



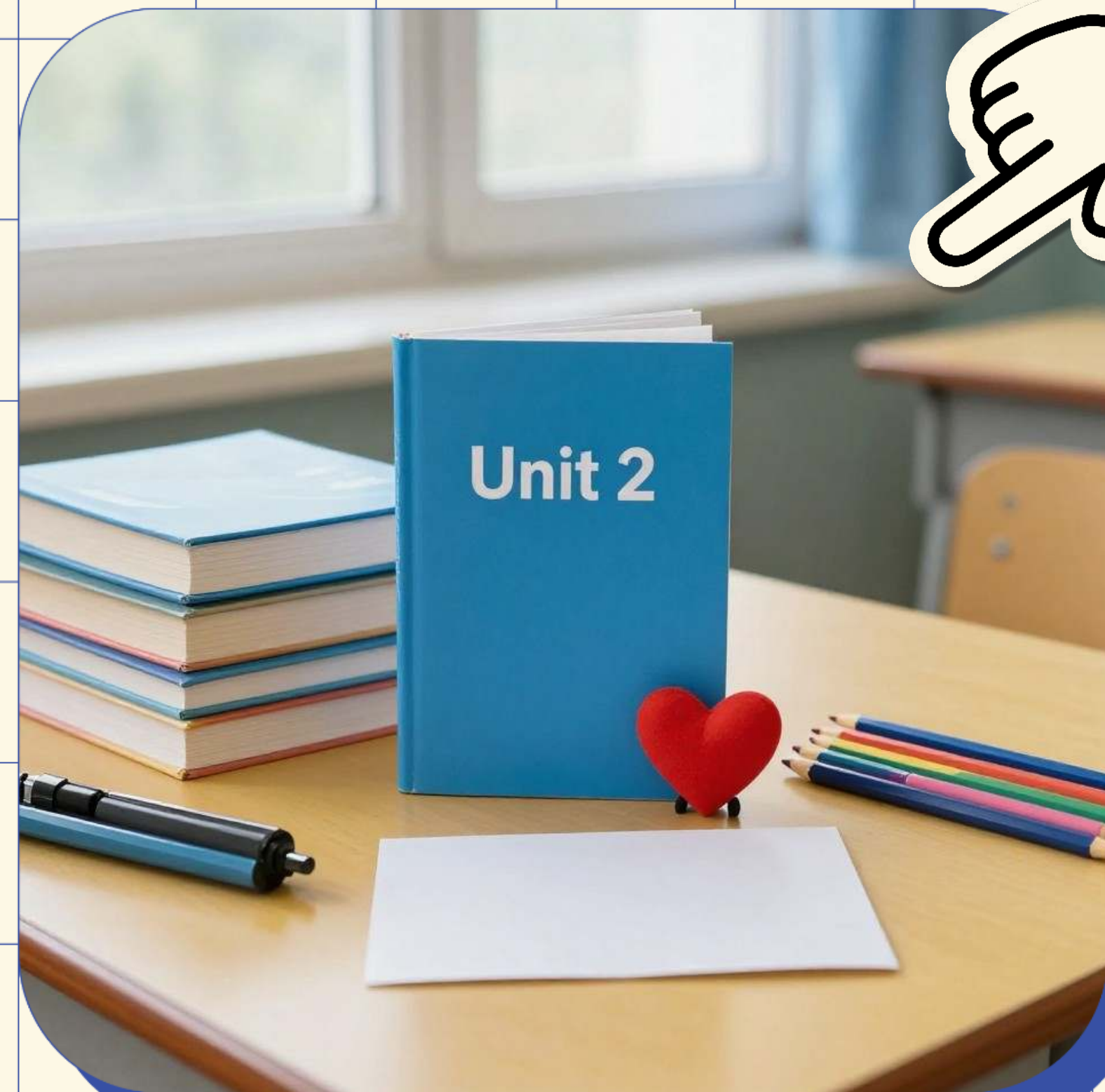
Unit 2: The World's Best Friend Is You

Дружба, уважение и поддержка через язык.

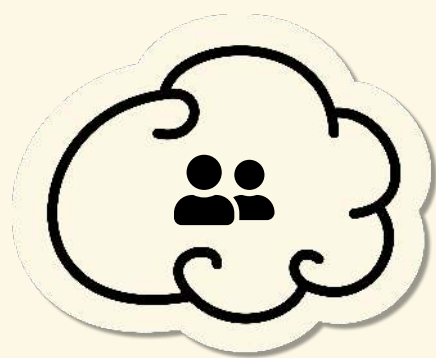


Контекст юнита: чему будем учиться

Этот юнит объединяет лексику о характере, короткие диалоги, чтение, аудирование и мини-проекты. Ученики учатся выражать мнение, поддерживать собеседника и говорить о людях уважительно.

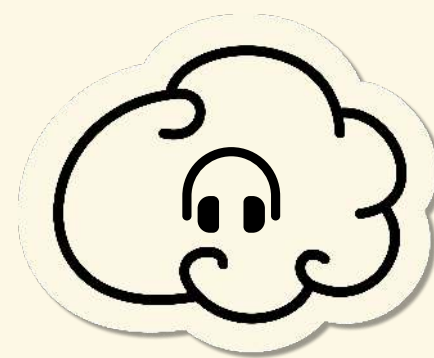


Что входит в юнит



О характере

Юнит помогает говорить о качествах человека простыми словами и замечать, как характер влияет на общение. Ученики сравнивают примеры из школы, дома и онлайн-ситуаций.



Слушаем и понимаем

Короткие диалоги и задания на слушание учат улавливать главное, а затем проверять детали. Это развивает внимание к смыслу и уверенность в ответах.



Общаемся по теме

Чтение и говорение строятся вокруг дружбы, поддержки и вежливых реакций. Ученики тренируются задавать вопросы, отвечать кратко и поддерживать разговор естественно.



Пишем о дружбе

Письменные задания завершают тему: можно описать друга, выразить чувства и составить небольшую карточку. Так язык сразу связывается с личным опытом.

Разогрев: что делает друга лучшим

Доверие

Подумайте, что делает друга настоящей опорой в школе и вне её. Вспомните ситуации, где важны доверие, честность и умение выслушать без спешки.

Доброта

Назовите качества, которые помогают чувствовать себя рядом с человеком спокойно и уверенно. Подойдут примеры доброты, внимания к чувствам и готовности помочь.

Поддержка

Сравните, как проявляется помощь в классе, на перемене и в переписке. Иногда одно короткое сообщение поддерживает не хуже, чем личный разговор.

Общие интересы

Обсудите, почему с лучшим другом должно быть не только спокойно, но и интересно. Вспомните совместные игры, общие увлечения и смешные моменты.

Правила разговора

Сформулируйте правило обсуждения: кратко, уважительно и по очереди. Используйте примеры из школьной жизни и онлайн-общения, не перебивая друг друга.

Лексика: слова для описания характера и чувств

Хорошие качества

Kind, helpful и honest описывают человека, на которого можно положиться. Эти слова удобно связывать с поступками: помогает, говорит правду, умеет поддержать в нужный момент.

Запоминаем по примеру

Слова лучше запоминаются, когда рядом есть картинка, жест или короткая ситуация. Так значение становится понятным без перевода и легко вспоминается в ответе.

Поведение в общении

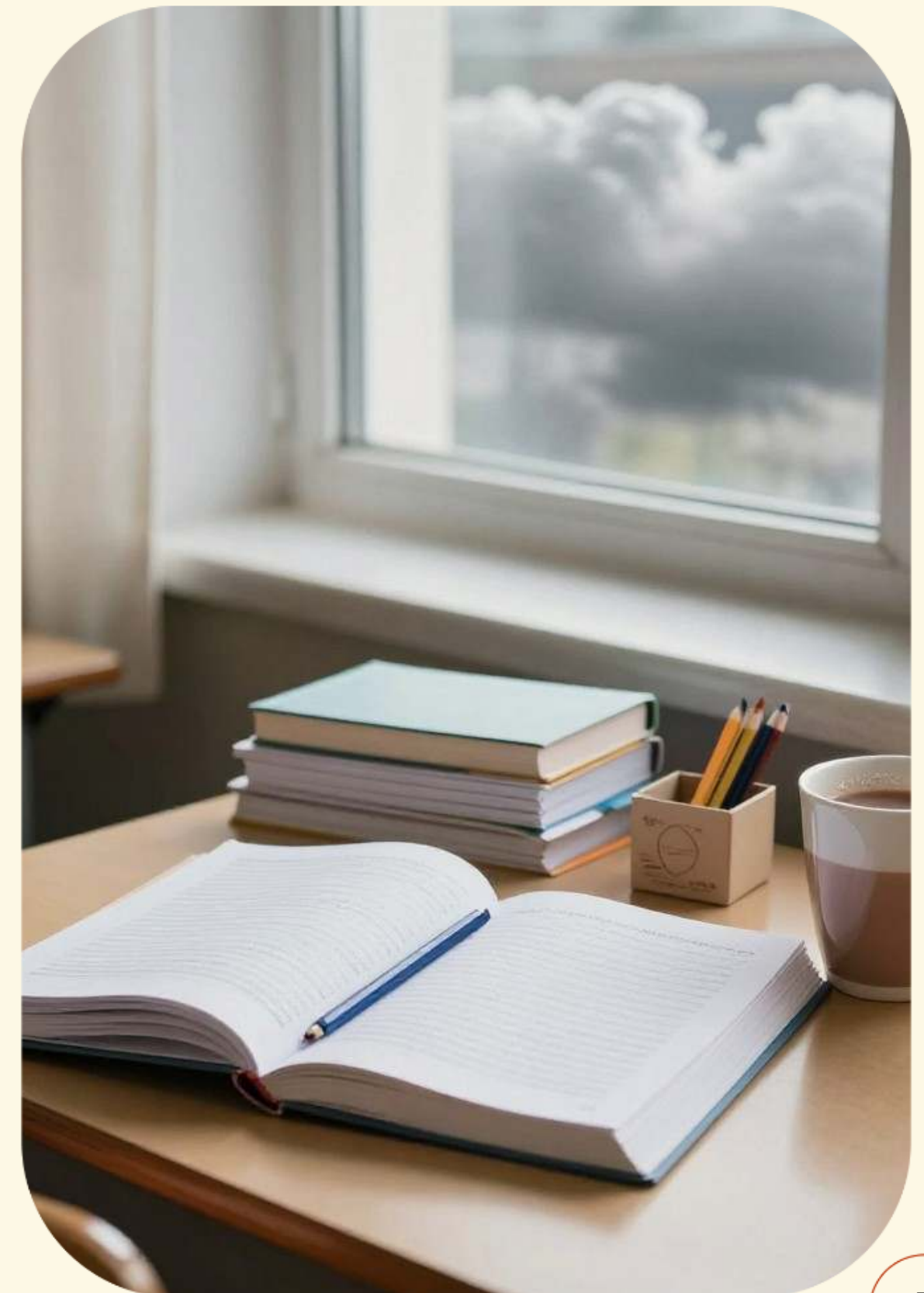
Shy и confident показывают, как человек ведёт себя в новой ситуации. Один может сначала молчать, другой легко знакомится и быстро включается в разговор.

Слово плюс действие

При описании персонажа полезно сразу соединять слово и действие. Например, helpful — помогает с домашним заданием, cheerful — улыбается и поддерживает других.

Чувства и настроение

Cheerful, worried и proud помогают назвать настроение и внутреннее состояние. Их удобно сравнивать по школьным примерам: радость после успеха, волнение перед тестом, гордость за результат.



Лексика в контексте: узнавание и сопоставление

1 Помогает

Сначала прочитайте ситуацию и найдите подсказку в действии героя. Если он помогает с домашним заданием, подходит слово *kind*, потому что оно связано с заботой и вниманием.

2 Смущается

Обратите внимание на поведение в новой группе. Когда человек молчит и держится в стороне, это похоже на *shy*: ему нужно время, чтобы привыкнуть.

3 Легко общается

Если герой легко знакомится, задаёт вопросы и не боится говорить, лучше выбрать *confident*. Такое слово описывает спокойствие и уверенность в себе.

4 Волнуется

Когда персонаж переживает перед контрольной, подходит *worried*. Важно заметить не только слово, но и эмоциональную подсказку в картинке или короткой фразе.



Грамматика: как описывать людей

1 Базовая схема

Модель He is... / She is... помогает быстро описать знакомого человека. Дальше добавляется прилагательное, которое точно передаёт характер, настроение или поведение.

2 Кого описываем

Вместо имени можно использовать schoolmate, cousin, teammate или online friend. Такие слова делают предложение конкретнее и помогают говорить о реальных людях из своей жизни.

3 Тренируем предложения

Упражнения строятся на подстановке: My friend is kind. My cousin is shy. My teammate is confident. Так ученики тренируют порядок слов и уверенное построение фразы.

Фразы для выражения мысли и мнения



1

Начинаем мнение

Фразы I think... и In my opinion... помогают начать ответ спокойно и понятно. После них удобно сразу добавить причину, чтобы мнение звучало убедительно и вежливо.

3

Ответ из двух частей

Полезно строить ответ из двух частей: сначала мысль, затем объяснение. Такая модель помогает говорить связно и не терять основную идею в разговоре.

2

Согласие и несогласие

I agree и I don't agree нужны, чтобы поддержать или мягко не согласиться с собеседником. Короткий ответ лучше сразу связать с причиной, используя because.

4

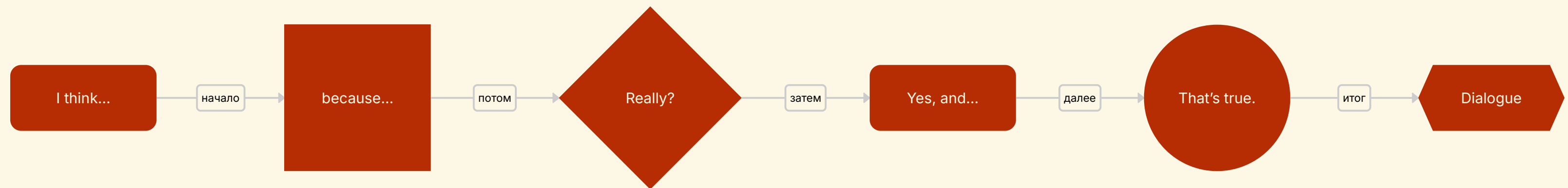
Выбор по ситуации

В упражнениях ученики выбирают подходящую фразу по ситуации и затем собирают собственный ответ. Это делает речь естественной и тренирует быстрый выбор языкового средства.



Практика фраз в диалоге

Мини-диалог собирается из коротких реплик: мнение, уточнение, согласие и продолжение мысли.



4

ключевых опоры
помогают понять
короткий аудиотекст.

Аудирование в этом юните опирается на четыре
ключевых опоры: имена, чувства, действия
и порядок реплик. Такой подход помогает
быстрее понимать короткие диалоги.

План юнита



Как понять аудирование: главное, детали и эмоции



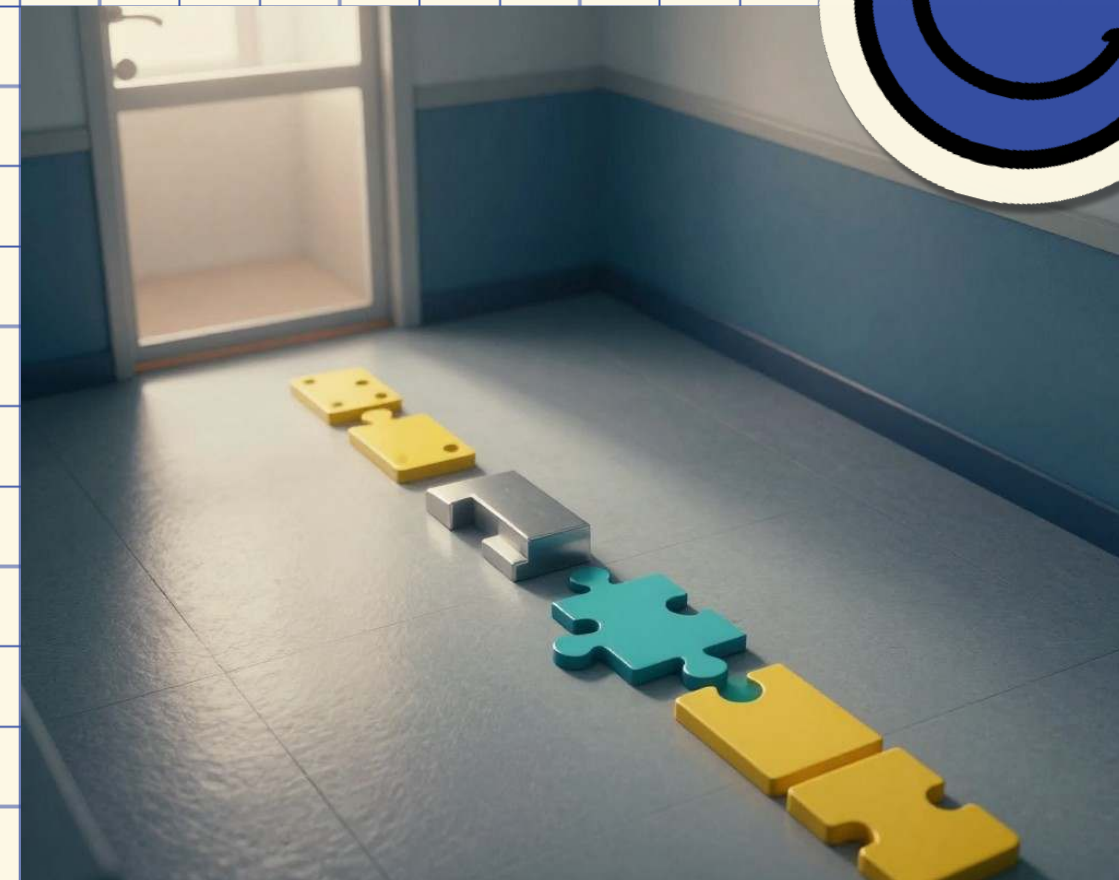
Слушаем главное

На аудировании важно сразу понять, кто говорит и как он себя чувствует. Если в диалоге звучат имена, эмоции и простые действия, ученик быстрее выбирает правильный ответ в задании multiple choice или true/false.



Опираемся на детали

Короткие реплики обычно строятся вокруг знакомых ситуаций: помощь в классе, совместная игра или разговор после урока. Сначала слышны общие слова, затем детали, которые помогают восстановить порядок реплик и смысл разговора.



Ловим подсказки

Хорошая стратегия — отмечать слова-маркеры: first, next, because, happy, worried, help. Они подсказывают, как развивается диалог и что именно происходит с каждым героем, даже если не каждое слово удалось расслышать.

Читаем о дружбе: кто, что и почему

Кто этот человек

В тексте о лучшем друге обычно есть простой факт: кто это, как он выглядит или чем выделяется. Такой старт помогает быстро понять, о ком идёт речь, и настроиться на чтение.

Черты характера

Далее автор описывает характер друга: helpful, funny, kind. Эти слова показывают, почему с ним легко общаться, вместе делать school project и чувствовать поддержку в обычных школьных делах.

Что они делают вместе

Ещё один важный смысловой блок — общие занятия. Герои могут играть, учиться, обсуждать уроки или помогать друг другу, а именно это делает дружбу живой и настоящей.

Почему дружба важна

В конце текста всегда звучит причина симпатии: друг умеет share, support и поднимать настроение. По этим деталям легко ответить на вопросы who, what и why.

Проверяем чтение: слова и смысл

1 Слова о характере

Сначала найдите в тексте пять слов, которые описывают характер героя: например, kind, helpful, funny, shy, confident. Сравните их значения по контексту и отметьте, какие из них относятся к положительным качествам.

2 Слова о действиях

Затем выпишите три слова, обозначающие действия: share, support, help, play. Посмотрите, кто что делает, и свяжите каждое действие с конкретной ситуацией из текста, а не только с отдельным словом.

3 Фразы и понимание

После этого найдите две фразы о чувствах, например I feel happy или I am worried. Ответьте на вопросы who is the friend, what do they do together, and why is the friendship important.

Говорим о друге и даём совет

Короткий рассказ

Начните с простого описания: My friend is kind and cheerful. Затем добавьте общий интерес: We like playing basketball or doing homework together. Такая схема помогает говорить уверенно и без долгих пауз.

Просьба о совете

Для просьбы о совете используйте модель I need advice about... и продолжайте фразой You should.... Это удобно, когда нужно обсудить школьную ситуацию, спор в чате или подготовку к проекту.

Согласие и реакция

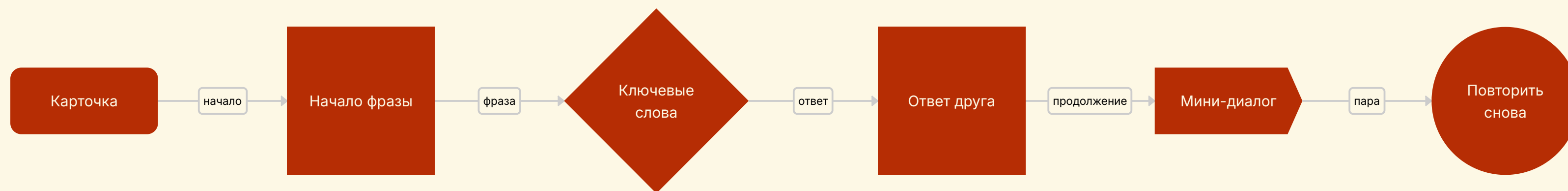
В диалоге полезно отвечать коротко и по теме: Yes, I agree; I don't agree because...; That's true. Такие реплики делают разговор естественным и показывают умение слушать собеседника.

Ситуации из жизни

Ролевые ситуации можно брать из жизни класса: новый ученик, совместная игра, ошибка в переписке, помощь перед выступлением. Чем ближе ситуация к реальности, тем легче подобрать нужные слова.

От карточки к диалогу

Карточки помогают быстро собрать короткий диалог по шагам: начало, ключевая лексика, ответ и повторение.



Пишем friendship card по образцу



1 Кого я описываю

Начните с имени или роли: My best friend is my classmate Anna. Это сразу задаёт тему и помогает читателю понять, о ком идёт речь в вашей friendship card.

2 Черты друга

Затем добавьте одно или два прилагательных: She is kind and helpful. Такие слова делают текст точным и показывают, какие качества вы особенно цените в друге.

3 Общее занятие

После этого напишите, что вы делаете вместе: We like working on projects and playing after school. Одна совместная деталь делает карточку более живой и личной.

4 Ваше чувство

Дальше покажите чувство: I feel happy and safe with her. Это помогает связать описание друга с вашим отношением и делает сообщение теплее.

5 Почему это важно

В конце можно добавить короткую причину симпатии: She supports me and listens carefully. Так мини-текст становится полным и завершённым, даже если в нём всего 4–5 предложений.



Произношение: слышим, повторяем, запоминаем

Ударение в словах

Слова kindness, helpful, worried, confident, because удобно тренировать хором: сначала медленно, затем в обычном темпе. Ударение помогает звучать понятно и естественно, особенно в коротких фразах.

Повторяем по ритму

Мини-игра на ритм помогает запомнить звучание: teacher says, class repeats. Можно хлопать слоги, искать одинаковые окончания и сравнивать слова по звучанию, а не только по буквам.

Читаем фразы

Полезно читать пары слов и короткие фразы с нужной интонацией: I'm worried because... He is confident, She is helpful. Так речь звучит живо и ближе к настоящему общению.

Опора на список слов

Word list на странице учебника удобно использовать как опору: сначала прослушать, потом повторить и проверить себя. Это снижает страх ошибки и помогает быстрее запомнить новые слова.

Что значит быть хорошим другом

1

Помочь новичку

Если новый ученик не может найти кабинет или место в классе, лучший ответ — подойти, поздороваться и помочь. Простая доброжелательность делает первые минуты в школе спокойнее.

2

Реакция на грубость

На грубое сообщение не стоит отвечать тем же тоном. Лучше не обижать в ответ, остановиться и выбрать вежливую фразу или обратиться за поддержкой к взрослому.

3

Поддержать перед выступлением

Если друг волнуется перед выступлением, ему важны не советы «не переживай», а конкретная поддержка: выслушать, напомнить о подготовке и сказать, что у него получится.

4

Слушать и уважать

Хороший друг умеет слушать, уважать границы и замечать чувства другого человека. Эти навыки помогают не только в классе, но и в общении онлайн, где слова особенно легко ранят.

Be a Friend: идеи для плаката

Плакат Be a Friend помогает классу договориться о простых правилах дружбы. В него можно добавить слова, рисунки и короткие примеры из школьной жизни.

Короткие действия и добрые слова делают дружбу заметной в ежедневном общении.

Идеи для группового плаката по теме дружбы

Идея						Пример								
listen						слушай внимательно								
help						помогай								
speak kindly						говори вежливо								
respect differences						уважай различия								



Дружба, язык и практика

Этот юнит соединяет язык и поведение: дети учатся описывать людей, высказывать мнение, понимать короткие тексты и поддерживать друзей. Такие навыки нужны и в классе, и в общении онлайн.

