



Урок 18. I haven't got a kite

Учимся говорить о игрушках,
прогулке и том, чего у нас нет.

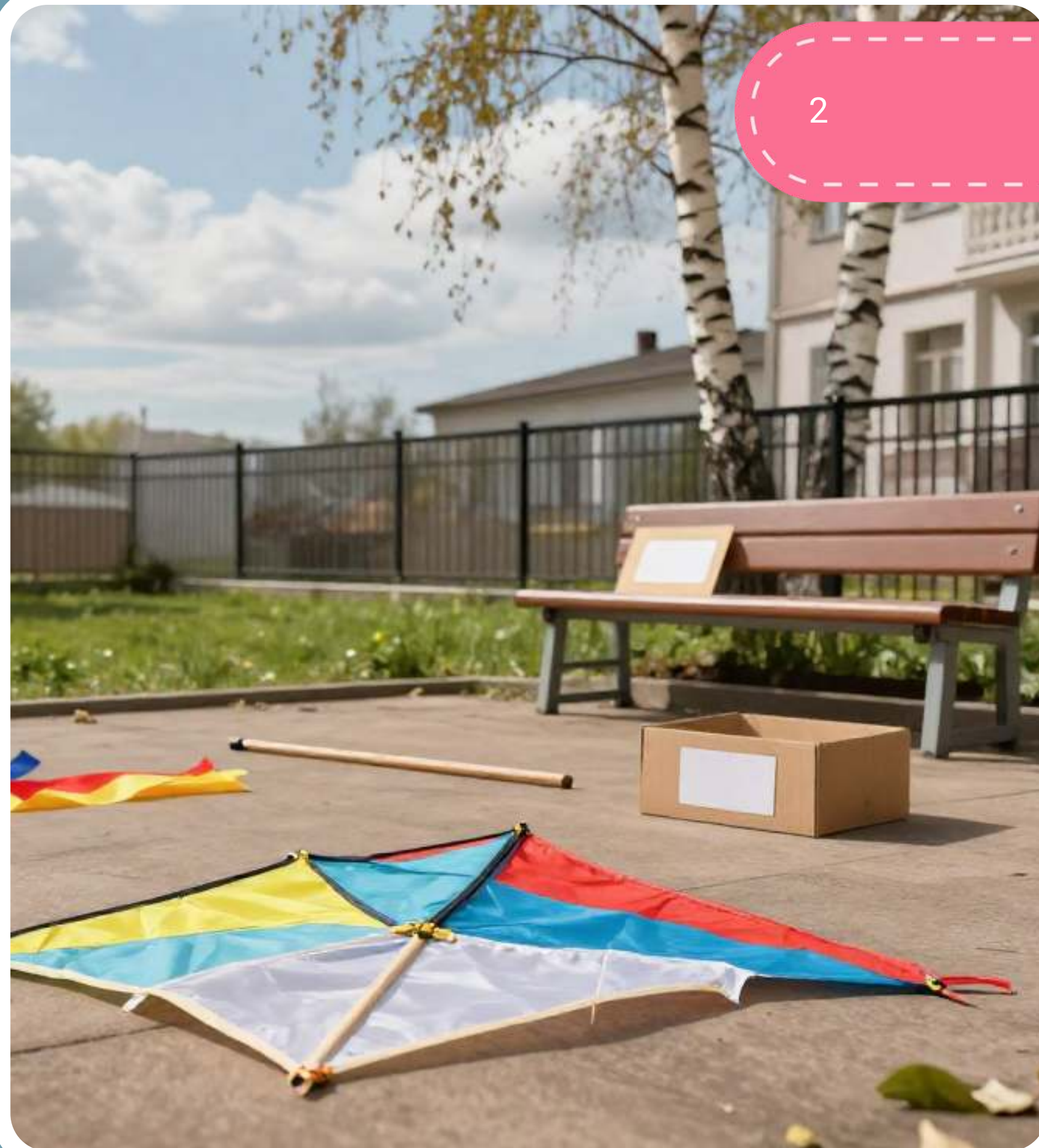


Что узнаем на уроке

На уроке мы потренируем отрицание *have got*, выучим слова про игру и прогулку и научимся отвечать коротко и уверенно: *Yes, I have. No, I haven't.*

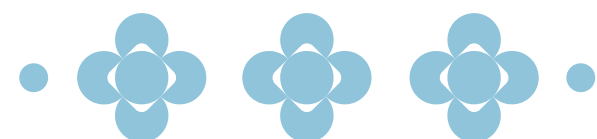


2



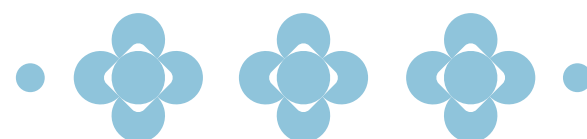
Новая лексика: kite и слова рядом

3



Главное слово

Kite — это воздушный змей. Он связан с ветром, небом и прогулкой на улице, поэтому легко запоминается через яркую картинку и движение.



Игрушки рядом

Ball, bike и toy помогают говорить о любимых вещах, с которыми дети играют дома и на улице. Эти слова часто встречаются в коротких и понятных фразах.



Место прогулки

Park — это место, где удобно бегать, играть и запускать воздушного змея. В теме урока это слово помогает представить весёлую прогулку с друзьями.



Слово про воздух

Wind означает ветер. Именно он нужен, чтобы kite летел высоко и не падал. Это слово делает урок живым и связанным с настоящей погодой.



Ещё одно слово

Balloon тоже подходит к теме, потому что это лёгкий предмет для игр и праздника. Он помогает расширить словарь и говорить о знакомых вещах вокруг.

Главная фраза урока

4

01

Смысл фразы

I haven't got a kite значит: «У меня нет воздушного змея». Эта фраза помогает сказать, что нужного предмета сейчас нет.

02

Что показывает haven't got

Сочетание haven't got сообщает об отсутствии вещи. Оно подходит не только для kite, но и для других знакомых предметов, которые дети используют каждый день.

03

Примеры замены

Можно сказать: I haven't got a bike или I haven't got a cat. Меняется только последнее слово, а смысл отрицания остаётся тем же.

04

Для чего это нужно

Такая фраза помогает рассказывать о своих игрушках, школьных вещах и домашних животных простыми словами, без длинных объяснений и сложных правил.

05

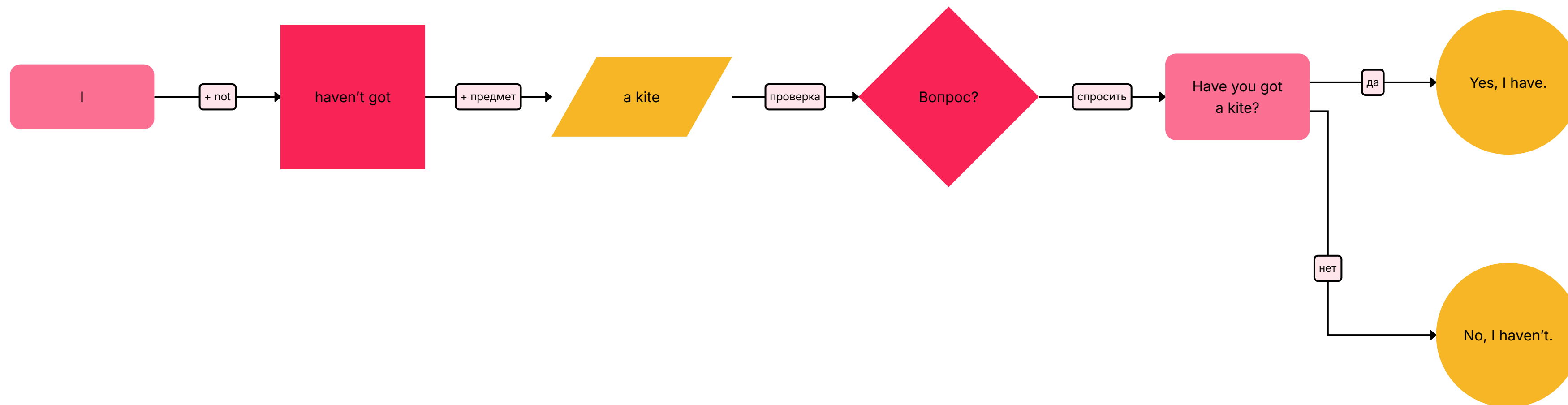
Запомнить легко

Если есть предмет, говорим об этом отдельно. Если предмета нет, используем haven't got. Это маленькое правило быстро становится привычным.

Как строится отрицательная фраза

5

Схема показывает, как из одной модели получить вопрос, ответ и новую фразу.



Положительная форма для сравнения

6

У меня есть

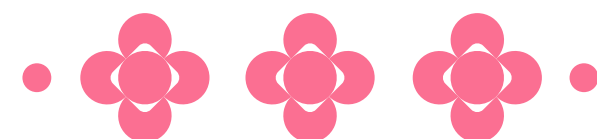
I've got a kite означает, что воздушный змей у меня есть. Эта форма нужна, чтобы сообщить о своей вещи или игрушке коротко и ясно.

Две противоположности

I've got и I haven't got помогают сравнивать наличие и отсутствие предмета. Благодаря этому можно быстро строить разные фразы о своих вещах без лишних слов.

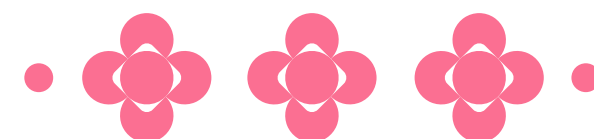
Вопросы и короткие ответы

7



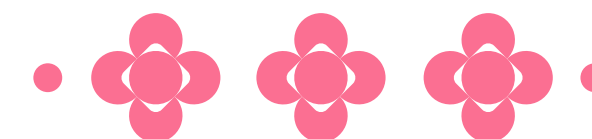
Как спросить

Have you got a kite?
— так задают вопрос о предмете. В этой форме главное — поставить Have в начале, чтобы вопрос звучал правильно и понятно.



Как ответить да

Yes, I have. — короткий ответ, если у тебя есть нужная вещь. Он звучит уверенно и очень удобно подходит для быстрого разговора.



Как ответить нет

No, I haven't.
— короткий ответ, если предмета нет. Он помогает ответить спокойно и не теряться, даже если ты забыл свою игрушку дома.

Слова для повторения

8

Kite и ball



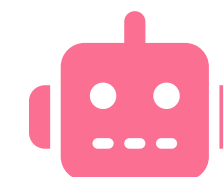
Kite и ball часто встречаются рядом в теме игр. Эти слова легко представить: один предмет летит в небе, другой катается, бросается и ловится.

Bike



Bike помогает говорить о прогулке и движении. Это знакомое слово для детей, которые любят кататься во дворе, в парке или на площадке.

Toy



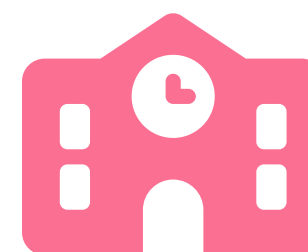
Toy — общее слово для игрушки. Оно удобно, когда хочется сказать о любимой вещи, не называя её отдельно, и сразу перейти к разговору.

Cat и dog



Cat и dog расширяют тему до домашних животных. С ними можно составлять простые фразы о том, что есть дома, а чего пока нет.

Bag и balloon



Bag и balloon связаны с повседневной жизнью школьника и праздником. Эти слова помогают повторять лексику и делать короткие предложения более разнообразными.

Короткий диалог по образцу

9

01

Начало разговора

Have you got a kite? — так один ребёнок спрашивает другого о воздушном змее. Вопрос звучит дружелюбно и сразу задаёт тему разговора.

02

Короткий ответ

No, I haven't. — так отвечают, если змея нет. Эта фраза очень короткая, поэтому её легко запомнить и произнести без остановки.

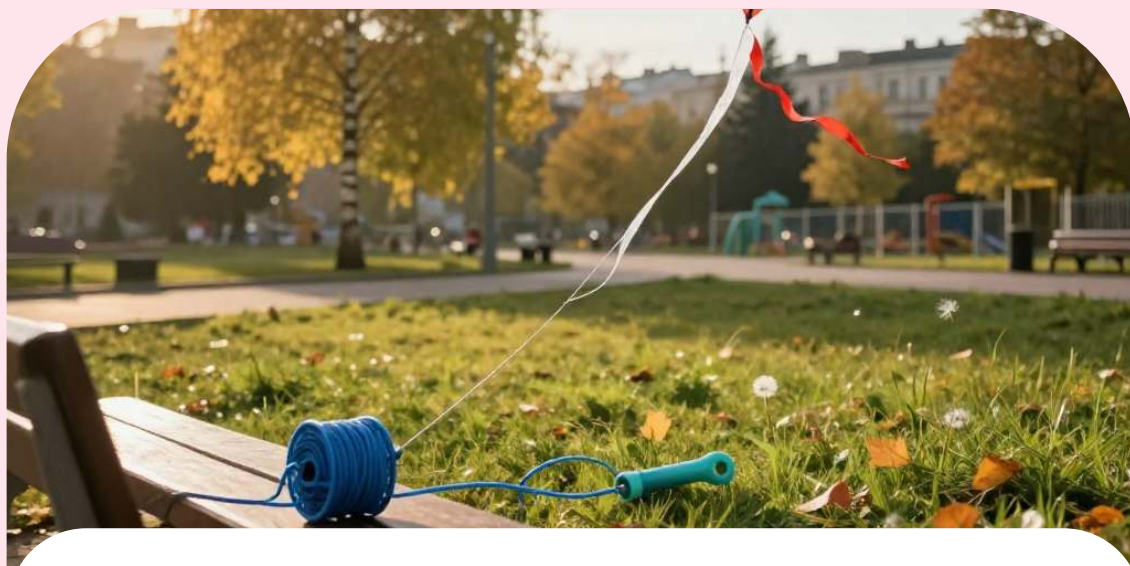
03

Новая реплика

I've got a ball. — после ответа можно назвать другую вещь. Так диалог становится живее и показывает, что у каждого есть свои предметы.

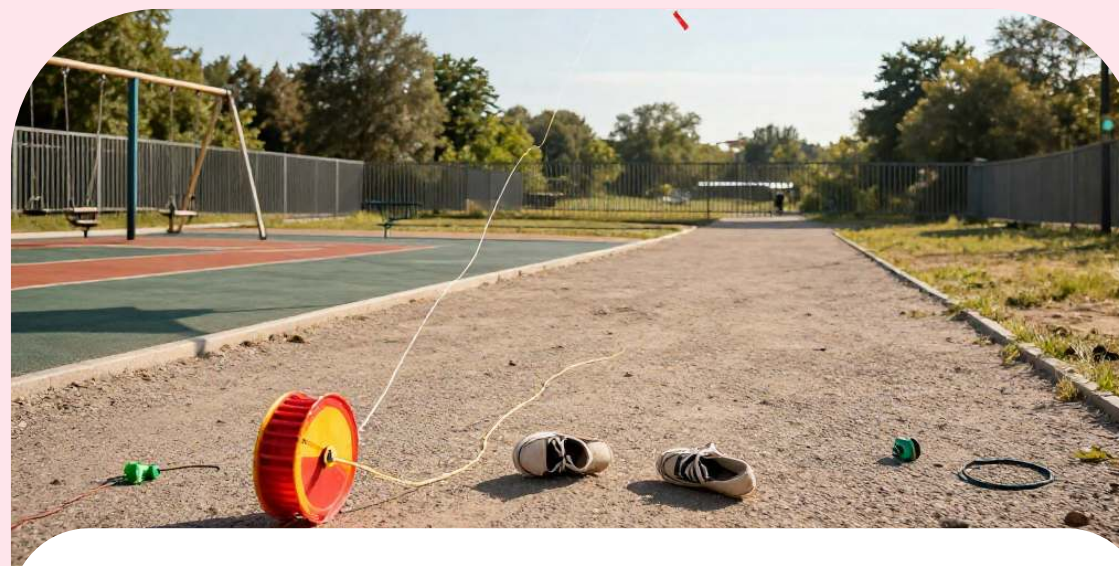
Слова про игру на улице

10



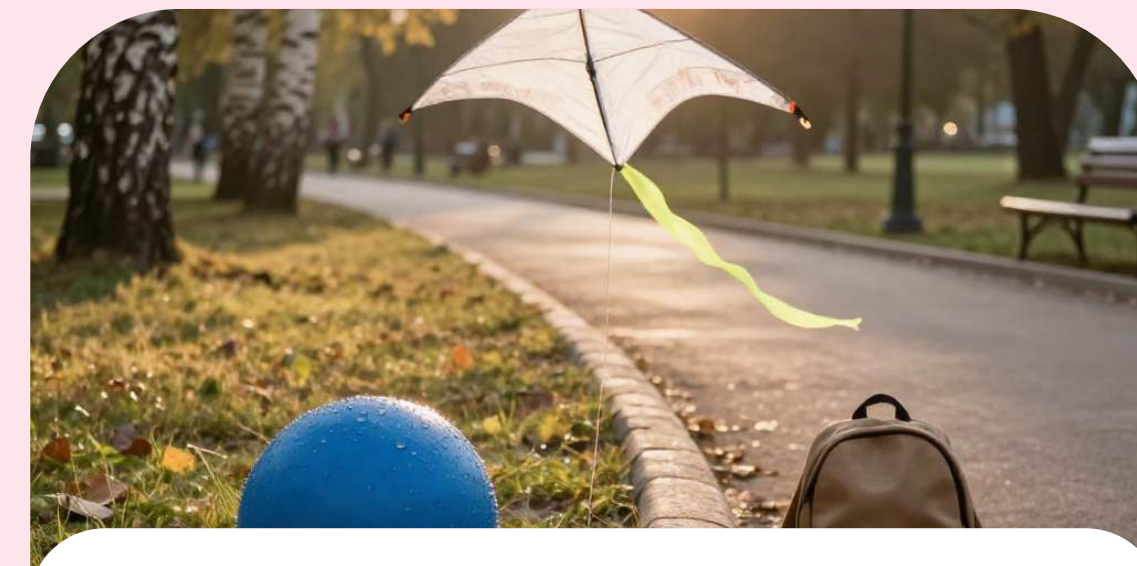
Ветер в парке

Дети вышли в park и сразу заметили wind. Один держит верёвку от kite, а другой бежит рядом и смеётся. Когда ветер сильнее, змей поднимается выше, и игра становится ещё веселее.



Побег за змеем

На площадке начинается настоящее движение: kite тянется к небу, а ребёнок крепко держит нитку. Рядом друг подсказывает, куда бежать, чтобы змей не улетел слишком далеко. Такая прогулка получается шумной и радостной.



Игра после урока

После занятий дети часто идут в park с игрушками. Один приносит ball, другой мечтает о kite, а ветер будто специально помогает игре. Так слова урока легко связываются с реальной прогулкой.

**1**

пропущенное слово меняет смысл
всей фразы.



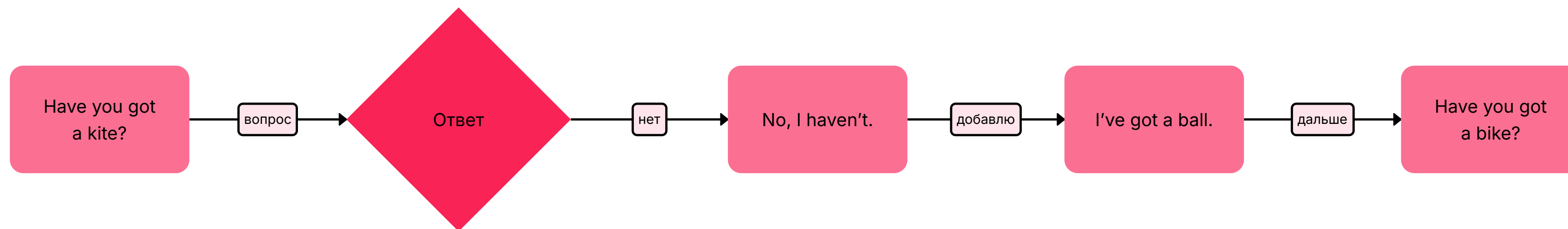
Одна маленькая частица haven't превращает
утверждение в отрицание и помогает сразу
понять, есть предмет или нет.

Материал урока

Мини-диалог в нескольких шагах

12

Последовательность реплик в коротком разговоре о предмете и ответе на вопрос.



Две формы одной темы

13



Сначала — наличие

Фраза I've got a kite показывает, что предмет есть. Она звучит просто и подходит для короткого разговора о любимых вещах.



Потом — отсутствие

Фраза I haven't got a kite говорит об обратном. Так можно спокойно сообщить, чего нет, не усложняя предложение лишними словами.

Ситуация из жизни

14



Воздушный змей остался дома

Мальчик пришёл в парк, посмотрел на сильный ветер и сразу понял: сегодня отличный день для воздушного змея. Но в сумке его не оказалось. Он удивлённо сказал: I haven't got a kite.



Поиск перед игрой

Девочка хотела побежать на площадку и запустить змея вместе с друзьями. Она открыла рюкзак, проверила карманы и даже заглянула под куртку. Змея не было, и пришлось честно признать: I haven't got a kite.

Полезные слова для урока

15



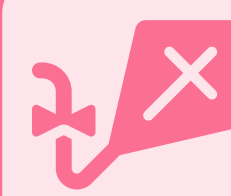
Have got

Эта конструкция помогает сказать, что предмет у тебя есть. Она нужна для коротких и понятных фраз о вещах, игрушках и животных.



Haven't got

Так говорят, когда чего-то нет. Частица haven't делает фразу отрицательной и сразу меняет смысл без длинных объяснений.



Kite

Главное слово урока — воздушный змей. Оно хорошо запоминается вместе с картинкой, ветром и прогулкой на улице.



Ball и bike

Эти слова связаны с игрой и движением. Их легко подставлять в знакомую модель и получать новые предложения о своих вещах.



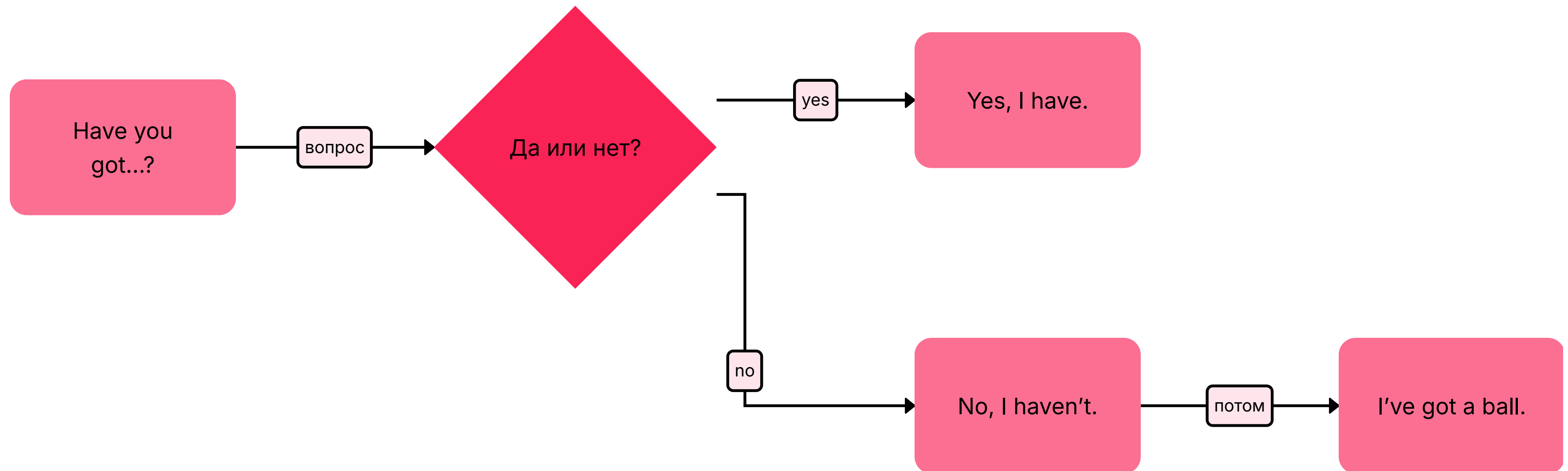
Toy, cat, dog

Такие слова помогают говорить не только об игрушках, но и о домашних любимцах. С ними удобно тренировать короткие ответы и простые диалоги.

Алгоритм ответа на вопрос

16

Модель короткого ответа и продолжения разговора в теме have got.



Что важно запомнить

17



Главная фраза

I haven't got a kite — это образец отрицания. Запомнив его, легко построить похожие предложения, заменяя только название предмета.



Смысл haven't got

Эта часть показывает отсутствие вещи. Без неё фраза меняет значение, поэтому слово нельзя терять даже в очень коротком ответе.



Меняем предмет

Вместо kite можно сказать ball, bike, toy или cat. Так одна модель помогает говорить о разных вещах без новой грамматики.



Короткий разговор

Вопрос Have you got...? и ответы Yes, I have / No, I haven't делают диалог быстрым и удобным для запоминания.



Типичные ошибки

18

01

Не пропустить haven't

Если забыть haven't, отрицание исчезает. Фраза перестаёт говорить об отсутствии предмета, поэтому эта маленькая часть особенно важна.

02

Не путать две формы

I've got и I haven't got звучат похоже, но означают противоположное. Одна говорит о наличии, другая — об отсутствии.

03

Правильный вопрос

В вопросе слова стоят в нужном порядке: Have you got...? Если перепутать порядок, фраза станет неестественной и труднее понятной.

04

Один смысл — одна кнопка

Полезно помнить, что маленькая частица работает как переключатель. Включил — есть предмет, выключил — предмета нет.

Итог перед завершением

19

Шаг 2. Отрицание

Появляется фраза I haven't got a kite. Она показывает, как сказать, что нужного предмета сейчас нет.

Шаг 4. Свой пример

В конце можно заменить kite на ball или bike и составить собственную фразу. Так правило сразу начинает работать в речи.

Шаг 1. Новые слова

Учащиеся вспоминают kite, ball, bike, toy и другие знакомые слова. Это помогает говорить о любимых играх и предметах без затруднений.

Шаг 3. Вопрос и ответ

Дети тренируют Have you got...? и короткие ответы Yes, I have / No, I haven't. Разговор становится быстрым и понятным.



Урок запомнился — можно говорить дальше

Теперь можно уверенно сказать I haven't got a kite, задать вопрос Have you got...? и ответить коротко. Новые слова помогут говорить о своих вещах без лишних пауз.

