

Местоимение: часть речи, которая заменяет названия и делает речь связной



Местоимение помогает говорить точно, коротко и без повторов.



Зачем изучать местоимения в 6 классе

Местоимения постоянно встречаются в речи и помогают строить связный текст. Чтобы правильно употреблять их, нужно понимать значение, форму и роль в предложении.



Что обозначает местоимение

Местоимение указывает на лицо, предмет, признак или количество, но не называет их прямо. Поэтому оно заменяет слово, уже известное из контекста, и делает речь короче.

По смыслу местоимения связаны с существительными, прилагательными и числительными. Они могут отвечать на похожие вопросы: кто? что? какой? чей? сколько?

В предложении местоимение может быть подлежащим, дополнением, определением или обстоятельством. Его роль определяется по смыслу и связи с другими словами.

1

2

3

Основные разряды местоимений

Разряды помогают определить значение слова и его написание.

Разряд показывает, что обозначает местоимение, и подсказывает, как его употреблять и писать.

Школьная классификация местоимений по значению.

Разряд	Примеры				Значение									
Личные	я, ты, он				участники речи									
Указательные	этот, тот, такой				указание									

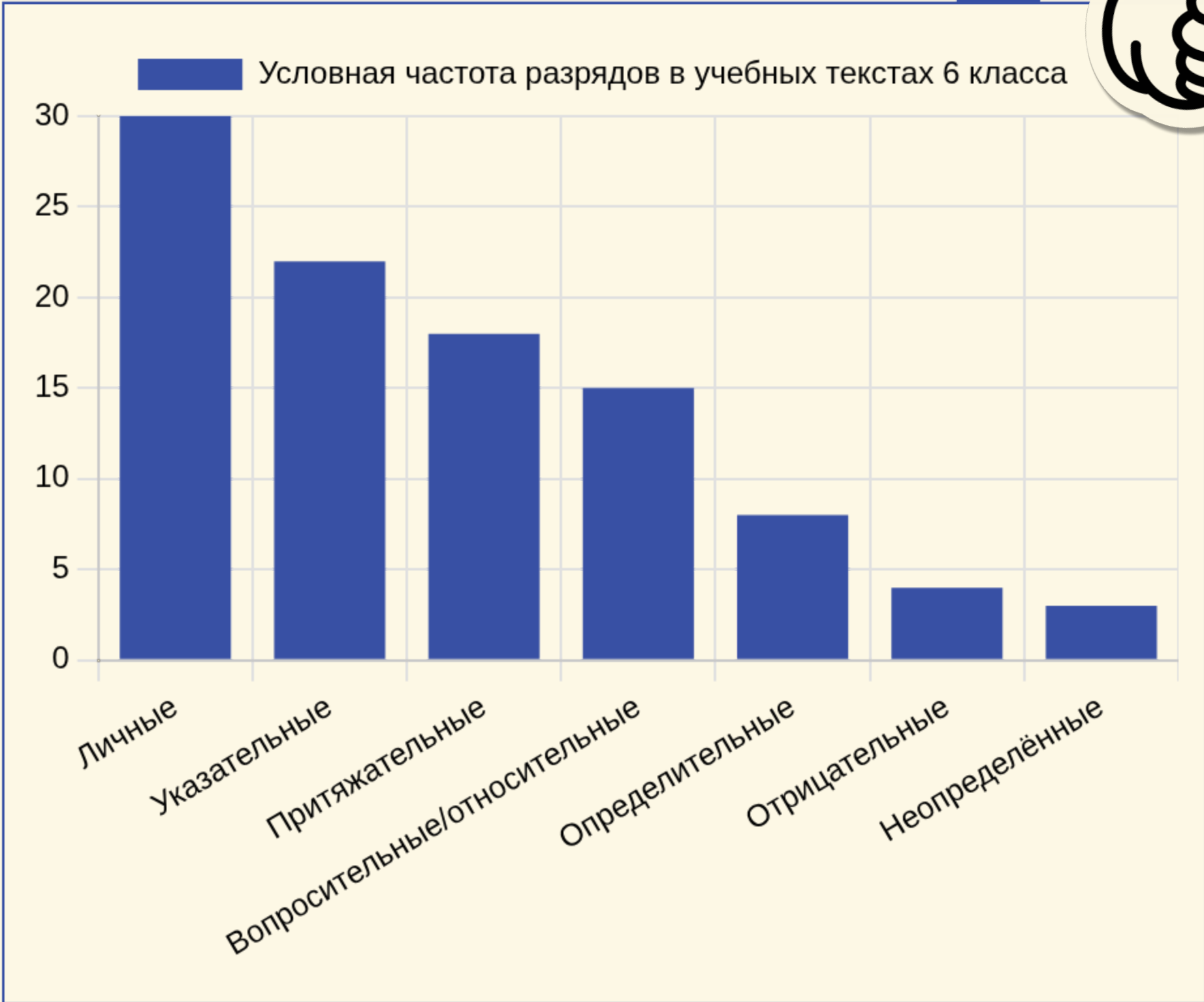
Какие разряды встречаются чаще всего в учебных текстах



Диаграмма показывает типичное распределение разрядов в коротких учебных текстах.

Чаще всего нужны личные, указательные и притяжательные формы; реже встречаются отрицательные и неопределённые.

Схематическое наблюдение по учебным текстам 6 класса; не является точной статистикой.



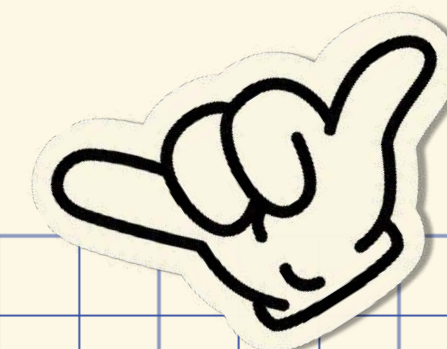
Личные местоимения и возвратное местоимение себя



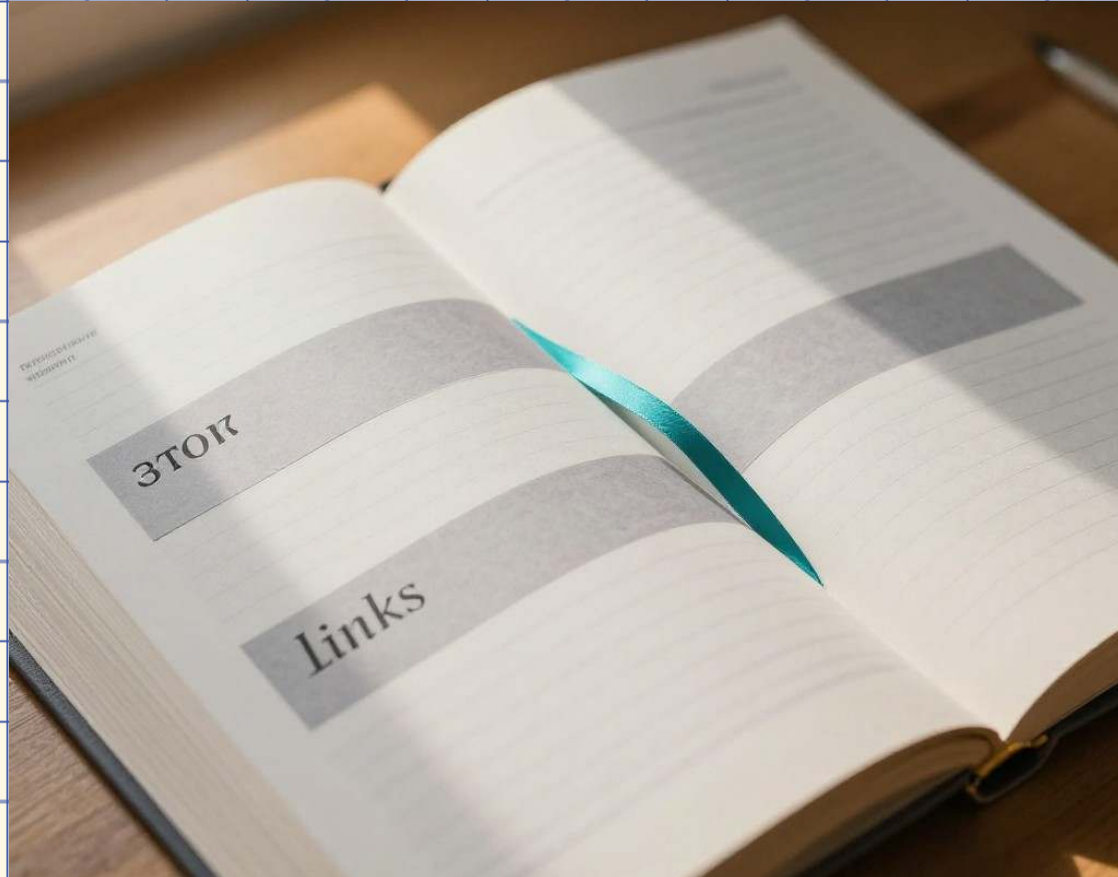
Личные местоимения называют участников речи и то, о чём идёт речь: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Они изменяются по падежам и часто заменяют повторяющееся существительное.

Формы личных местоимений могут быть непохожи на начальную форму: я — меня — мне, ты — тебя — тебе, он — его — ему. Поэтому их нужно запоминать как особые формы.

Возвратное местоимение себя показывает, что действие направлено на самого деятеля. У него нет формы именительного падежа, а в речи используются формы себя, себе, собой.



Указательные местоимения в тексте



Страница, где слово связывает предложения

На странице учебника выделено слово «этот». Оно сразу показывает, о каком предмете идёт речь, и помогает не повторять существительное. Читатель легко замечает, как указательное местоимение соединяет два предложения в один понятный фрагмент.



Когда важно точно указать предмет

В рассказе герой сначала упоминает книгу, а затем пишет: «Эта книга оказалась очень интересной». Слово «эта» не только указывает на предмет, но и делает текст яснее. Стрелка в иллюстрации может показать связь местоимения с нужным словом.

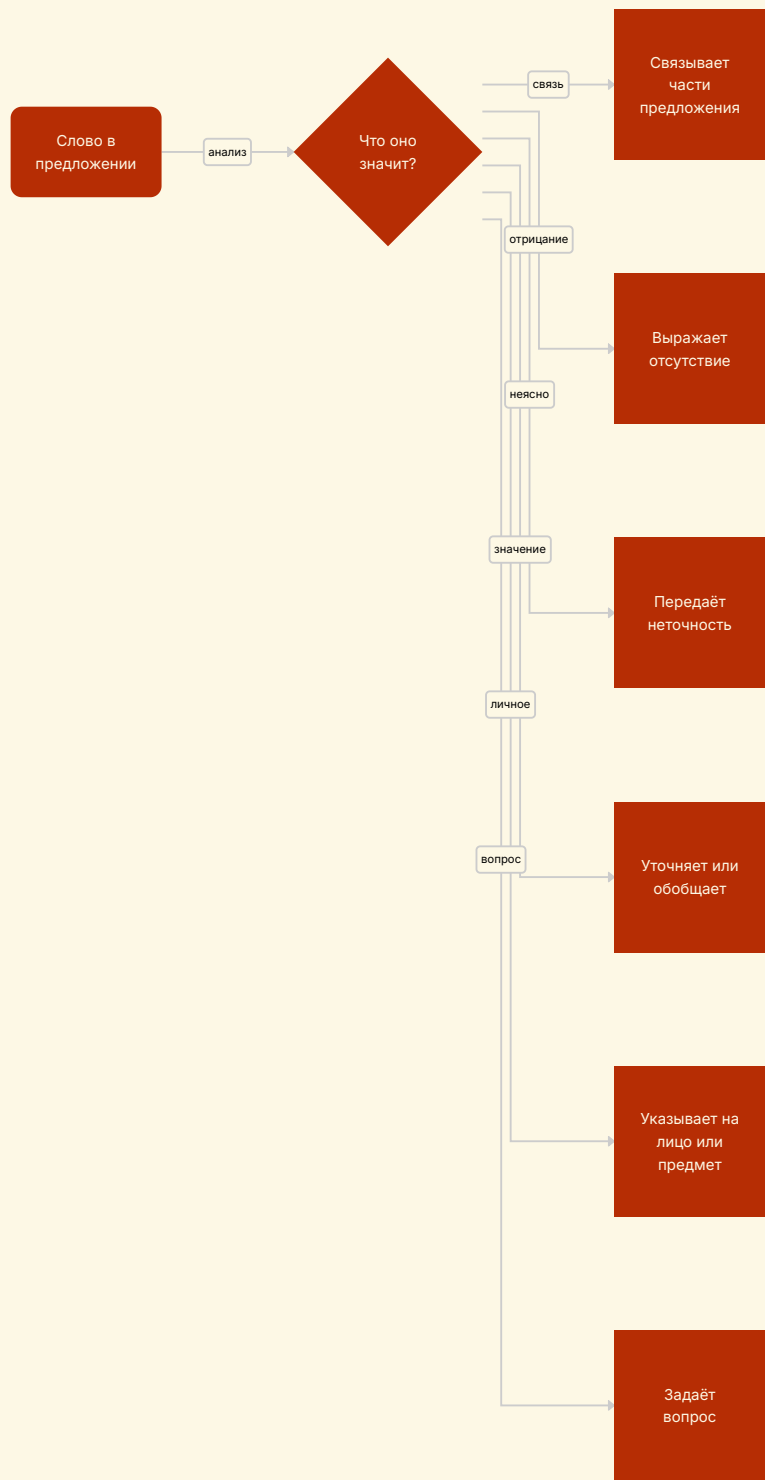


Слово, которое удерживает внимание

В художественном тексте местоимение «такой» помогает выделить признак, а «столько» — количество. Благодаря этому автор не повторяет описание заново и сохраняет плавность речи, а читатель легко следит за мыслью.

Как определить разряд местоимения

Схема показывает, с чего начинается разбор и по какому признаку выбирают разряд.



Вопросительные и относительные местоимения



Слова кто, что, какой, который, чей, сколько становятся вопросительными, когда с их помощью прямо задают вопрос. В этом случае в предложении слышится вопросительная интонация.

Те же формы могут быть относительными, если они соединяют главное и придаточное предложения. Тогда местоимение не требует ответа, а связывает части сложной фразы.

Сравните: «Кто пришёл?» и «Я знаю, кто пришёл». Во втором примере слово «кто» уже не спрашивает, а вводит придаточную часть.



Чтобы определить разряд, важно смотреть не только на форму слова, но и на смысл предложения, интонацию и синтаксическую роль местоимения.



Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш, его, её, их указывают на принадлежность предмета. Они отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи?

Слова его, её, их не изменяются по падежам, поэтому их написание нужно особенно внимательно проверять. В сочетании с существительными они часто кажутся похожими на личные местоимения.

Чтобы не ошибиться, важно смотреть на смысл: если слово обозначает владельца или принадлежность, это притяжательное местоимение. Если оно просто заменяет лицо, это личная форма.

Как изменяются местоимения по падежам

Падежные формы личных, вопросительных и указательных местоимений показывают, что у местоимений есть свои особенности изменения.

Формы местоимений часто сильно отличаются от начальной формы, поэтому их нужно запоминать отдельно. У разных разрядов могут совпадать отдельные падежные формы.

Школьная грамматика русского языка; формы местоимений по падежам

Местоимение	Формы
я	меня, мне, мной
ты	тебя, тебе, тобой
он	его, ему, им
кто	кого, кому, кем
что	чего, чему, чем

Образы неопределённости в тексте



Кто-то за дверью

В коридоре слышатся шаги, но никто не видит, кто подошёл. За дверью стоит размытая тень, и только знак вопроса подсказывает: человек есть, но его имя пока неизвестно. Именно так работают слова с оттенком неопределённости.



Несколько вариантов ответа

На парте лежит лист с заданиями, а рядом — три карточки с ответами. Ученику нужно выбрать не один точный вариант, а один из возможных. Так слово передаёт приблизительность: предметов или признаков не названо точно.



Что-то в тумане

За окном виден туман, в котором различимы только силуэты деревьев. Форма предмета угадывается, но детали скрыты. Неопределённые местоимения создают именно такое впечатление: смысл понятен, а точное название остаётся неизвестным.

Главные признаки отрицательных местоимений



Отрицание

Эти слова обозначают отсутствие лица, предмета, признака или количества: никто, ничто, никакой, ничей, нисколько. Они помогают строить предложения с ясным отрицательным смыслом.



Частица ни

В составе отрицательных местоимений обычно используется частица ни. Она помогает передать значение отсутствия и отличает эти слова от других разрядов местоимений.



Предлог влияет на написание

Если отрицательное местоимение употребляется с предлогом, слова пишутся раздельно: ни у кого, ни с кем, ни о чём. Это важно учитывать при письме.



Краткие примеры

Такие местоимения часто встречаются в простых предложениях: Никто не пришёл. Ничего интересного не произошло. В них отрицание звучит особенно чётко и выразительно.

Определительные местоимения

Определительные местоимения выделяют предмет среди других или, наоборот, говорят о каждом предмете сразу. К ним относятся слова сам, весь, всякий, каждый, любой, иной, другой.

В учебных текстах они часто помогают формулировать правила и выводы. С их помощью можно сказать: каждый ученик, весь класс, любой ответ, другой пример — без лишних повторов.

Чтобы правильно понять такое местоимение, нужно смотреть на смысл всего предложения. Одно и то же слово может подчёркивать обобщение, выбор из нескольких вариантов или особое выделение.

1

2

3

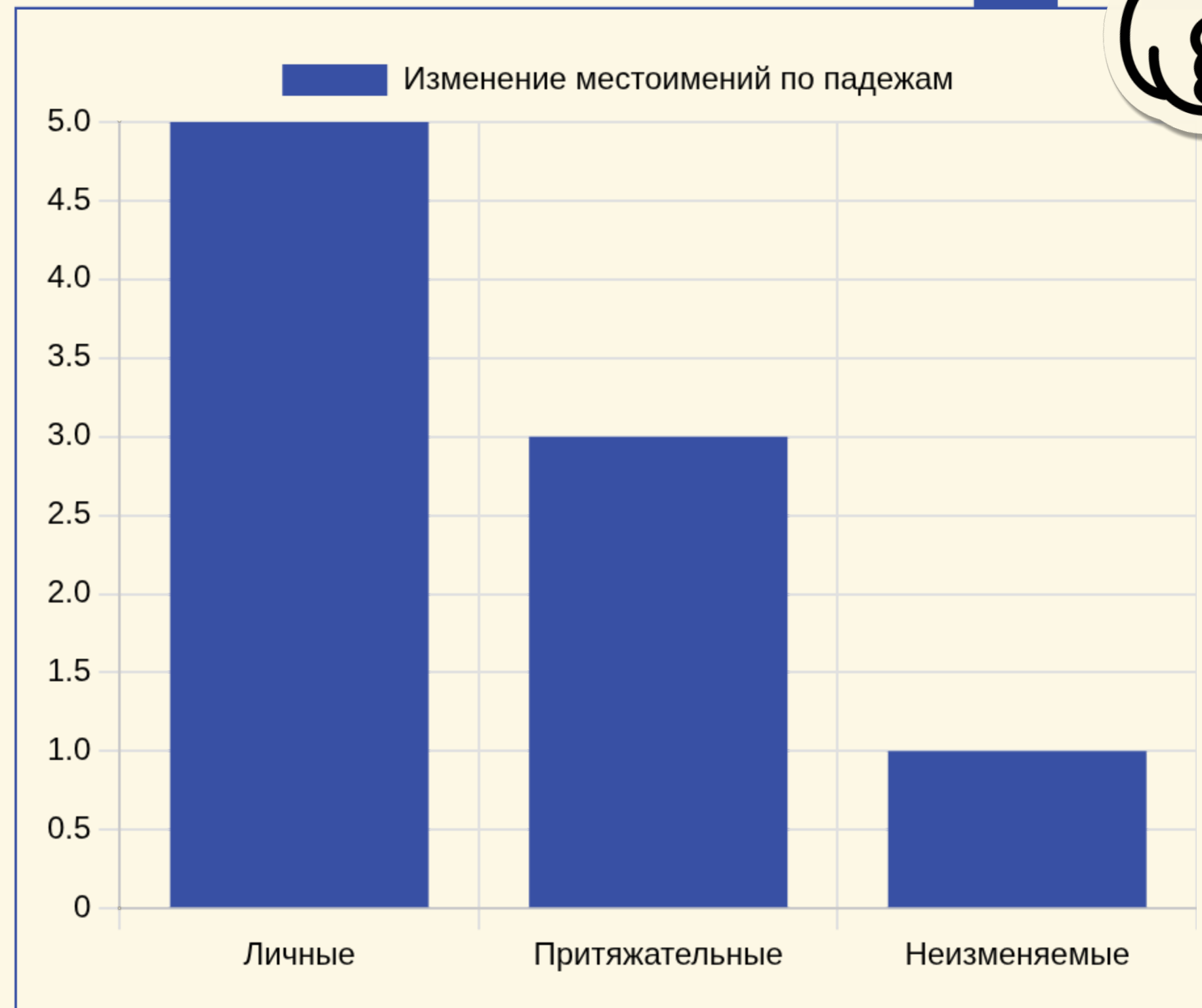
Как изменяются разные местоимения



На схеме сопоставлены основные типы форм: у одних местоимений падеж меняет слово заметно, у других — почти не влияет на написание.

Личные местоимения изменяются сильнее всего. Притяжательные согласуются с существительными, а слова *его*, *её*, их сохраняют одну форму.

Обобщение по школьной грамматике русского языка

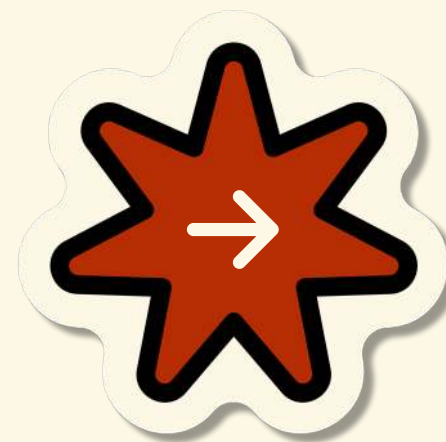


Роль местоимения в предложении



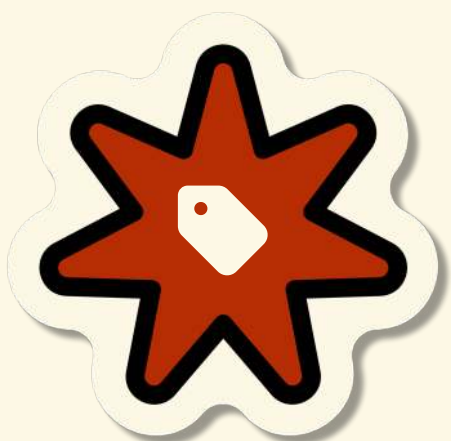
Подлежащее

Местоимение может называть того, о ком говорится в предложении: Я читаю. В этой роли оно отвечает на вопрос кто? и связано со сказуемым.



Дополнение

В роли дополнения местоимение зависит от глагола и отвечает на вопросы косвенных падежей: Учитель похвалил его. Оно обозначает объект действия.



Определение

Местоимение может уточнять признак предмета: Мой портфель стоит на парте. Здесь оно относится к существительному и помогает определить, чей это предмет.

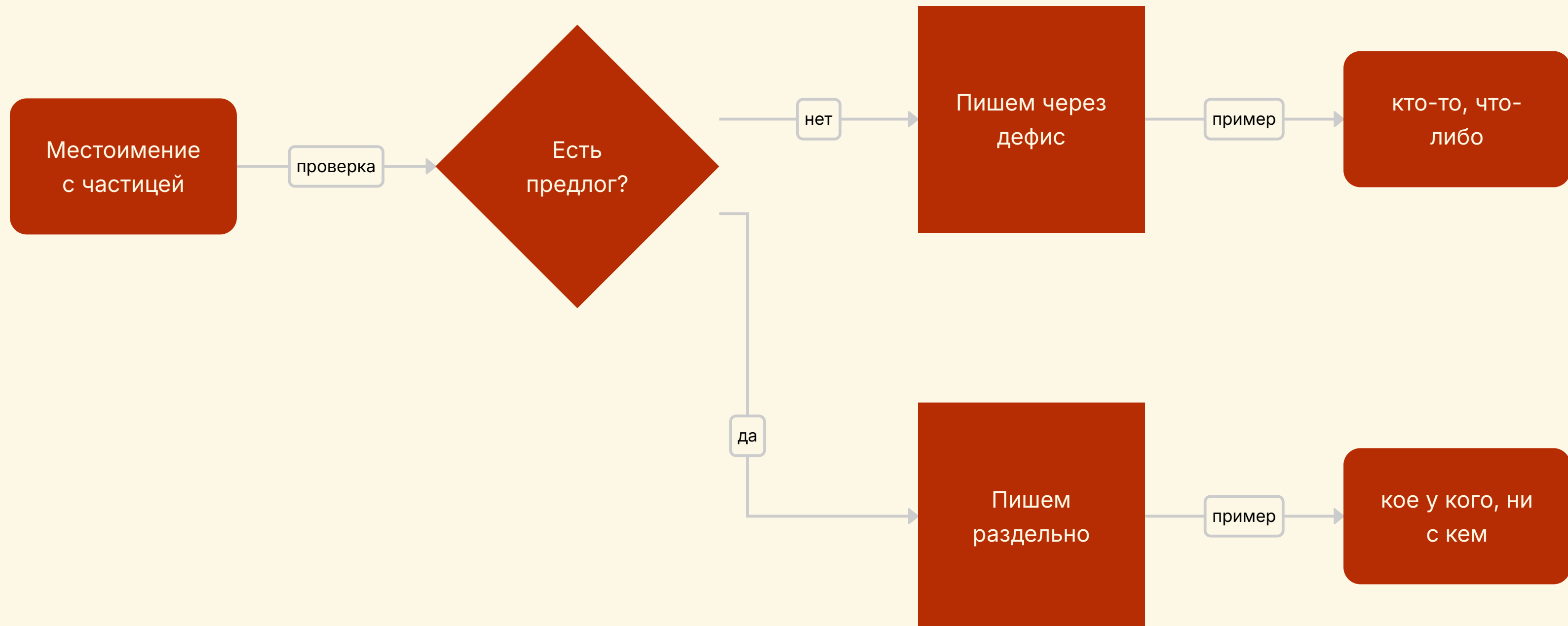


Обстоятельство

Иногда местоимение указывает на направление, место или отношение: Мы пришли к ним. Смысл роли определяется вопросом и связью с другими словами.

Как пишутся местоимения с частицами и предлогами

Правописание зависит от наличия предлога и частицы в составе слова



Типичные ошибки при употреблении местоимений



Часто путают слова его, её, их: в одних случаях это личные формы, в других — притяжательные. Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на роль слова в предложении.

Неправильно пишут местоимения с частицами кое-, -то, -либо, -нибудь. Если частица присоединяется без предлога, обычно нужен дефис: кто-то, где-нибудь, кое-кто.



Ошибки возникают и в отрицательных местоимениях. Особенно важно помнить раздельное написание с предлогом: ни у кого, ни о чём, ни с чем.

Нельзя определять разряд только по вопросу. Смысл, интонация и связь с другими словами помогают понять, какое именно местоимение перед нами.

Мини-практикум: распознаём местоимения в предложениях

Краткий разбор показывает, что значение и грамматическая роль местоимения определяются контекстом.

Одно и то же местоимение можно понять правильно только в предложении. Контекст помогает определить разряд, форму и синтаксическую роль.

Примеры составлены по материалам школьного курса русского языка для 6 класса

Слово	Разряд							Роль						
я	личное							подлежащее						
этот	указательное							определение						
кто-то	неопределённое							подлежащее						
никто	отрицательное							подлежащее						
весь	определительное							определение						



Местоимение: кратко о главном

Местоимения делают речь точной и связной: они заменяют названия, помогают избежать повторов, изменяются по своим правилам и в предложении выполняют разные роли. Знание их разрядов и написания необходимо каждому шестикласснику.

