

Употребление предлогов в русском языке

Предлоги уточняют смысл и делают речь точной.

Зачем семикласснику знать предлоги

01

Предлоги незаметны, но именно они показывают связь слов в речи. В 7 классе важно выбирать их точно, чтобы правильно строить словосочетания, избегать ошибок и говорить по нормам литературного языка.

Ключевые признаки предлога



Служебная роль

Предлог не называет предмет, действие или признак. Его задача — связывать слова и уточнять отношения между ними: место, время, причину, цель, направление или способ действия.



Не изменяется

Предлог остается одним и тем же в любой фразе. Он не имеет окончаний, не склоняется и не спрягается, поэтому его форма не зависит от числа, рода или падежа.



Стоит перед словом

Обычно предлог находится перед существительным, местоимением или числительным: в школе, к другу, с ним, после урока. Так он подсказывает, как связаны слова в предложении.



Выражает отношение

Главная функция предлога — показать отношение зависимого слова к другому слову. Благодаря этому фраза становится понятной: можно точно определить, где, когда и зачем происходит действие.

Предлоги и падежи: основные связи

Предлог часто помогает определить нужный падеж зависимого слова и избежать ошибки в словосочетании.

По предлогу можно быстро предположить падеж, но окончательный выбор всегда проверяют по смыслу словосочетания.

Падеж	Предлоги
Р.п.	без, у, из, для, от, около
Д. п.	к, по
В.п.	в, на, за, через
Т.п.	с, перед, над, под
П.п.	в, на, о, при

Предлоги места в повседневной речи

Где находится предмет

Предлоги места помогают указать, где расположен предмет: на столе, в портфеле, у окна. Они делают описание пространства точным и легко понятным для слушателя.

Куда направлено действие

Когда нужно показать движение, используются предлоги направления: в класс, на улицу, за дверь. Они отвечают на вопрос куда? и меняют смысл всей фразы.

Откуда начинается движение

Если важно обозначить исходную точку, помогают предлоги от, из, с: из школы, с площадки, от дома. Такие конструкции отвечают на вопрос откуда?

Положение между предметами

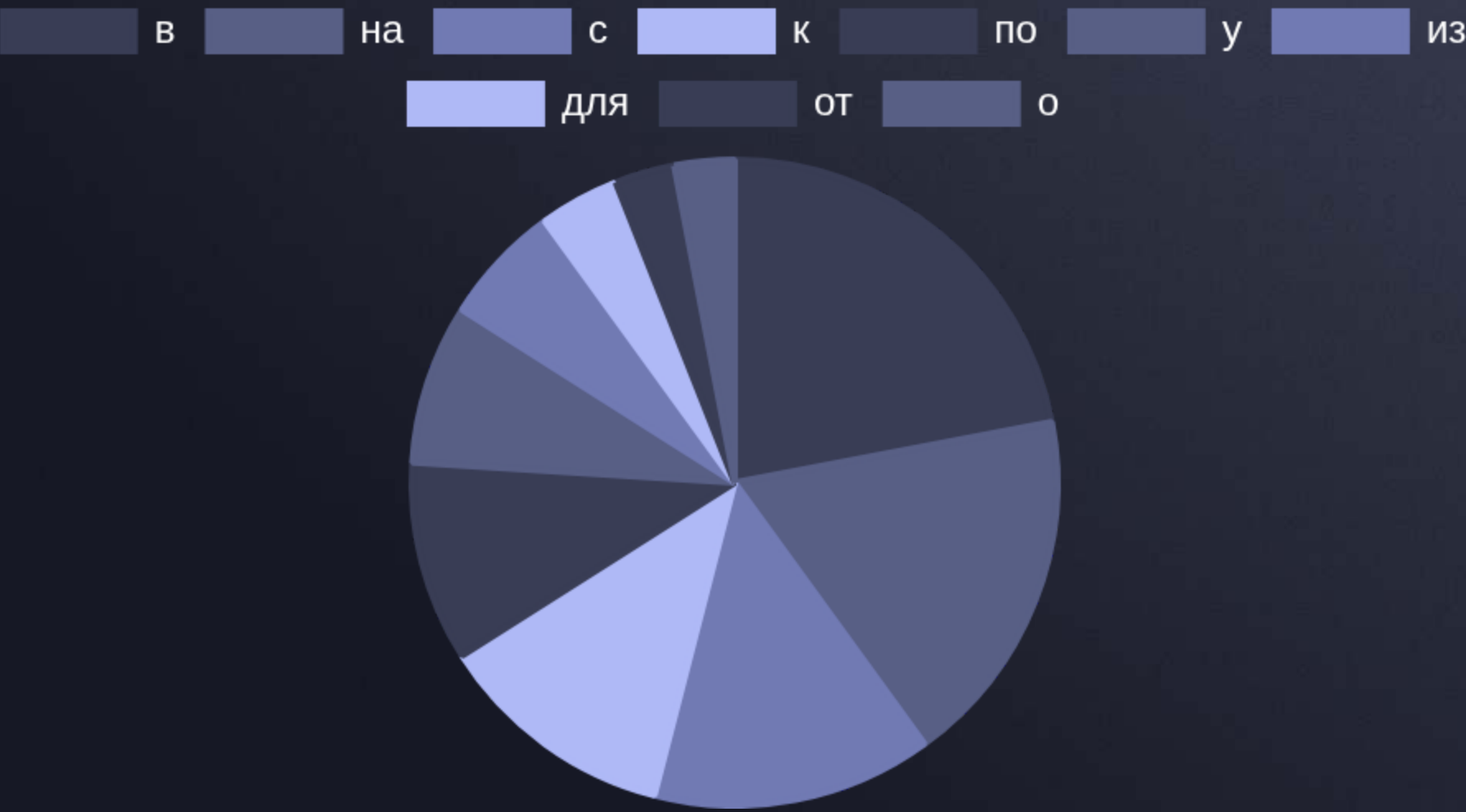
Предлоги между, под, над, за, перед показывают расположение одного предмета относительно другого: между домами, под партой, за школой. Это особенно удобно описывать на схеме или в классе.

Визуальная опора

Подписи на изображении помогают быстро увидеть, как предлоги работают в пространстве. По ним легко запомнить, что один и тот же предмет можно описать по-разному.



Самые частые предлоги в школьной речи



Одни и те же предлоги повторяются в ответах, пересказах и письменных работах чаще других.

Частотные предлоги требуют постоянной практики: именно в них ученики чаще всего допускают ошибки в выборе и управлении.

Учебное обобщение по типичным школьным текстам; точные статистические данные не приводятся

Предлоги времени

День и неделя

Предлоги помогают назвать конкретный момент: в понедельник, в пятницу, на перемене. Они связываются со словами, обозначающими день недели или короткий промежуток времени.

Часть дня и период

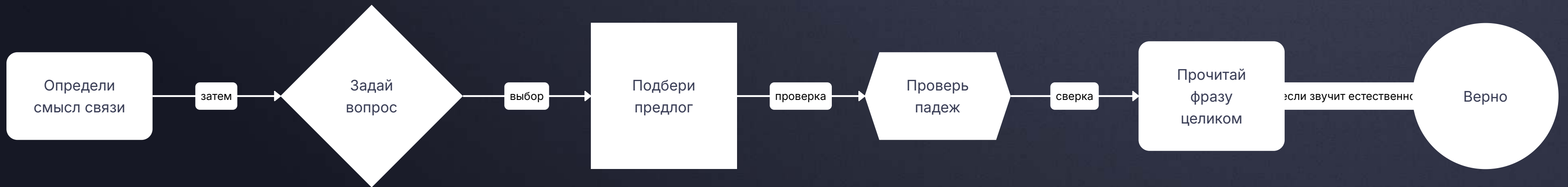
Для более широкого времени подходят сочетания с утра, до вечера, после уроков, к ночи. Такие выражения уточняют, когда именно происходит действие и как долго оно длится.

Контекст и значение

Один и тот же предлог может обозначать и место, и время: в школе, но в сентябре. Поэтому значение всегда определяют по всему словосочетанию, а не по одному слову.

Как выбрать подходящий предлог

Последовательность действий помогает проверить смысл, вопрос и падеж словосочетания.



Предлоги причины, цели и образа действия

01

Причина события

Предлоги причины показывают, почему что-то произошло: из-за дождя, по ошибке, от волнения. Они помогают объяснить ситуацию коротко и точно, без лишних слов.

02

Цель действия

Предлоги цели указывают, ради чего совершается действие: для игры, ради победы, к празднику. С их помощью легко понять намерение говорящего или героя текста.

03

Способ действия

Предлоги образа действия передают, как именно происходит действие: с радостью, без спешки, по-дружески. Такие сочетания делают речь более выразительной и живой.

Предлоги и приставки: как не перепутать

Пишутся по-разному

Предлог пишется отдельно: в школу, на улицу, с другом.
Приставка входит в состав слова и пишется слитно: входить, написать, подбежать. Это главное отличие нужно запомнить.

Проверка по смыслу

Если слово можно поставить после предлога и изменить падеж, перед вами предлог. Если часть слова нельзя отделить и она меняет значение глагола, это приставка.

Один предлог — разные значения

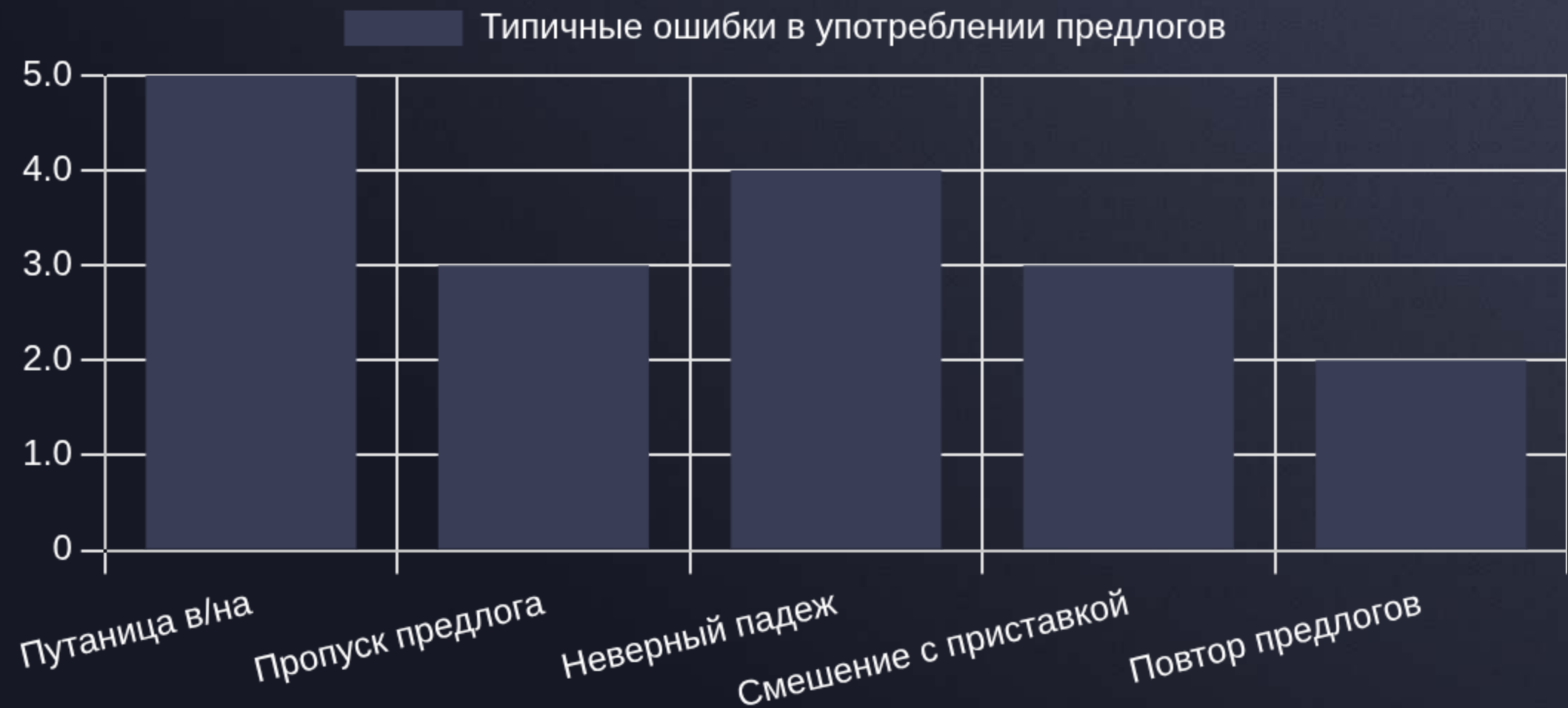
Словосочетание	Значение
в школе	место
в сентябре	время
по дороге	путь
по книге	источник
на уроке	место/время
на перемене	время

Материал составлен по примерам из школьной темы «Употребление предлогов».

Один и тот же предлог может выражать разные отношения в зависимости от контекста. Таблица показывает, как меняется значение по смыслу словосочетания.

Значение предлога определяется не самим словом, а контекстом. Поэтому одинаковая форма может обозначать место, время или источник.

Где чаще всего возникают ошибки



Чаще всего затруднения появляются в привычных словосочетаниях, где ученик опирается на слух, а не на смысл и падежную форму.

Основные ошибки связаны с выбором формы и связи слов. Значит, особенно важно проверять падеж и смысл словосочетания.

Составлено по типичным ошибкам, отмеченным в школьной теме; данные иллюстративные.

Устойчивые сочетания с предлогами

01

Готовые модели

Некоторые сочетания нужно запоминать целиком: благодаря помощи, согласно расписанию, вопреки ожиданиям. В них важна не только форма предлога, но и привычный для нормы падеж зависимого слова.

02

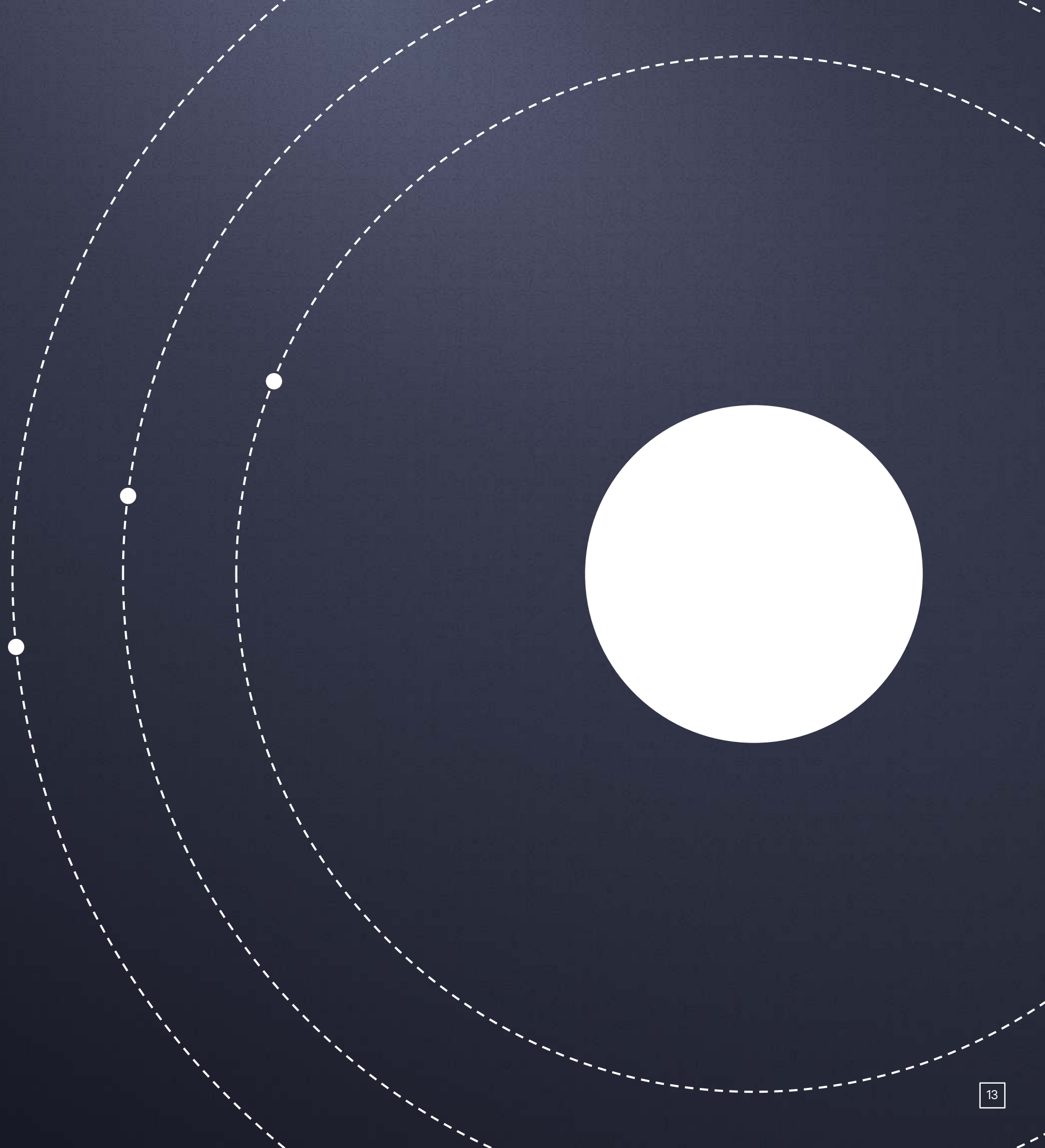
Точная форма слова

Если предлог употреблён неверно, сразу нарушается управление. В письменной речи такая ошибка заметнее, потому что фраза звучит неестественно и отклоняется от литературной нормы.

03

Проверка по образцу

Полезно сравнивать новое сочетание с уже знакомым примером и читать его вслух. Так легче заметить, подходит ли предлог по смыслу и не искажает ли он выражение.



Предлоги в пословицах и фразеологизмах

Труд и результат

В пословице «без труда не вытащишь и рыбку из пруда» предлог помогает точно обозначить условие. Такое выражение легко запоминается, потому что короткая форма соединяется с ярким образом и жизненным смыслом.



Ценность и близость

Фразеологизмы «на вес золота» и «с глазу на глаз» звучат особенно образно именно благодаря предлогам. Они не только связывают слова, но и создают цельный, устойчивый оборот речи.



Постоянное действие

Выражение «изода дня в день» показывает повторяемость и длительность действия. В таких оборотах предлог нельзя менять по своему усмотрению, потому что вместе со словами он образует готовую речевую формулу.



Как проверить предлог

Последовательность проверки словосочетания перед устным ответом и письмом.



Вопросы и предлоги, которые им соответствуют

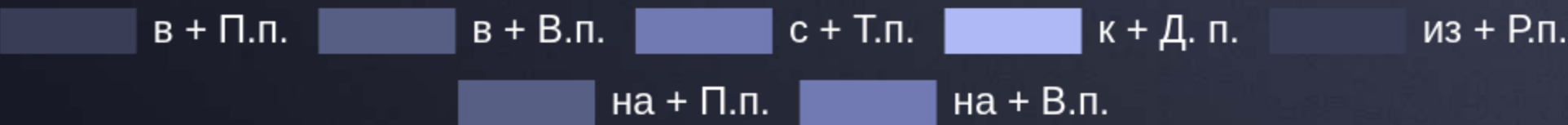
Вопрос подсказывает, какую смысловую связь нужно выразить. Это помогает быстрее выбрать нужный предлог и проверить словосочетание.

Вопрос помогает сузить выбор предлога и сразу увидеть смысл отношения между словами.

Вопрос	Предлоги
где?	в, на, у
куда?	в, на, к
откуда?	из, с, от
когда?	в, после, до
почему?	из-за, от, по

Составлено по материалам школьной темы «Употребление предлогов».

Предлоги и падежи в наглядной схеме



В школьной речи особенно важно различать пары с одним и тем же предлогом: в школе — в школу, на парте — на парту.

Один предлог может требовать разных падежей. Значение зависит от направления, места или другого контекста.

Составлено по типичным школьным примерам; данные иллюстративные.

Краткие правила употребления предлогов

01

Пиши отдельно

Предлог всегда отделяется от слова: в школу, к другу, о книге. Слитное написание относится уже к другой части слова, поэтому важно не смешивать эти случаи.

02

Проверяй падеж

После предлога зависимое слово обычно ставится в определённом падеже. Если форма не подходит, словосочетание звучит неверно, и предлог нужно заменить или уточнить.

03

Сохраняй смысл

Предлог нельзя опускать там, где он нужен для смысла и связи слов. В грамотной речи важны точность, естественное звучание и правильное выражение отношения между словами.

Типичные ошибки и правильные варианты

Поездка в город

Неверно: поехать в магазином. Верно: поехать в магазин. Предлог в этом случае обозначает направление, а форма существительного после него должна быть правильной.

Движение от школы

Неверно: прийти с школы. Верно: прийти из школы. Для обозначения исходного пункта нужен предлог из, а не с, потому что речь идёт об откуда?

Разговор о книге

Неверно: обсудить о книге. Верно: обсудить книгу. Глагол обсудить уже содержит значение темы, поэтому лишний предлог нарушает норму речи.

Маршрут по улице

Неверно: идти по улицу. Верно: идти по улице. После предлога по в этом значении требуется другой падеж, поэтому форму слова нужно проверить.

Предлоги делают речь точной

Предлоги помогают связывать слова и уточнять смысл высказывания. Если уметь различать их значения, выбирать падеж и не путать предлог с приставкой, речь становится грамотной, ясной и выразительной.

