

Употребление времён в русском языке

Три времени глагола помогают точно показать, когда происходит действие.



Зачем пятикласснику знать времена глагола

Времена глагола помогают правильно строить предложения, точно рассказывать о событиях и понимать, когда действие происходит: сейчас, раньше или позже.



Настоящее время: действие происходит сейчас

Настоящее время обозначает действие, которое происходит в момент речи или повторяется регулярно. К нему задают вопросы: что делает? что делают?

Примеры настоящего времени: ученик читает, класс пишет, мама готовит ужин. Такие формы помогают передать действие, которое связано с настоящим моментом.

В настоящем времени глаголы изменяются по лицам и числам: я пишу, ты пишешь, он пишет, мы пишем. Это важный признак формы.

Как выглядит настоящее время в речи и на письме

Слова сейчас, сегодня, обычно, каждый день и часто помогают узнать настоящее время. Они показывают либо действие в данный момент, либо привычное повторяющееся действие.

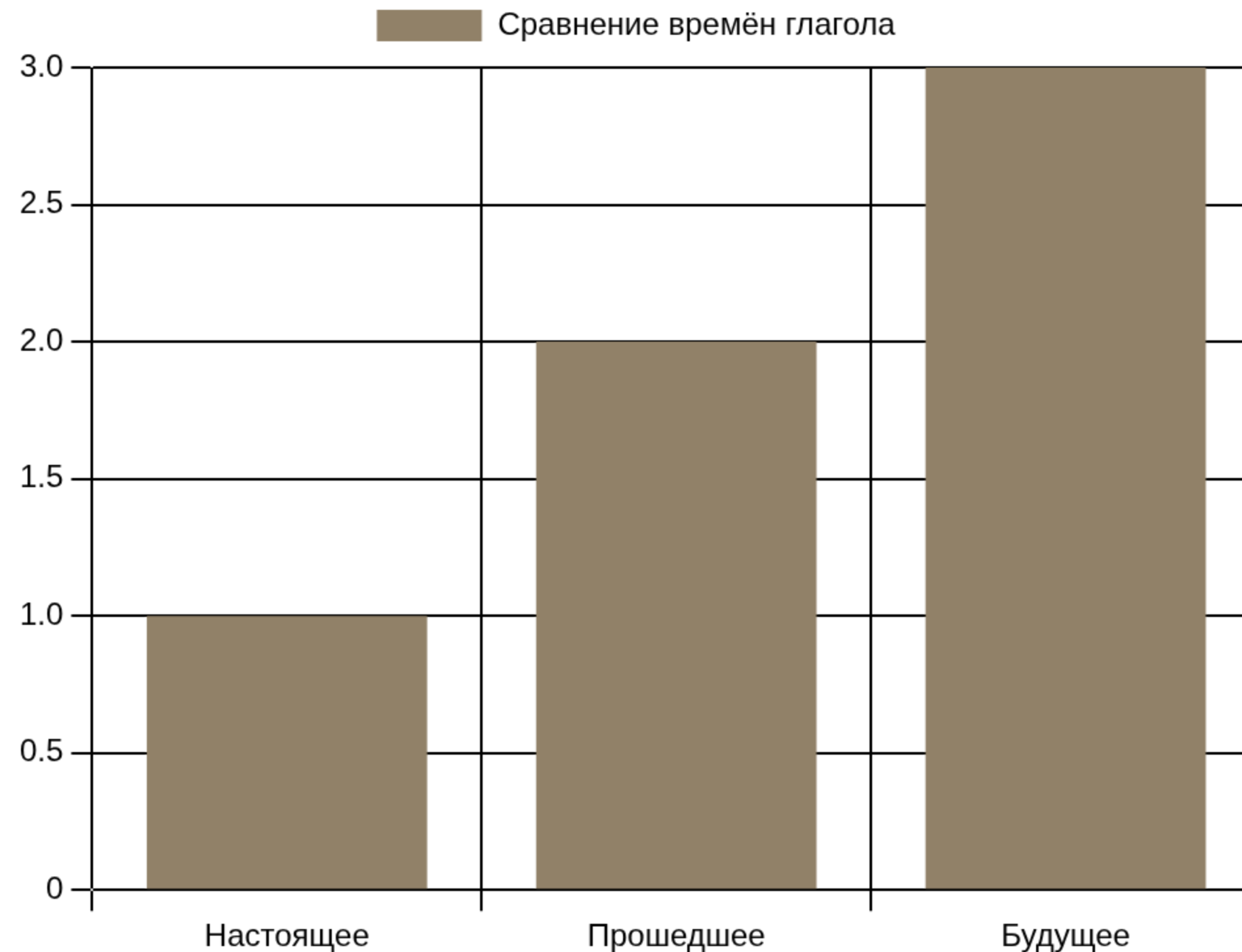
Сравните: Петя рисует картинку и Петя рисует каждый вечер. В первом случае действие происходит сейчас, во втором — повторяется регулярно.



Сравнение форм настоящего, прошедшего и будущего времени

Три времени различаются не только вопросом, но и значением формы: момент речи, уже завершённое действие или то, что ещё предстоит.

По вопросу и смыслу можно быстро определить время глагола и выбрать нужную форму.



Учебный материал по теме «Употребление времён глагола»

Три времени глагола: формы и признаки

Таблица показывает, как различаются времена глагола по вопросу, значению и форме.

Форма глагола меняется вместе со временем, поэтому важно смотреть на вопрос и смысл предложения.

Время	Вопрос	Пример
Настоящее	что делает?	читает
Прошедшее	что делал?	читал
Будущее	что будет делать?	будет читать

Прошедшее время: действие уже произошло

01

Прошедшее время называют действием, которое произошло раньше момента речи. К нему задают вопросы: что делал? что сделала? что сделали?

02

Примеры прошедшего времени: мальчик читал книгу, девочка нарисовала солнце, ребята гуляли во дворе. Эти формы сообщают о завершённом действии.

03

В прошедшем времени часто есть суффикс -л: читал, читала, читало. В единственном числе форма изменяется по родам, что отличает её от настоящего времени.

Прошедшее время и изменение по родам и числам



Единственное число

В единственном числе прошедшее время изменяется по родам: он играл, она играла, оно светило. По окончанию легко увидеть, к какому слову относится глагол.



Множественное число

Во множественном числе род не различается: они играли, дети читали, птицы летели. Такая форма одинаково подходит для любого рода в группе.

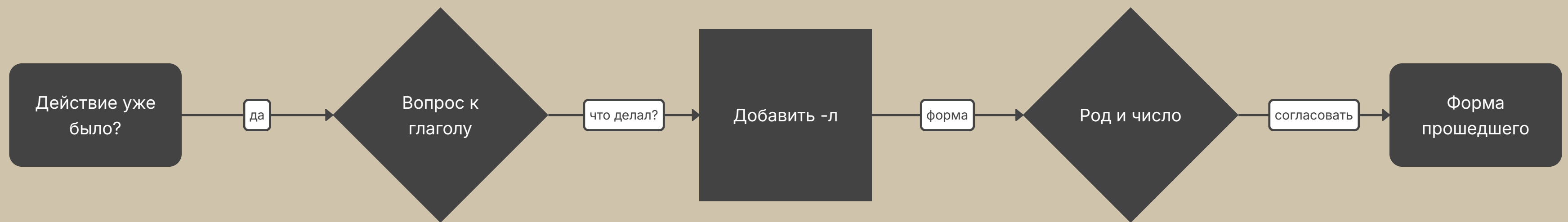


Слова-подсказки

Слова вчера, на прошлой неделе, летом, в субботу часто подсказывают прошедшее время. Они помогают понять, что действие уже осталось позади.

Как определить форму прошедшего времени

Последовательность действий помогает быстро распознать прошедшее время в предложении.



Будущее время: действие ещё не произошло

Что показывает будущее время

Будущее время обозначает действие, которое произойдёт после момента речи. Оно помогает говорить о планах, обещаниях и предстоящих событиях. Примеры: завтра мы пойдём в музей, через неделю класс напишет диктант.

Как узнать будущую форму

К будущему времени задают вопросы: что будет делать? что сделает? В речи его легко заметить по словам завтра, скоро, через час, на следующей неделе.

Простая и составная формы будущего времени

1 Простая форма будущего времени используется у глаголов совершенного вида и показывает результат действия, который наступит позже: прочитаю, напишет, узнаем.

2 Составная форма строится с помощью слова буду, будешь, будет и неопределённой формы глагола: буду читать, будет играть, будем готовиться.

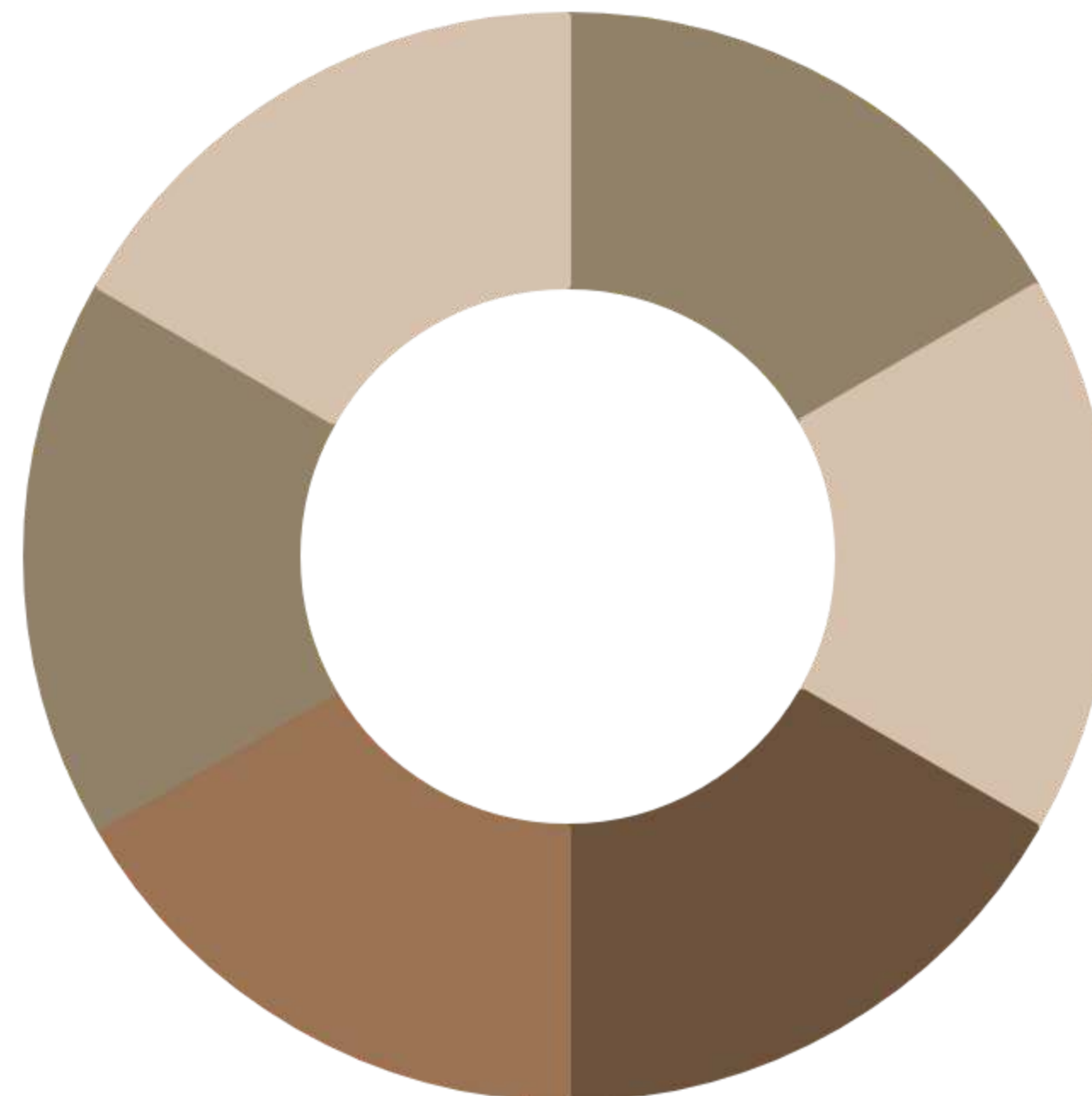
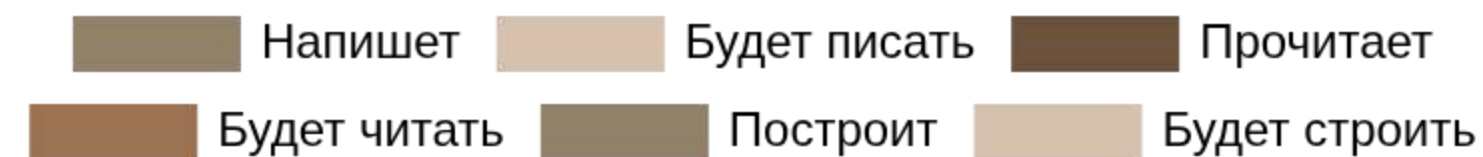
3 Обе формы относятся к будущему времени, но передают разный оттенок смысла: завершенность действия или его процесс, продолжительность и повторяемость.

4 Чтобы выбрать нужную форму, важно учитывать вид глагола и значение предложения: что произойдёт как результат и что будет происходить какое-то время.

Сравнение двух форм будущего времени

Обе формы образуют будущее, но в речи они по-разному выделяют результат и длительность действия.

Простая форма чаще связана с завершённым действием, а составная — с процессом или повторением.



Составлено по правилам русского языка для 5 класса; без внешних данных.

Связь времени глагола с вопросом и примером

Время	Вопрос	Пример
Настоящее	что делает?	читает
Прошедшее	что делал?	читал
Будущее	что будет делать? / что сделает?	будет читать / прочитает

Таблица показывает, как вопрос и пример помогают быстро определить время глагола в предложении.

Вопрос и форма слова дают самый быстрый способ распознать время глагола без лишних догадок.

Составлено по школьным правилам определения времени глагола.

Как глагол изменяется по временам

Сейчас

Ученик решает задачу: действие происходит в момент речи, поэтому используется настоящее время и форма показывает происходящее прямо сейчас.

Завтра

Ученик решит задачу: действие ещё не произошло, поэтому употребляется будущее время, которое сообщает о предстоящем результате.

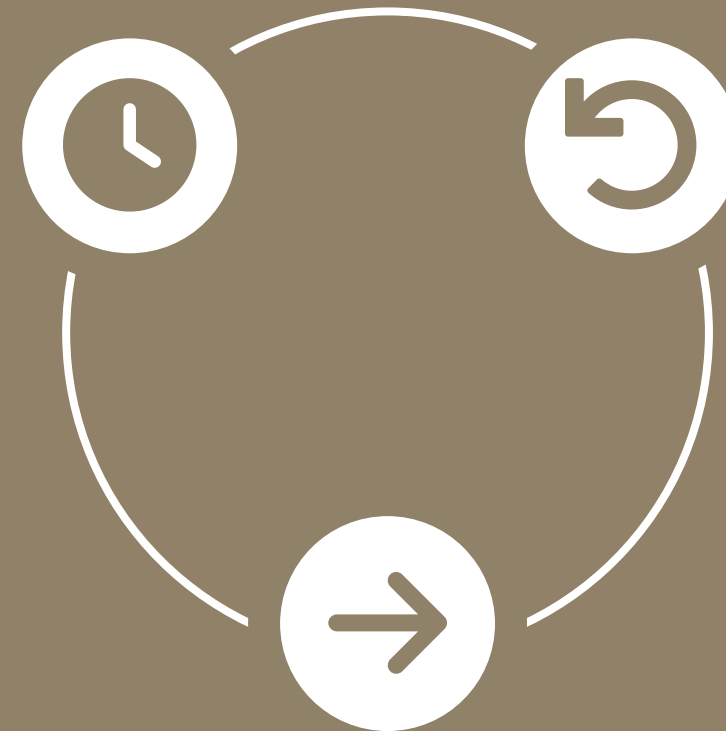
Вчера

Ученик решил задачу: действие уже завершилось, и глагол переходит в прошедшее время, меняясь по роду и числу.

Слова-подсказки для выбора времени

Настоящее время

Слова сейчас, сегодня, в этот момент, обычно помогают понять, что действие происходит прямо сейчас или повторяется регулярно в привычной ситуации.



Прошедшее время

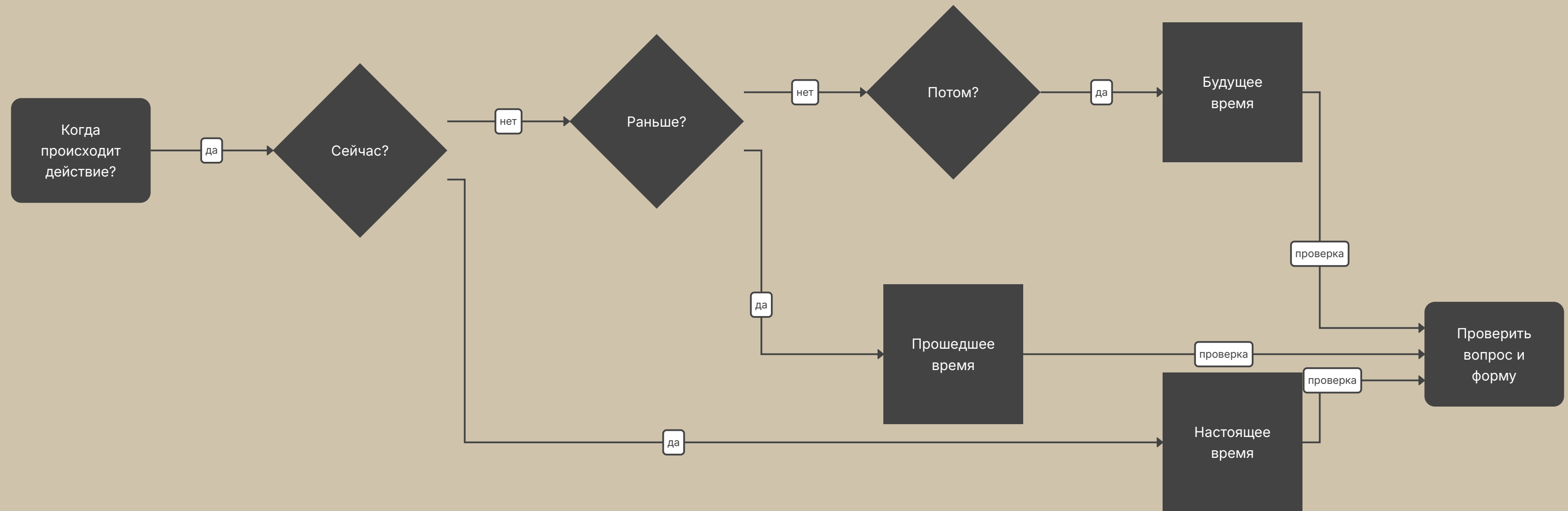
Слова вчера, давно, на прошлой неделе, летом, однажды подсказывают, что действие уже завершилось и относится к прошлому моменту.

Будущее время

Слова завтра, скоро, через час, в понедельник, на следующей неделе указывают на действие, которое ещё только предстоит выполнить.

Алгоритм выбора времени глагола

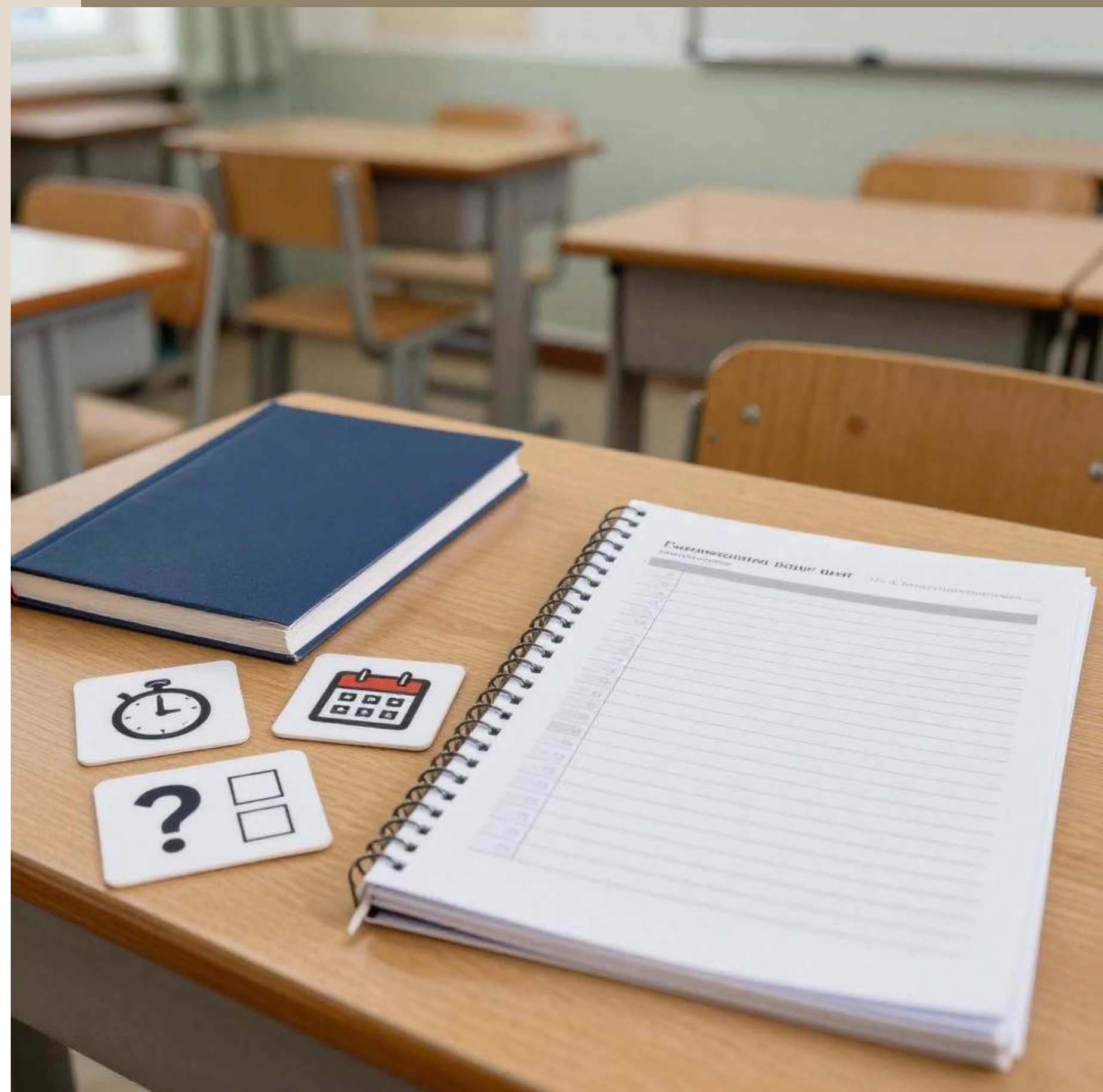
Последовательность помогает определить время по смыслу, вопросу и форме слова.



Типичные ошибки в теме времён

Частая ошибка — подмена вопроса: ученик выбирает форму по смыслу, но пишет что делал? вместо что делает? или что будет делать? вместо что сделает?, из-за чего нарушается точность высказывания.

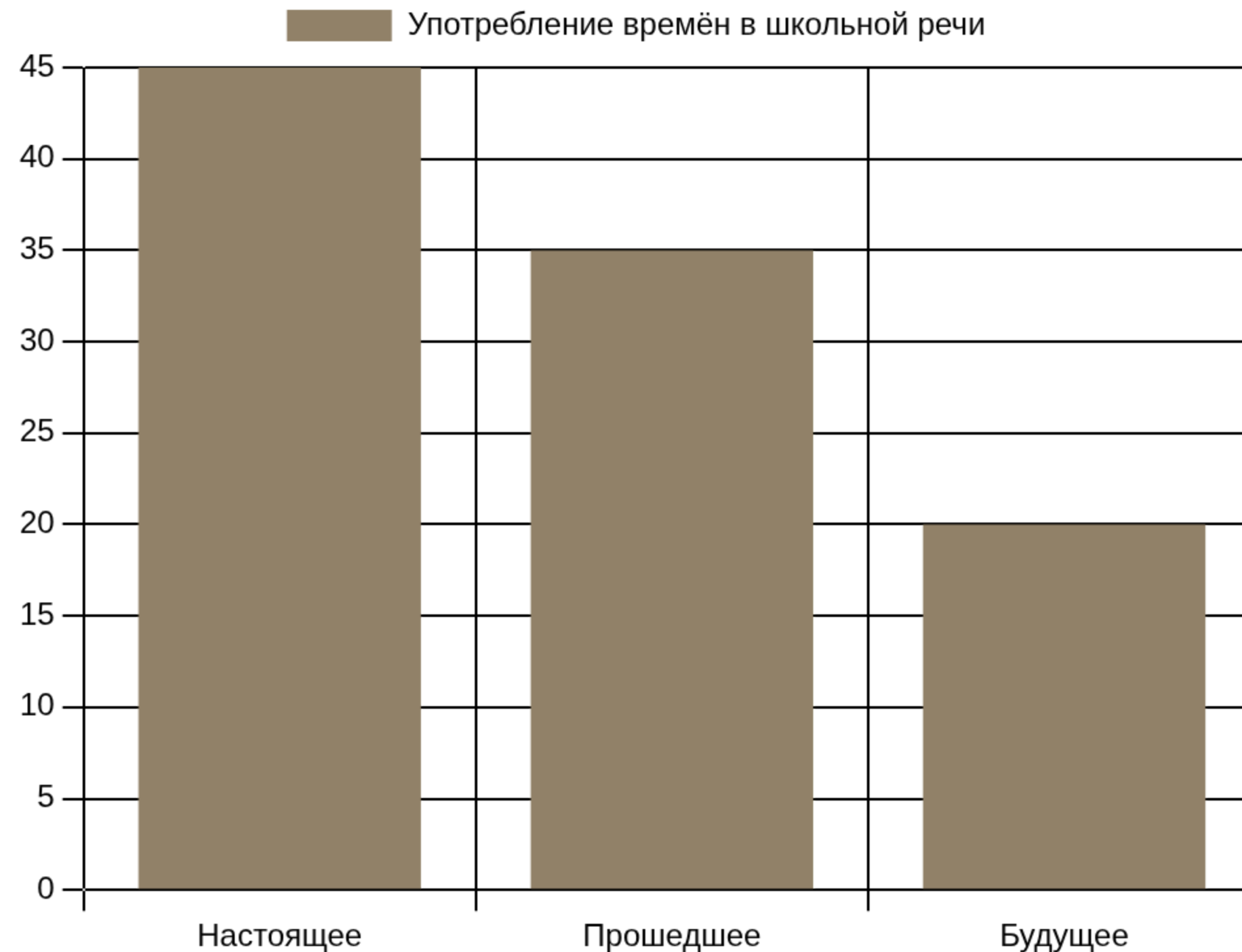
Ещё одна ошибка связана с прошедшим временем: нужно помнить о роде и числе, чтобы не писать он писала. Проверка формы помогает избежать таких неточностей в тетради и в устной речи.



Где чаще всего встречаются формы времён в школьной речи

В учебных ответах, пересказах и сообщениях о планах глаголы разных времён помогают точно передать ход мысли и последовательность событий.

Чаще всего в школьной речи встречается настоящее время, но прошедшее и будущее тоже нужны для рассказов и планирования.



Составлено по типичным учебным ситуациям; без статистической выборки.

Один сюжет в трёх временах

Сейчас

Мальчик читает книгу: действие происходит в момент речи, поэтому внимание сосредоточено на том, что происходит прямо сейчас.

Вчера

Мальчик читал книгу: здесь важен сам факт действия в прошлом, а также его возможная длительность и незавершённость в момент описания.

Завтра

Мальчик будет читать книгу: форма будущего времени показывает, что действие только планируется и ещё не началось.

Главная мысль об употреблении времён

Три времени глагола помогают точно указать, когда происходит действие, и сделать речь понятной. Если учитывать вопрос, смысл и слова-подсказки, выбрать нужную форму становится намного проще.