвета быстро запоминаются, потому что их можно увидеть в любой момент: на карандашах, тетрадях, игрушках и одежде. Это делает новые слова очень наглядными.

## Простые сочетания

Фразы вроде a red ball, a blue bag и a green frog показывают, как цвет соединяется с названием предмета. Так ребёнок учится описывать вещи коротко и понятно.

## Школьные примеры

В учебнике цвета часто встречаются вместе с картинками и знакомыми объектами. Это помогает не заучивать список, а сразу использовать слова в понятных ситуациях.

## Первые описания

С помощью цвета ребёнок уже может сказать о предмете немного больше, чем просто его название. Для второго класса это удобный и очень сильный шаг.

## Без длинных фраз

Цвета позволяют строить короткие, но выразительные предложения. Вместо сложного описания достаточно одного слова, и смысл сразу становится ясным.



# 20

именно до этого числа во 2 классе обычно учатся считать по-английски, чтобы говорить о возрасте, количестве предметов и простых заданиях.

Программа обучения английскому языку во 2 классе

Счёт до этого числа помогает детям уверенно отвечать на короткие вопросы, пересчитывать предметы и использовать английский в знакомых ситуациях.



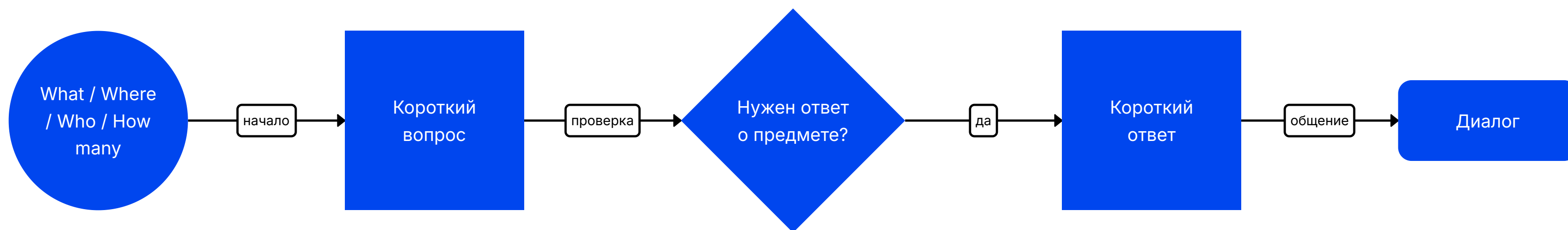
# Игрушки и любимые предметы



- **Знакомые игрушки**  
Слова ball, doll, car, train, teddy bear, kite, plane и puzzle легко связать с картинкой. Когда предмет можно увидеть, слово запоминается быстрее и веселее.
- **Вопрос и ответ**  
Короткий вопрос What is it? помогает назвать игрушку по-английски. Ответ It is a ball звучит просто, но уже даёт ребёнку первый опыт общения.
- **Что нравится**  
Фраза I like my teddy bear помогает говорить о любимой игрушке. Это полезно, потому что ребёнок не только называет предмет, но и выражает своё отношение.
- **Наглядная тема**  
Картинки с игрушками особенно хорошо подходят для младших школьников. Они поддерживают понимание без длинного текста и делают урок похожим на игру, а не на скучную зубрёжку.

# Как задаются простые вопросы

Схема показывает, как вопросительное слово помогает ребёнку построить короткий вопрос и ответить на него.



# Моя семья на английском языке

01

## Кто есть в семье

Тема Family помогает назвать самых близких людей на английском: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, family. Эти слова легко связать с домашними фотографиями и привычными ситуациями.

02

## Местоимение my

В простых фразах дети учатся добавлять слово my: my mother, my father, my sister. Так предложение становится личным и понятным, а новый словарь запоминается быстрее и увереннее.

03

## Говорим о близких

Второклассники описывают семью короткими предложениями: This is my mother. He is my brother. She is my grandma. Такие модели показывают, как соединять слово и смысл без длинных правил.

04

## Домашняя тема

Семья особенно близка младшим школьникам, потому что её легко обсуждать на примерах из дома. Ребёнку проще говорить о знакомых людях, чем о незнакомых или абстрактных темах.

05

## Первый рассказ о себе

Тема семьи становится первым шагом к небольшому рассказу о себе. Ребёнок может назвать родных, сказать несколько фраз и почувствовать, что английский язык уже помогает общаться.

# Команды учителя и действия на уроке

## Начинаем движение

Команды Stand up и Sit down помогают быстро организовать класс. Ребёнок слышит знакомую фразу, сразу понимает действие и включается в урок без лишних объяснений.

## Слушаем и повторяем

Фразы Listen и Repeat учат внимательно следить за учителем и затем воспроизводить слово или образец. Это важный навык для первых уроков, где многое строится на слухе.

## Читаем и пишем

Команды Read и Write показывают, что нужно сделать с текстом или словом. Они помогают ребёнку не теряться в задании и спокойно переходить от устной работы к письменной.

## Работаем с учебником

Фразы Open your book и Close your book знакомы почти каждому ученику. Такие команды создают удобный ритм урока и экономят время, потому что действия выполняются сразу и без суеты.

## Понимаем без перевода

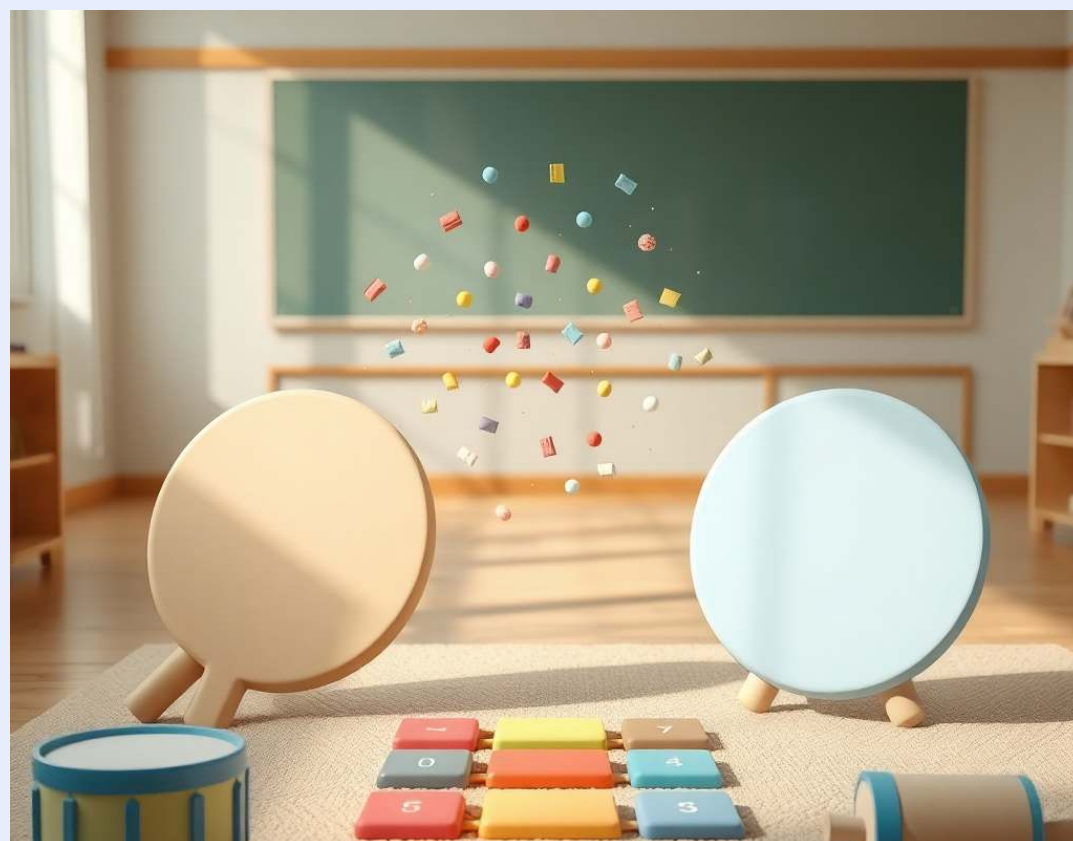
Чем чаще ребёнок слышит команды на уроке, тем быстрее он начинает реагировать на них автоматически. Это похоже на школьный «пульт управления» — коротко, ясно и очень полезно.

# Песни, рифмовки и игры как часть урока



## Когда слово поёт

Короткая песенка делает новое слово заметным и почти «прилипчивым». Ребёнок повторяет его несколько раз, двигается в такт и не замечает, как уже запомнил целую строчку.



## Рифмовка с хлопками

Считалка или рифмовка помогает держать ритм и не терять внимание. Если к словам добавить хлопки, шаги или движения руками, английские слова становятся понятнее и веселее.



## Игра с карточками

Карточки со словами превращают урок в небольшое приключение: найди, покажи, назови. Дети радуются, когда узнают знакомое слово быстрее других, а повторение проходит легко и без скуки.

# Как читаются простые слова

01

## Сначала короткие слова

Во 2 классе чтение начинают с очень коротких слов: cat, dog, sun, pen, bag, fish. Они удобны тем, что легко произносятся и хорошо запоминаются по образцу.

→

03

## Замечаем сочетания букв

Особое внимание уделяется простым буквосочетаниям: sh в ship, ch в chair, th в this. Они помогают понять, что в английском одна буква не всегда читается отдельно.

→

02

## Слышим отдельные звуки

Важно не только увидеть букву, но и услышать её звук. Поэтому дети учатся соотносить написание и звучание слова, чтобы читать не по догадке,

→

04

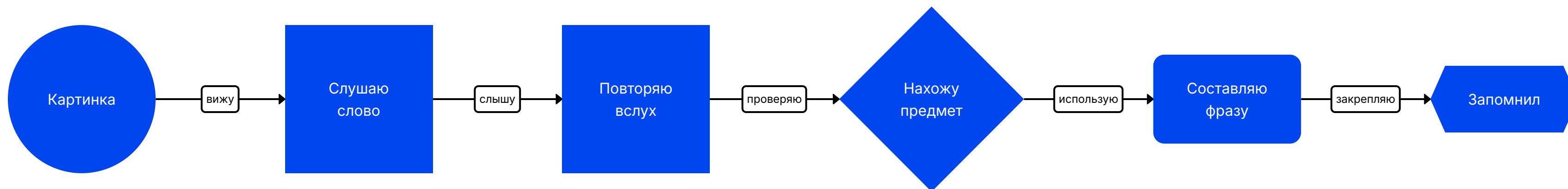
## Читаем по образцу

На этом этапе полезны повторяющиеся схемы и знакомые примеры. Ребёнок сначала узнаёт модель, затем читает по ней новые слова

→

# Как запомнить новое английское слово

Последовательность показывает, как ребёнок связывает изображение, звучание, действие и короткую фразу.



# Мини-диалоги для общения в классе

- **Первое приветствие**

Диалог может начинаться очень просто: Hello! My name is... Такие слова помогают ребёнку спокойно войти в общение и представить себя без длинных фраз и сложных конструкций.

- **Вопрос о имени**

Фраза What is your name? учит задавать первый вопрос собеседнику. В ответ ребёнок произносит короткую и понятную реплику, поэтому общение получается живым и совсем не страшным.

- **Как дела?**

Вопрос How are you? и ответ I am fine, thank you показывают вежливый школьный разговор. Даже маленький диалог создаёт ощущение настоящего общения на английском языке.

- **Разговор по очереди**

Мини-диалоги удобны тем, что в них легко распределить роли. Один ученик задаёт вопрос, другой отвечает, а потом они меняются местами — и класс работает как маленькая команда.

# Английский на картинках: что видно и что можно назвать

## Предмет и слово

Картинка помогает сразу связать слово с предметом: book, ball, cat, bag. Ребёнок видит изображение, называет его и быстрее понимает значение без длинного перевода.

## Цвет становится заметным

Если на рисунке есть red pencil или yellow bag, цвет запоминается почти сам собой. Иллюстрация показывает, как слово работает в реальной картинке, а не отдельно.

## Действие на виду

На картинке можно увидеть, кто стоит, кто держит книгу, кто улыбается. Так английское слово связывается не только с предметом, но и с действием или настроением.

## Подписи помогают читать

Короткие надписи рядом с изображением поддерживают понимание и помогают ребёнку узнавать знакомые слова. Это особенно удобно для второклассников, которым важно опираться на наглядность.



# Типичные трудности второклассников

- **Похожие слова путаются**

Иногда дети смешивают похожие слова или буквы, особенно если они выглядят почти одинаково. В такой ситуации помогают короткие повторы и сравнение двух примеров рядом.

- **Пропуски букв**

Ещё одна частая ошибка — пропуск буквы при чтении или письме. Ребёнок спешит, и слово меняет вид, поэтому полезно медленно проговаривать его по частям.

- **Порядок слов**

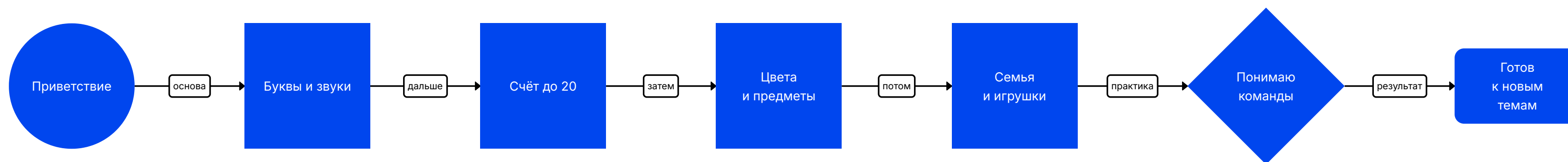
В английском языке важно ставить слова в правильном порядке. Если переставить их местами, фраза может стать непонятной, поэтому детям нужны готовые образцы предложений.

- **Новые звуки**

Звук th часто вызывает затруднение, потому что в русском языке он почти не встречается. Здесь особенно помогают слушание, повторение и показ правильного произношения.

# Что умеет ученик после блока English 2

Схема показывает основные умения, которые ребёнок получает после изучения базовых тем блока.





# Блок 4: первые уверенные шаги в английском

Этот блок помогает ребёнку не бояться английского языка: он узнаёт буквы, слова и короткие фразы, учится отвечать на простые вопросы и постепенно говорит увереннее, шаг за шагом.