

Социальная стратификация: почему общество неоднородно

Почему жизненные шансы людей в
одном обществе оказываются разными?



Как общество делится на группы



Социальная стратификация существует во многих обществах и меняет формы от рабства до классов. Её изучали К. Маркс, М. Вебер и П. Сорокин, связывая неравенство с ресурсами, статусом и властью.

Три измерения стратификации

I

Доход показывает, какими материальными ресурсами располагает человек, какой уровень потребления ему доступен и насколько устойчиво его повседневное положение.

2

Власть отражает способность влиять на решения, распределять ресурсы и управлять поведением других людей в семье, организации или государстве.

3

Престиж выражает общественную оценку профессии и статуса; он может не совпадать ни с доходом, ни с реальной властью.

Исторические формы неравенства

Сравнение основных форм стратификации показывает, как менялись границы между группами и возможности перехода из одной группы в другую.

Чем современнее общество, тем слабее формальные барьеры между группами, но само неравенство сохраняется.

Курс обществознания и социологии

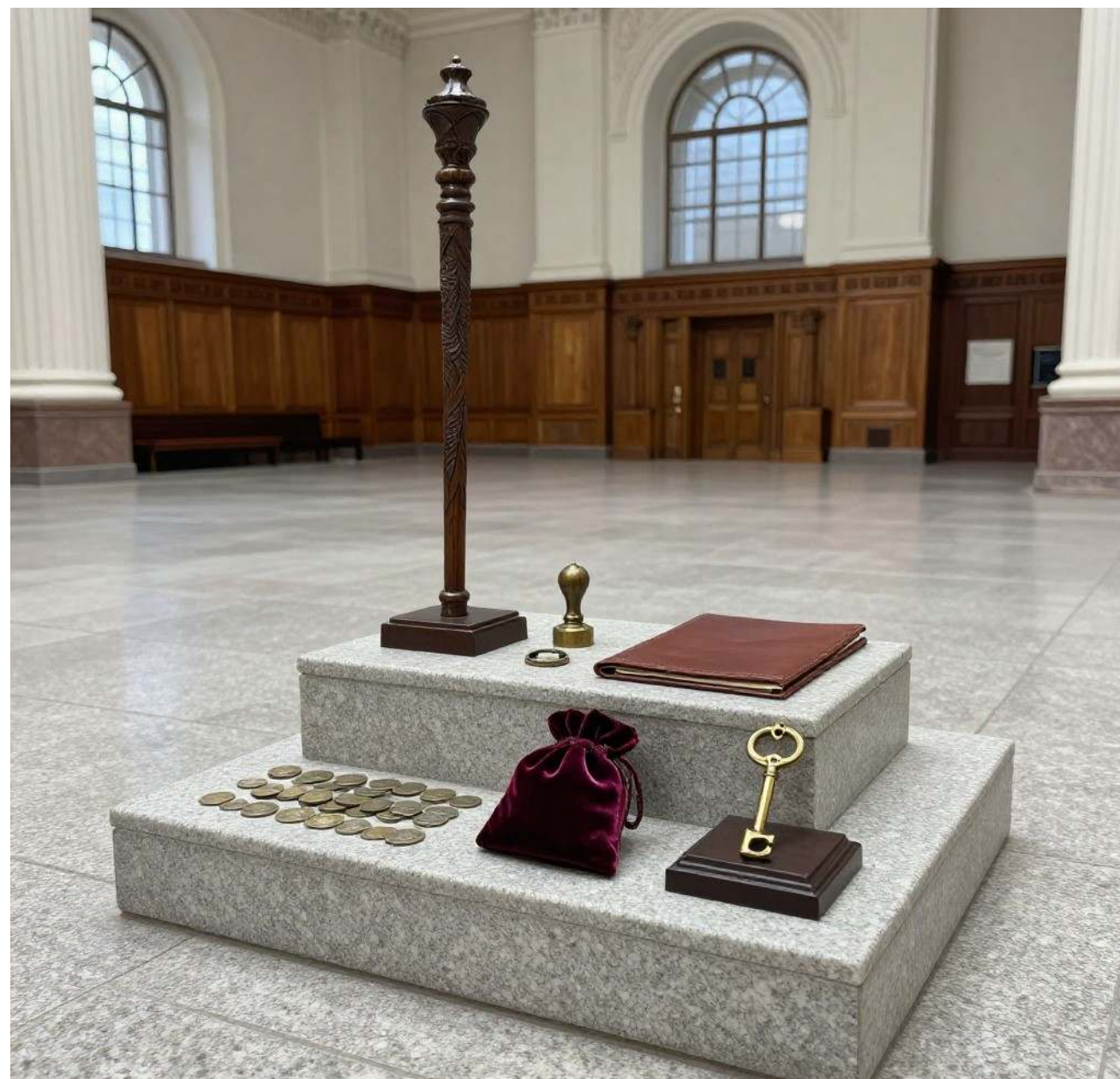
Форма	Признак	Мобильность
Рабство	Зависимость	Почти нет
Каста	Наследственность	Закрыта
Сословие	Права и обязанности	Ограничена
Класс	Экономика	Относительно открыта

Классическая модель П. Сорокина

I

Стратификация как иерархия

П. Сорокин описывал общество как систему уровней, различающихся по богатству, власти и образованию. Такое деление помогает понять, почему стартовые условия людей не совпадают.



2

Мобильность как показатель открытости

Социальная мобильность показывает перемещение человека или группы вверх, вниз или по горизонтали. По ней можно судить, насколько общество допускает продвижение и смену статуса.

Что сильнее влияет на социальное положение

Значение факторов меняется в зависимости от возраста, региона и жизненной сферы человека.

Наиболее заметны образование и доход, но в реальной жизни их усиливают профессия, связи и культурный капитал.

Обобщение по учебным материалам по обществознанию;
авторская схема

Классовая структура современного общества

I

Верхний класс контролирует значительные ресурсы и принимает решения, влияющие на экономику, политику и крупный бизнес.

2

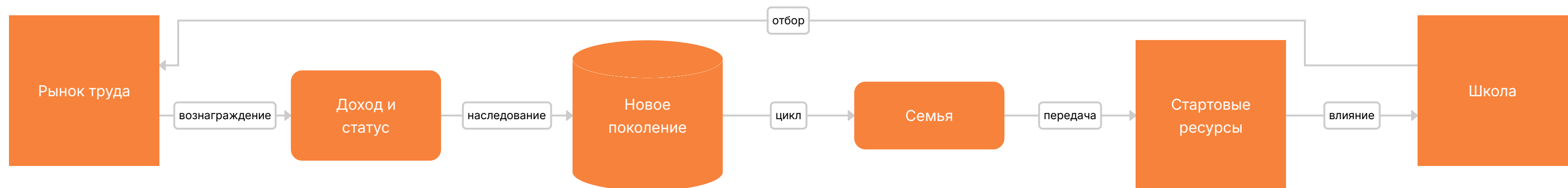
Средний класс опирается на квалификацию, стабильный доход и образование; он чаще инвестирует в развитие детей и собственную карьеру.

3

Нижний класс сталкивается с нестабильной занятостью и ограниченными возможностями накопления, поэтому его жизненные шансы обычно ниже.

Как неравенство передаётся из поколения в поколение

Последовательность звеньев, через которые семья, школа и рынок труда закрепляют различия в жизненных шансах



Социальная мобильность и её виды

1

Вертикальная мобильность означает подъём или снижение статуса: например, переход на более высокую должность, рост дохода или, наоборот, потерю прежних позиций.

2

Горизонтальная мобильность не меняет ранга человека, но меняет его место, профессию или окружение; это важный признак гибкости общества.

3

Межпоколенная мобильность показывает, каков статус детей по сравнению с родителями, а внутрипоколенная — как меняется положение человека в течение его жизни.

4

Чем доступнее образование, конкуренция честнее и система более открыта, тем выше вероятность мобильности и выхода за рамки исходной группы.

Факторы мобильности

Для подростков особенно важны результаты учёбы, выбор профильных предметов и доступ к дополнительным образовательным возможностям.

Образовательные ресурсы и среда дают больше шансов на поступление в сильный вуз и успешный старт карьеры.

Обобщение по учебным материалам по обществознанию;
авторская схема

Как культурный капитал становится преимуществом

Дом, где учёба — привычка

В одних семьях разговоры о книгах, экзаменах и планах на учёбу начинаются задолго до школы. Ребёнок привыкает задавать вопросы, читать регулярно и не бояться образовательной среды. Такое раннее окружение делает школьные требования более понятными и снижает тревожность.



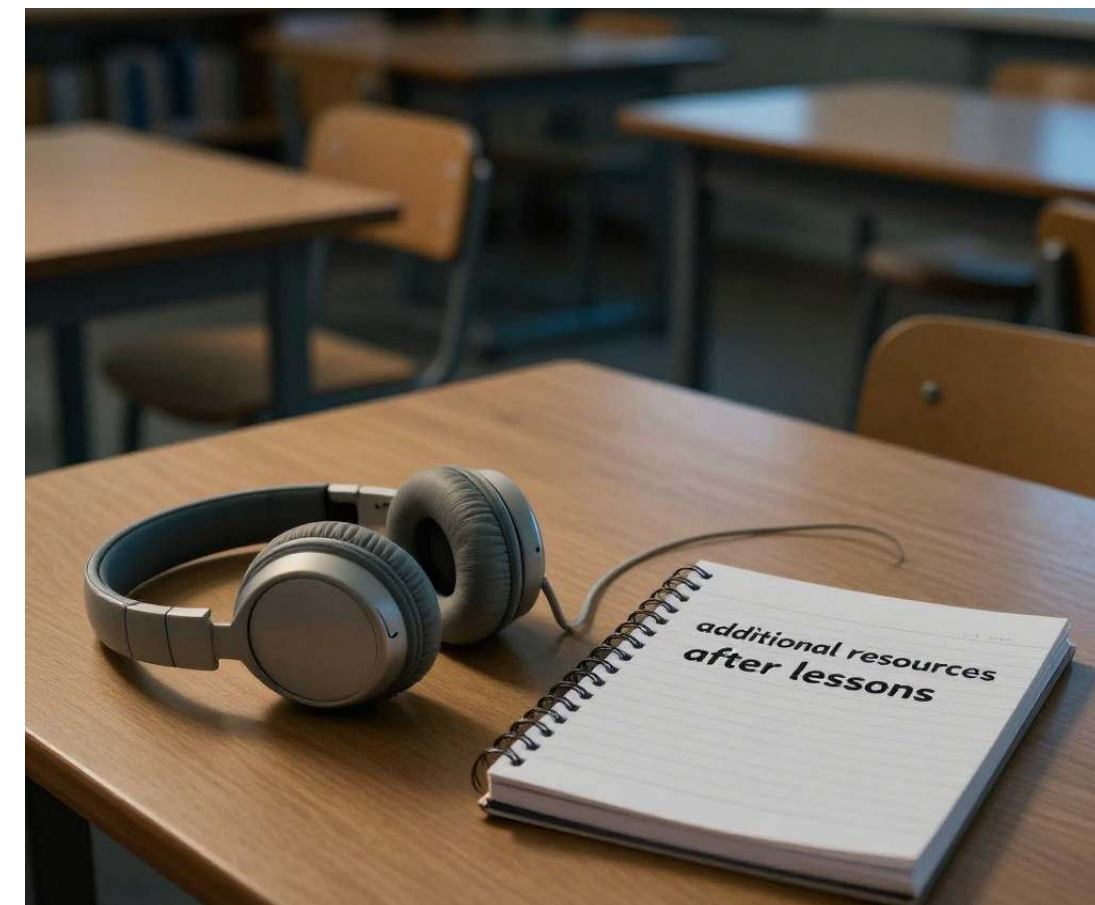
Школа, где правила уже знакомы

Некоторым ученикам легче ориентироваться в классе, потому что они знают, как вести себя на уроке, как задавать вопросы и как готовиться к проверочным работам. Эти навыки не всегда заметны, но именно они помогают увереннее использовать школьные возможности.



Дополнительные ресурсы после уроков

Курсы, наставники, книги и пробные экзамены расширяют образовательные шансы, если они доступны вовремя. Когда семья помогает найти такие ресурсы, ученик получает не только знания, но и уверенность в выборе профиля, экзаменов и будущего вуза.



Основные показатели неравенства

Индикаторы помогают сравнивать уровень неравенства и качество жизни в разных обществах.

Рост неравенства обычно связан не только с доходами, но и с более слабым доступом к образованию, медицине и социальной защите.

Статистические сборники и учебные материалы по обществознанию

Показатель	Что показывает
Джини	Равенство доходов
Медианный доход	Типичный уровень

Как образование связано со статусом профессии



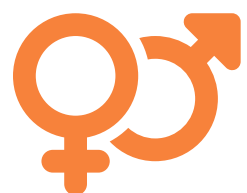
Россия в контексте социального расслоения

Разрыв в возможностях особенно заметен там, где меньше рабочих мест, вузов, сервисов и качественной инфраструктуры.

Чем дальше территория от крупных центров, тем ниже доступ к образованию, занятости и услугам, а значит — выше риск закрепления неравенства.

Обобщение данных Росстата и учебных материалов по социальной структуре России; ориентировочная схема для иллюстрации

Три линии неравенства в повседневной жизни



Гендерное неравенство

Проявляется в оплате труда, карьерном росте и ожиданиях от выбора профессии. Оно особенно заметно там, где традиционные роли влияют на оценку способностей и перспектив.



Возрастное неравенство

Молодым людям сложнее получить стабильную занятость без опыта, а старшим — сохранить профессиональную востребованность. Возраст влияет на признание, доступ к вакансиям и темп роста.

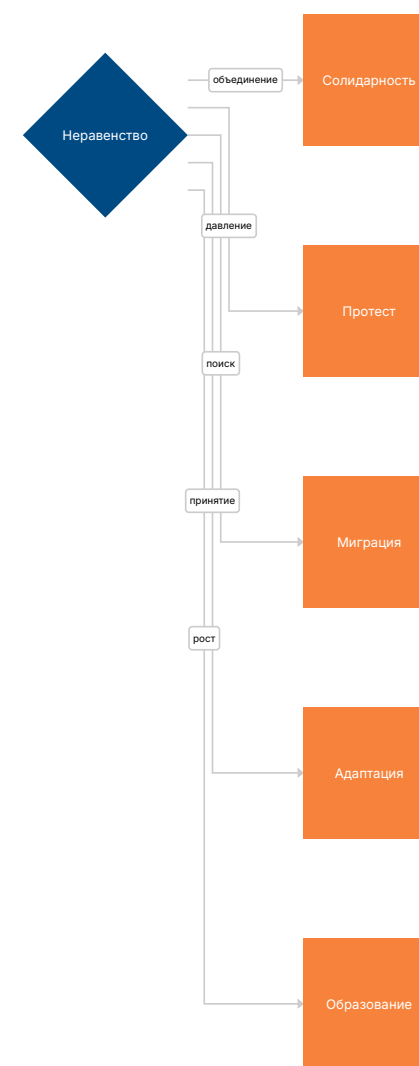


Цифровое неравенство

Разница в доступе к интернету, технике и цифровым навыкам меняет качество учёбы и поиска информации. Без этих ресурсов труднее учиться, общаться и планировать карьеру.

Как реагируют на неравенство

Схема отражает типичные стратегии, которые описывает социология стратификации.



Социальные лифты: институты продвижения

I

Первый путь связан с образованием: школа, колледж, вуз и дополнительные программы помогают накопить знания, подтвердить способности и открыть доступ к более сложным профессиям. Здесь решают не только оценки, но и настойчивость, поддержка и качество подготовки.



2

Второй путь дают институты, где ценятся дисциплина, инициатива и публичные достижения: армия, государственная служба, спорт, предпринимательство, волонтерство и цифровые платформы. Они быстрее работают для тех, кто умеет использовать возможности и строить репутацию.

Стратификация и качество жизни

Различия в повседневных условиях часто становятся видны не сразу, но именно они определяют устойчивость семейного бюджета и планы на будущее.

Чем выше статус, тем шире доступ к качественным услугам и тем ниже риск жизненной нестабильности.

Учебные материалы по обществознанию; схематическая визуализация для сравнения уровней качества жизни

Почему это важно уже сейчас



Выбор образовательной траектории

Стратификация влияет на то, какую школу выбрать, какие предметы углублять и на какие экзамены делать ставку. Эти решения формируют стартовые возможности ещё до выпуска.



Понимание собственных ресурсов

Когда подросток видит реальные и скрытые барьеры, он точнее оценивает свои шансы и может использовать доступные курсы, наставников, олимпиады и другие способы поддержки.



Осознанный путь к мобильности

Знание социальных лифтов помогает планировать движение вперёд: через учёбу, портфолио, участие в проектах и выбор среды, где усилия действительно дают результат.

Неравенство не исчезает само по себе

Социальная стратификация меняется вместе с историей, но сохраняется, пока ресурсы, статус и доступ к институтам распределены неравномерно. Именно поэтому образование и социальные лифты так важны.